



Кто с детских лет
занимается математикой ,
тот развивает внимание ,
тренирует свой мозг , свою
волю ,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении
цели.

А.
Маркушевич



16 февраля.

*Классная
работа.*

8

9

15

11

20

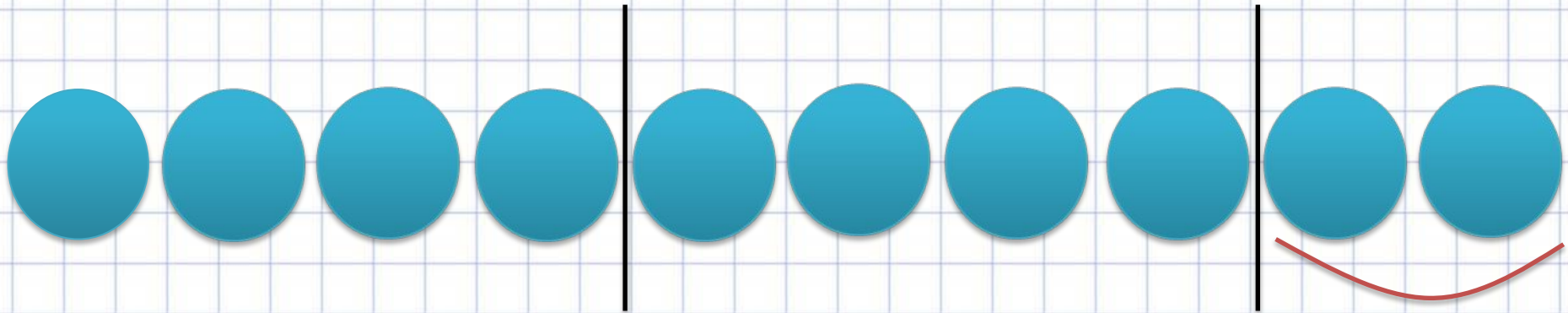


Деление с остатком

•



10:4



$$10:4=2 \text{ (ост.2)}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 4 \\ \hline 8 & 2 \\ \hline 2 & \end{array}$$



Алгоритм деления с остатком.

1. Находим наибольшее число, которое можно разделить на делитель без остатка.
2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.
3. Вычитаем разделившееся число из делителя - это остаток.



Физминутка







В одной тетради	Количество тетрадей	Всего листов
одинаковое	3 т	54 листа
	?	90 листов



1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13



$$16:3=5 \text{ (ост.1)}$$



$19:4=4$ (oct.3)



Алгоритм деления с остатком.

1. Находим наибольшее число, которое можно разделить на делитель без остатка.
2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.
3. Вычитаем разделившееся число из делителя — это остаток.





 *Я доволен собой, у меня все
получилось.*

Хочу знать больше.

 *У меня не всё получилось, но я
постараюсь*

 *Ничего не понятно на уроке.*



СПАСИБО

До новых встреч!