

МБОУ «Кумьинская ООШ»

Урок математики по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач». 3 класс

Учитель начальных классов:
Афанасьева Галина Витальевна

- Таня, Арина и Валя заняли призовые места на математической олимпиаде. Известно, что место Вали нечётное, Таня заняла не первое место, а место Арины выше, чем у Вали. Распределите места между девочками.



	1 место	2 место	3 место
Таня		+	
Арина	+		
Валя			+

36, 54, 7, 9, 32

- Представьте в виде суммы разрядных слагаемых двузначные числа

$$36=30+6$$

$$54=50+4$$

$$32=30+2$$

- Найди значение выражений

$$(40+5) : 9$$

$$(31+14) : 5$$

$$(30+6) : 6$$

$$1*3+3*3$$

$$10*2+6*2$$

$$0*2+5*2$$





Найди лишнее выражение:

6×4

$25+44$

5×7

8×9

8×5

$25+44$





«Лесенка успеха»



Мне всё удалось!

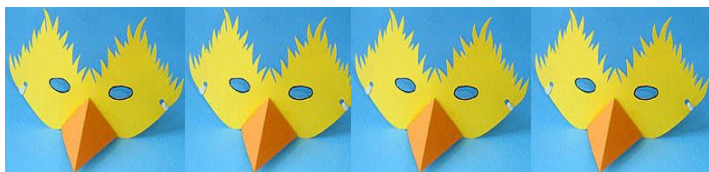
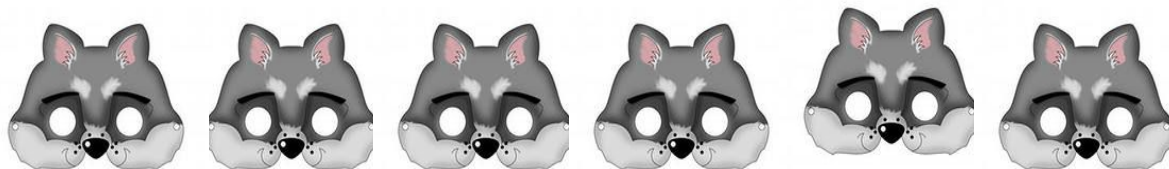
У меня были проблемы.

У меня ничего не получилось.



Учение везде найдёт применение!

Три класса сделали к празднику каждый по 6 масок зверей и по 4 масок птиц. Сколько всего масок они сделали?



$$(6 + 4) * 3 = 10 * 3 = 30(\text{м.})$$

$$6 * 3 + 4 * 3 = 18 + 12 = 30(\text{м.})$$

Пейзажей – 3зала по 8к.

Портретов – 3зала по 10к.

Натюрмортов – 3 зала по 4к.

? картин



$$8 * 3 + 10 * 3 + 4 * 3 = 66(\text{к.})$$



Формулы:

$$S = a \times b$$

$$P = (a + b) \times 2$$

✓ Длина
прямоугольника 9
см, ширина
5 см. Найдите
площадь и
периметр.

✓ №
Площадь прямоугольной
клумбы 24м^2 . Каким может
быть периметр этой клумбы,
если длина и ширина
клумбы – целое количество
метров? (Попробуй найти
все возможные решения)

Подсказка: $24 = \square + \square$

Проверьте себя!

1 группа.

Решение: $S = a \times b$

$$S = 9 \times 5 = 45 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$P = (9 + 5) \times 2 = 28 \text{ (см)}$$

2 группа.

$$24 = 6 \times 4$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 24 \times 1$$

$$P = (6 + 4) \times 2 = 20 \text{ (см)}$$

$$P = (8 + 3) \times 2 = 22 \text{ (см)}$$

$$P = (24 + 1) \times 2 = 50 \text{ (см)}$$

Подводим итог



„Я“	0 _____ 10
„Мы“	0 _____ 10
„Дело“	0 _____ 10

Спасибо за
урок!