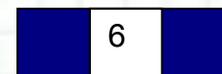
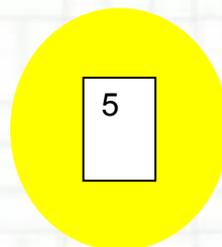
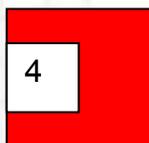
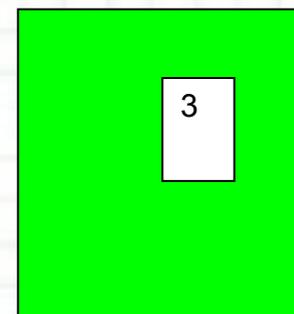
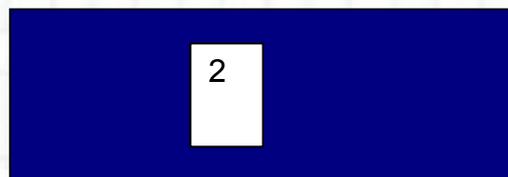
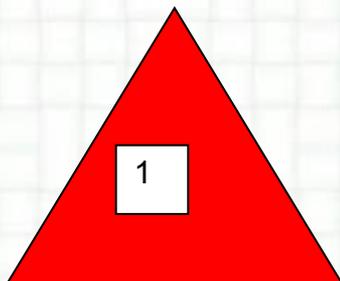




Открытый урок по математике в 1, 3 классах



Работа с геометрическими фигурами



План работы на уроке:

1. Работа с геометрическими фигурами.
2. Устный счет.
3. Минутка чистописания.
4. Решение задач.
5. Решение примеров.
6. Итог урока.



Математический диктант

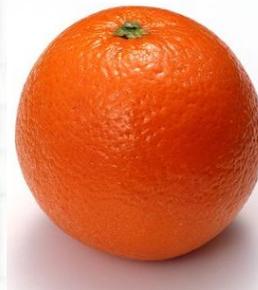
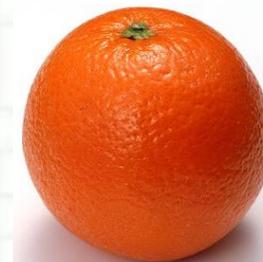
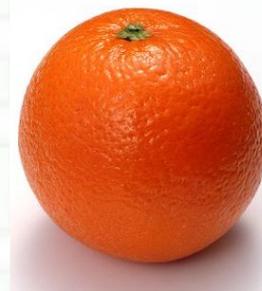
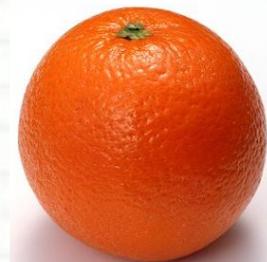
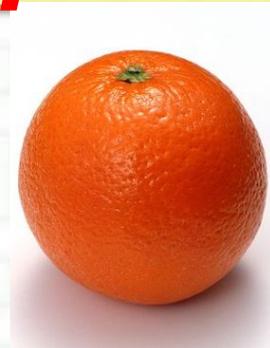
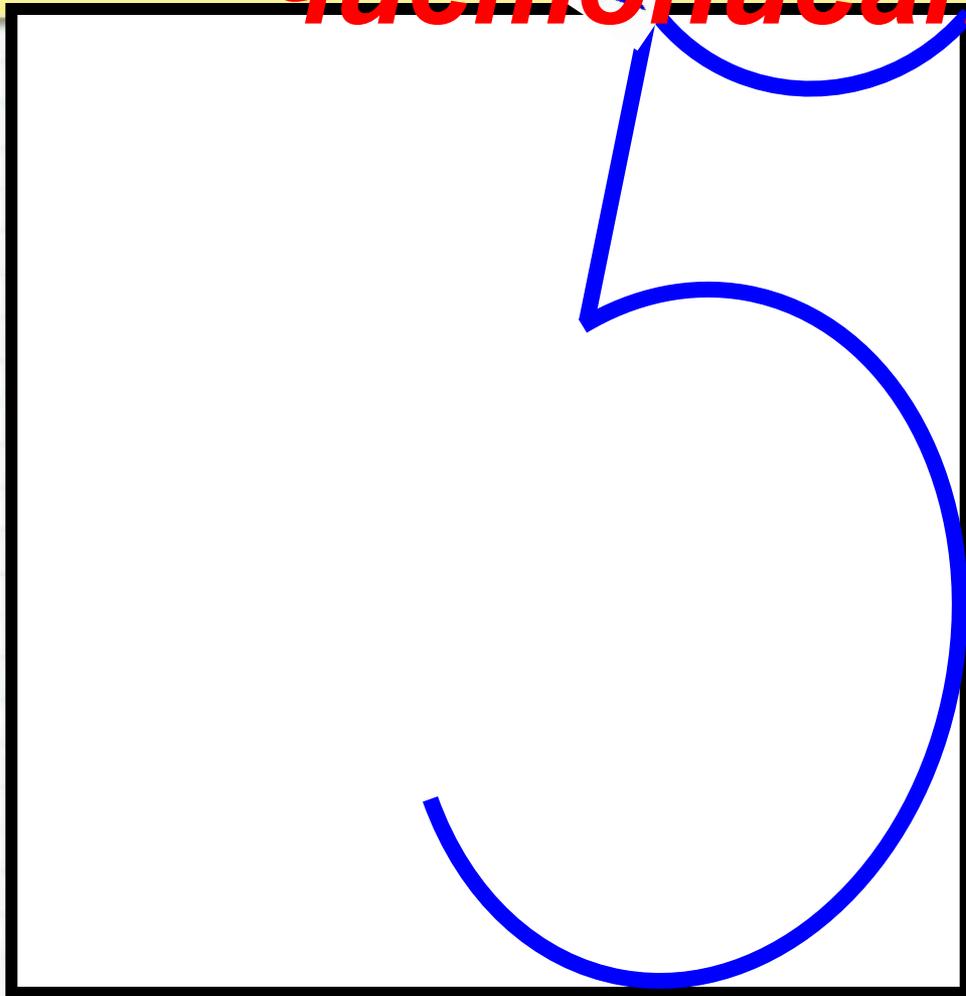
72 , 9, 48, 9, 5, 4, 9, 5 , 81, 6, 1, 0.

Проверьте себя.

- !** - молодец, все выполнено верно.
- +** - есть незначительные ошибки, неточности, но в целом всё верно.
- - много ошибок.



Минутка чистописания



Заселяем домики

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1	
2	

1	
2	
3	

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	
6	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	





14	12	76	86	12	7	24	21	3	24		22	2	86	3
П	О	В	Т	О	Р	Е	Н	Ь	Е		М	А	Т	Ь

90	92	24	21	3	20
У	Ч	Е	Н	Ь	Я

Повторенье - мать ученья.



1 класс

Тема урока:

«Состав чисел в пределах 10.
Закрепление».

3 класс

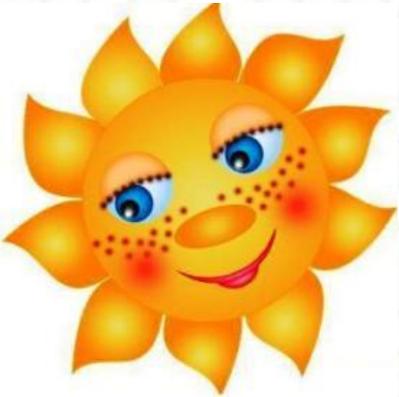
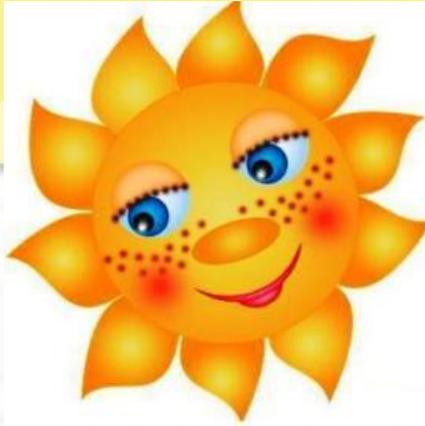
Тема урока:

«Внетабличное
умножение и
деление в пределах
100. Закрепление
изученного».



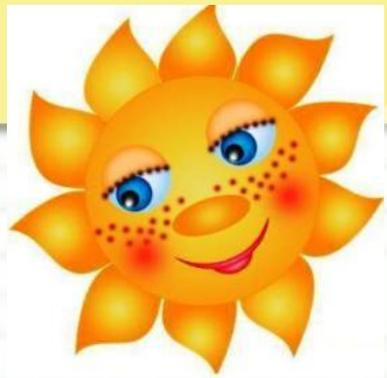
A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, yellow, and blue.

**Физкультминутка
для глаз**



DESIGN-WAREZ.RU









БУДЬТЕ
ЗДОРОВЫ!



Задача №10.

	Количество дощечек на один скворечник	Количество скворечников	Общее количество дощечек
Прямоугольные дощечки	? (одинаковое)	5 шт.	20 шт.
Квадратные дощечки			10 шт



Примеры № 2

$$1 + 8 = 9$$

$$8 - 4 = 4$$

$$5 - 5 = 0$$

$$9 - 1 - 4 = 4$$

$$2 + 8 = 10$$

$$6 - 4 = 2$$

$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 4 - 3 = 2$$

$$1 + 9 = 10$$

$$9 - 4 = 5$$

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 2 - 4 = 2$$



Задача №4.

Носки – 2 мотка шерсти

Кофта - ? на 6 мотков

больше

$$2 + 6 = 8 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 мотков.



Примеры № 3.

$$76 : 19 = 4$$

$$3 \cdot 16 + 51 = 99$$

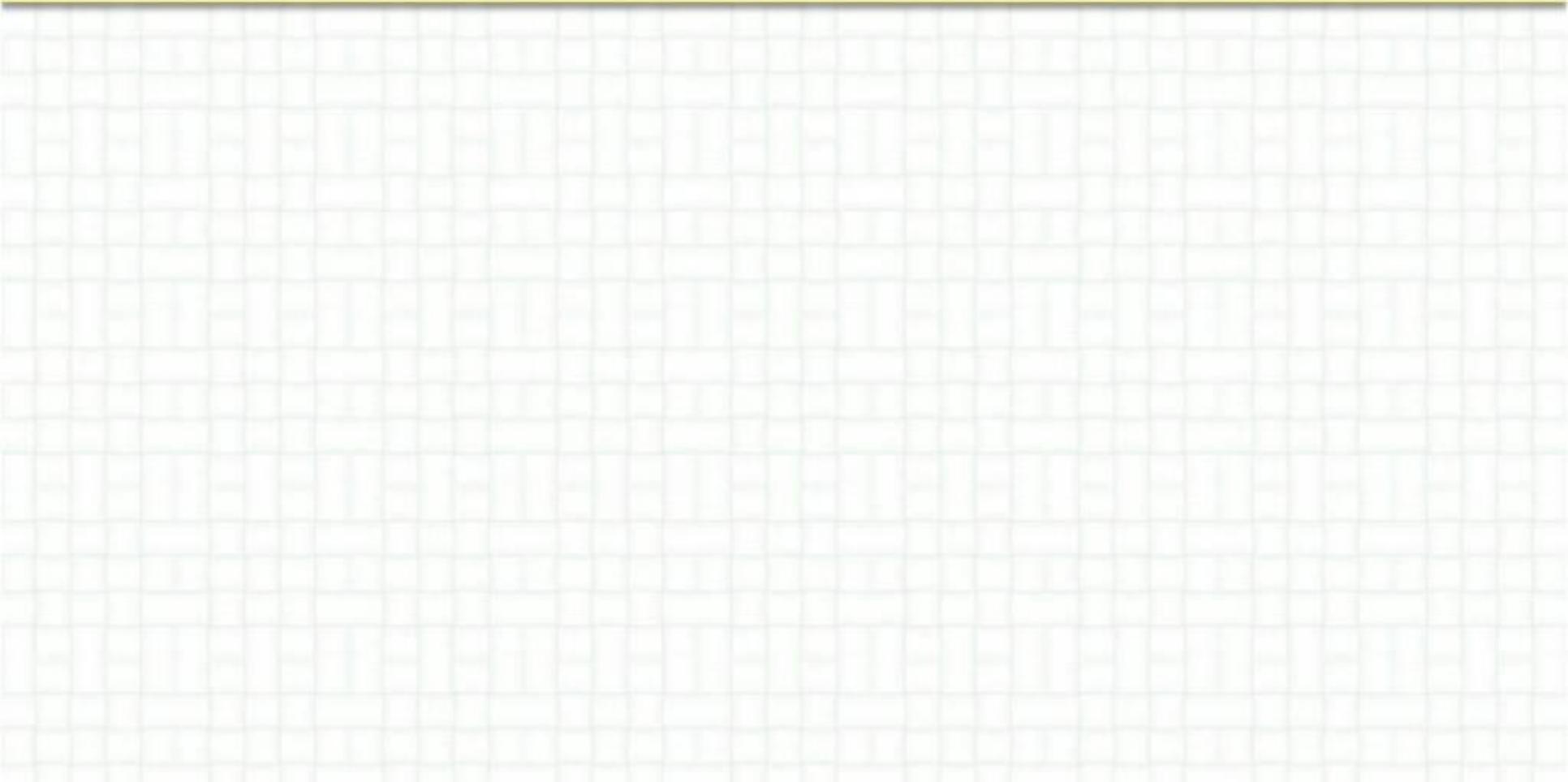
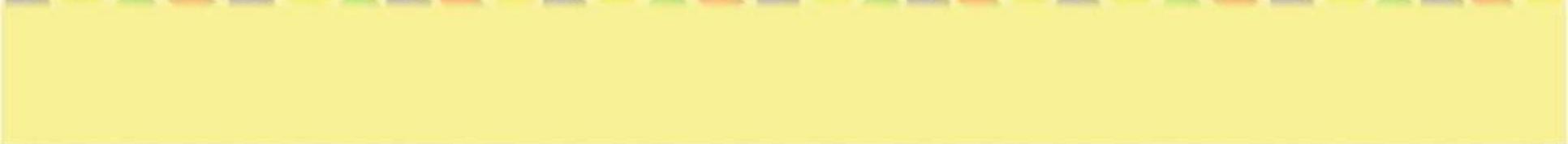
$$84 : 42 = 2$$

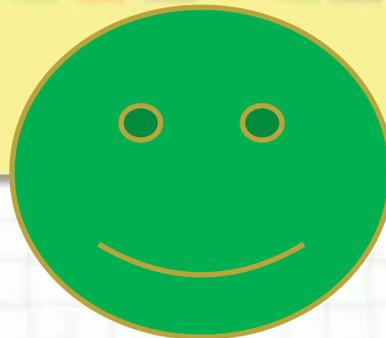
$$42 \cdot 2 - 47 = 37$$

$$54 : 18 = 3$$

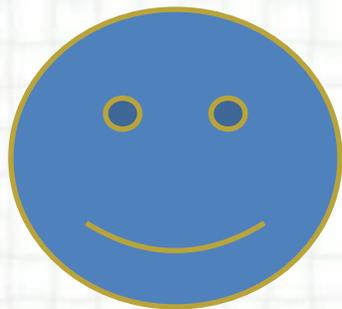
$$4 \cdot 15 + 12 = 72$$



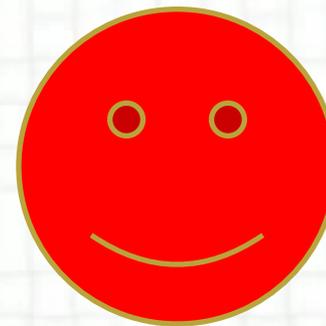




Я отлично работал,
все понял, могу
объяснить другим.



Я хорошо
работал и все
понял.



Мне нужна
консультация.



Используемые источники:

Мокрушина О. А. Поурочные разработки по математике: 3 класс. М.: ВАКО, 2011 (В помощь школьному учителю)

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В двух частях, часть 2. М.: «Просвещение», 2011

