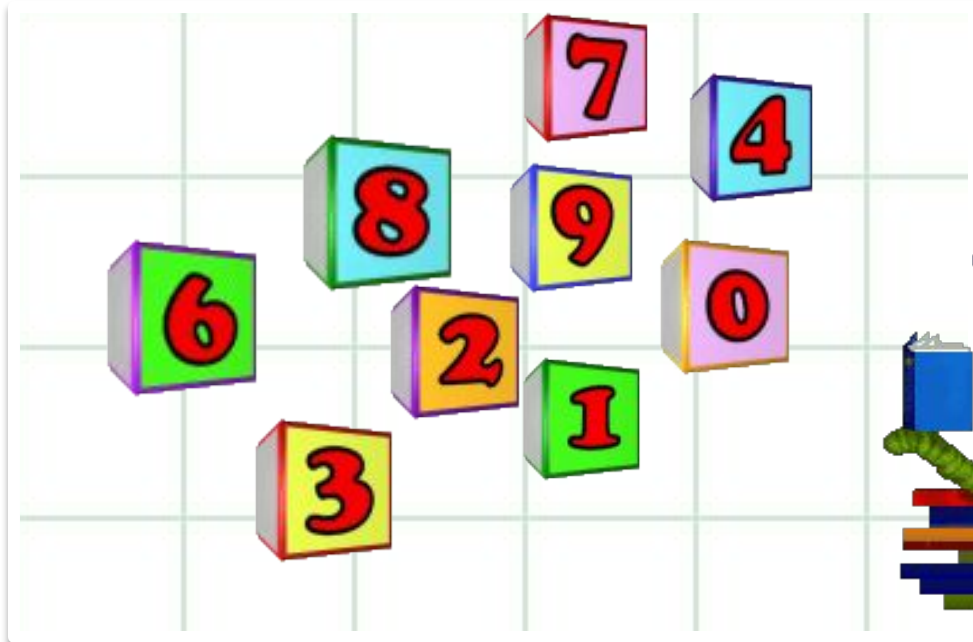




УРОК МАТЕМАТИКИ

2 КЛАСС





На уроке я сижу,
Не стучу и не кричу,
Руку тихо поднимаю,
Если спросят - отвечаю.



ДЕВИЗ УРОКА



*Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.*



$$500 + 40 + 7 \neq 496 \quad \text{ЗА}$$

$$300 + 80 + 1 = 381 \quad \text{ДА}$$

$$200 + 60 + 9 = 269 \quad \text{ЧА}$$



496

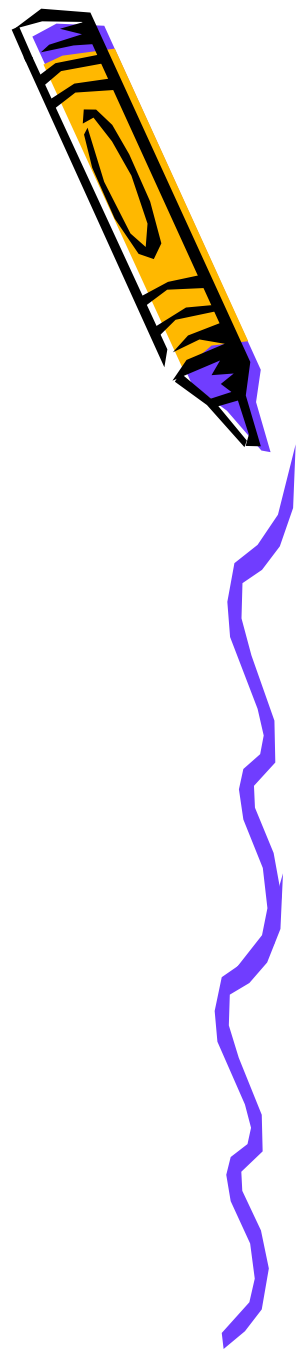
966

269

381

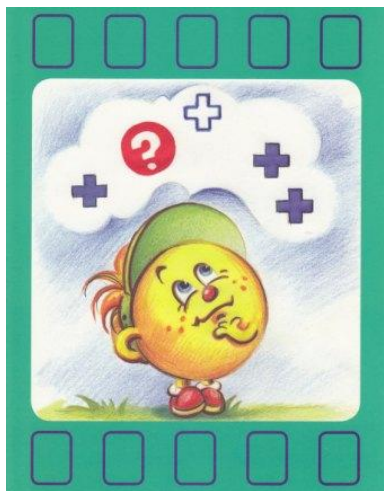
574

Структура записи задачи

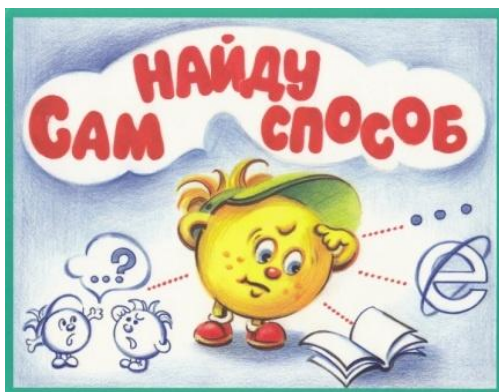


- Условие
- Требование
- Решение
- Ответ

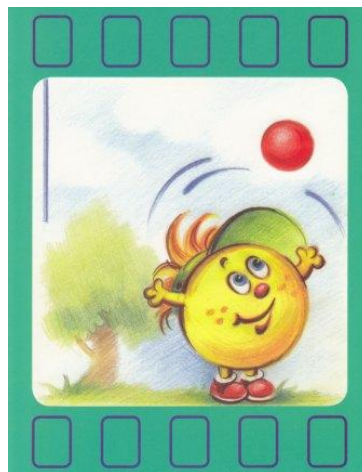




Основной вопрос урока.



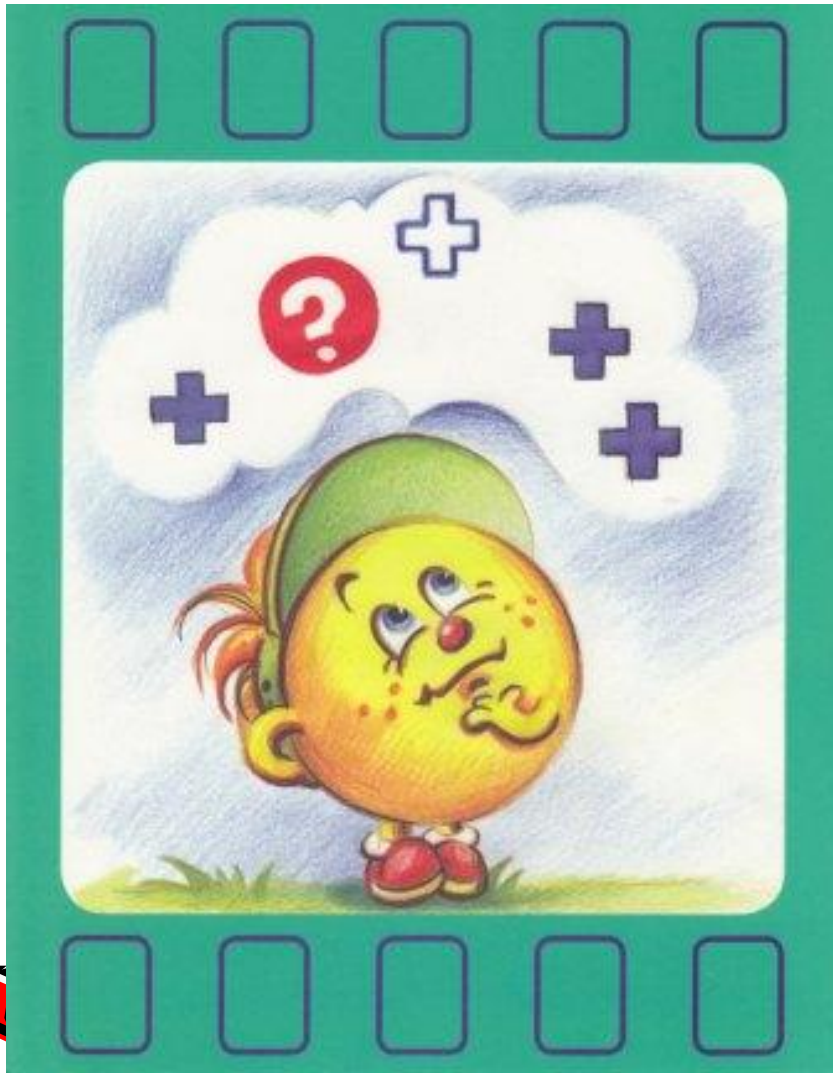
**Открываем новое
знание.**



**Применяем
новое знание.**

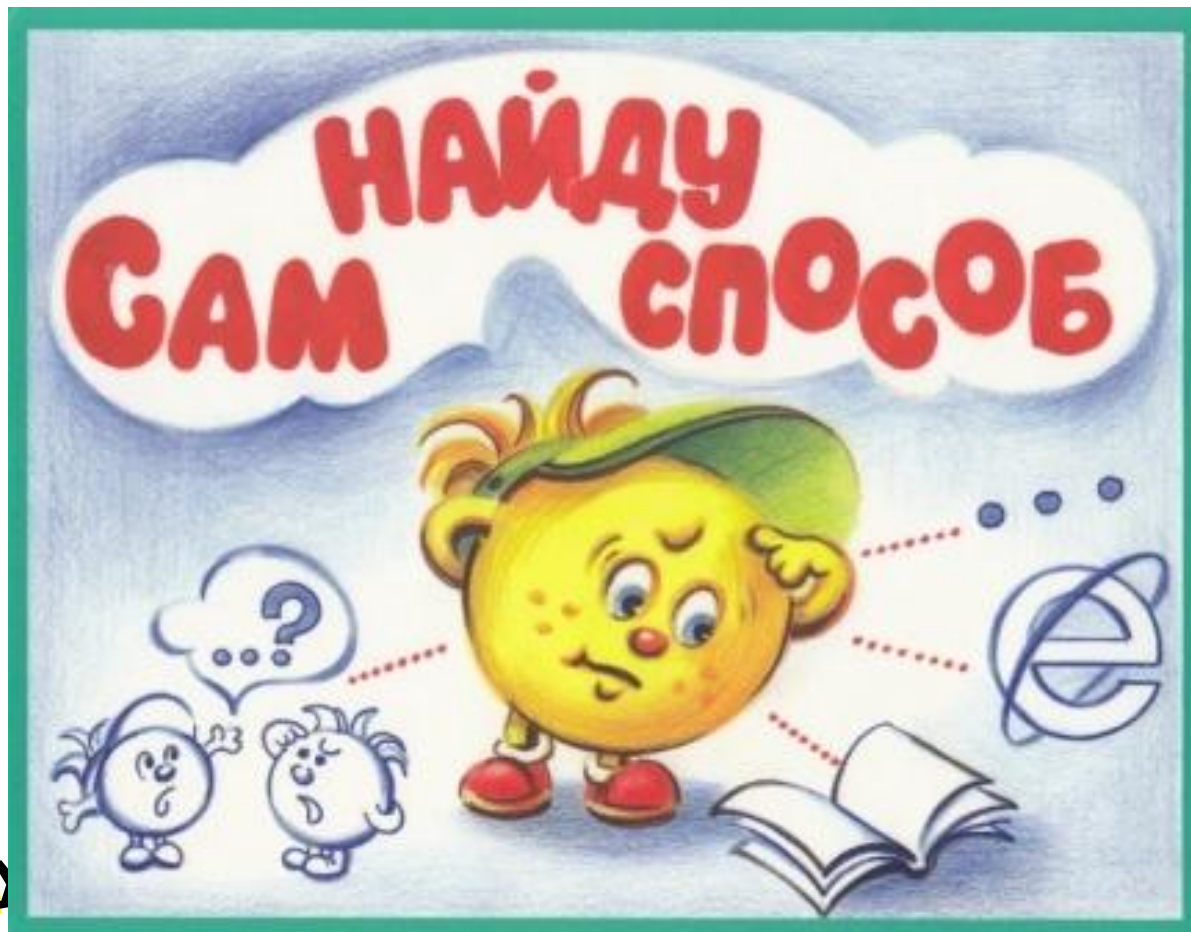


Основной вопрос урока.

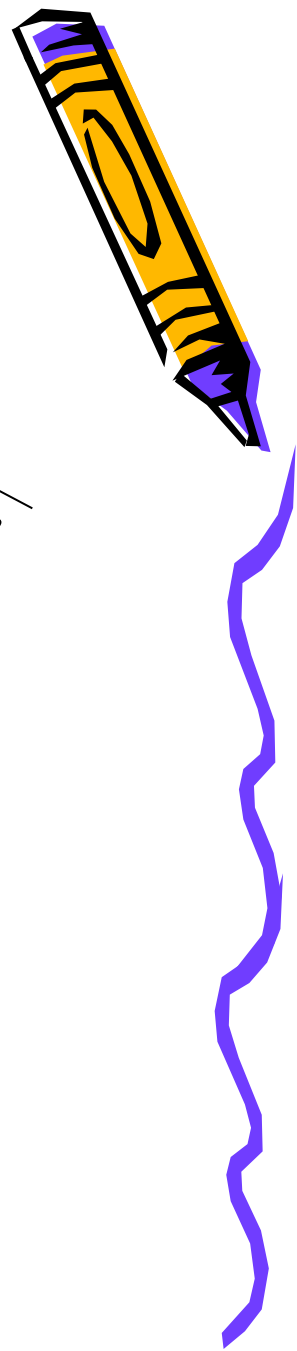


Как надо
записывать
решение задачи
по действиям ?

Открываем новое знание.

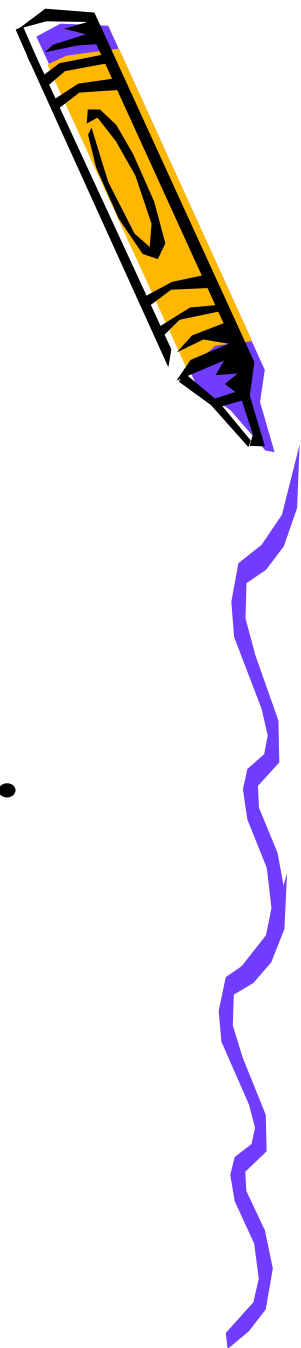


I бригада - 9 чел.
II бригада - 8 чел. } ?
III бригада - ? на 5 чел. меньше





**Применяем
НОВОЕ знание.**



?



Было - 35 м и 27 м

Продано - 15м

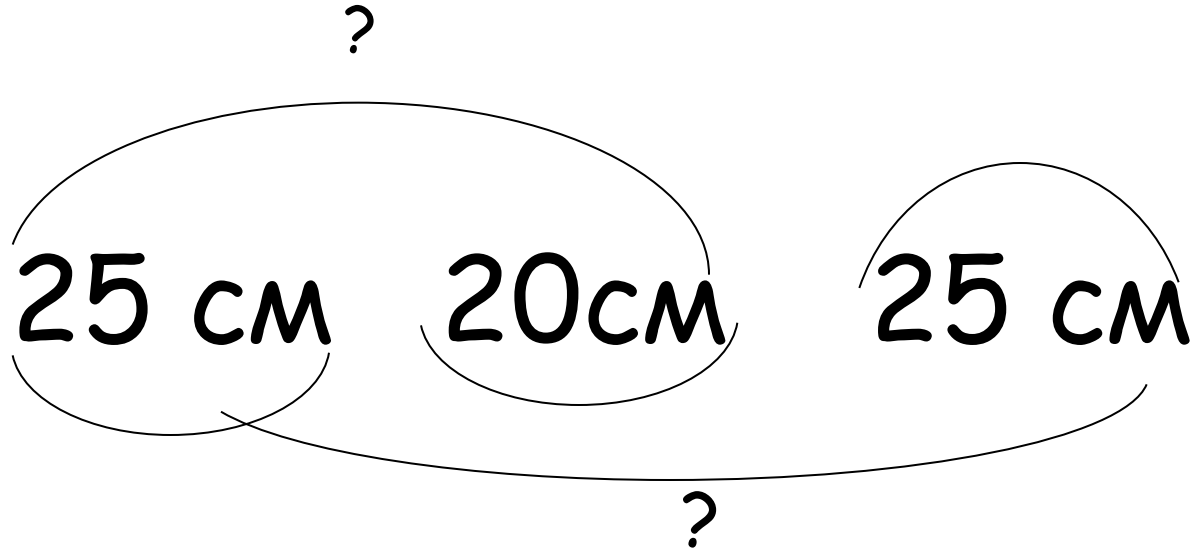
Осталось - ?

1) $35 + 27 = 62$ (м) было в двух рулонах

2) $62 - 15 = 47$ (м) осталось

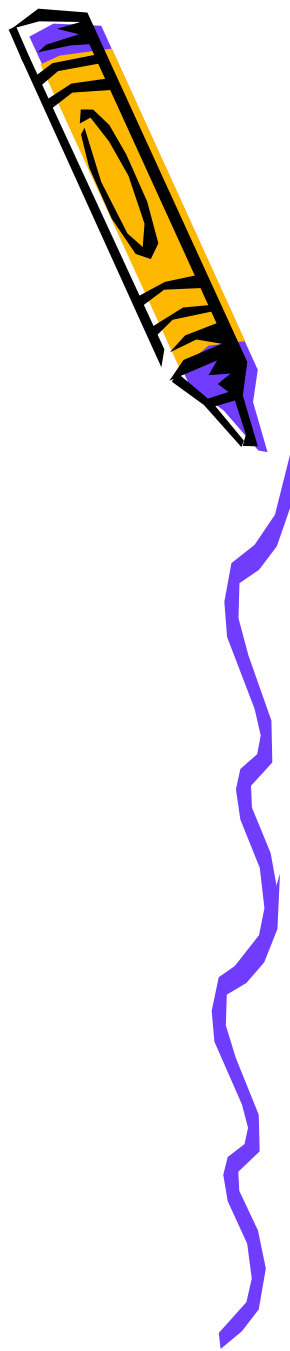
Ответ 47 м ткани осталось в магазине.

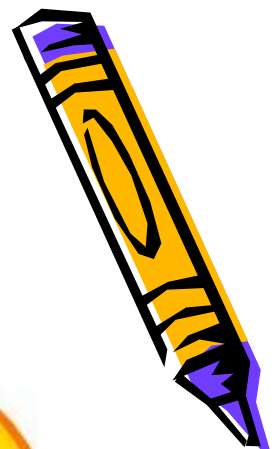




1) $25 + 20 = 45$ (cm)

2) $45 + 25 = 70$ (cm)





4



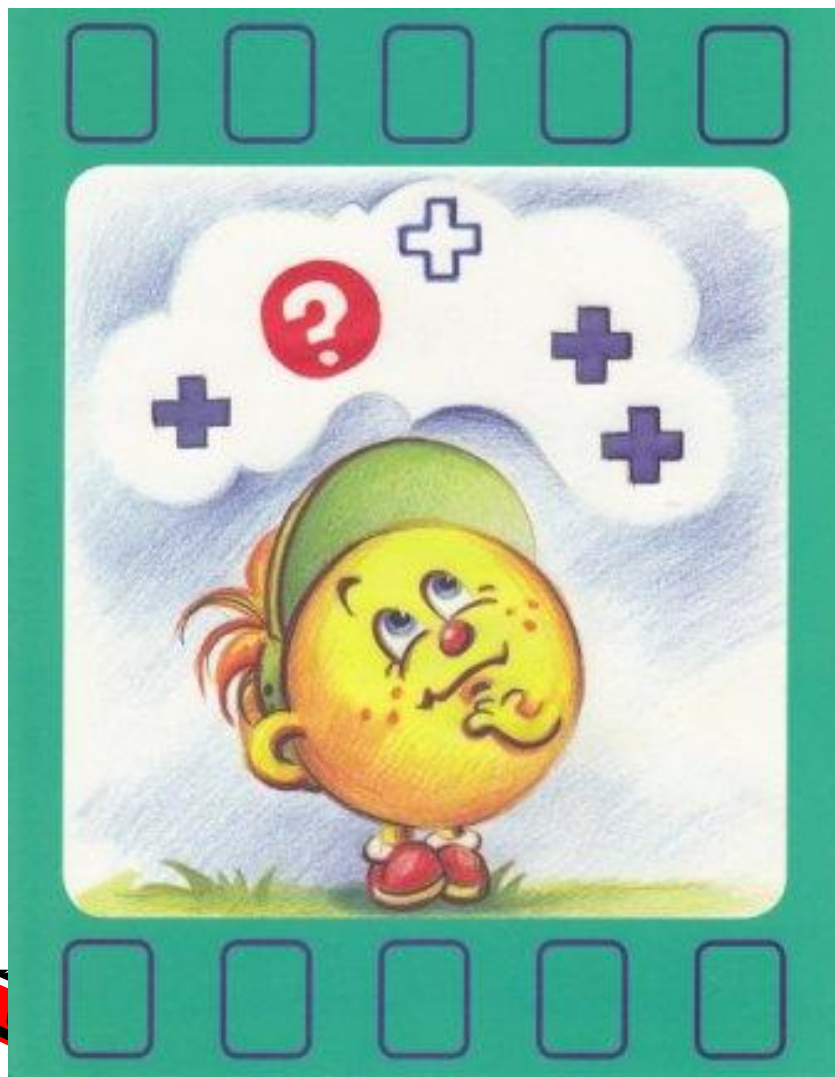
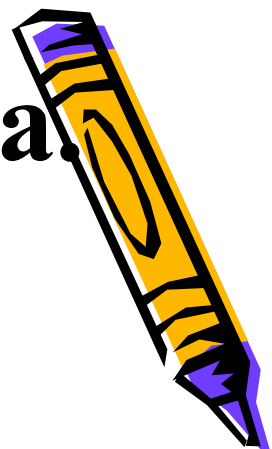
3



2



Основной вопрос урока.



Как надо
записывать
решение задачи
по действиям ?

