

Большакова Надежда Павловна



*Учитель - стихия с
положительным зарядом.
Обучая и ничего не получая
взамен, он зажигается яркой
звездой и горит, согревая
светом знаний своих
учеников. Он - бескрайнее
море эмоций, опыта и
любви.*

Педагогический стаж – 22 года.

Методическая тема:

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики».

Этому способствуют задания развивающего характера ,например , «наблюдательные разминки» ,при выполнении которых учащиеся производят мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, установление причинно-следственных связей, выполнение доказательных суждений.

Активизировать мыслительную деятельность помогают дидактические игры, самостоятельные работы с применением дидактического раздаточного материала - карточек.

Приёмы слуховой, зрительной, двигательной наглядности, занимательные вопросы, задачи-шутки, моменты неожиданности также способствуют активизации познавательной деятельности.

Использование материала различной трудности дает возможность осуществить индивидуальный подход, обеспечивать участие учащихся с разным уровнем знаний.

Чередование письменных заданий с выполнением схем, чертежей, таблиц, рисунков активизируют мыслительную деятельность.

Большую возможность активизировать мыслительную деятельность учащихся даёт работа над задачей. Поиск решения задачи позволяет развивать интеллектуальную сферу ребёнка, а привлекательные сюжеты условий создает положительный эмоциональный фон для успешной мыслительной деятельности. Формирует элементы исследовательских навыков учащихся, развивает интерес к математике, способствует углублению и расширению математических знаний, осознания силы и практической значимости математики.

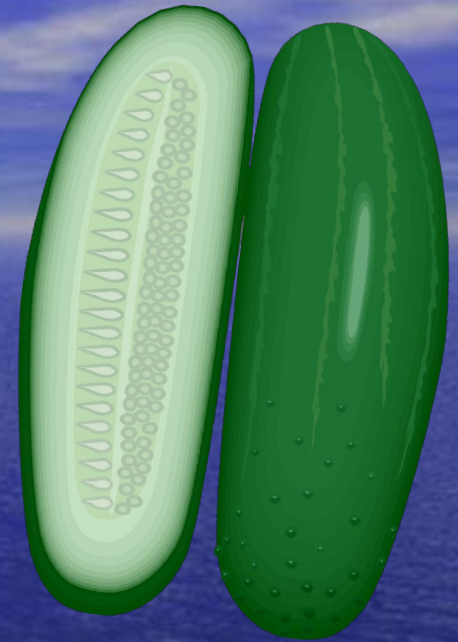
Тема: Сложение и вычитание в пределах 20.

Устный счёт

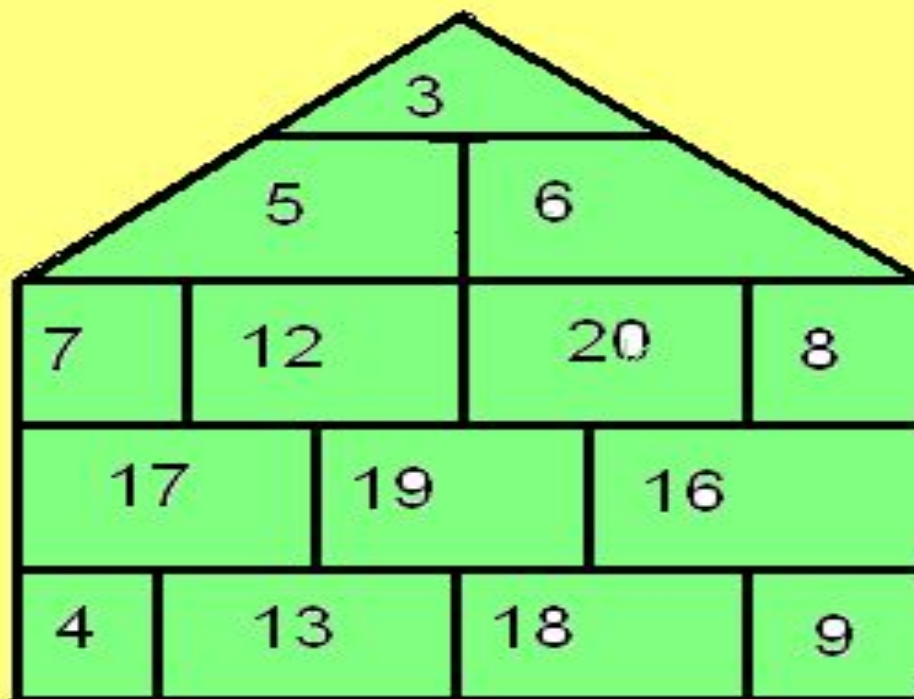
На одной грядке 5 огурцов,
а на второй на 2 огурца больше.
Сколько огурцов на второй грядке?

Один мальчик проплыл 20 м,
а второй на 2 м меньше
Сколько метров проплыл второй
мальчик?

В июле 30 дней . 10 дней были
пасмурными.
Сколько было солнечных дней?



Вы видите план дома. Этот дом нам нужно построить.



Физкультминутка

Мы кладем кирпичи,
Строим стену дома.
Дружно жить будут в нем
Птицы, зайцы, гномы.



Тема:

Вычислительные устные приёмы в пределах 100.

**«Наблюдательная разминка» от зайца
(загадка).**

80-9

83-60

56-3

20-7

54-20

87-5

40-6

48-30

100-7

50-4

23-10

30-4

- а) установить основание для классификации примеров (**по вычислительным примерам**);
- б) рассмотреть примеры, которые можно отнести к 1-ому , либо ко 2-ому столбику;
- в) учащиеся придумывают ещё 2 примера к 3-ему столбику.

**2-ой и 3-ий столбик решают устно,
1-й столбик письменно с опорой на
таблицу.**

Вышеперечисленные приёмы использовала на занятиях математического кружка с одарёнными детьми 3-их, 4-ых классов.

Результат - 1-ое место в районной олимпиаде по математике в 2005 – 2006 учебном году.