

Открытый урок математики В 5 классе.

Подготовила учитель математики ГБОУ СОШ №285 имени
В.А. Молодцова Портяная Галина Анатольевна.

Г. Москва 2014 год.



***Ребята, помогите
ответить
на вопросы.***



Как помочь трем поросётам разделить яблоко поровну?

**Прочитайте
дроби**

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{11}$$

1. Как называется число **5** в записи

5
9

- Числитель
- Знаменатель
- Дробь



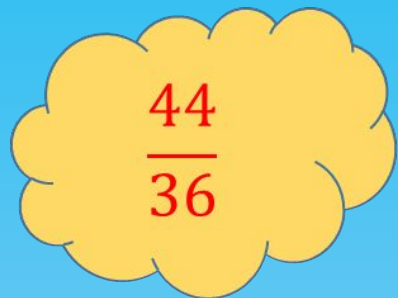
2. Как называется число 9 в записи

- **Числитель**
- **Знаменатель**
- **Дробь**

Какая дробь
называется
правильной?

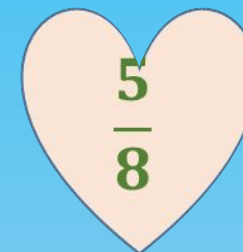
Какая дробь
называется
неправильной?

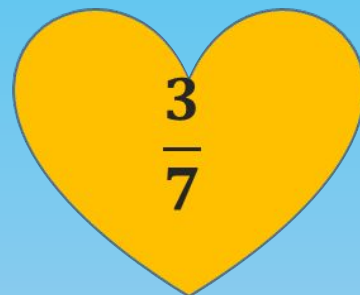


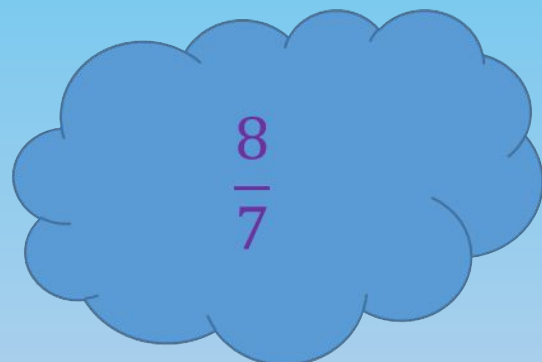

$$\frac{44}{36}$$

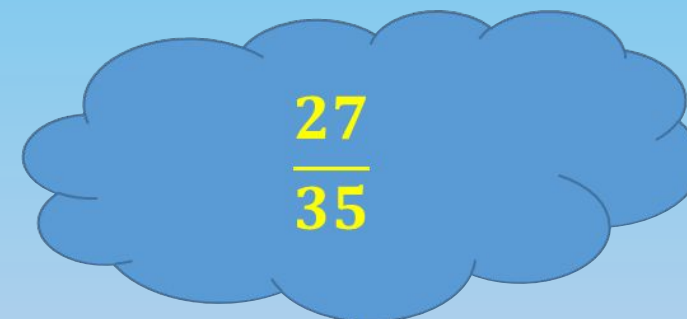
Назовите правильные и
неправильные дроби.

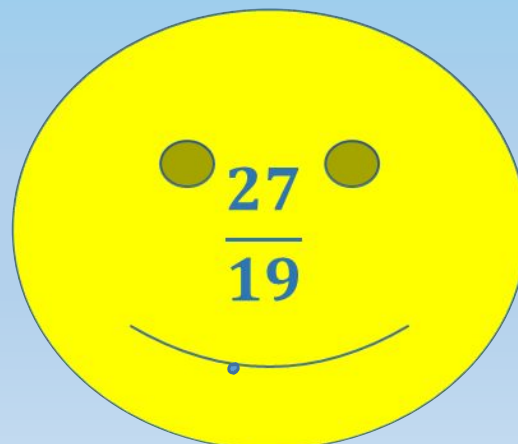

$$\frac{12}{24}$$


$$\frac{5}{8}$$


$$\frac{3}{7}$$


$$\frac{8}{7}$$


$$\frac{27}{35}$$


$$\frac{27}{19}$$

Давайте попробуем решить эту задачу:



*Просьба этот
рецепт не
повторять*

Маша решила помочь больному.
Для этого она приготовила лекарство.
Она взяла $\frac{2}{3}$ грамма аспирина, $\frac{1}{3}$
грамма цитрамона.
Сколько грамм таблеток она
использовала?

Тема урока:



**Сложение и вычитание
дробей с одинаковыми
знаменателями.**

*Цель: учимся складывать
и вычитать дроби
с одинаковыми знаменателями*



Сложение дробей с одинаковыми знаменателями



Запишите!
Запомните.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, нужно знаменатель оставить тем же, а числители СЛОЖИТЬ.

Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$

Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, нужно знаменатель оставить тем же, а числители вычесть.



Ищет вещи Маша, (поворот в одну сторону)

Маша-растеряша. (поворот в другую сторону, в исходное положение)

И на стуле нет, (руки вперед, в стороны)

И под стулом нет, (присесть, развести руки в стороны)

*На кровати нет,
(руки опустили)*

*(наклоны головы влево - вправо,
«погрозить» указательным пальцем)*

Маша-растеряша!

Решаем вместе

- $\frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{9}{9}$
- $\frac{12}{20} - \frac{7}{20} = \frac{5}{20}$
- $\frac{27}{45} + \frac{14}{45} = \frac{41}{45}$
- $\frac{12}{19} - \frac{9}{12} = \frac{3}{12}$
- $\frac{125}{240} + \frac{25}{240} = \frac{150}{240}$
- $\frac{17}{27} - \frac{8}{27} = \frac{9}{27}$

- $\frac{2}{5} + x = \frac{3}{5}$
- $x - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$
- $x + \frac{8}{13} = \frac{13}{13}$
- $\frac{18}{19} + x = 1$
- $1 - x = \frac{1}{5}$
- $x - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

Образец записи

- $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3+1}{8} = \frac{4}{8};$

- $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7-2}{9} = \frac{5}{9};$



Работа с учебником

- Работа у доски:
- №
- №



Самостоятельная работа

Вариант 1

- $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = ?$
- $\frac{7}{9} - x = \frac{1}{9};$
- $(\frac{6}{9} - x) + \frac{1}{9} = \frac{2}{9};$

• Ответ: ?

Вариант 2

- $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = ?$
- $\frac{3}{10} + x = \frac{9}{10};$
- $(\frac{6}{10} + x) - \frac{1}{10} = \frac{8}{10};$

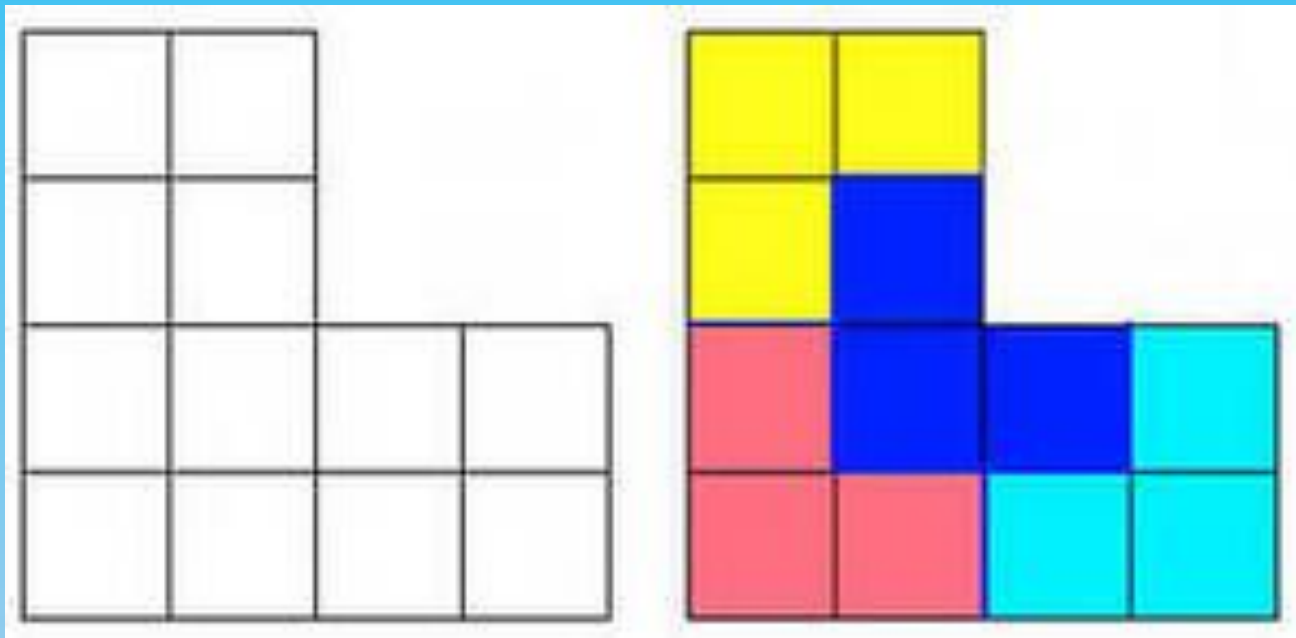
• Ответ: ?

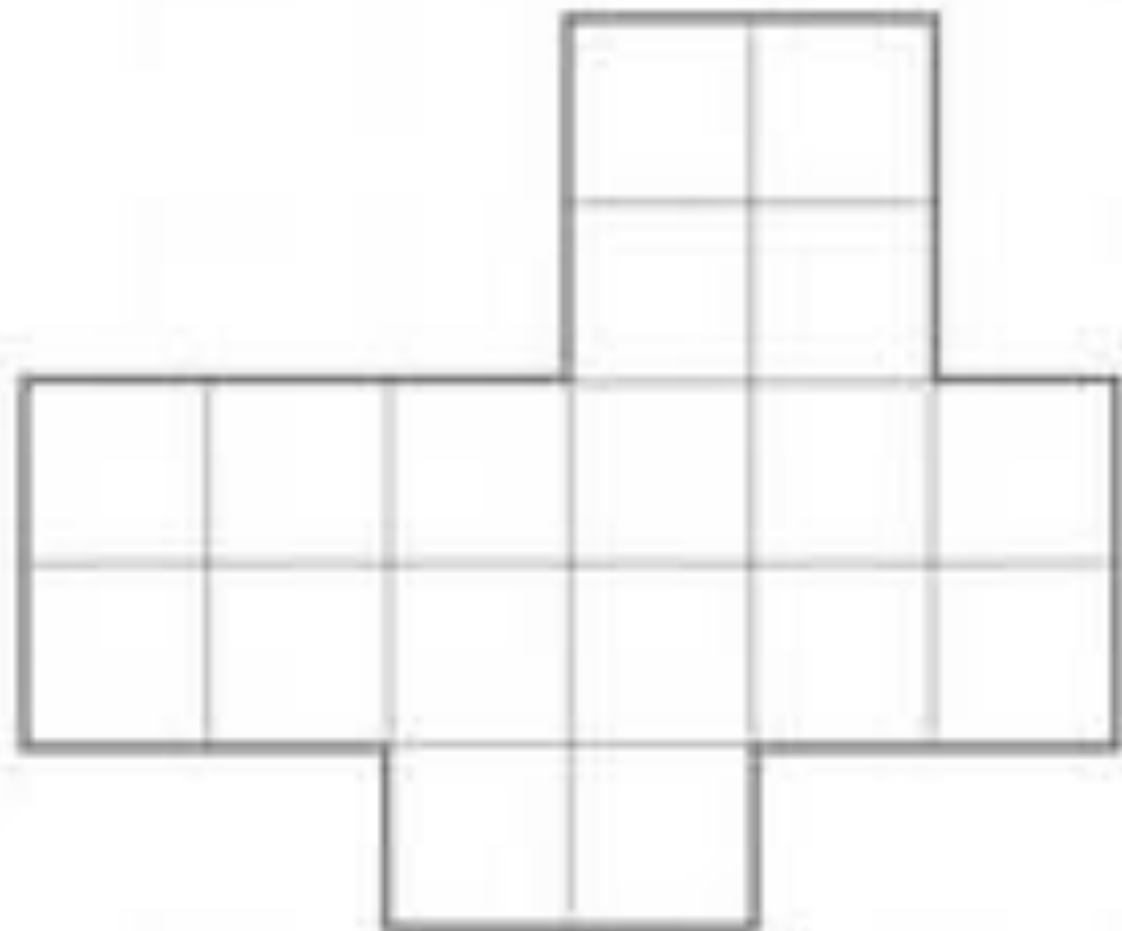
Проверяем ответы

1 вариант
Ответ: $\frac{5}{9}$

2 вариант
Ответ: $\frac{3}{10}$







**Молодц
ы!**

**Спасибо за
урок**