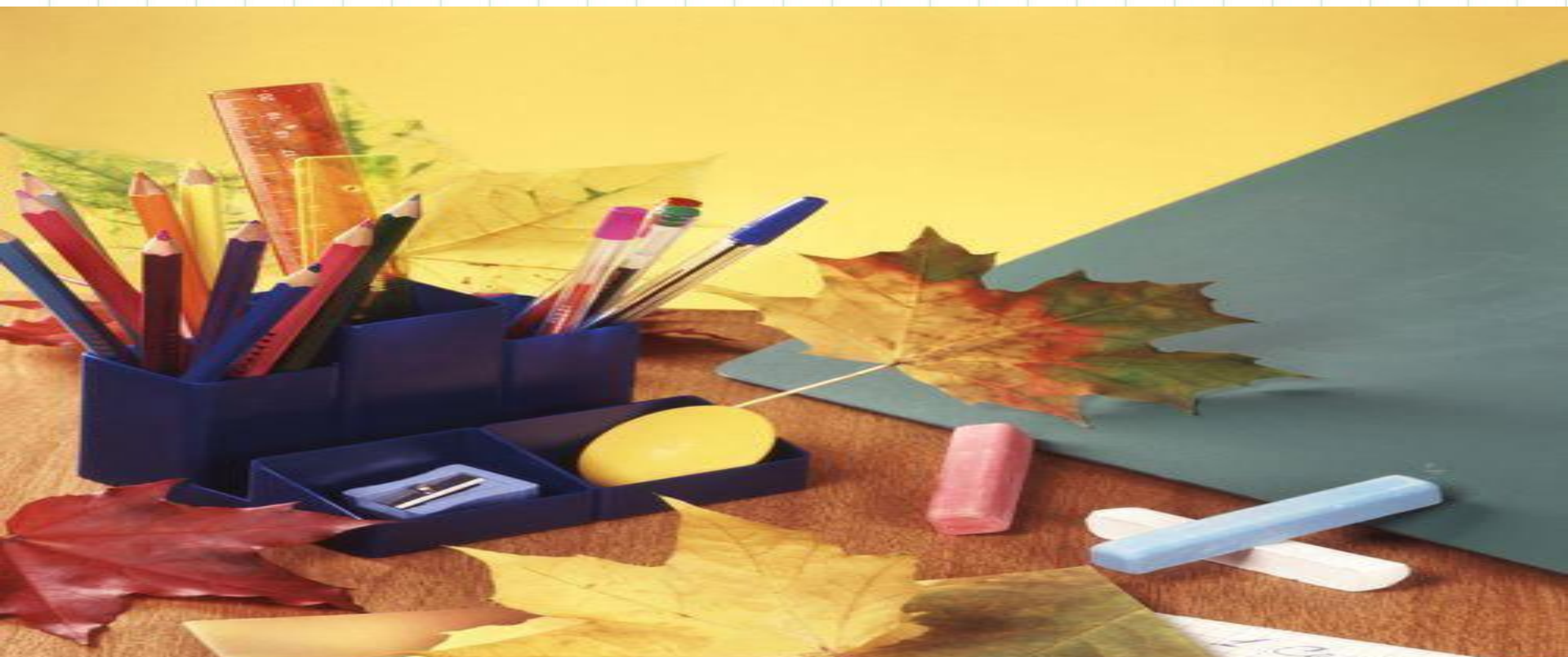




Открытый урок математики в «4б» классе, ГБОУ лицее 1561, учитель Матюшенкова Алла Васильевна





20 октября

Классная работа

- **Тема урока: «Отработка математических навыков».**
- **Цель урока :** Отработать математические навыки.
- **Задачи урока:**
- **Обучающие:** формировать умение решать задачи на движение, навыки устного счета, действий с многозначными числами.
- **Развивающие:** повышать интерес к математике за счет активизации работы детей на уроке, развивать логическое мышление, память, внимание, расширять кругозор, углублять знания детей об окружающем мире.
- **Воспитательные:** воспитывать коммуникативную культуру, формировать объективную самооценку.



Высказывания о математике

- Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упустить случая сделать его немного занимательным. *(Блес Паскаль)*
- Мы с наслаждением познаём математику... Она восхищает нас, как цветок лотоса. *(Аристотель)*
- Умение мыслить математически – одна из благороднейших способностей человека. *(Бернард Шоу)*





Стихи о математике



- Я сижу и чуть не плачу,
Вот так задали задачу:
У Антона яблок - пять,
Надо два из них отнять.
Из задачника пример.
Составитель - изувер!
Он бы глянул на Антона:
Мышцы - словно из
бетона,
Сам размером с
каланчу...
Видно, двойку получу.
- В небе тучек -
Восемь штукек,
И еще -
Тринадцать тучек.
И еще
В сторонке - пять.
Рядом с ними -
Пять опять.
Если
Сложишь
Точки эти,
То получишь
Дождь
В ответе.



Устный счет



- 1. Жуки скарабеи лепят из навоза шары массой 40 граммов. Масса самого жука составляет $\frac{1}{20}$ от массы шара. Сколько весит жук?**
- 2. В Китае и Японии для письма пользуются не буквами, а иероглифами. Общее число иероглифов около 50 000. Образованные люди в этих странах знают до $\frac{1}{10}$ части всех иероглифов. Сколько иероглифов знают образованные люди?**



Проверка устного счета:



- **1. 2 грамма**
- **2. 5000 иероглифов**



Устный счет



- 3. Крапивник прилетает в гнездо для кормления птенцов 600 раз, а число прилетов ласточки составляет $\frac{5}{6}$ от числа прилетов крапивника. Сколько раз посещает свое гнездо для кормления птенцов ласточка?
- 4. Скорость полета скворца 80 км/ч, а скорость полета чайки составляет $\frac{3}{4}$ от скорости полета скворца. Какова скорость полета чайки?



Проверка устного счета:



- 3. 500 раз
- 4. 60 км/час



Устный счет



- **5. Масса тюлененка около 20 кг. Это является $\frac{1}{20}$ массы взрослого тюленя. Какова масса взрослого тюленя?**
- **6. Высота лошади 1 м 6 дм, а верблюда – на 6 дм выше. Выразите высоту верблюда в сантиметрах.**



Проверка устного счета:



5. 400 кг

6. 220 см



Устный счет



- **7. Кит достигает в весе 150 000 кг.
Сколько тонн весит кит?**
- **8. Прыжок дельфина составляет 680 см.
Выразите высоту прыжка в метрах и сантиметрах.**
- **9. Размах крыльев у кондора 275 см.
Сколько это метров, дециметров и сантиметров?**



Проверка устного счета:



- 7. 150 ТОНН
- 8. 6 м 80 см
- 9. 2м 7 дм 5 см



Устный счет



**10. Рост слона 3 м 5 дм, а жираф на 8 дм выше.
Найдите рост жирафа.**

**11. Самый большой самородок золота весил 50
кг 287 г. Сколько в нем граммов?**



Проверка устного счета:



- 10. 4 м 30 дм
- 11. 50287 грамм



Правила работы на уроке



- **Понапрасну не болтай,
Рассуждай и убеждай.
Здесь не нужен шум и гам,
Ты решай задачи сам.
Если же не сможешь вдруг,
Пусть придет на помощь друг.**



Работа в группах. Решите задачи.



- 1 группа - №1(а), с.46.
- 2 группа - №1(б), с.46.
- 3 группа - №1(в), с.46.
- 4 группа - №1(г), с.46.



Проверка решения задач.



1 группа - №1(а), с.46. Ответ: 80км/ч скорость автобуса, на оставшейся части пути.

2 группа - №1(б), с.46. Ответ: 2часа продлится экскурсия по городу Мышкин.

3 группа - №1(в), с.46. Ответ: по 30 минут в музеях ремёсел и Мыши, 60 минут в краеведческом музее.

4 группа - №1(г), с.46. Ответ: 10 часов длилась экскурсия на катере по Волге.



Разминка.





Выполни вычисления:



- $6\,450 : 6$

- $6036 : 4$

- $4\,956 : 7$

- $27\,356 - 160 \cdot 3$

- $82\,000 - 4\,730 \cdot 8 + 4\,585$



Проверка



- 1075
- 1509
- 708
- 27 836
- 48 745





Итог урока



- **Что на уроке больше всего понравилось?**
- **Что получилось, а где было сложно?**
- **Над чем ещё надо поработать?**
- **Кто бы за урок поставил себе «5», «4»?**
- **Кто не доволен своей работой, почему?**



Домашнее задание



- **КУРС ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

В 4 КЛАССЕ

- **«АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С
МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ».**
- **Задания: 1, 2.**



Всем спасибо за работу!

