



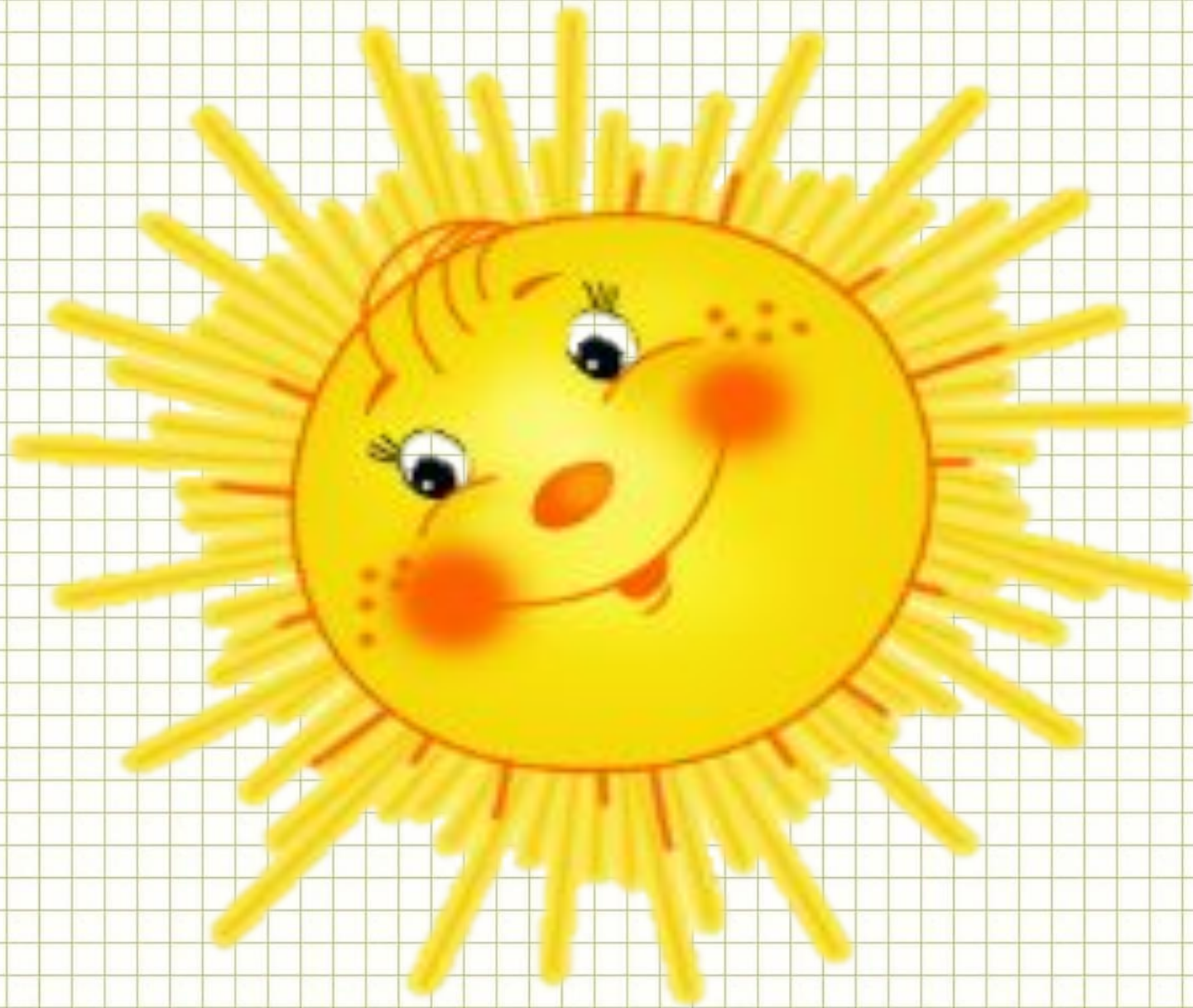
5



7



3





5



7



3



А.И. Маркушевич

« Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели»



5



7



3



5807200
ОЛГМУТГ

5026184
ОГУЕАЛР

2058
УГОЛ

7641
МЕРА



5



7



3



а)



б)



в)



г)



д)



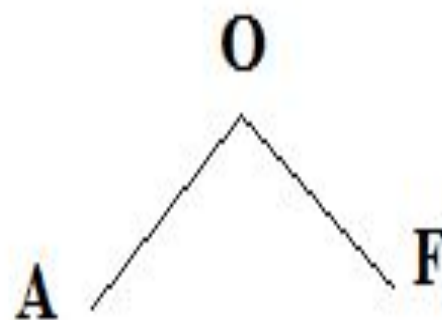
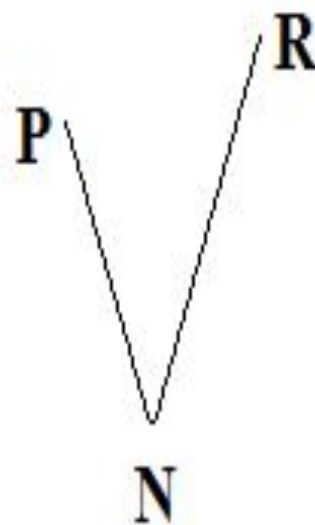
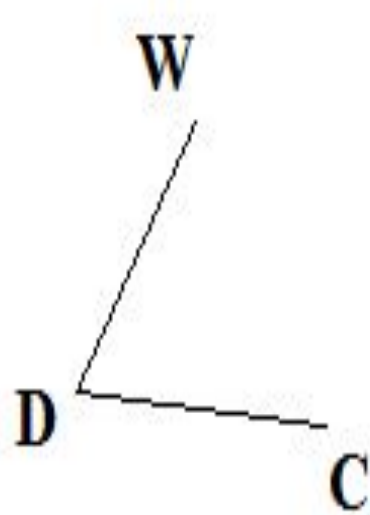
5



7



3





5



7



3



			ч	а	с	Т	н	о	е					
			с	т	о	Р	о	н	ы					
в	е	р	ш	и	н	А								
р	а	з	в	ё	р	Н	у	т	ы	й				
						С	у	м	м	а				
						П	р	я	м	о	й			
т	р	е	у	г		О	л	ь	н	и	к			
			о	с	т	Р	ы	й						
						Т	у	п	о	й				
		п	р	о		И	з	в	е	д	е	н	и	е
						Р	а	з	н	о	с	т	ь	



5



7



3



Тема урока математики:

«Транспортир»



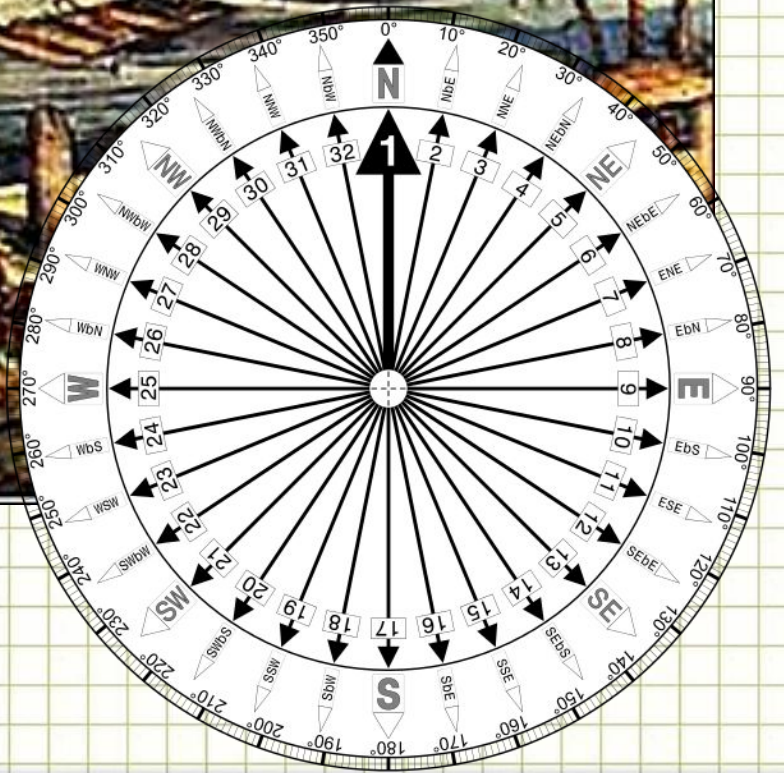
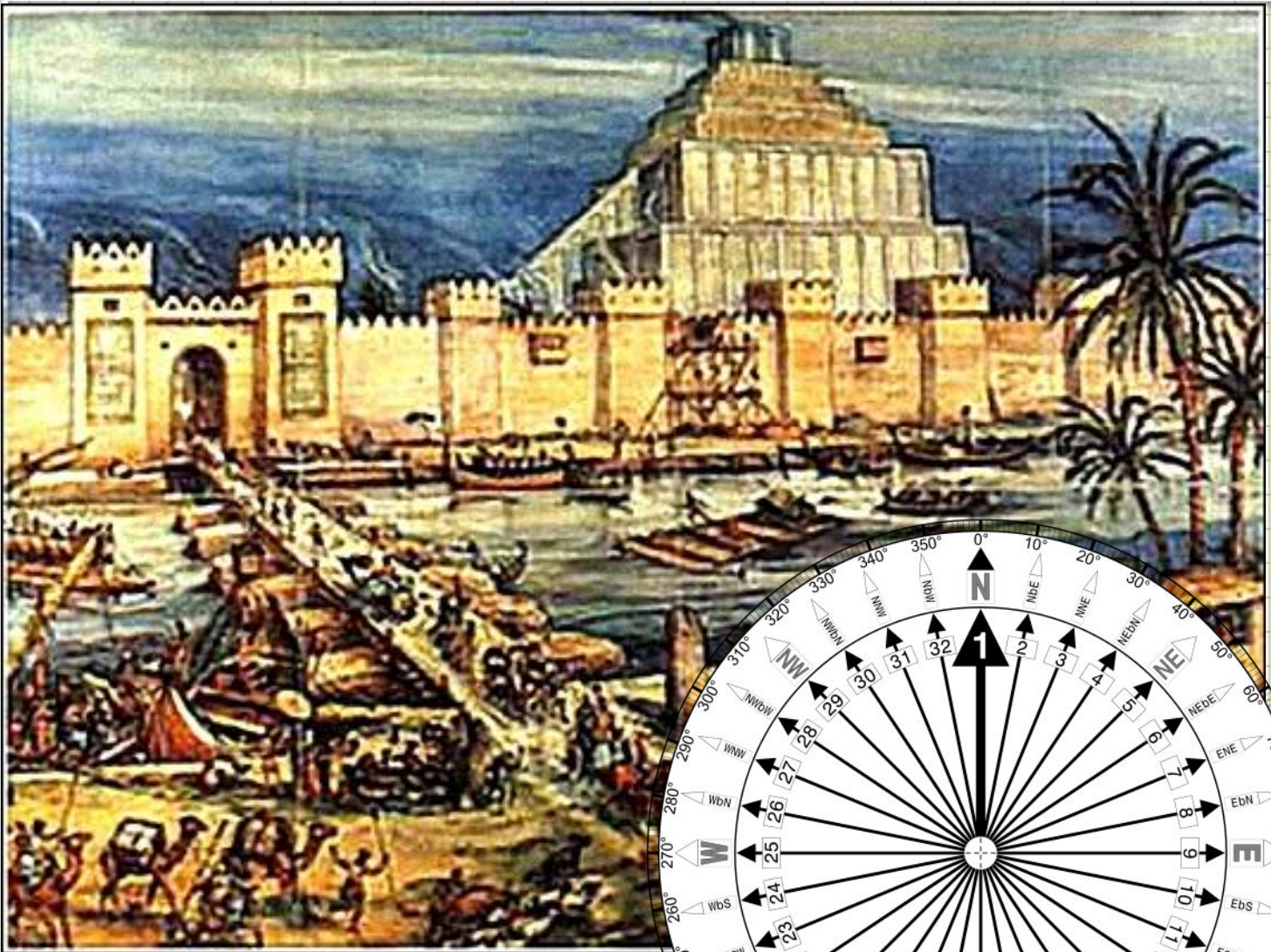
5



7



3





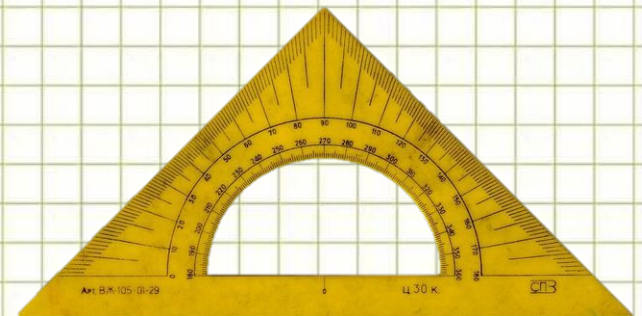
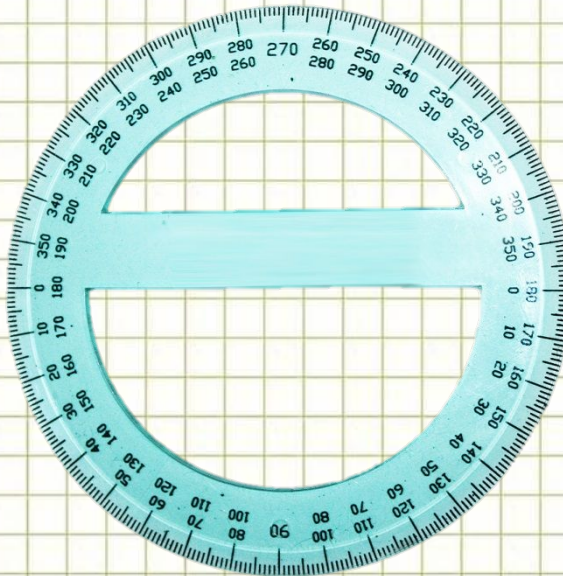
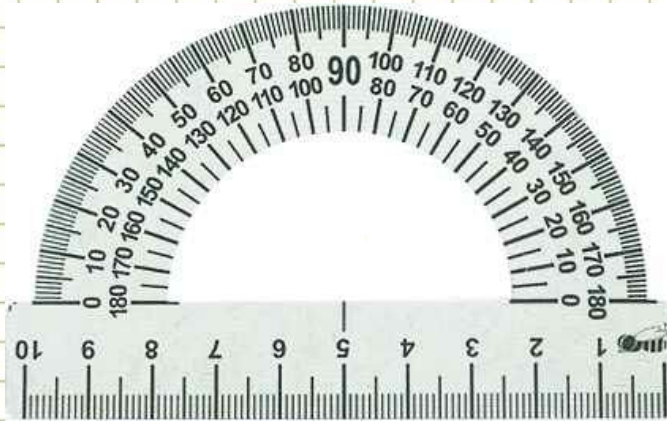
5



7



3





5



7



3



Алгоритм измерения угла

1. Совместить центр транспортира с вершиной угла.
2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через нуль выбранной шкалы транспортира.
3. Отметить точку пересечения второй стороны угла с выбранной шкалой транспортира.
4. Записать величину угла – число, соответствующее найденной точке на выбранной шкале.
5. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду (острый – тупой)





5



7



3



Вывод:

- **развернутый угол равен 180° ;**
- **прямой угол равен 90°
(половина развернутого угла);**
- **острый угол меньше 90° ;**
- **тупой угол больше 90° , но
меньше 180° .**



5



7

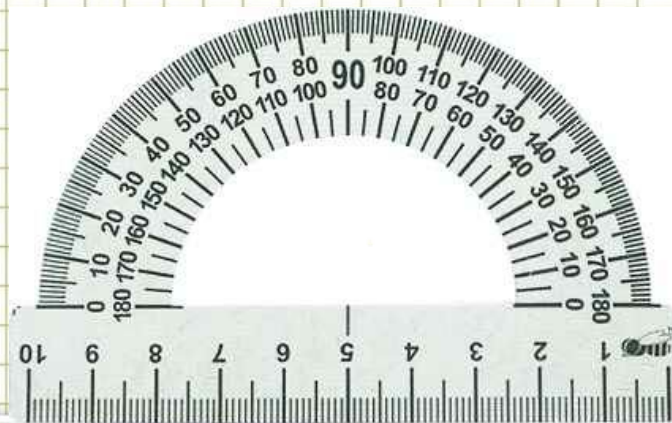


3



Что нужно, чтобы измерить градусную меру угла?

- Знать, как пользоваться транспортиром.
- Составить алгоритм измерения углов.
- Уметь точно определять градусную меру угла.
- Уметь правильно определять вид угла.





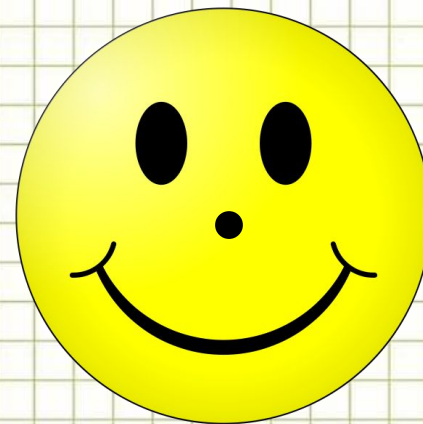
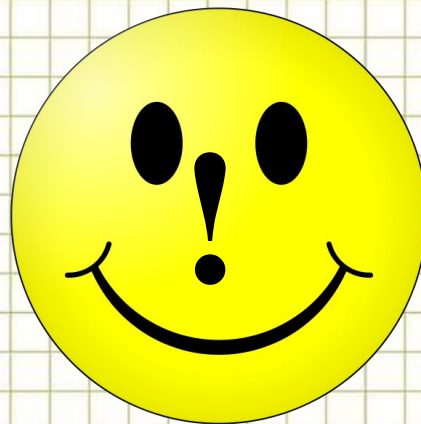
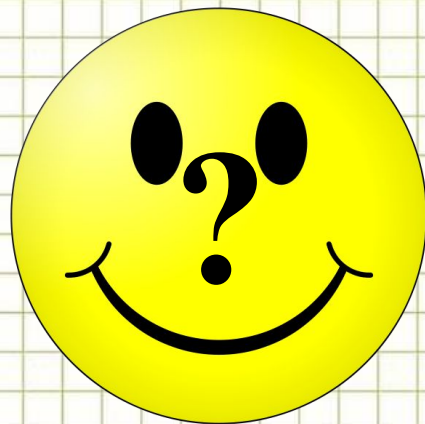
5



7



3



Сегодня я узнал...

Было трудно...

Я понял, что...

Я научился...

Я смог...

Было интересно узнать, что...

Меня удивило...

Мне захотелось...



5



7



3



Домашнее задание.

С. 17-18 правило, № 5, 15
или № 7, 15 по выбору.

*Задание 16 на стр. 21. (по желанию
– следующий урок мы начнём с него)
- Выполни действие и расшифруй
высказывание Козьмы Пруткова.
Согласен ли ты с ним?*



5



7



3

