

Урок

математики

"Времена года
и части суток".

1-й класс

- **Цели:** ввести понятия "части суток", "времена года", закреплять привычные временные представления; развивать речевые умения и логическое мышление.
- **Оборудование:** учебник математики А.Л.Чекина, карточки с заданием, цветные карандаши, листы для графического диктанта, мультимедиа сопровождение.



Время суток для детей, для взрослых и для всей растительной и живой природы состоит из четырех отрезков времени: **утро, день, вечер и ночь**. Каждый временной промежуток отличается друг от друга положением солнца, расположением стрелок на часах, нашими делами и занятиями

I. Организационный момент.

Просыпаемся с утра - нам считать уже пора.

Открываем мы тетрадь - снова хочется считать.

1, 2, 3, 4, 5 я иду тебя искать!

Математика, приходи и всему нас научи!

II. Устный счёт.

- Рассмотрите пуговицы, дорисуйте, какой не хватает (на столах у детей карточки с пуговицами разной формы).

- Решите весёлую задачу:

В жаркий день иду на пруд,
Малыши со мной идут.

Серёжа, Наташа, Петя и ещё Даша
Мчатся весело к пруду,
Раздеваясь на ходу.

- Покажите цифрами, каким
яблоко было сначала, потом,
позже

(на карточках нарисовано яблоко
целое, надкусанное, съеденное).

III. Сообщение темы урока.

Загадки:

Дел у меня немало-
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня:...(Зима).

Я раскрываю почки.
В зелёные листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня:(Весна).



Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю.
Купаться приглашаю.
И любите за это
Вы все меня.
Я -::::...(Лето).

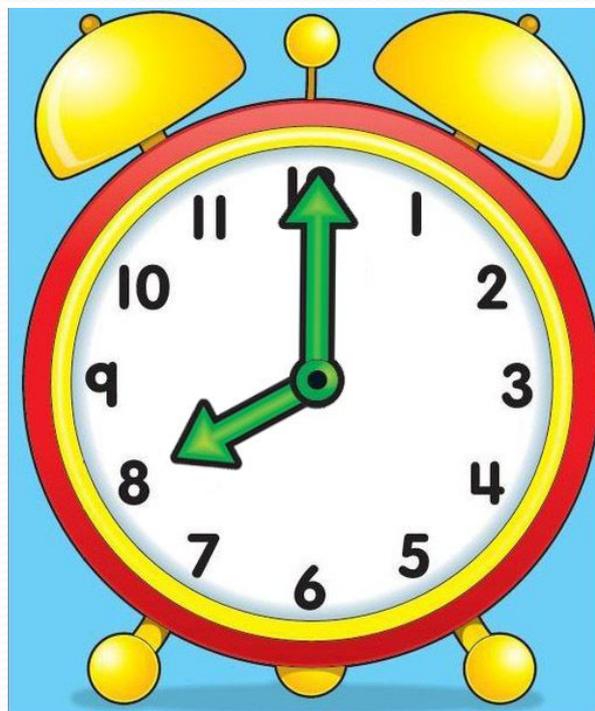
Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я - :(Осень).

- Зима, весна, лето, осень - что это? (Времена года.)

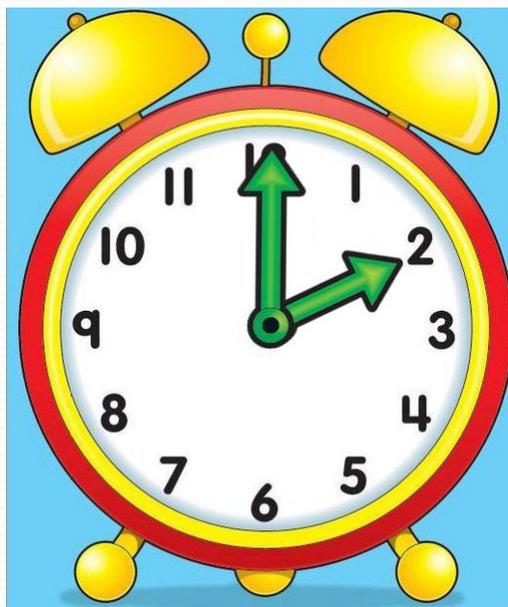
Сегодня мы узнаем новое о временах года и частях суток.

- О чём мы ещё не говорили?
(Части суток.)

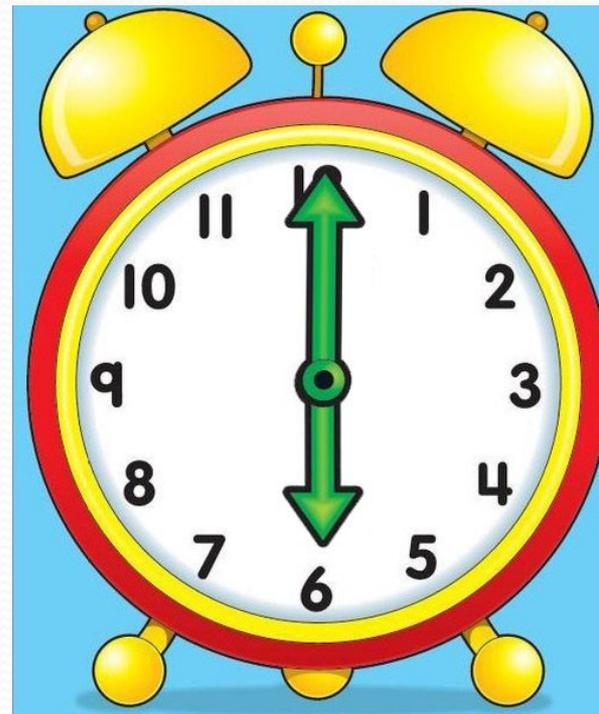
УТРО



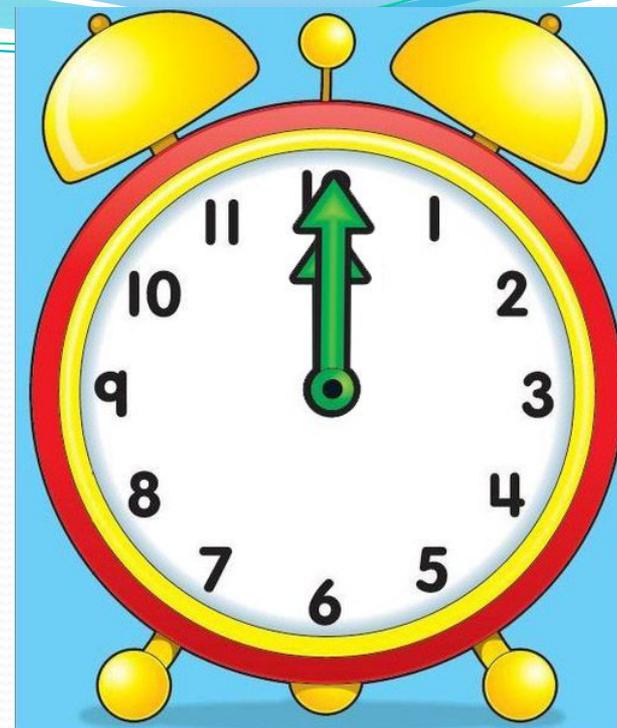
ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ



Ночью все люди, животные и растения отдыхают, чтобы набрать сил на следующий день.

IV. Работа по учебнику с сопровождением мультимедиа.

С. 49.

Задание 1.

(Дети выясняют, из каких частей состоит день, что происходит обычно утром, днём, вечером, ночью, работают цветными карандашами.)

- Как иначе можно назвать день? (Сутки.)
- Почему говорят "круглые сутки"?

Задание 2.

- Какое сейчас время года?
- Назовите остальные времена года. (слайд 9)
- Сколько их всего? Запишите ответ с помощью цифр.
(Далее дети называют признаки времён года, делают зарисовки в таблицу, указывая стрелками очередность.)
- Что означает фраза "круглый год"? (слайд 10)

- Почему весну называют "утром года"? (В процессе беседы дети выясняют, сколько месяцев весенних, летних, осенних и зимних.) (слайд 11)

ночь



утро



вечер



день



V. Физкультминутка.

Три зимою, три весной,
Трое летом, осенью.
Так и ходят друг за другом
Все 12 с проседью.
То накопят нам воды,
Вспашут и посеют.
Летом принесут плоды,
Потом собратъ сумеют.

VI. Работа группами.

Дидактическая цель: различие предметов по форме и составление из них различных рисунков.

Содержание.

Три команды получают треугольники, круги и квадраты и пытаются нарисовать различные предметы с помощью геометрического материала. Полученные рисунки вывешиваются на доску.

VII. Физкультминутка

(упражнения для мышц глаз.)

VIII. Работа в тетради

Графический диктант. (Слайд 12)

IX. Обобщение

Дети объясняют, что такое "круглый год", "круглые сутки" и в качестве итога поселяют в свои домики любимое время года или часть суток.