

*Опыт работы по формированию
личностных, коммуникативных
универсальных учебных действий в
начальной школе
на уроках математики.*

Подготовила Кабатчикова Любовь Владимировна



Взаимопроверка

13.  Каждое из чисел: 5, 3, 8, 7, 9, 0 умножь на 7.

Поменяйтесь тетрадями и проверьте ответы друг у друга.

 Начертите треугольник и круг так, чтобы их общей частью был: а) круг; б) треугольник. Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг друга.

13.  Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто из вас быстрее запишет ответы примеров.

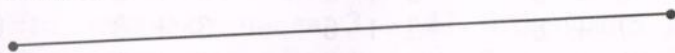
$6 \cdot 8$	$9 \cdot 5$	$16 : 4$	$27 : 3$
$3 \cdot 7$	$8 \cdot 8$	$18 : 9$	$42 : 6$
$9 \cdot 8$	$2 \cdot 7$	$36 : 6$	$54 : 9$
$5 \cdot 6$	$8 \cdot 4$	$72 : 8$	$49 : 7$
$4 \cdot 9$	$3 \cdot 6$	$3 \cdot 3$	$2 \cdot 4$
$24 : 3$	$27 : 9$	$18 : 2$	$32 : 4$
$1 \cdot 2$	$4 : 4$	$0 \cdot 3$	$4 \cdot 0$
$1 \cdot 1$	$1 \cdot 0$	$0 : 1$	$1 : 1$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

13.



116 Как построить отрезок такой длины? Составьте устно план работы. Начертите отрезок в тетрадях.



Проверьте работу друг у друга.

Собери сведения о том, сколько твоих друзей любят сказки, басни, загадки, фантастику. Составь и заполни таблицу.

Жанр	Мальчики	Девочки
Сказки	...	...
...	...	...

Проанализируй собранные данные и ответь на вопросы.

Сколько девочек любят загадки?

Кто больше читает сказки: девочки или мальчики?

Общаюсь, обсуждаю,
сотрудничаю.

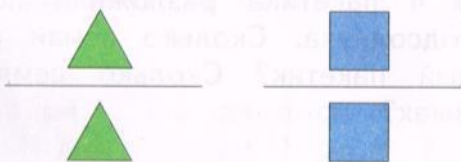
23. Проведи опрос среди своих друзей: какие животные живут у них дома? Результаты опроса оформи в виде таблицы по следующему образцу.

Список друзей	Домашние животные			
	собака	кошка	рыбки	другие животные
Иванов Саша	1	—	3	—
...	...	...	...	...

Используя собранные данные, ответь на вопросы. Есть ли у тебя друзья, у которых нет животных?

Перечисли друзей, у которых дома живут: собака; кошка; рыбки.

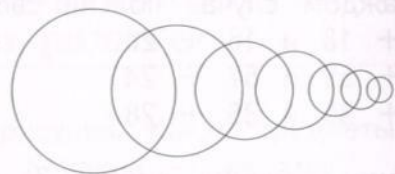
Петя утверждает, что на рисунке треугольники симметричны относительно оси, а Дима — что квадраты. Докажи, что прав Дима и неправ Петя.



Умение слушать и вступать в диалог, строить продуктивное взаимодействие при работе в парах, группах, со сверстниками и взрослыми.

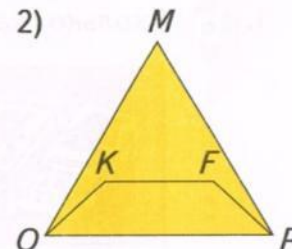
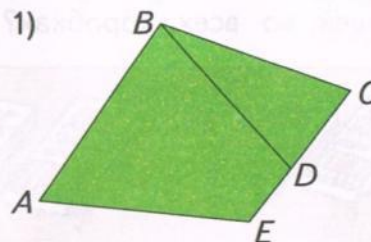
17*.

Из прозрачной бумаги вырезали круги и расположили их так:



Маша утверждает, что кругов не меньше пяти. Права ли Маша? Сколько же здесь кругов?

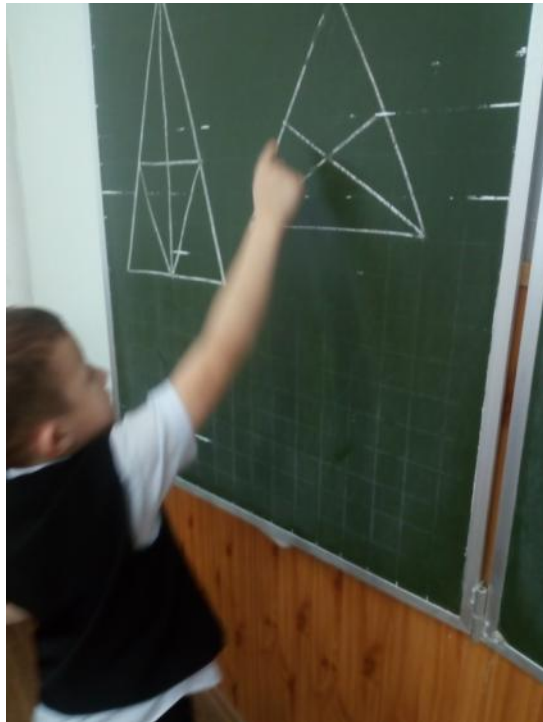
1. Начерти четырёхугольник и треугольник так, чтобы: 1) треугольник полностью поместился в четырёхугольнике; 2) четырёхугольник полностью поместился в треугольнике. Саша выполнил эти задания так:



Справился ли Саша с работой? Поясни свой ответ.

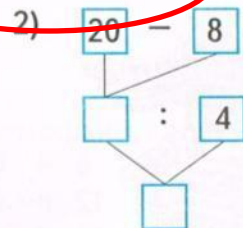
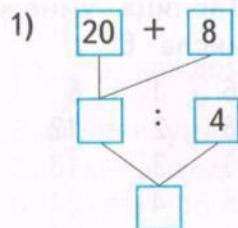


Игры

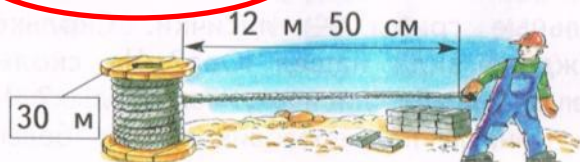


Творческие задания

44. Составь и реши задачу по схеме.



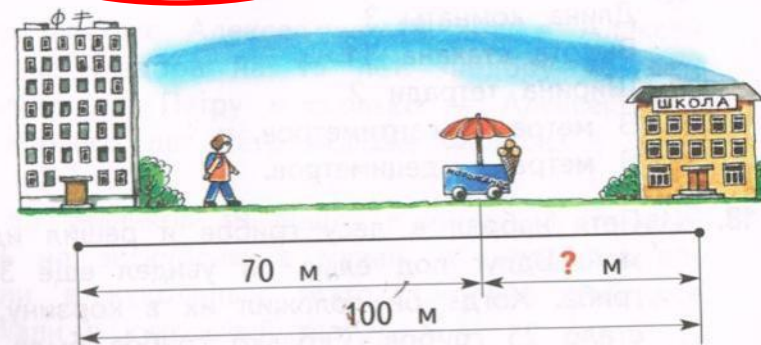
21. Составь по рисунку задачу и реши её.



21. Составь задачу по таблице. Реши задачу.

Было	Ушло	Стало
Мальчиков — 11	1	?
Девочек — 7	4	

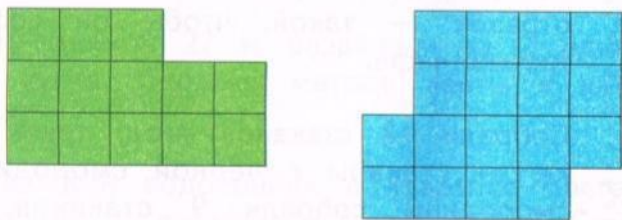
21. Составь по чертежу задачу и реши её.



2. Выпиши выражения, которые имеют такое же значение, как выражение $5 \cdot 4$.

$6 \cdot 3 + 1$
 $9 + 10 + 11$
 $(3 + 7) \cdot 2$
 $3 \cdot 7 - 1$
 $10 \cdot (23 - 21)$
 $2 \cdot 9 + 2$
 $9 + 10 + 1$
 $5 + 4 \cdot 4$

Посчитай разными способами, на сколько квадратов разделена каждая фигура.



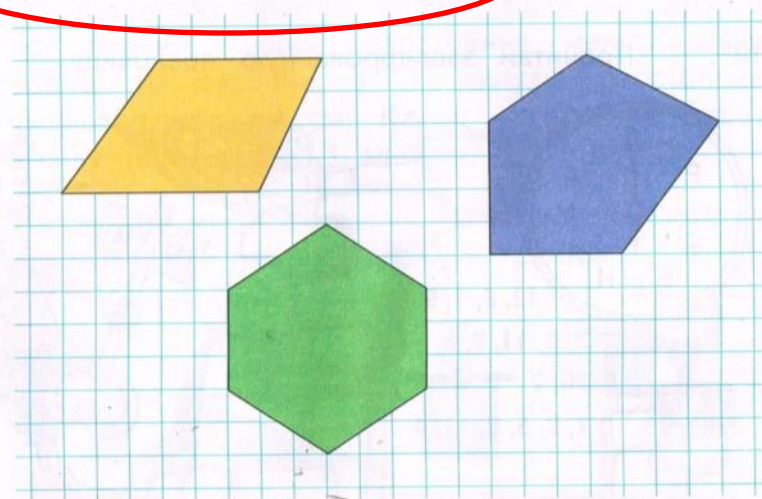
Начерти какой-нибудь семиугольник и раскрась его.

37. Когда отрезали половину шпагата, в мотке осталось 6 м. Сколько метров шпагата было в мотке?

Выбери правильный ответ: 3 м, 12 м.

Право выбора

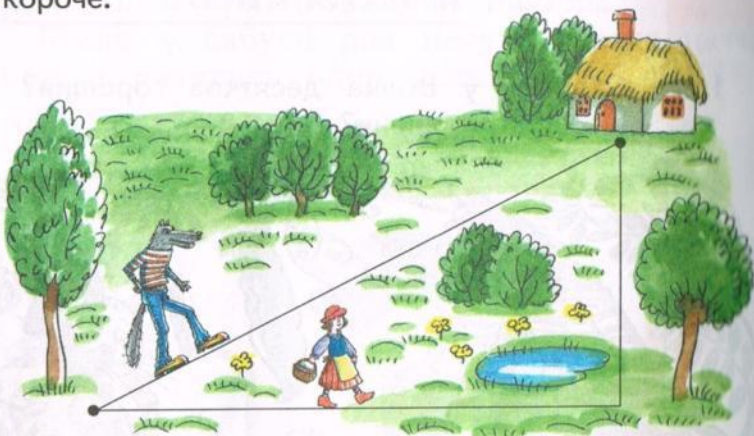
22. Выбери одну из данных фигур.



Начерти выбранную фигуру в тетради. Обозначь её буквами и запиши обозначения.

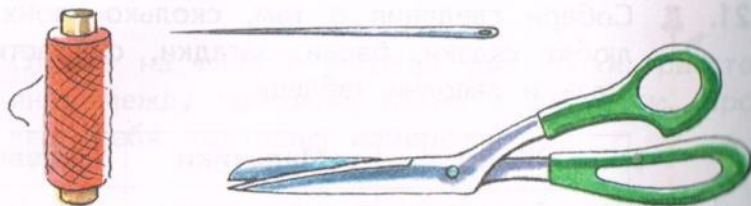
Самооценка своей работы

26. Красная Шапочка и Серый Волк встретились в лесу. К домику бабушки они пошли разными дорогами. Как ты думаешь, чей путь оказался короче.



Проверь свой ответ: выполни измерение.

17. Сравни на глаз: высоту катушки ниток и длину иглки; длину иглки и длину ножниц.



Проверь свои ответы: выполни измерения.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13.

Вычисли.

$$7 + 5$$

$$14 - 8$$

$$13 - 9$$

$$6 + 9$$

$$15 - 6$$

$$9 + 7$$

$$6 + 8$$

$$11 - 7$$

Проверь свои ответы по таблице сложения.

Запиши цифрами числа: сорок три, тридцать четыре, пятнадцать, пятьдесят один, девяносто девять, семьдесят два, тридцать восемь, шестьдесят семь, восемьдесят шесть, тридцать.

Запиши цифрами все двузначные числа, которые можно составить, используя слова: ~~двадцать, сорок, один, пять, семь.~~

Проверь себя: должно быть записано 8 чисел.

Назови результаты.

$$4 \cdot 7$$

$$5 \cdot 7$$

$$8 \cdot 7$$

$$3 \cdot 7$$

$$2 \cdot 7$$

$$9 \cdot 7$$

$$6 \cdot 7$$

$$5 \cdot 7$$

Проверь себя с помощью таблицы умножения.

Проектная деятельность

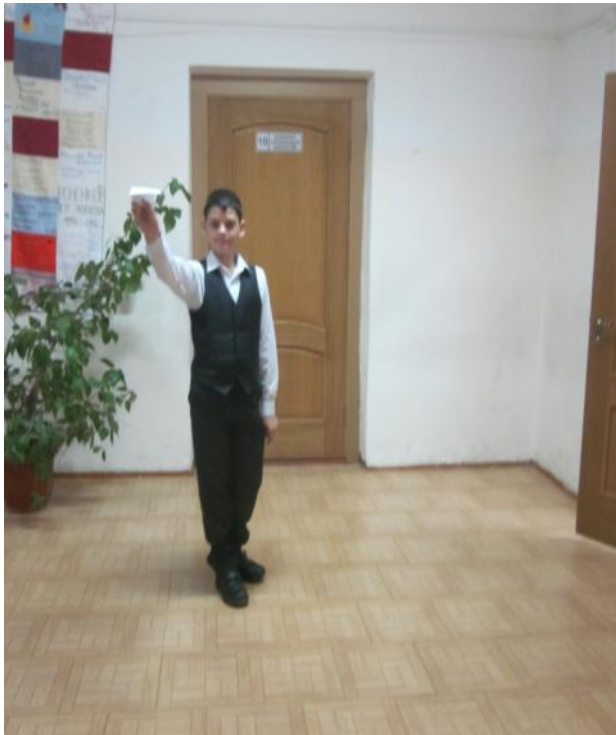
Мой самолёт летит вперёд!



Измерение дальности полета при помощи рулетки.



Измерение времени полета при помощи секундомера.



Победитель НПК- Матвиенко В.



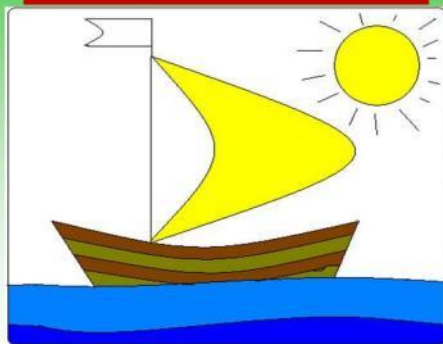
подведение итогов урока,
рефлексия;



Проявление рефлексии (ученик
самостоятельно анализирует
действия и поступки)



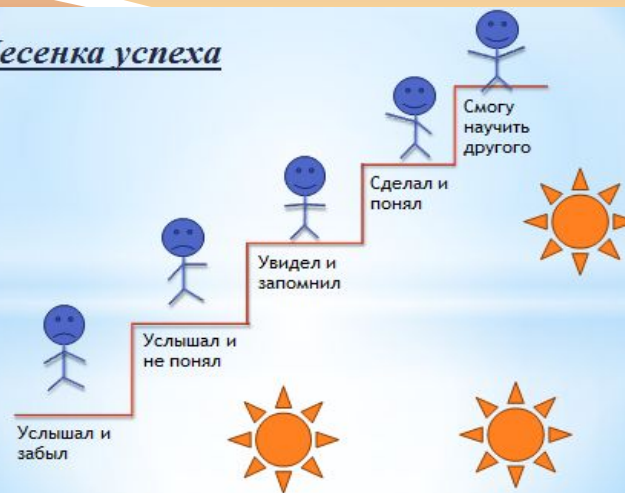
Рефлексия



- Если тебе понравился урок и ты успешно справился со всеми заданиями – раскрась флаг **зелёным** цветом;
- Если тебе на уроке было трудно, но ты смог прийти к верному ответу, раскрась флаг **желтым** цветом;
- Если тебе было трудно на уроке справляться с заданиями и тебе требуется помощь учителя – раскрась **красным** цветом.

Если пожелаешь, ты можешь раскрасить весь кораблик.

Лесенка успеха



В конце урока на этапе «Рефлексия» детям очень нравится метод «Интервью», «Незаконченное предложение», «Микрофон».

- Что запомнилось?
- Где эти знания пригодятся в жизни?
- О чем бы ты рассказал своим родителям?



22/11/2013 09:33

Прием рефлексии

«Анкета для самоанализа»

1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. Своей работой на уроке	я доволен	не доволен
3. Урок для меня показался	коротким	длинным
4. За урок я устал	не	устал
5. Мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен полезен интересен	не понятен бесполезен скучен
7. Домашнее задание мне кажется легким		трудным

Графическая рефлексия

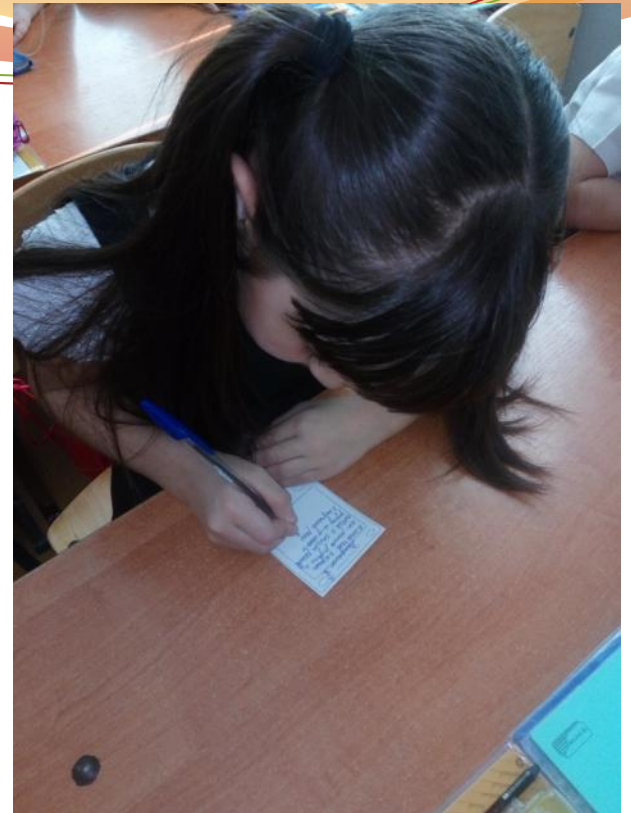
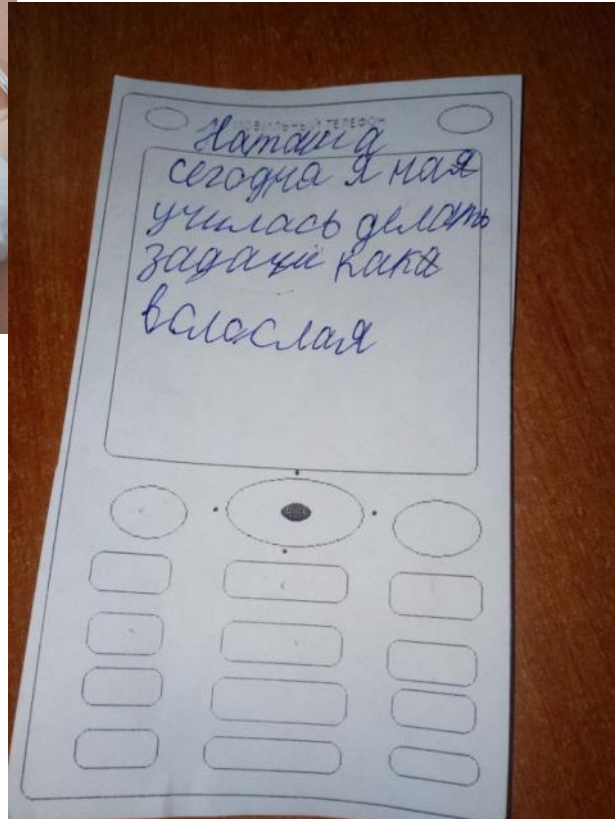


-Я узнал...
-Я научился...
-Я затруднялся...

Рефлексия:

Напиши другу смс





Приём «Рюкзак»

Приём рефлексии используется чаще всего на уроках после изучения большого раздела.

Суть - зафиксировать свои продвижения в учебе, а также, возможно, в отношениях с другими.

Рюкзак перемещается от одного ученика к другому. Каждый не просто фиксирует успех, но и приводит конкретный пример.



Математика 3 класс

дневники достижений. (портфолио)

		1 полугодие	2 полугодие
Я ЗНАЮ И УМЕЮ			
2.	Находить произведение чисел (двузначное на однозначное)		
3	Находить частное двух чисел (двузначное на однозначное)		
6	Сравнивать числа (на сколько больше или меньше)		
7	Сравнивать числа (во сколько раз больше или меньше)		
8	Находить сумму трехзначных чисел		
9	Находить разность трехзначных чисел		
10	Находить произведение (двузначное на двузначное число)		
20	Находить произведение (трехзначное на однозначное число)		
2	Решать примеры с остатком		
4	Решать простые уравнения		
5	Решать геометрические задачи		
6	Решать сложные задачи		



-усвоил, не испытываю трудностей



-- усвоил, но испытываю трудностей



-- надо поработать

Роль учителя в формировании УУД

*«...не давать образцов, ставить ребенка в ситуацию, где его привычные **способы действия** с очевидностью непригодны и мотивировать поиск существенных особенностей новой ситуации, в которой **надо действовать** – вот основания нетрадиционной педагогики, основанной на психологической теории учебной деятельности...»*

Г. А. Цукерман, доктор психологических наук