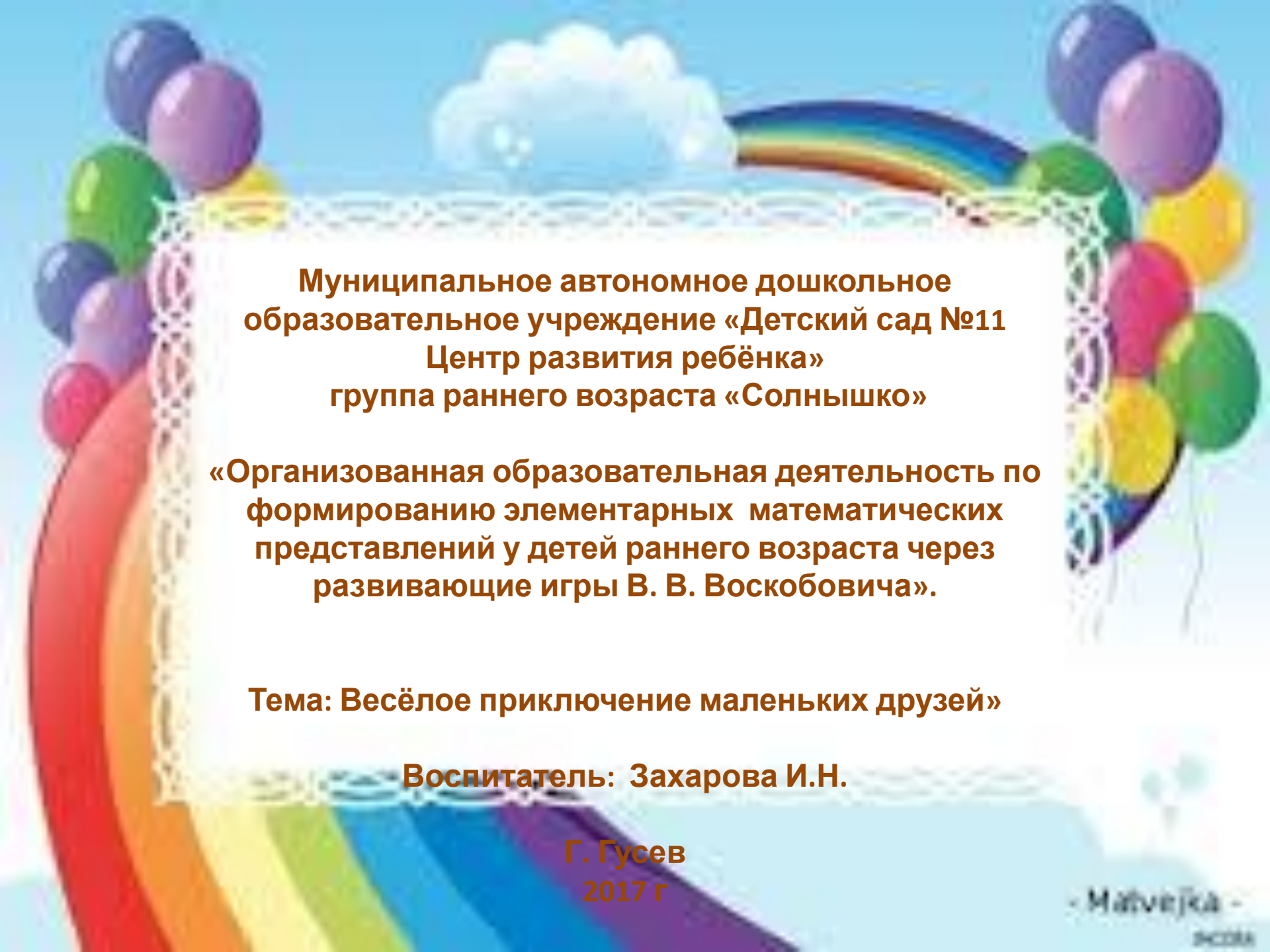




**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №11
Центр развития ребёнка»
группа раннего возраста «Солнышко»**

**«Организованная образовательная деятельность по
формированию элементарных математических
представлений у детей раннего возраста через
развивающие игры В. В. Воскобовича».**

Тема: Весёлое приключение маленьких друзей»

Воспитатель: Захарова И.Н.

**Г. Гусев
2017 г**

Цель:

Развитие у детей познавательного интереса, воображения, воспитывать умение работать в коллективе.

Задачи:

- 1. Формировать элементарные математические представления у детей раннего возраста;**
- 2. Развивать интеллектуально- творческие способности у детей раннего возраста;**
- 3. Развить логическое мышления, внимание;**
- 4. Воспитывать доброжелательные качества по отношению друг к другу, не толкать друг друга; быть доброжелательными.**

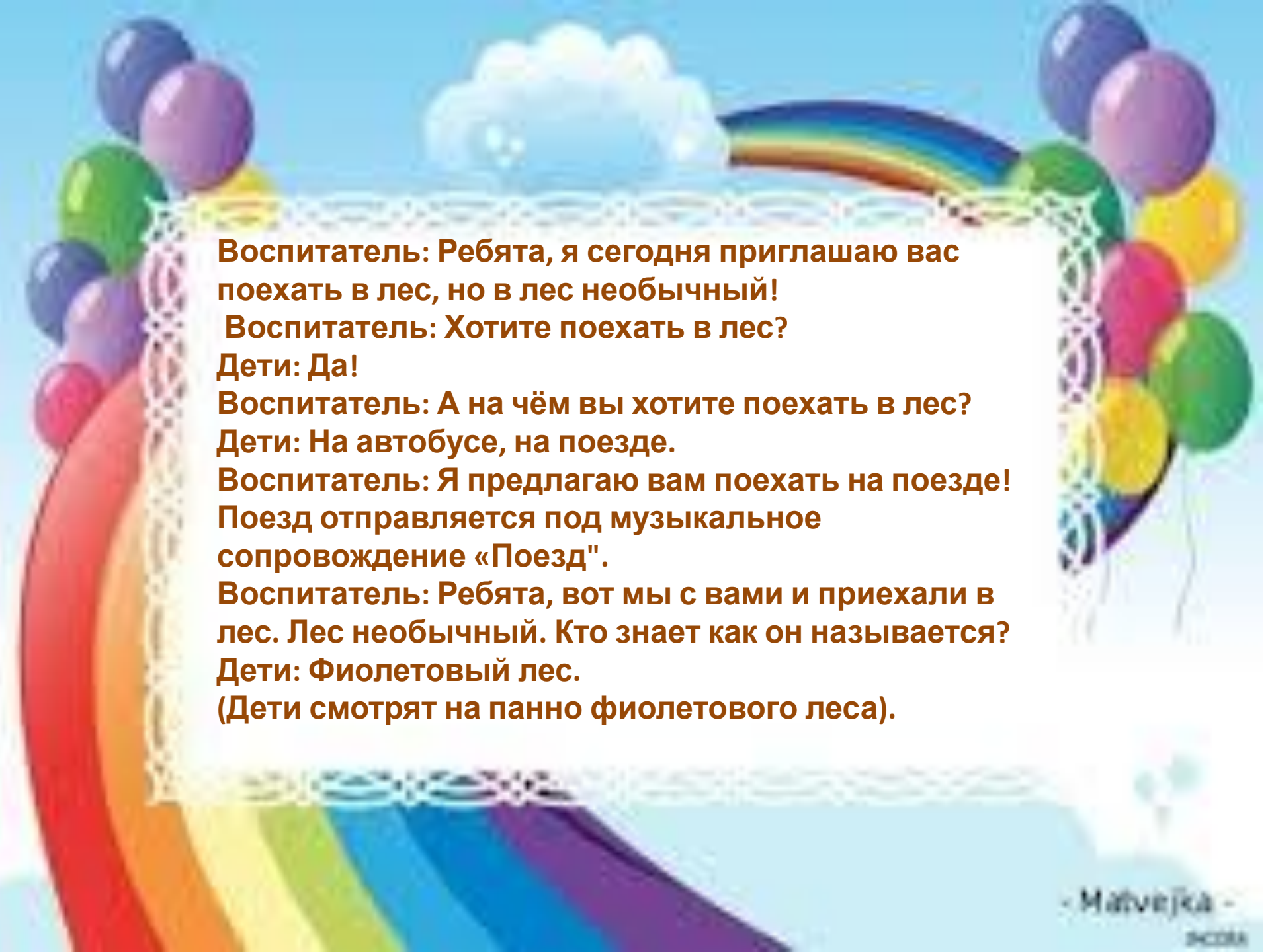
Пособие:

Игра «Фонарики»: закрепление знания геометрических фигур; умение разместить фигуры в ячейки, конструктивные умения, развитие мелкой моторики рук, группировка фигур по цвету, активизация речи.

Игра Кораблик "Плюх-Плюх": закрепление знания белого, зелёного, жёлтого, красного и синего цвета; закреплять мелкую моторику рук, умение снимать флажки с мачты и одевать флажки на мачту.

Материалы:

Пособие игра «Фонарики» (по количеству детей); персонаж: Гном ; игра Кораблик "Плюх-Плюх" (по количеству детей); персонажи: Капитан-Гусь и лягушата матросы; воздушные шары (по количеству детей), музыкальное сопровождение: «Поезд», "Звуки леса", «Шарики воздушные».



Воспитатель: Ребята, я сегодня приглашаю вас поехать в лес, но в лес необычный!

Воспитатель: Хотите поехать в лес?

Дети: Да!

Воспитатель: А на чём вы хотите поехать в лес?

Дети: На автобусе, на поезде.

Воспитатель: Я предлагаю вам поехать на поезде!

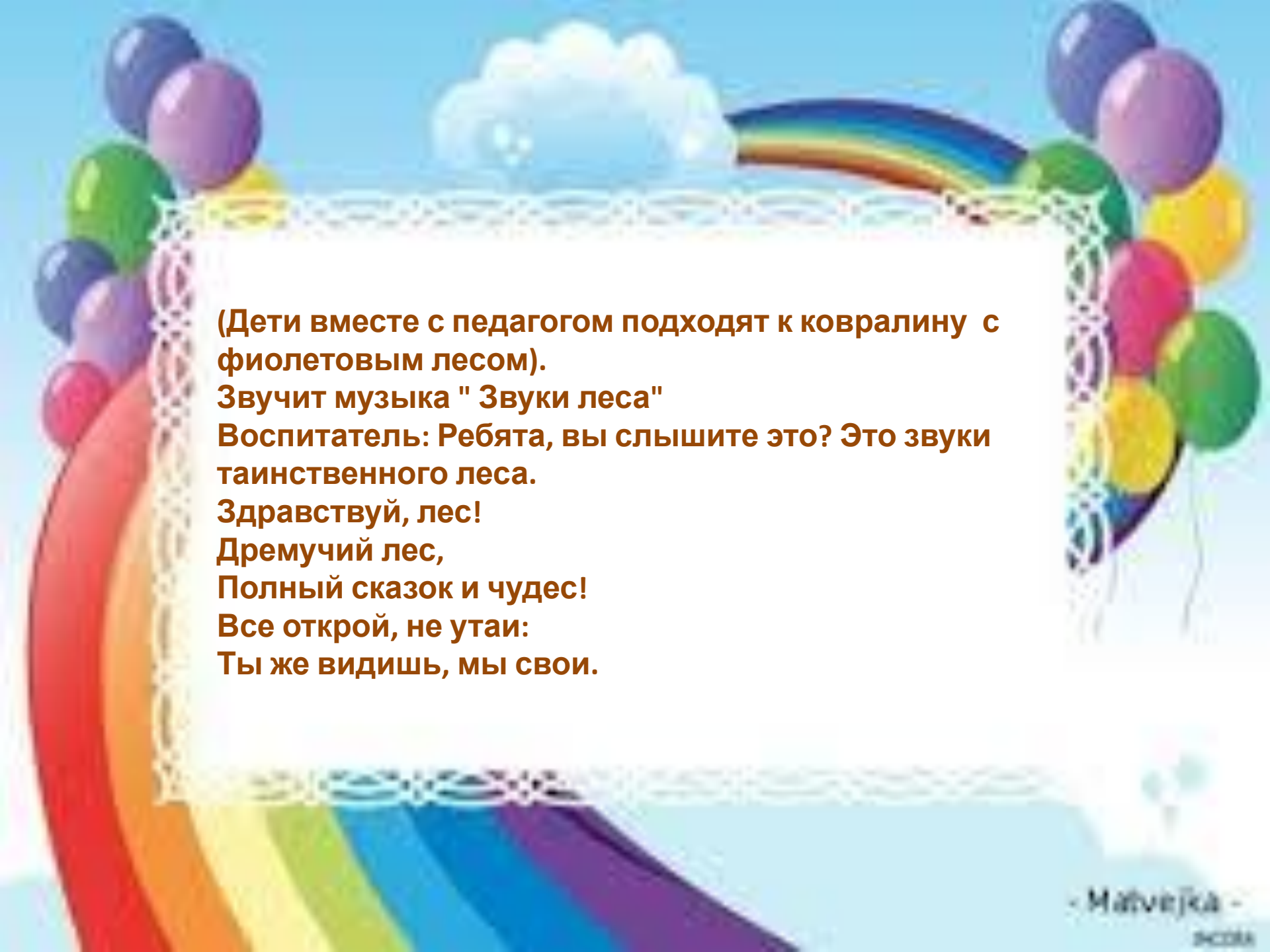
Поезд отправляется под музыкальное сопровождение «Поезд».

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и приехали в лес. Лес необычный. Кто знает как он называется?

Дети: Фиолетовый лес.

(Дети смотрят на панно фиолетового леса).





(Дети вместе с педагогом подходят к коврику с фиолетовым лесом).

Звучит музыка " Звуки леса"

Воспитатель: Ребята, вы слышите это? Это звуки таинственного леса.

Здравствуй, лес!

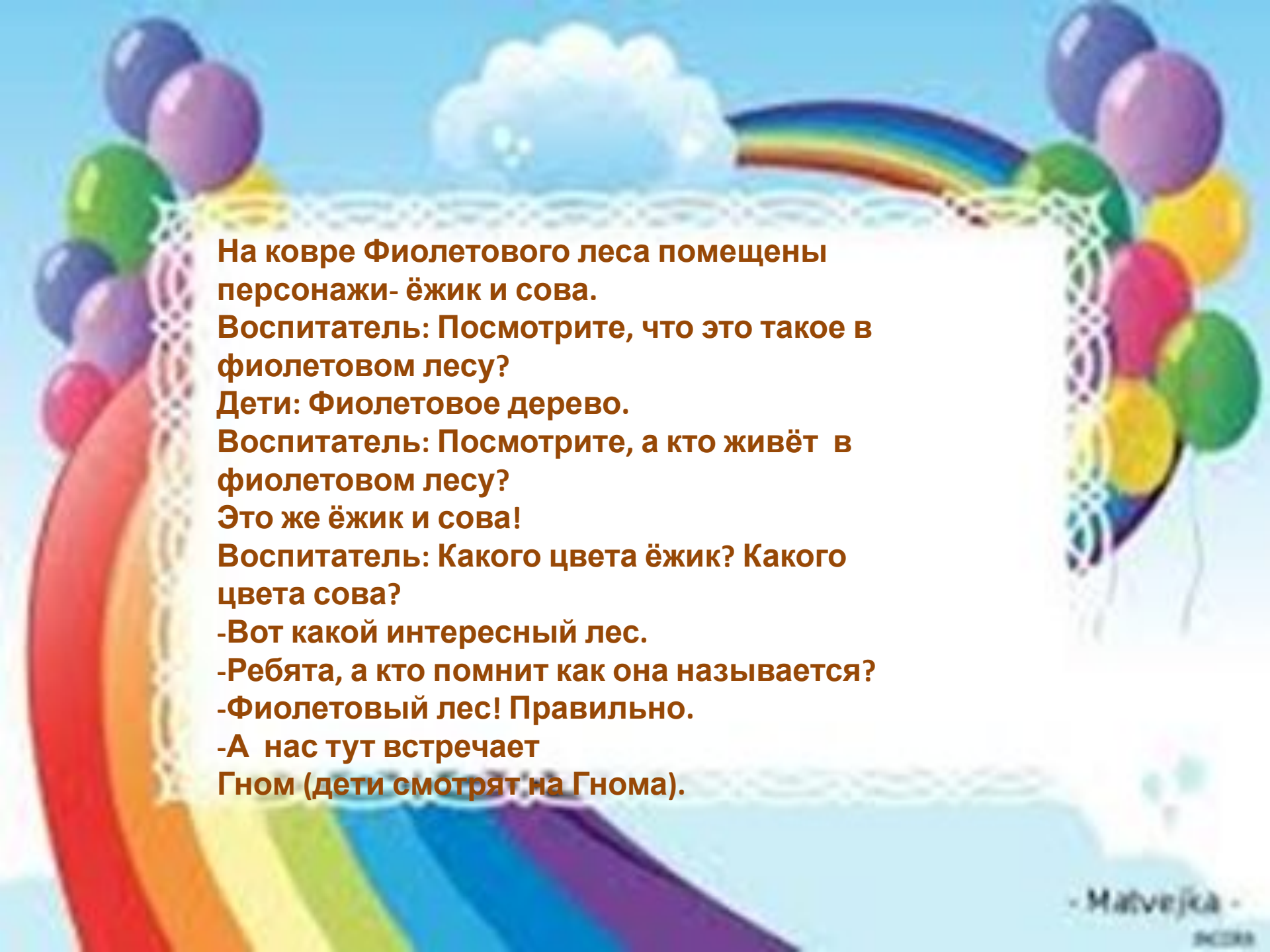
Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои.





На ковре Фиолетового леса помещены персонажи- ёжик и сова.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое в фиолетовом лесу?

Дети: Фиолетовое дерево.

Воспитатель: Посмотрите, а кто живёт в фиолетовом лесу?

Это же ёжик и сова!

Воспитатель: Какого цвета ёжик? Какого цвета сова?

-Вот какой интересный лес.

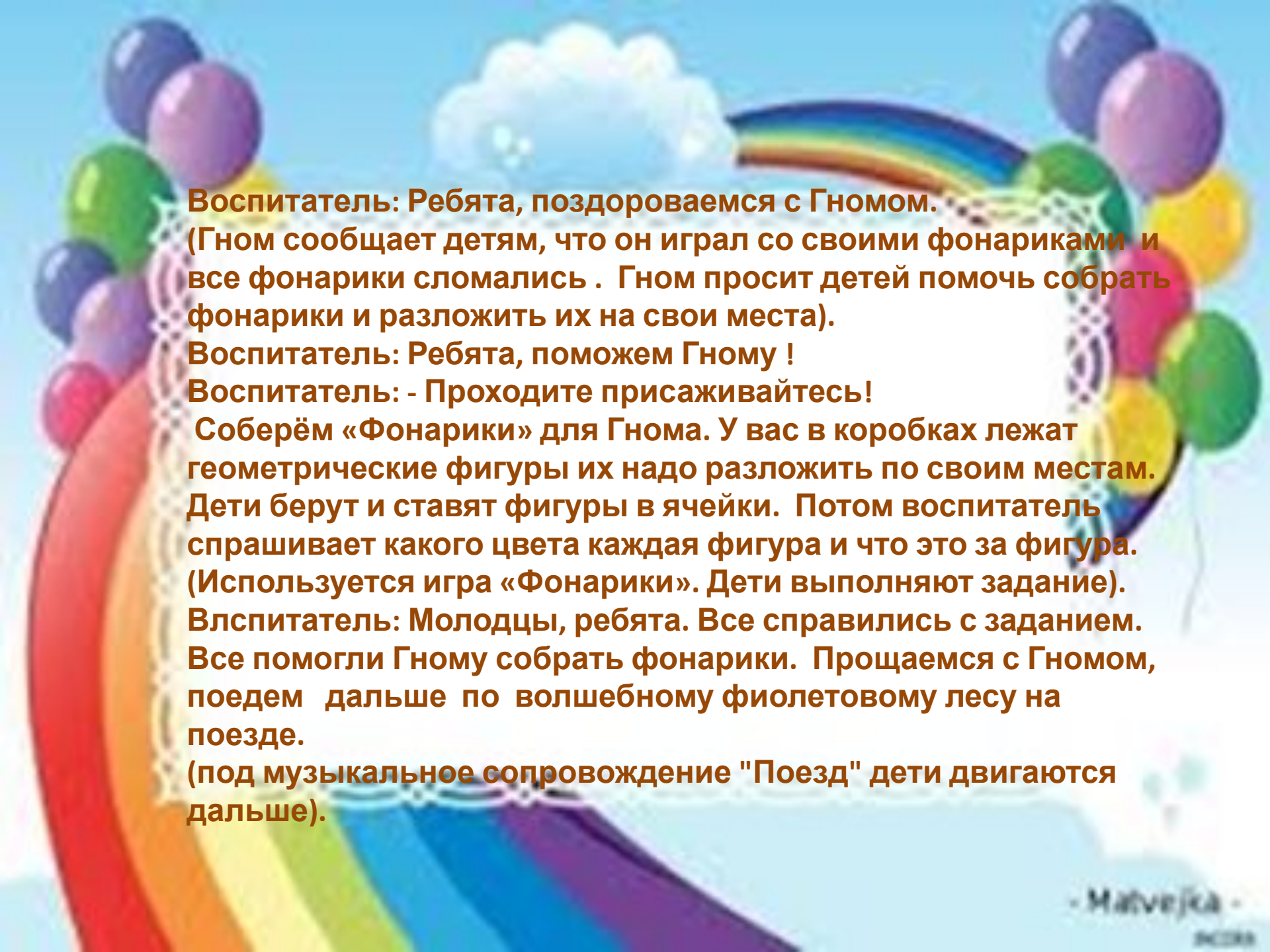
-Ребята, а кто помнит как она называется?

-Фиолетовый лес! Правильно.

-А нас тут встречает

Гном (дети смотрят на Гнома).





Воспитатель: Ребята, здороваемся с Гномом.
(Гном сообщает детям, что он играл со своими фонариками и все фонарики сломались . Гном просит детей помочь собрать фонарики и разложить их на свои места).

Воспитатель: Ребята, поможем Гному !

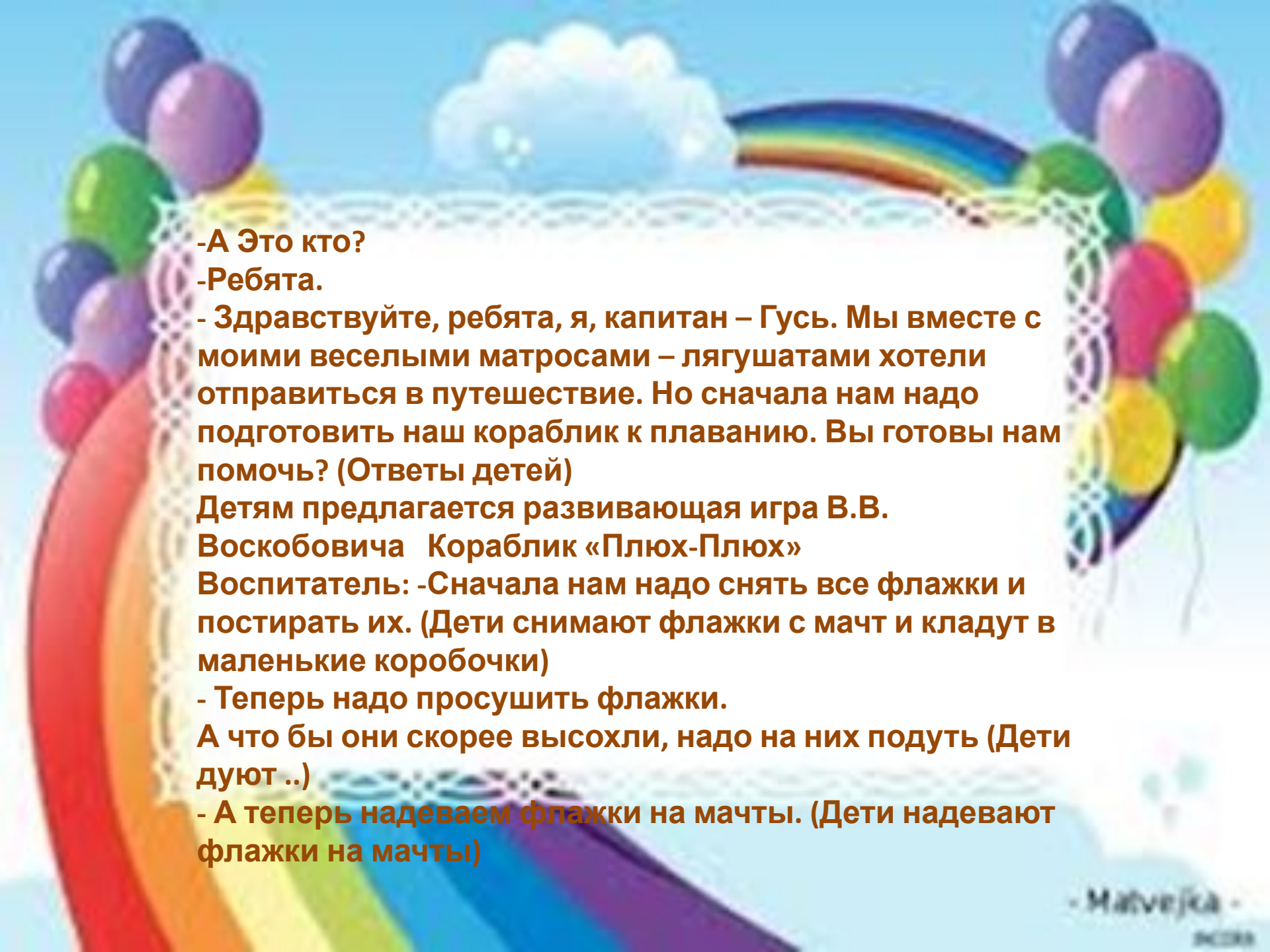
Воспитатель: - Проходите присаживайтесь!

Соберём «Фонарики» для Гнома. У вас в коробках лежат геометрические фигуры их надо разложить по своим местам. Дети берут и ставят фигуры в ячейки. Потом воспитатель спрашивает какого цвета каждая фигура и что это за фигура. (Используется игра «Фонарики». Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все справились с заданием. Все помогли Гному собрать фонарики. Прощаемся с Гномом, поедem дальше по волшебному фиолетовому лесу на поезде.

(под музыкальное сопровождение "Поезд" дети двигаются дальше).





-А Это кто?

-Ребята.

- Здравствуйте, ребята, я, капитан – Гусь. Мы вместе с моими веселыми матросами – лягушатами хотели отправиться в путешествие. Но сначала нам надо подготовить наш кораблик к плаванию. Вы готовы нам помочь? (Ответы детей)

Детям предлагается развивающая игра В.В.

Воскобовича Кораблик «Плюх-Плюх»

Воспитатель: -Сначала нам надо снять все флажки и постирать их. (Дети снимают флажки с мачт и кладут в маленькие коробочки)

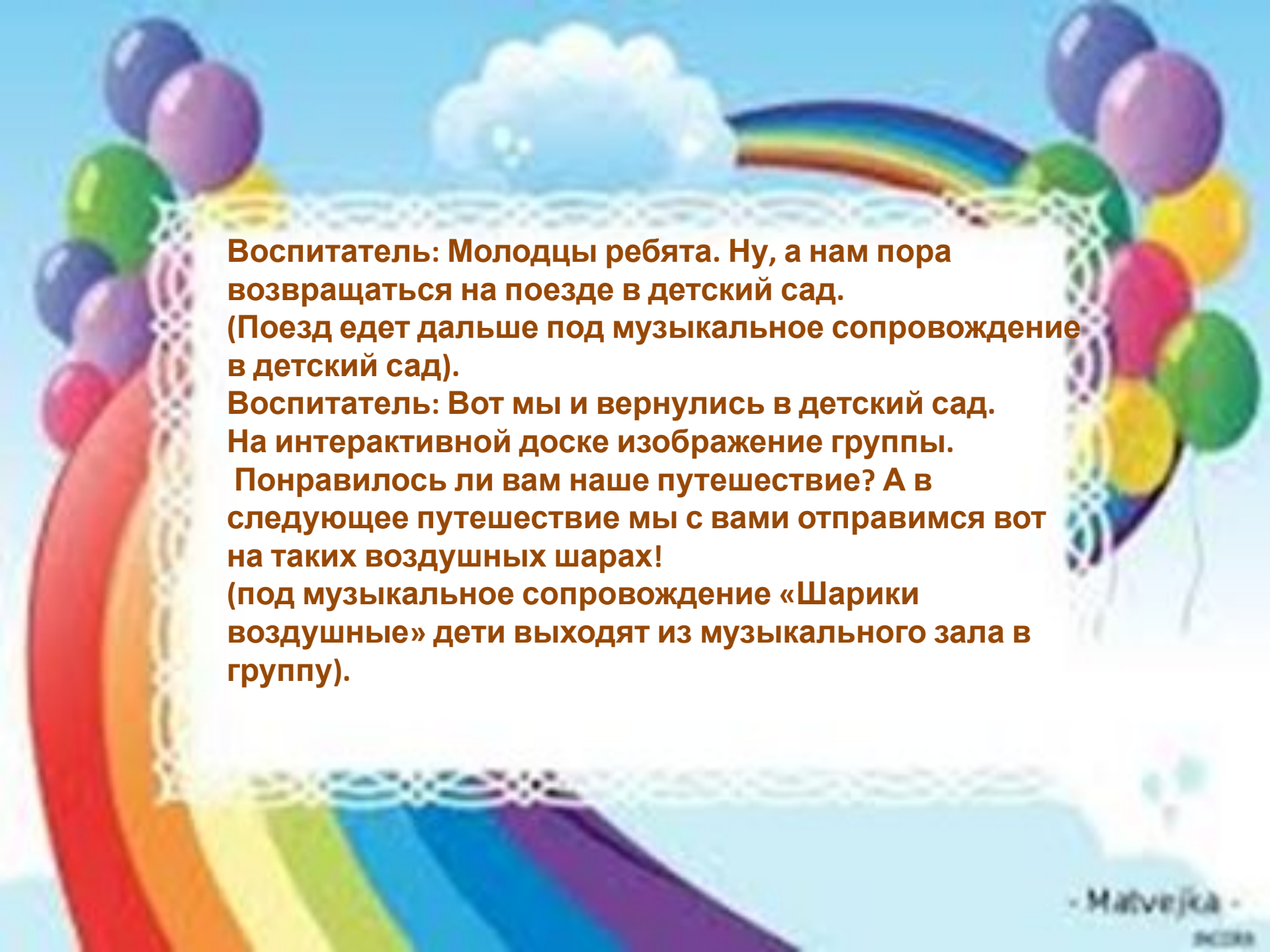
- Теперь надо просушить флажки.

А что бы они скорее высохли, надо на них подуть (Дети дуют ..)

- А теперь надеваем флажки на мачты. (Дети надевают флажки на мачты)







Воспитатель: Молодцы ребята. Ну, а нам пора возвращаться на поезде в детский сад.
(Поезд едет дальше под музыкальное сопровождение в детский сад).

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.
На интерактивной доске изображение группы.
Понравилось ли вам наше путешествие? А в следующее путешествие мы с вами отправимся вот на таких воздушных шарах!
(под музыкальное сопровождение «Шарики воздушные» дети выходят из музыкального зала в группу).



