

Обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

*Урок-игра
5 класс*



Разработали:
О.А. Солукова
И.Н. Стриженцова





*Первое условие, которое
надлежит выполнять в
математике, - это быть
точным, второе -
быть ясным и, насколько
можно, простым.
Л. Карно*



Рекомендации проведению урока:



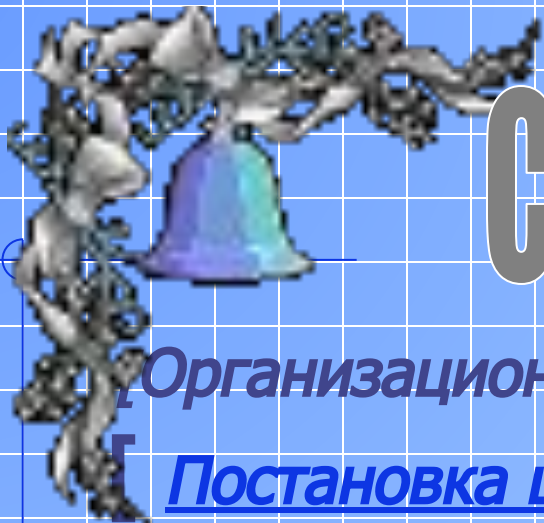
Урок проводится внутри одного класса.

Класс разбивают на три команды по рядам.

Цели урока:

- Обобщить и закрепить знания учащихся по теме:
"Обыкновенные дроби".
- Привить интерес к предмету.





Содержание урока:

[Организационный момент.

[Постановка целей урока.

[Задание №1

[Доклад:" История возникновения дробей
в России и других государствах."

[Задание №2

[Задание №3

[Задание №4

[Задание №5

[Кроссворд

[Подведение итогов урока.

Задание №1

На доске записаны несколько дробей. Задача учащихся вставить между ними знаки математических действий, чтобы получилось верное равенство.

Пример:

$$\frac{2}{7} ; \frac{5}{7} ; \frac{3}{7} ; \frac{6}{7}$$



Доклад



За несколько дней до проведения урока один из учеников получает задание по подготовке доклада по истории возникновения дробей.



Задание №2

Учащимся предлагается заполнить пропуски в примерах. В начале все работают самостоятельно, а затем один участник от каждой команды выполняет задание на доске.

Пример:

$$\begin{array}{c} 5 \\ \hline 12 \end{array} * \underline{\hspace{1cm}} = \begin{array}{c} 6 \\ \hline \end{array}$$





Задание №3

Командам учитель даёт список примеров. Каждый участник по цепочке выполняет свой пример.

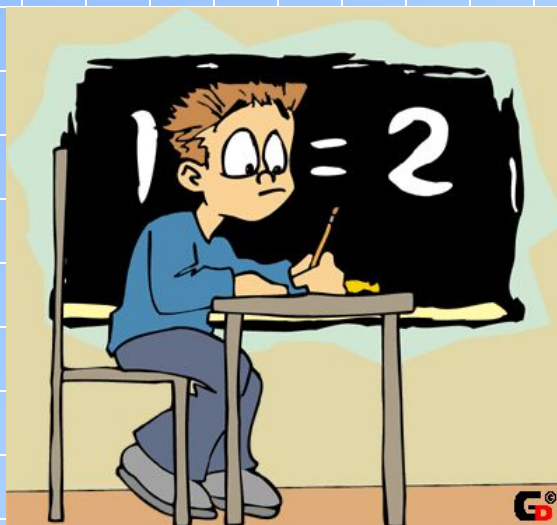
(Каждый правильный ответ – 1 балл.)



Задание №4

Данное задание выполняется индивидуально каждым учеником. Раздаются карточки с уравнениями, которые необходимо решить.

Через определенный промежуток времени один человек из каждой команды оформляет решение на доске.

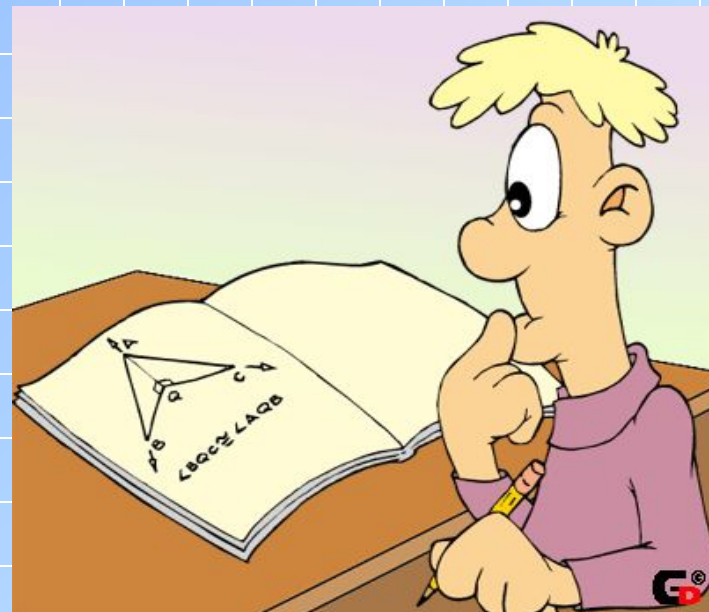


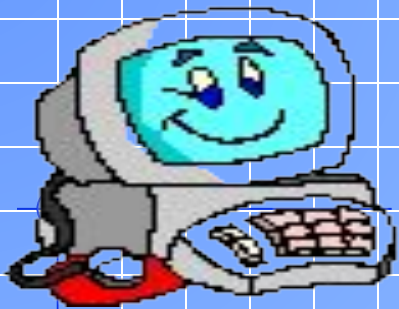
Задание №5

Командам предлагаются несколько задач с решениями, в которых допущены ошибки.

Суть задания состоит в том, чтобы найти ошибки и решить задачи правильно.

(Балл получает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.)





Кроссворд

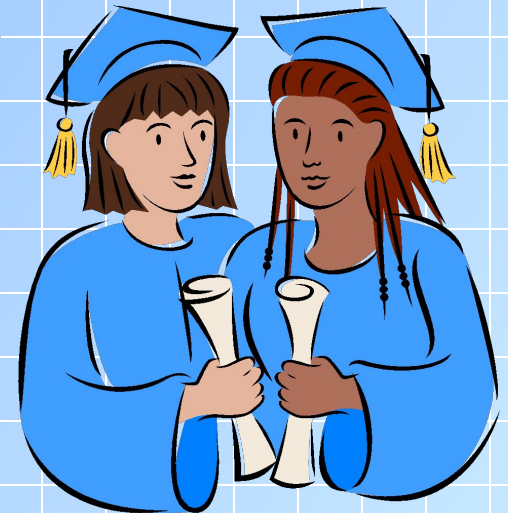
1. Дробь, в которой числитель больше знаменателя.
2. Число, стоящее под чертой дроби.
3. Действие, которое показывает черта дроби.
4. Число, содержащее целую и дробную части.
5. $1/60$ часа.
6. Число, стоящее над чертой дроби.

1										
2										
3										
4										
5										
6										



Подведение итогов уроков

В конце урока учитель
отмечает более активных
учеников и выставляет
оценки.



АВТОРЫ

Стриженцова
Инна Николаевна
Отдел Управления
Образования по
Бежицкому
району.

Солукова
Оксана
Анатольевна
Учитель
математики-физики
Школы №13.

