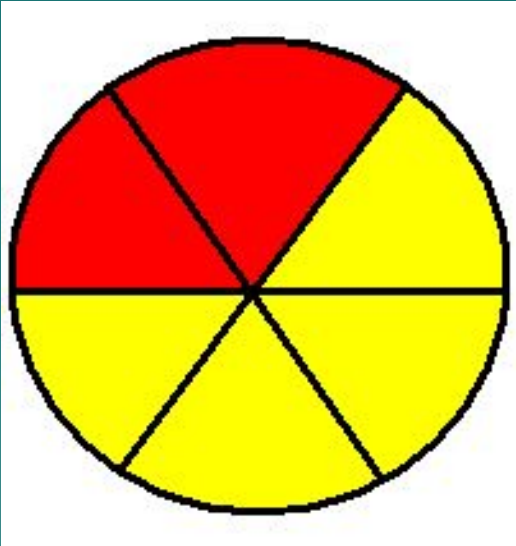


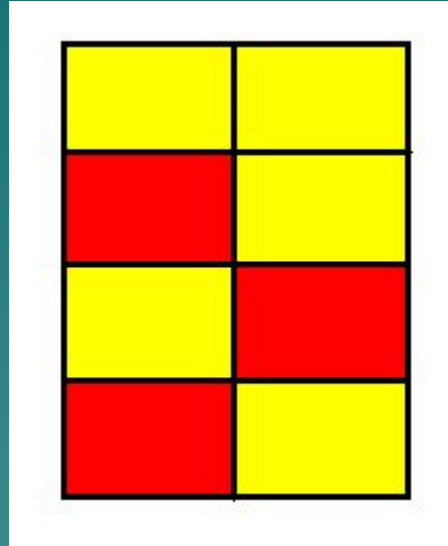
**« В математику
тропинки одолеем без
запинки »**



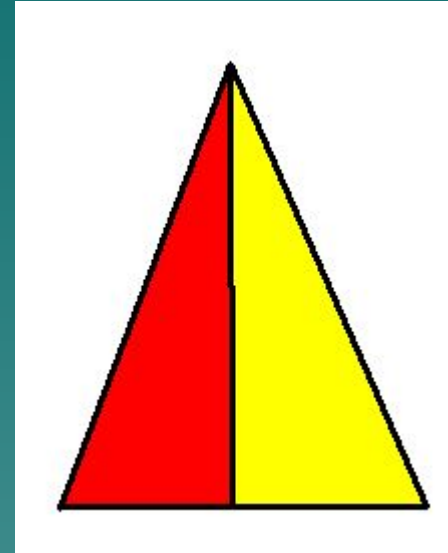
Какая часть фигуры закрашена
красным цветом ?



$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{2}$

Числитель

Знаменатель



$$\frac{1}{2}$$

половина

$$\frac{1}{3}$$

треть

$$\frac{1}{4}$$

четверть

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the image, extending from the right edge towards the center.

Как называется :

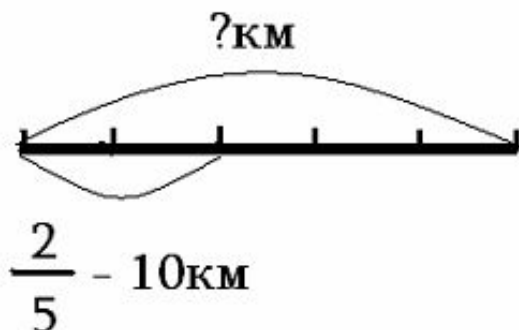
- 1) одна сотая доля метра **сантиметр**
- 2) одна тысячная доля тонны **килограмм**
- 3) одна шестидесятая доля часа **минута**
- 4) одна двадцать четвертая доля суток **час**
- 5) одна двенадцатая доля года **месяц**



**« В математику
тропинки одолеем без
запинки »**



Задача 1. Какова длина дороги,
если $\frac{2}{5}$ ее составляют
10 км ?

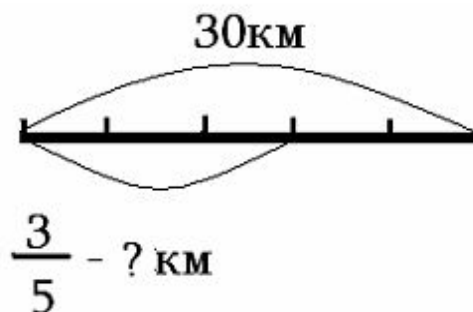


$$10 : 2 \cdot 5 = 25 (\text{км})$$

$$10 : 5 \cdot 2 = 4 (\text{км})$$

**НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО
ЕГО ЧАСТИ**

Задача 2. Длина дороги равна 30 км.
Заасфальтировали $\frac{3}{5}$ дороги
Сколько километров
заасфальтировали ?



$$30 : 3 \cdot 5 = 50 (\text{км})$$

$$30 : 5 \cdot 3 = 18 (\text{км})$$

**НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ
ЧИСЛА**

**« В математику
тропинки одолеем без
запинки »**



Максим Плануд





*«Кто хочет ограничиться настоящим,
без знания прошлого,
тот никогда его не поймет...»*

Лейбниц

Произошло слово «дробь» от слов «дробить, разбивать, ломать на части». В первых учебниках дроби назывались «ломанные числа». Название «числитель» и «знаменатель» ввел в употребление греческий монах ученый-математик Максим Плануд, живший в 13 веке. Долгое время дроби считались самым трудным разделом математики. У немцев даже сложилась поговорка «попасть в дроби», что означает попасть в трудное положение.

**« В математику
тропинки одолеем без
запинки »**



***Спасибо за
урок!***



Как я себя ощущал на уроке:

хорошо;
уверенно;
смело;
гордо;
комфортно;

глупо;
неуверенно;
испуганно;
сердито;
грустно.

A stylized, layered mountain range silhouette in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Задача

- ◆ Клоун, чтобы посмешить публику, сказал, что рост у него $\frac{18}{10000}$ км, а масса $\frac{4}{50}$ т. Публика смеялась: всем было ясно, что клоун выбрал неподходящие единицы длины и массы. Скажите, каков рост клоуна в сантиметрах и какова его масса в килограммах.