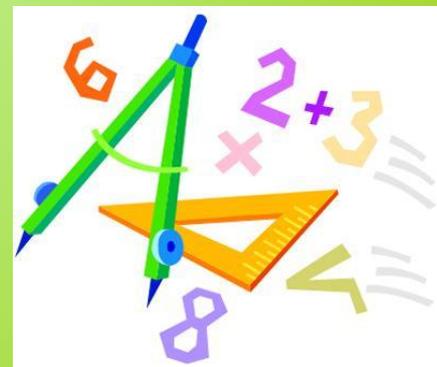


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гашунская средняя общеобразовательная школа № 4

Неделя математики как способ активизации познавательной деятельности учащихся

Составитель: учитель математики
Терещенко Вита Витальевна



Цель

развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности; поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету; формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи

- Совершенствовать профессиональное мастерство учителя в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
- Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни. Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.
- Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность,

Формы организации учебной деятельности :

- **Индивидуальные** – взаимодействие учителя с одним учеником (консультации по содержанию и оформлению творческих работ), решение задач занимательного характера, индивидуальная деятельность ученика по выполнению конкретного задания на уроке или во время внеклассного мероприятия.
- **Групповые** – работа групп учащихся приблизительно одного возраста по созданию проекта сценария мероприятия, стенной газеты и т.д. Участие группы (команды) в игре, соревнованиях, турнирах и т.д.
- **Коллективные** – учащиеся класса занимаются как целостный коллектив, готовятся к внеклассным мероприятиям в рамках Недели математики.

Методы обучения – деятельностные игры:

- Ролевые и организационно – деятельностные игры.
- Объяснительно - иллюстративные.
- Частично – поисковые (частично - творческие).
- Творческие.
- Исследовательские.
- Методы стимулирования и мотивации.
- Коммуникативные, познавательные.
- Репродуктивные.

Ожидаемые результаты:

1. Подтверждение имеющихся у обучающихся базовых знаний в соответствии с тематикой Недели математики.
2. Знакомство с видами творческой самостоятельной деятельности и развитие навыков её выполнения.
3. Выявление круга учащихся, стремящихся к углублению знаний по математике.
4. Вовлечение родителей в совместную с учащимися деятельность при проведении мероприятий.
5. Расширение историко – научного кругозора учащихся в области математики.
6. Развитие коммуникативных умений при общении с учениками разного возраста.

План проведения недели математики:

Ма

1. В номинации «Самый умный класс» выдано 3 номинации
2. В номинации «Самый умный ученик» выдано 2 номинации
2. В номинации «Самый умный класс» выдано 2 номинации
3. В номинации «Самый умный ученик» выдано 3 номинации
3. «Самый умный класс» - мастер-класс (все желтый кабинет математики)
4. «Самый умный ученик» - семинар

Математика
если вы
то получи
отруби, с
Филлини

Ма

1. В номинации «Самый умный класс» выдано 4-е место
2. В номинации «Самый умный ученик» выдано 3-е место
1. «Сильный класс» (5-6 классы)
2. «Красота математики» - викторина

Игр

Умение решать задачи
практически
плавать и
можно нау
подражани

Ма

1. В номинации «Самый умный класс» выдано 5-е место
2. В номинации «Самый умный ученик» выдано 4-е место (3 - 5 классы)
1. «Чи час математики» из семи классов (6 классы)
2. «Чёрный квадрат» (7-11 классы)

Игр

Команда: 4
руковод
У людей, у
математ
больше
(Чарльз

Пятница

Математическая эстафета:

Подведение итогов математической эстафеты в номинациях:

«Самый умный класс» (7 - 11 классы)
«Самый умный ученик» (3 - 5 классы)

Игры, конкурсы, викторины:

Подведение итогов,
награждение победителей!

«Путешествие в страну Математики» -
математический утренник (3-5классы)

Математика есть прообраз красоты мира.

(И. Кеплер)

Информация на стенд

А, вы, знаете- **кто вы?**

А желаете узнать?



Нарисуйте человека из данных геометрических фигур.

Перед вами откроется истина:

**Вы руководитель или подчинённый,
очаровашка или злобный тип?**

Просьба: формат А4, подпись с обратной стороны, желательно до четверга.

Внимание! Внимание!

Гашунская средняя школа № 4
объявляет математическую
эстафету

по номинациям:

- 1) Самый **смекалистый**
(ребусы, 10 каверзных задач)
- 2) Самый **оригинальный рисунок**
(из геометрических фигур)
- 3) Самая **интересная сказка**
- 4) Самый **активный класс**
- 5) Самый **умный ученик**

(смотри стенд Информация)

Ответы, рисунки, сказки и пожелания
приносить в кабинет № 6.

(Жюри конкурса)



Математическая грамота 2 класса. Дайте шанс своим детям



Внимание! Внимание!

11 апреля в 19.00

состоится математическая игра

«Звёздный час»

Команды старшеклассников
приглашают команду
учителей на честное
состязание

(математиков просим не
записываться)

Задание на дом: название
команды.

С собою взять: хорошее
настроение, юмор, смекалку,
волю к победе.

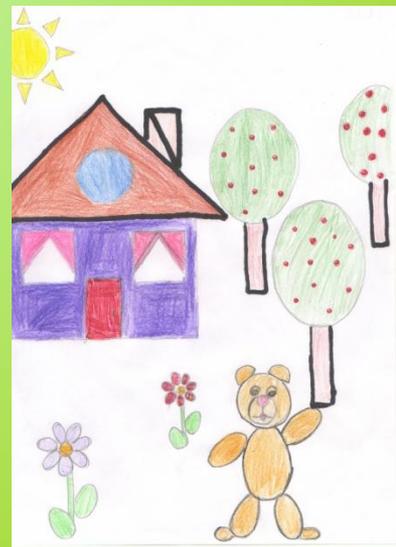
К болельщикам: ваше участие
принесёт дополнительные
очки.



Конкурс рисунков



Мир
геометрических
фигур



Выставка работ



"Путешествие в страну математики"



Жили- были два брата-
Треугольник с квадратом...



Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.



Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.

Театр пантомимы



Век

Би

Ци

Пе

Х

Прямоугольник

*«Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради её собственной красоты»
Архимед*