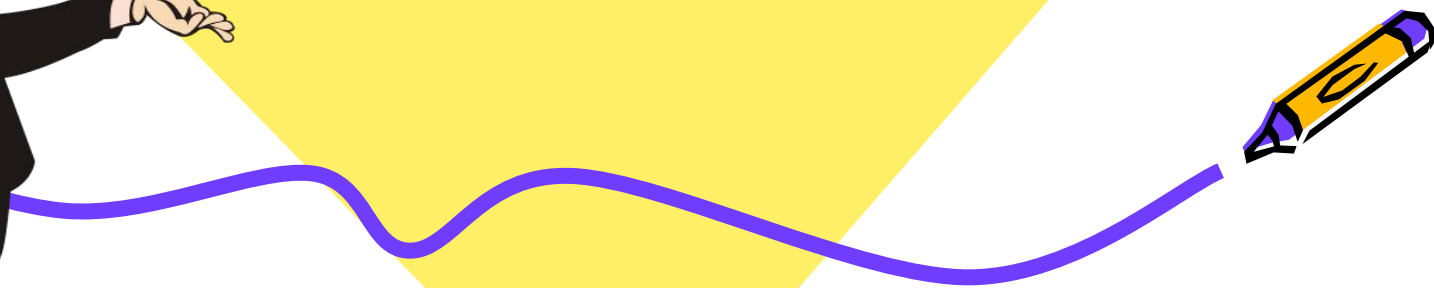
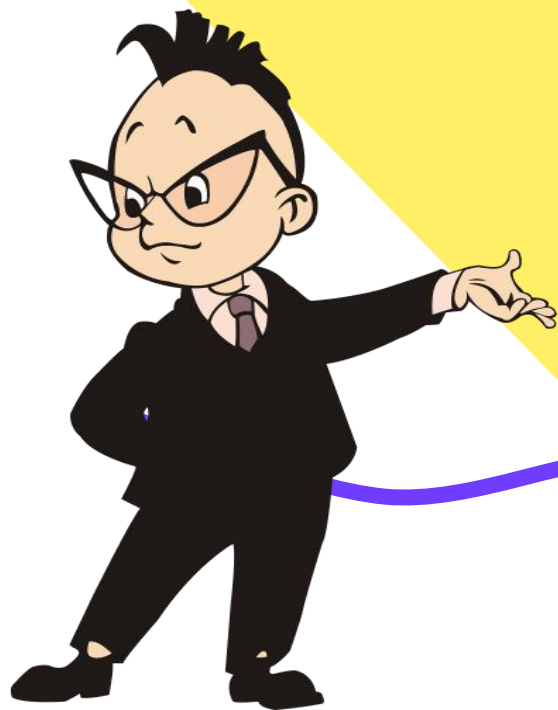




# Устный счёт





# Кто быстрее сосчитает?

$$\boxed{1} + \boxed{2} + \boxed{3} + \boxed{4} + \boxed{5} + \boxed{6} + \boxed{7} + \boxed{8} + \boxed{9} = \boxed{\begin{matrix} 4 \\ 5 \end{matrix}}$$



# Найдите лишнее выражение

$12 - 3$

$11 - 2$

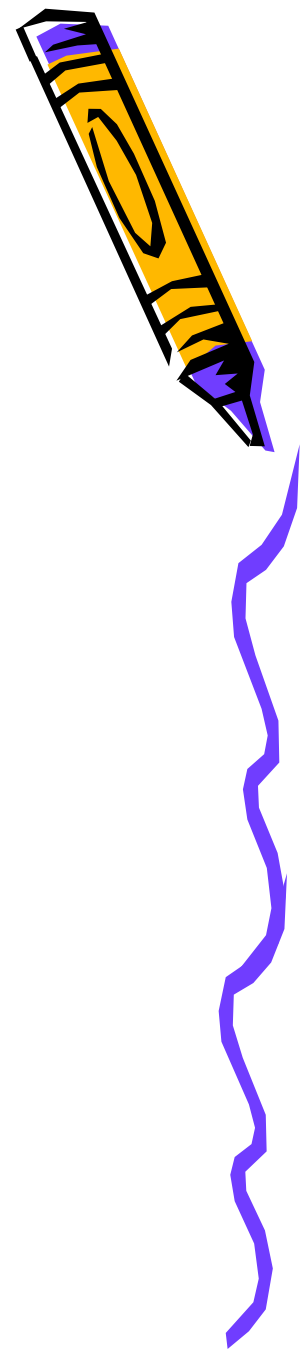
$18 - 9$

9

$17 - 8$

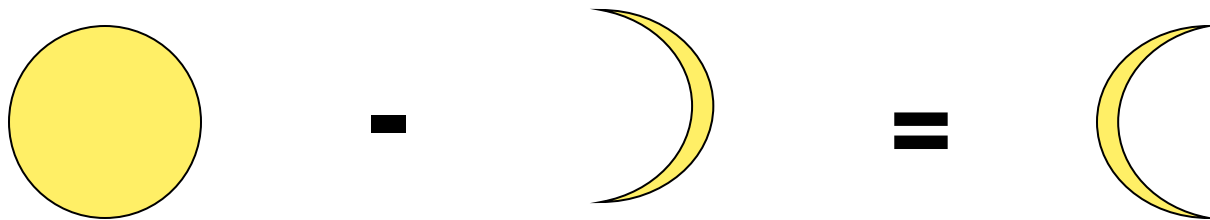
$15 - 8$

$16 - 7$



# Вычитание

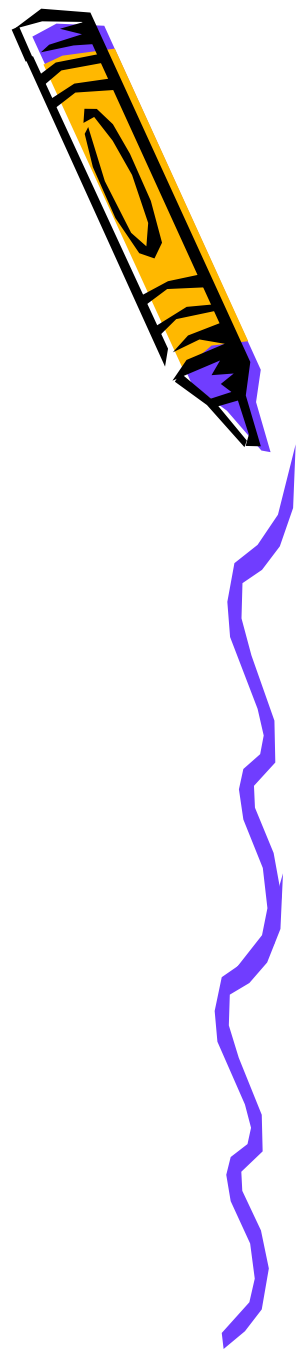
Уменьшаемое    вычитаемое



разность



# Решите примеры



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 8 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 3 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 8 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 5 \\ ? \end{array}$$



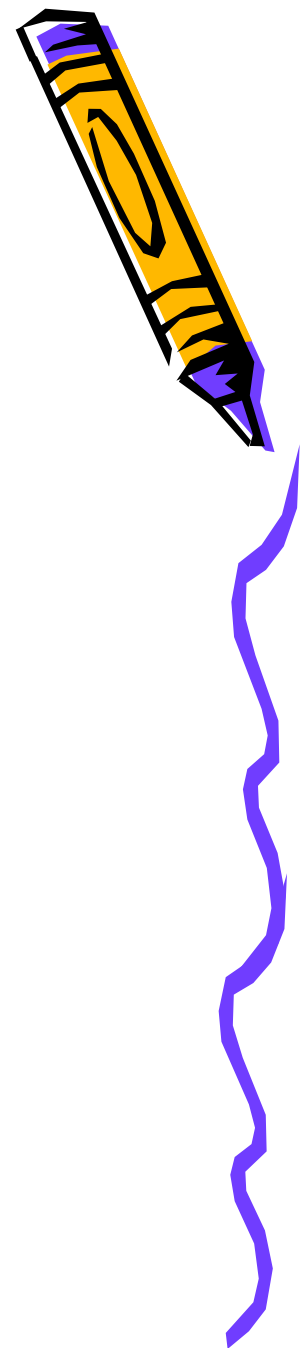
# Цель:

научиться решать примеры  
на вычитание двузначных  
чисел, когда в  
уменьшаемом не хватает  
единиц



# Открытие «нового»

$$\begin{array}{r} 3^{10} \\ - 1 \\ \hline 5 \\ 17 \end{array}$$



# Выберите и решите примеры нового вида



$$\begin{array}{r} + \\ \hline 5 \\ 0 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 4 \\ 3 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ 3 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ 3 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 6 \\ 2 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ 1 \\ 6 \end{array}$$

Какой пример  
следующий?

