

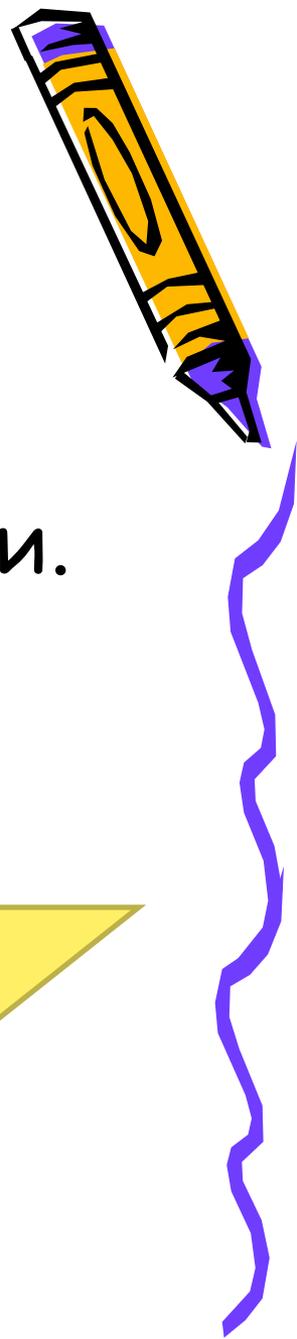
Факультативное занятие
по математике
в 5 классе.

Тема урока

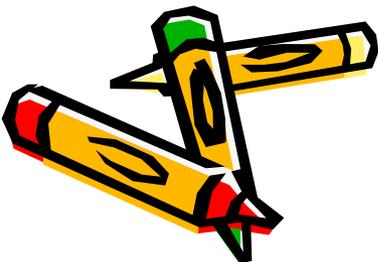
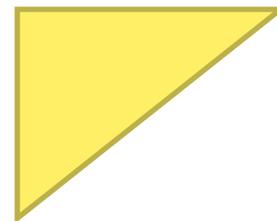
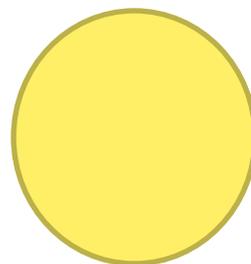
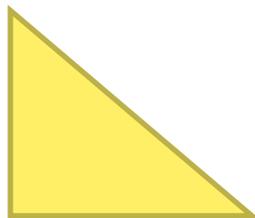
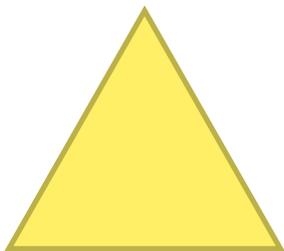
Натуральный ряд.

Последовательные числа
и порядок действий

Следите глазами за указкой.



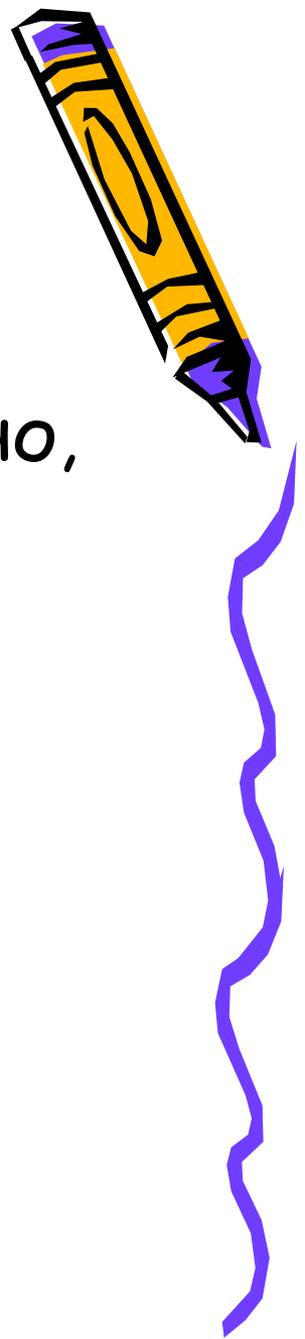
- Скажите, какие геометрические фигуры вы «нарисовали» глазами.
- Какая фигура «лишняя»?
- Почему?



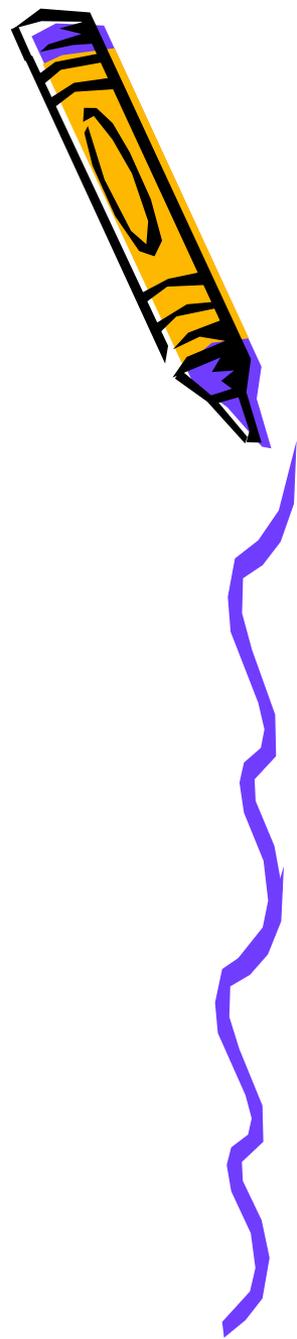
Молодцы!

Давайте отправимся в путь.

- Перед нами лес. Чтобы не было скучно, давайте посчитаем и скажем, какое число пропущено:
- **200, 220, 240, 260, ..., 300.**
- Почему?
- Продолжим присчет по 20.



Найдите ошибку при
составлении ряда чисел:



- 100, 95, 90, 85, 81.
- Почему?
- Продолжим отсчет по 5.



Вот и кончился лес. Какая странная дорога началась!

- На ней записаны удивительные примеры...с бабочками. Мы не можем на них наступить. Давайте поможем бабочкам улететь - решим примеры:



$$7 - \text{butterfly} + 5 = 12$$

$$14 + 5 - \text{butterfly} = 17$$

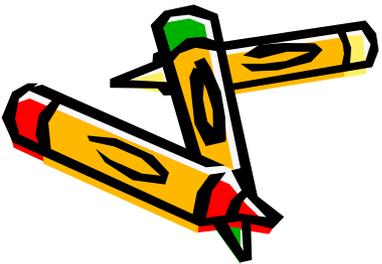
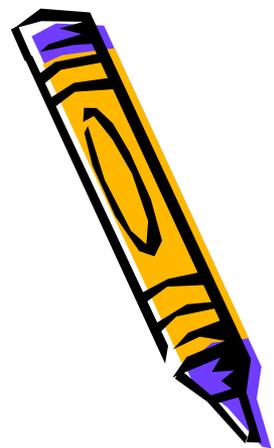
$$12 - 9 = \text{butterfly}$$

$$17 \text{ butterfly} - 8 = 25$$

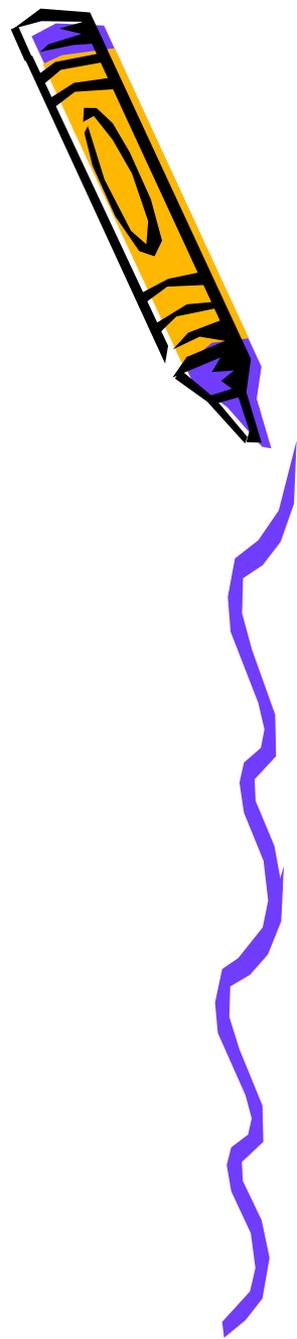
$$\text{butterfly} - 6 = 8$$

$$5 + \text{butterfly} + 6 = 11$$

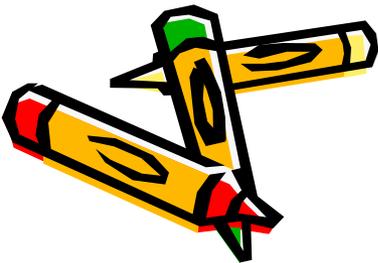
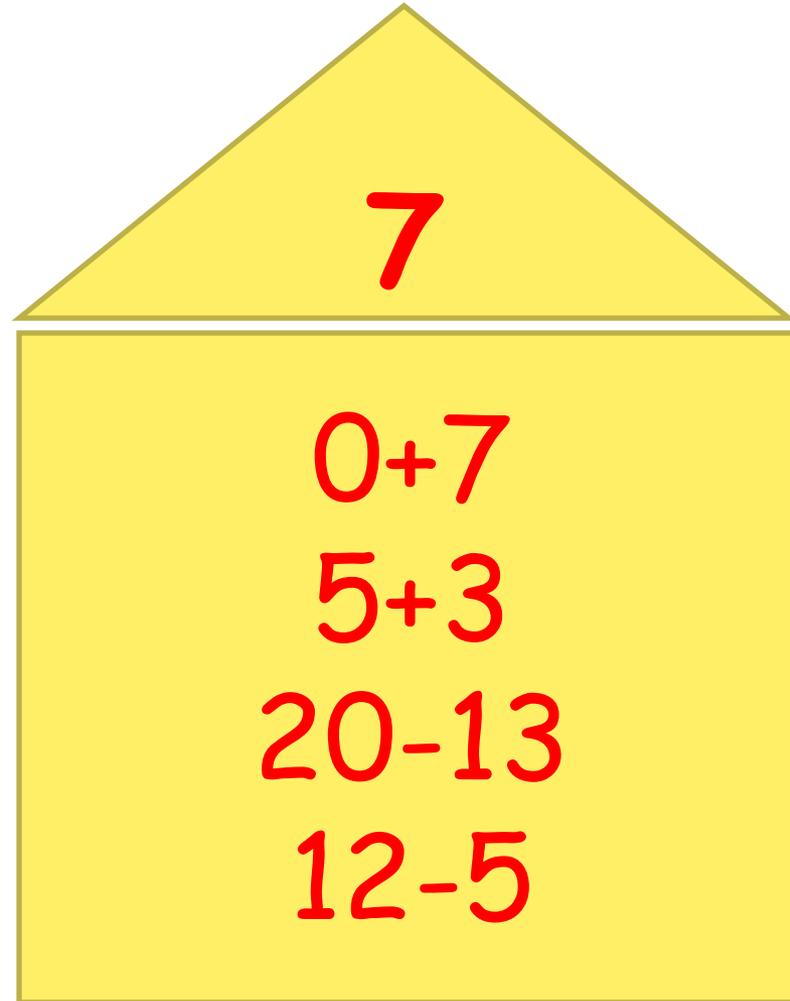
$$11 - 3 = \text{butterfly}$$



А теперь тихо! Мы подходим к замку Людоеда. Давайте закроем окна в замке.



- Назвать примеры с ответом 7:



Назвать примеры с
ответом 9:

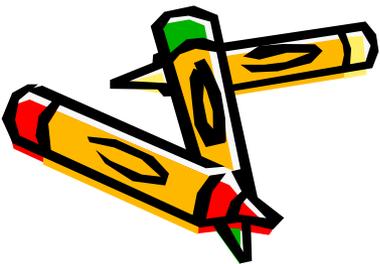
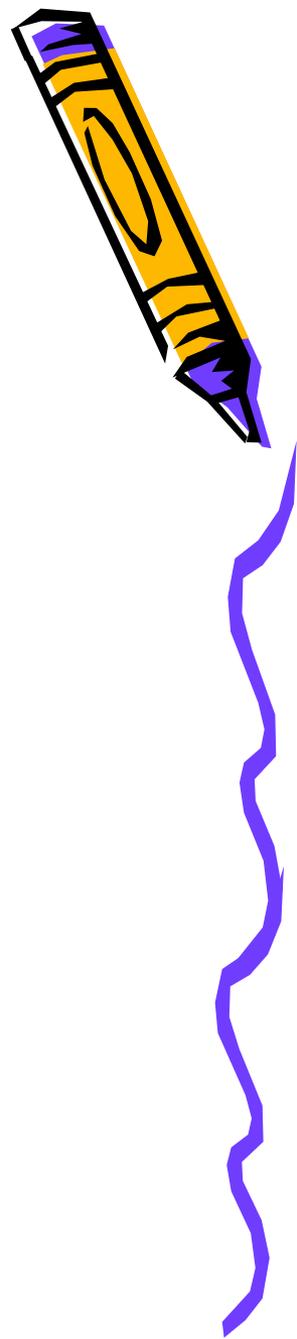
9

$$3+4$$

$$11-5$$

$$15-9$$

$$6+0$$



Назвать примеры с
ответом 6:

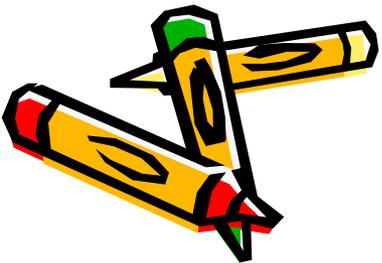
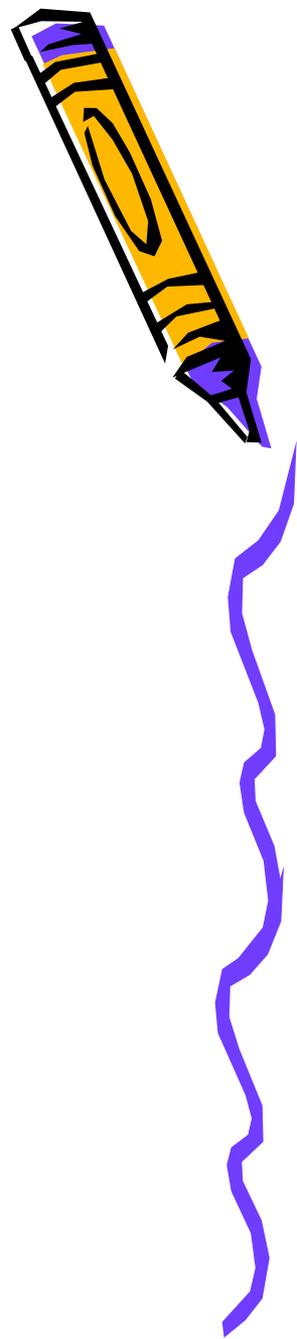
6

$$0+7$$

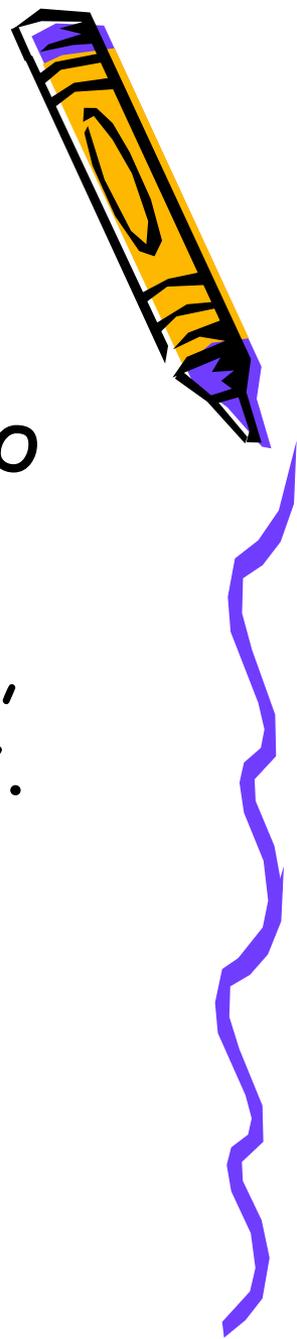
$$5+3$$

$$20-13$$

$$12-5$$

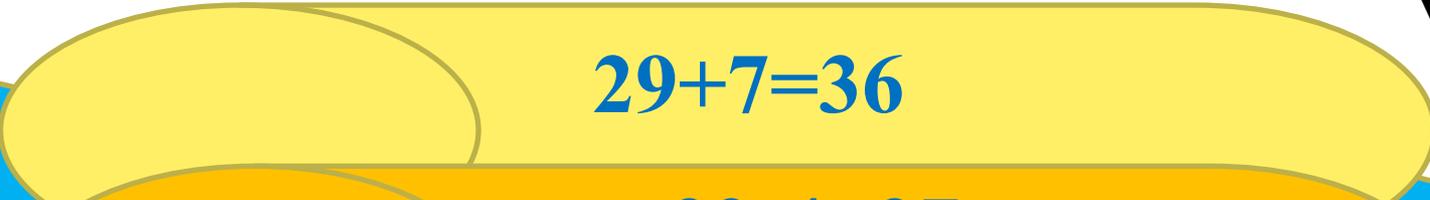


Впереди река, Людоед построил мост. Любое бревнышко может провалиться. Мы должны проверить каждое:



- если пример решен правильно, то хлопаем в ладоши;
- если пример решен неправильно, то поднимаем правую руку вверх.




$$29+7=36$$


$$32-4=27$$

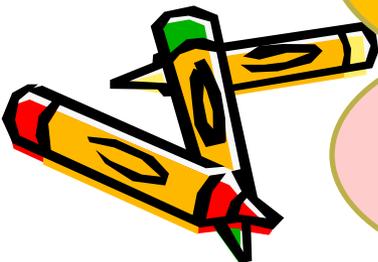
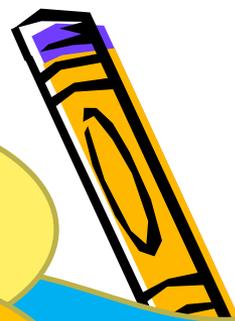

$$11-8=3$$


$$16+9=25$$


$$100-80=30$$


$$40-35=5$$


$$9+8=17$$



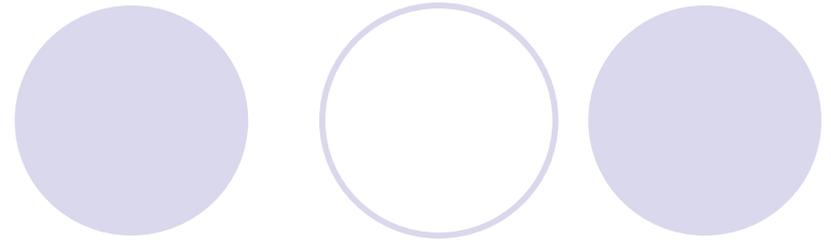
- Молодцы! Мы за мостом. Начинается сказочная страна.
- Мы должны решить сложный пример:
- «От числа 720 вычесть сумму чисел 97 и 365».

$$720 - (97 + 365) =$$

- Порядок действий.
- Если в примере есть скобки:
- 1) сначала выполняем действия в скобках;
- 2) выполняем действия за скобками.

- $720 - (97 + 365) =$

Физминутка.

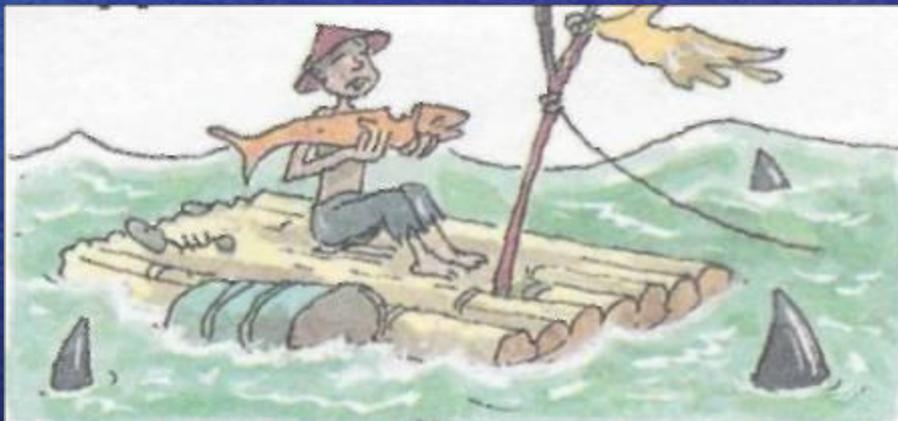


- Мы можем весело шагать
- По тропе волшебной.
- На двух ногах
- И на одной скакать,
- Руками весело махать
- И отдохнуть потом.

- Закрыли глаза и резко открыли.
- Посмотрели назад, найдите слово «Спартак».
- Посмотрели в окно, на небо.

Задача №439 стр.108

- Плот – скрепленные в несколько рядов бревна для сплава леса или переправы по воде.



- Вспомните правописание звонких и глухих согласных в конце слова.
- Проверочное слово – плоты.

Последующая работа над задачей.

- Какие предметы в классе изготовлены из древесины?
- Но прежде, дерево должно вырасти. Как вы относитесь к деревьям?
- А еще ученые посчитали, если каждый ученик в год сэкономит 1 тетрадь, то это позволит сохранить от вырубки 13000 гектаров леса(1 гектар- это квадрат со стороной 100 метров).

4. Закрепление материала.

- В сказочной стране есть необычный огород. В нем растут примеры, которыми питаются бактерии. Но примеры любят не только бактерии, но и зайцы. Они сгрызают самую вкусную часть - ответы. Надо выгнать зайцев с огорода.

Самостоятельная работа:

$$1) (900 - 739) * 3 =$$

$$2) 29 * 11 - 25 =$$

$$3) 840 / 8 =$$

Проверка:

- Ребята, заяц уже собрал ответы, хочет полакомиться, но он не знает, что один ответ неправильный. Назвать неправильный ответ.



- **483, 316, 294, 105.**
- В каком порядке записаны числа?
- Какое число в этом ряду «лишнее»?

5. Итог урока.

- Ну вот, со всеми делами управились. Теперь давайте расскажем, над какой темой мы сегодня работали на уроке.

