

Проблемный вопрос:

«Кто выдумал цифры, и почему они пишутся так, а не иначе?»

Девиз:

«Все начинается с единицы.»

Японская поговорка.

Цель проекта.

Изучить историю возникновения написания чисел.

Задачи проекта:

- 1. Провести исследование в 1 классах:
 - •по выявлению отношения к предмету математика (приложение №1);
 - •по определению преобладающих затруднений для получения и переработки информации (приложение №1);
 - •по собственному представлению написания цифр (приложение № 3).
- 2. Собрать и проанализировать стихи и сказки об изображении числа.
- 3. Сделать книжку подсказку.

Из истории числа.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
XII век	1	177	+	8	44	G	7	8	2	0
0k.1294	1	2	3	2	4	6	Λ	8	9	0
0ĸ.1360	1	7	3	8	4	6	1	8	9	0
0ĸ.1442	1	2	3	9	4	6	٨	8	9	0
0ĸ.1480	1	2	3	4	G	6	^	8	9	0

1,2,3,4,5,6,7,8,9,0.



1. Теория углов.

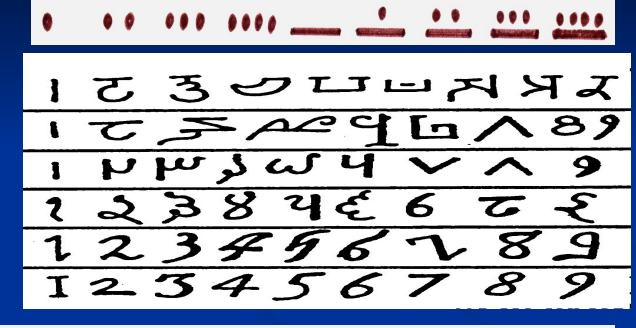




Цифры

арабские





0123456789

римские





Дорогие ребята!

Просим вас ответить на следующие вопросы:

- 1. Любите ли вы МАТЕМАТИКУ?
- 2. Есть ли у вас «любимые» и «нелюбимые» темы по математике?
- 3. Что вызывает у вас затруднение на уроке?

Анализ анкет

Всего – 24 учащихся

- 1. Да 24 учащихся
- 2. «Нелюбимых» нет -24уч.
- 3. Вызывает затруднение:
- написание цифр-15уч.
- запоминание цифры 14 уч.



Как ты думаешь, на что похожи цифры?

Самые распространенные ответы:

- 0 Лицо, буква «о», плюшка, овал, обруч, мяч, ластик, глаз, бублик.
- 1 Заноза, сук, игла, кочерга, палка, фонарь, копье, стрела, столб.
- 2 Скрепка, гусь, утка, лебедь, крюк, вешалка на колесиках.
- 3 Спина верблюда, наушники, радуга, бабочка, след, подкова.
- 4 Стул.
- 5 Крючок, нора, лампа.
- 6 Перевернутая 9, замок, кресло-качалка, вишня.
- 7 Кочерга, молоток, сломанная полка, гвоздь, мачта.
- 8 Очки, матрешка, бабочка.
- 9 Змея, качели, ухо, на 6.



Если ты считать умеешь,
Все науки одолеешь.
Скажут про тебя ребята:
"Наш дружок - ума палата".
А когда пройдут года,
Будешь взрослым ты тогда.
Космонавтом, может, станешь,
До небес рукой достанешь.

В.Н.Савичев