

# Нахождение периметра прямоугольника

*«Окружающий нас мир – это мир геометрии»*      **А. Д. Александров**



# Посчитай



$$\begin{array}{l} \triangle + 42 = \square \\ \text{cube} - 28 = \diamond \\ \text{circle} + 63 = \text{cube} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 2 = \triangle \\ \square - 25 = \text{circle} \\ \diamond + 30 = 100 \end{array}$$

*Замените сумму умножением.*

*Прочитайте по-разному:*

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$13 + 13 + 13 =$$

$$27 + 27 =$$

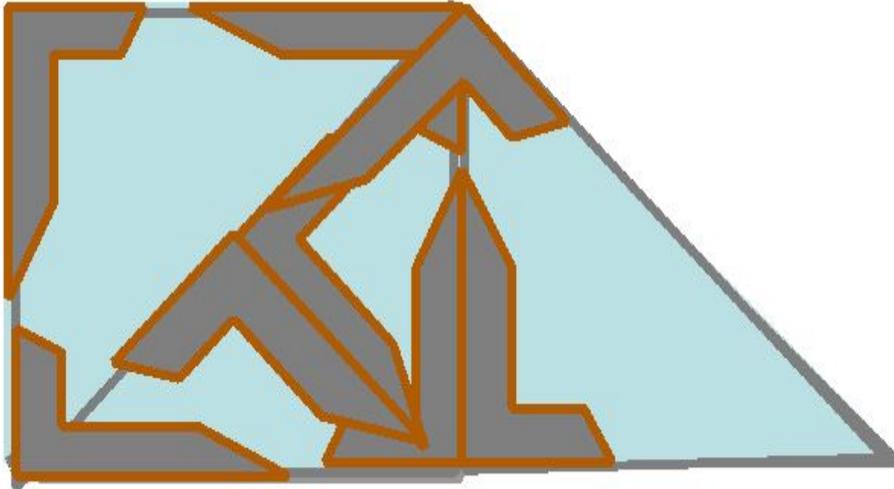
$$b + b + b =$$

$$x + x + x + x + x =$$

$$8 + 8 + 8 + 4 + 4 =$$



# Я внимательный



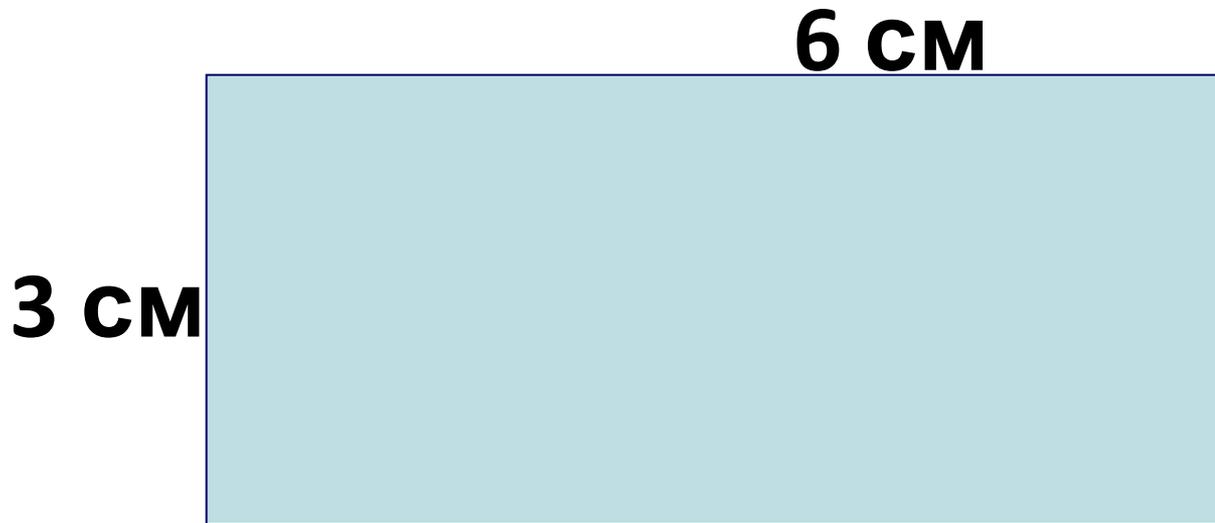
Треугольники – 6

Прямые углы – 8

?



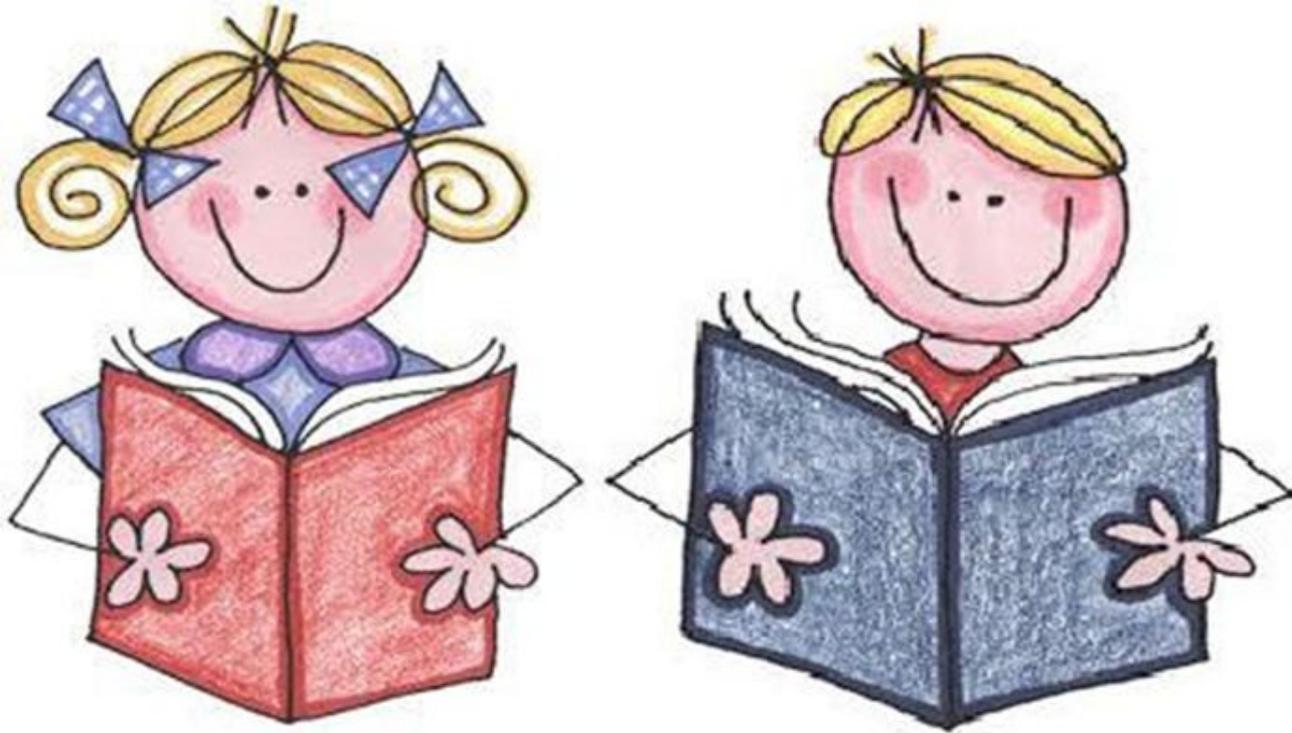
Начертите прямоугольник со  
сторонами 6 см и 3 см.  
Найдите периметр прямоугольника.





# Работа по учебнику

**№ 1, с. 52**



# Алгоритм

1. Измерить (записать) соседние стороны прямоугольника.

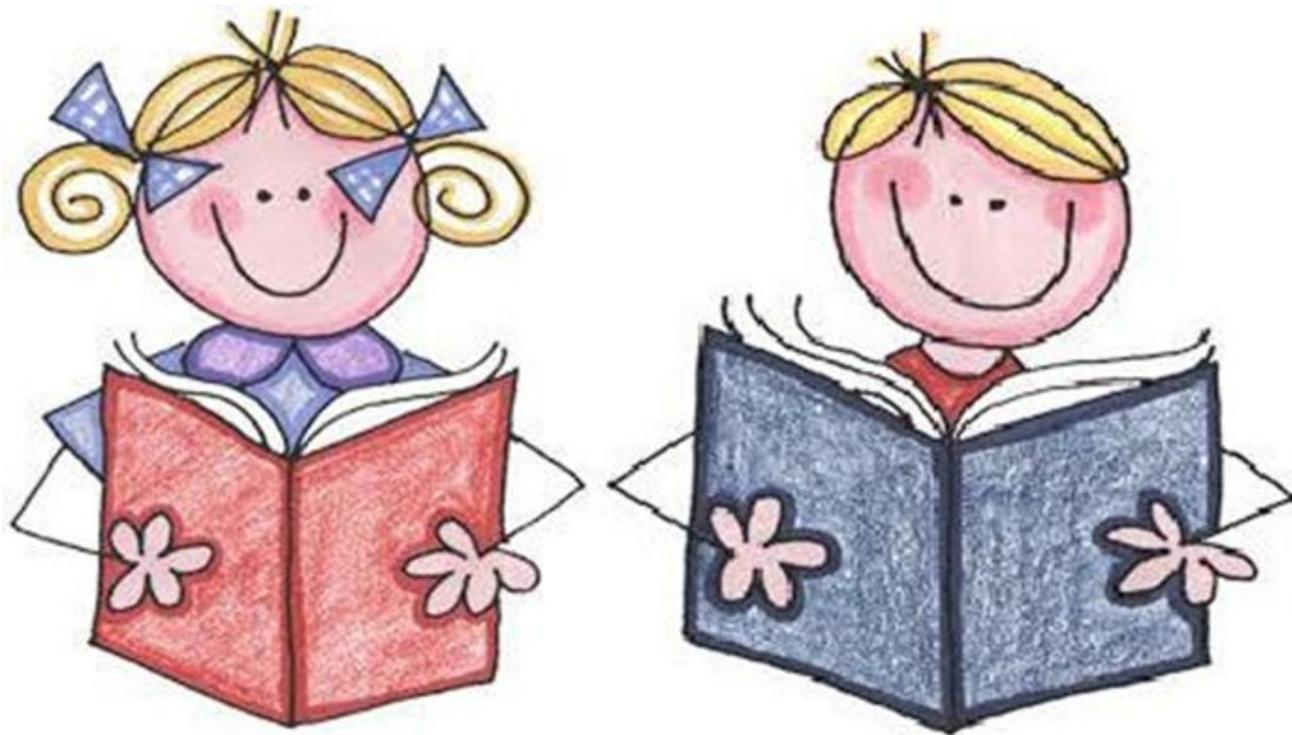
2. Вычислить периметр

$$P = (a + b) \cdot 2$$

3. Записать ответ

# Работа по учебнику

№ 2, с. 52



## Проверь

$$P = (3 + 4) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$

Ответ: 14 см периметр  
прямоугольника

# Самостоятельная работа в группах.

## *Правила работы в группе*

- **Убедитесь, что в разговоре участвует каждый**
- **Говори спокойно и ясно**
- **Говори только по делу**



# Домашнее задание

## С.52, №9



# Восхождение на пик Знания

