



# **ТЕМА УРОКА:** **«НАХОЖДЕНИЕ** **ЧИСЛА ПО ЕГО** **ДРОБИ»**

Математика 6 класс

Учитель: Старостина О.Е.

# Цели урока:

- обучающие: закрепление умения учащихся находить дробь и процент от числа, находить число по данной величине дроби, число по его процентам, изучение методов и этапов решения задач на проценты формирование образовательной компетентности.
- развивающие: развитие умений анализировать, обобщать изучаемые факты, выделять и сравнивать существенные признаки, характерные для решения задач на проценты.
- воспитывающие: осознание практического значения материала; воспитание настойчивости в достижении цели и заинтересованности в конечном результате труда.



№ 648

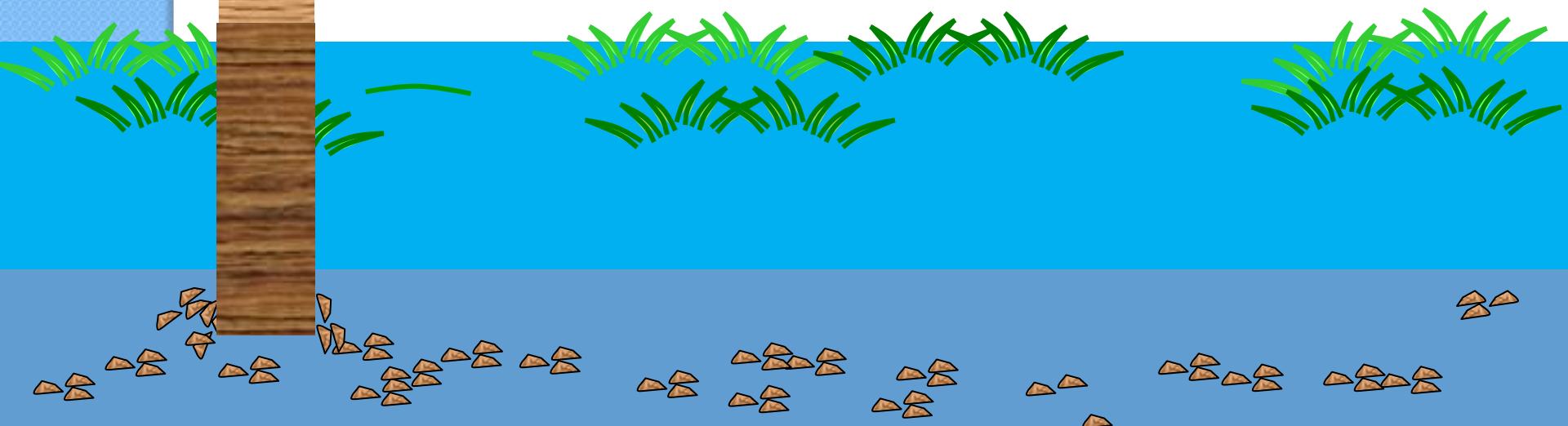
sochi.ru  
2014

**Свая возвышалась над водой на 1,5 м, что  
составляет  $\frac{3}{16}$  длины всей сваи. Какова  
длина всей сваи ?**

$\frac{3}{16}$

1,5 м

$$1,5 : \frac{3}{16} = \frac{15}{10} : \frac{3}{16} = \frac{15}{10} \cdot \frac{16}{3} = \frac{80}{10} = 8 \text{ (м)}$$





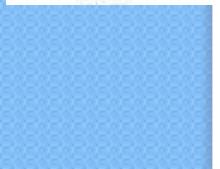
# Устная работа

An interactive worksheet for mathematics practice. At the top, there is a horizontal bar with six boxes containing the following values: 0,4, 0,25, 0,2,  $\frac{3}{20}$ , 0,1, and  $\frac{1}{20}$ . Below this bar, the value 0,01 is highlighted in red and has a red arrow pointing towards it from the top bar. The value 0,01 is also shown in red below the bar. Below the bar, there is a grid of boxes for inputting answers. The grid is organized as follows:

1%	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5%	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10%	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15%	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20%	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25%	<input type="text"/>	<input type="text"/>

интернетресурсы [le-savchen.ucoz.ru](http://le-savchen.ucoz.ru)  
Методическая копилка [Проценты -  
десятичные дроби - обыкновенные дроби](#))

# Олимпийские игры в Сочи.



Символы XXII зимний Олимпийских игр -это Белый мишка, Зайка и Леопард, На Олимпиаде будет 15 олимпийских дисциплин, они объединены в 7 олимпийских видов спорта: биатлон, бобслей, кёрлинг, лыжные виды спорта, санный спорт, хоккей, коньковые виды спорта. Эстафета Олимпийского огня начнётся в Москве 7 октября 2013 года и закончится в Сочи в феврале 2014 года. По словам представителей Оргкомитета Олимпийских игр, эстафета станет самой продолжительной за всю историю — 123 дня и самой протяжённой — более 40 тысяч километров. Олимпийский огонь будет пронесён через столицы всех 83-х субъектов Российской Федерации.



## Определите тип задачи и решите её.

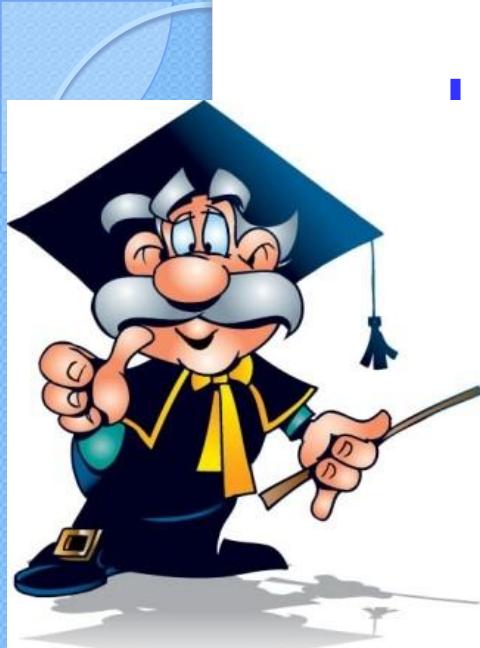


1). Олимпийский стадион « Фишт», на арене которого пройдут церемонии открытия и закрытия олимпиады 2014 года, вмещает 40 тыс. зрителей. «Адлер-Арена» (конькобежный спорт) вмещает 20% количества зрителей стадиона « Фишт». Сколько зрителей вмещает «Адлер-Арена»?

(1тип, 8 тыс. зрителей)

2) Кёрлингового центр «Ледяной куб» вмещает 3 тыс. зрителей это составляет 25% количества зрителей Дворца зимнего спорта «Айсберг» (фигурное катание). Сколько зрителей вмещает Дворец спорта «Айсберг»?

(2тип, 12 тыс. зрителей)



## Нахождение числа по данному значению его процентов.

Чтобы найти число по  
данному значению его  
процентов , надо проценты  
перевести в дробь и данное  
число разделить на  
полученную дробь.



# Определите тип задачи и решите её.

sochi.ru  
2014

3) Комплекс для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура» вмещает 7,5 тыс. зрителей, что составляет 150% количества зрителей Центра санного спорта «Санки» (бобслей, скелетон, санный спорт). Сколько зрителей вмещает Центр санного спорта.

( 2 тип, 5 тыс. зрителей)

4) Олимпийский огонь должен побывать на космической станции. Радиус Земли – 6400 км . Средняя высота полёта станции над поверхностью Земли составляет 5% радиуса Земли. Какова средняя высота полёта станции над поверхностью Земли?

(I тип, 320 км)



# Зарядка для глаз



**№ 661** В киоске в первый день продано 40% всех тетрадей, во второй день – 53% всех тетрадей, а в третий – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?

**40%**

**53%**

**847**



$$100\% - 40\% - 53\% = 7 \% \text{ (тетрадей)}$$

$$847 : 0,07 = 84700:7 = 12100 \text{ (тетрадей)}$$



# Самостоятельная работа



## Ответы

Типы задач	Вариант 1	Вариант 2
1 тип	1, 3, 4	1,4
2 тип	2,5	2,3,5
3 тип		

## Домашнее задание



§ 18, №680, №689, №691(а) :

1) «Задачи на проценты.

Готовимся к ЕГЭ с 6 класса»;

2) «Проценты вокруг нас»;

3) «Проценты и экономика»



# Рефлексия.



**Оцените свою работу на уроке.  
Удовлетворены ли вы результатом  
своей работы?  
Что получалось?  
Над чем надо ещё работать?  
Что надо повторить?**





Спасибо за внимание

