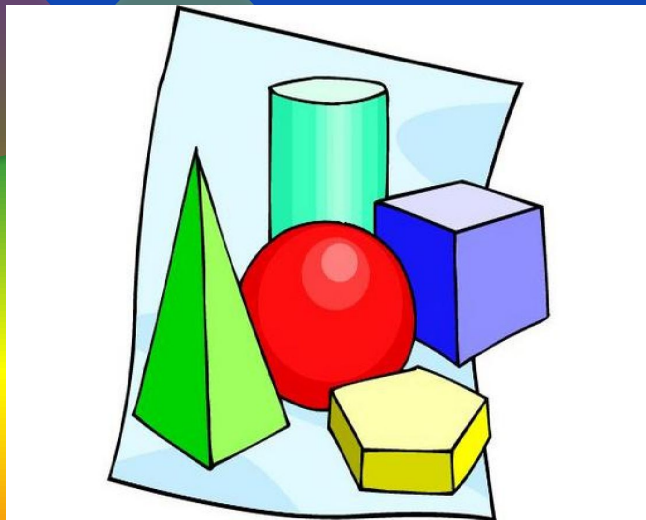


н

а

г



н

а

я

г

е

о

м

е

т

р

и

я

Содержание

Урок 1

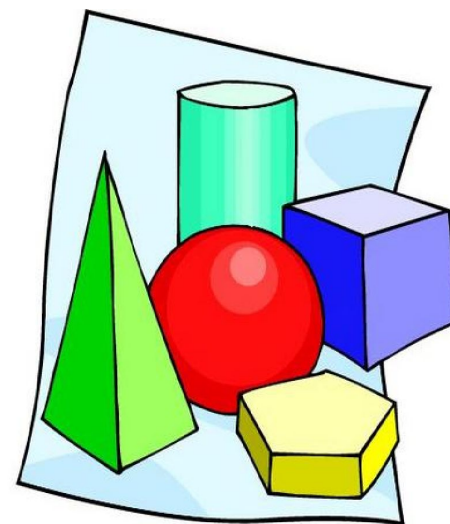
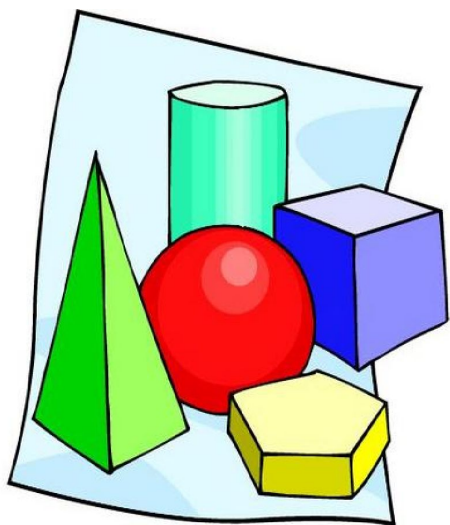
Урок 2

Урок 3

Урок 4

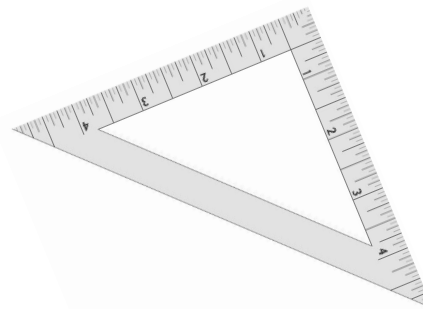
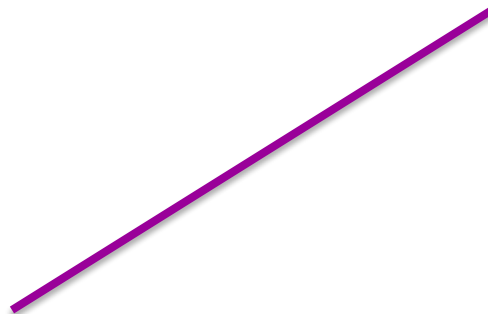
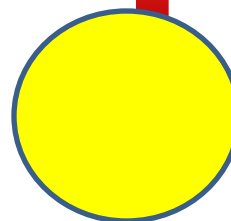
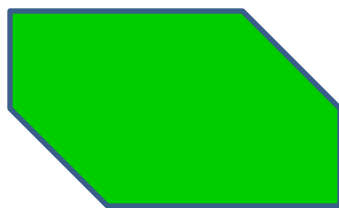
Урок 5

Урок 6



Урок

1 Геометрия



Сегодня мы отправляемся в путешествие в удивительную страну, которая называется

ГЕОМЕТРИЯ.

Что такое *геометрия*?

Какими инструментами мы будем пользоваться на уроках?

Отгадайте загадки.

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья.
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход.

каранда



ш

Ноги очень интересны
У таинственного друга:
Если первая на месте,
То другая ходит кругом!

циркул

ь



Я люблю прямоту, Я сама
прямая.

Сделать новую черту
Вам я помогаю.

Что-нибудь без меня
Начертить сумеи-ка.

Угадайте-ка, друзья,. Кто же
я?-... **линейка**



Смотрите: мы раскрыли
пасть,

В неё бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти

Разделится на части.



НОЖНИЦЫ

В геометрии все линии состоят из точек. Точки изображают прикосновением карандаша, а обозначают **большой буквой латинского алфавита.**

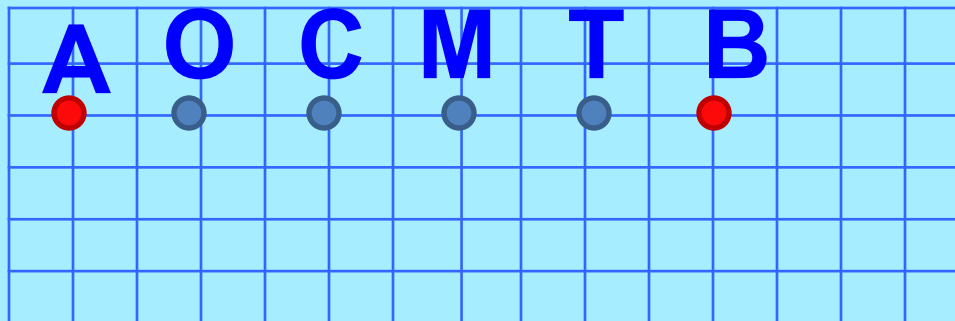
A - а D - дэ G - гэ M - эм P - пэ T - тэ

B - бэ E - е K - ка N - эн R - эр X - икс

C - цэ F - эф L - эль O - о S - эс Y - игрек
Отметьте красным карандашом две точки через 5 см.

Отметьте синим карандашом четыре точки через 1 см, расположив их между красными точками.

Обозначьте каждую точку буквой. Проверь:



Начерти в тетради прямую линию.

Помни **свойство прямой линии:**

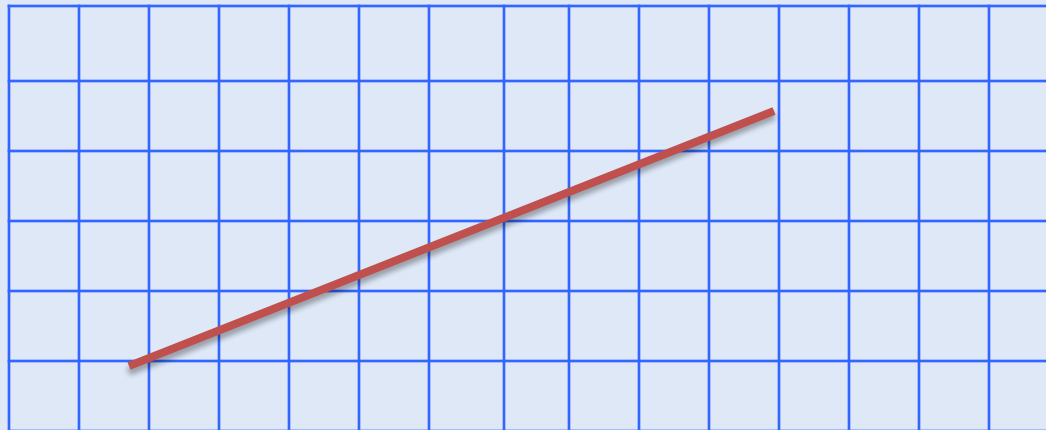
Без начала и без края

Линия прямая.

Хоть сто лет по ней иди,

Не найдешь конца пути.

Какие инструменты тебе потребуются?



Расположение прямых линий может быть горизонтальным, вертикальным, наклонным.

Прямые линии будем называть:



горизонтальная



вертикальная



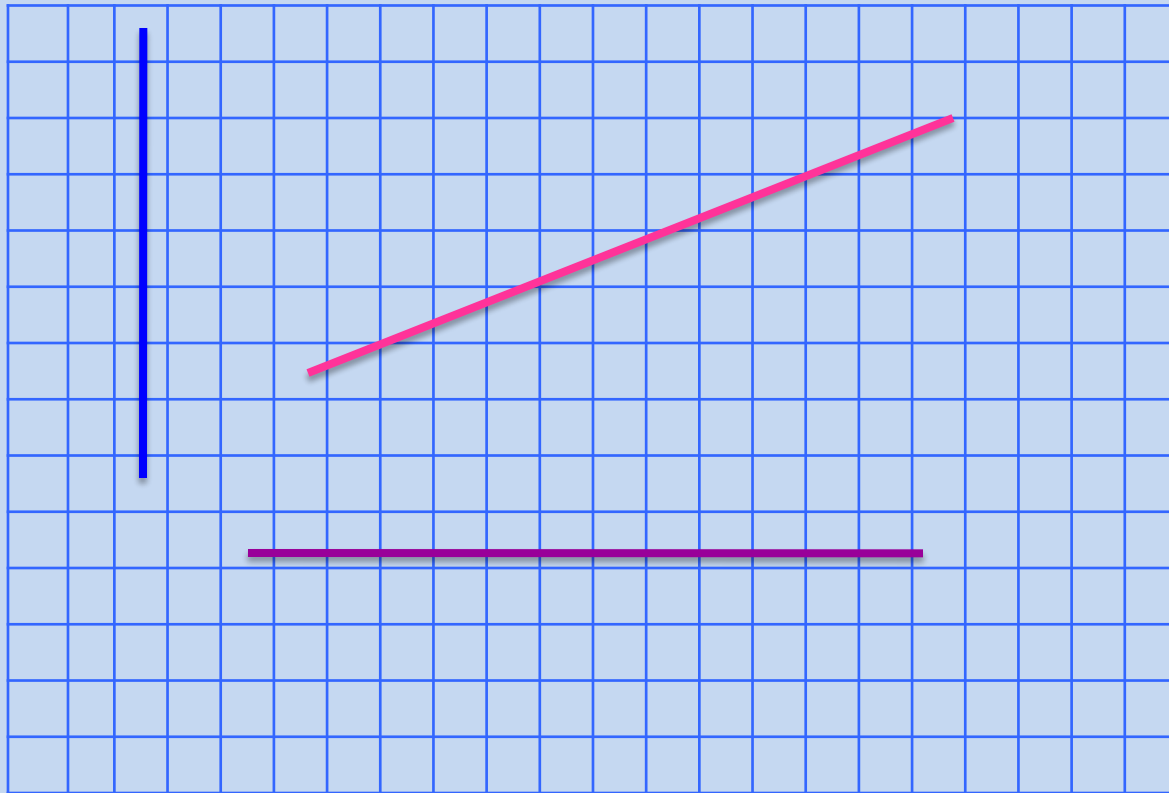
наклонная

Практическая работа № 1

Добавьте к своей линии еще несколько прямых так, чтобы у тебя были:

вертикальная, горизонтальная и наклонная
линии.

Проверь:



Рисуем геометрические фигуры глаз







Берегите зрение

Практическая работа № 2

**Начерти геометрические фигуры,
о которых говорится в загадках:**

Эта странная фигура,
Ну, совсем миниатюра!
И на маленький листочек
Мы поставим сотни ...

точек

Отметьте красным
карандашом пять
точек друг за другом
и дайте им имена.

Он от солнца
прилетает,
Пробивая толщу туч
И в тетрадке
бывает,
А зовется просто - ...

лу

ч

Едет ручка вдоль
листа
По линейке, по краю -
Получается черта,
Называется ...

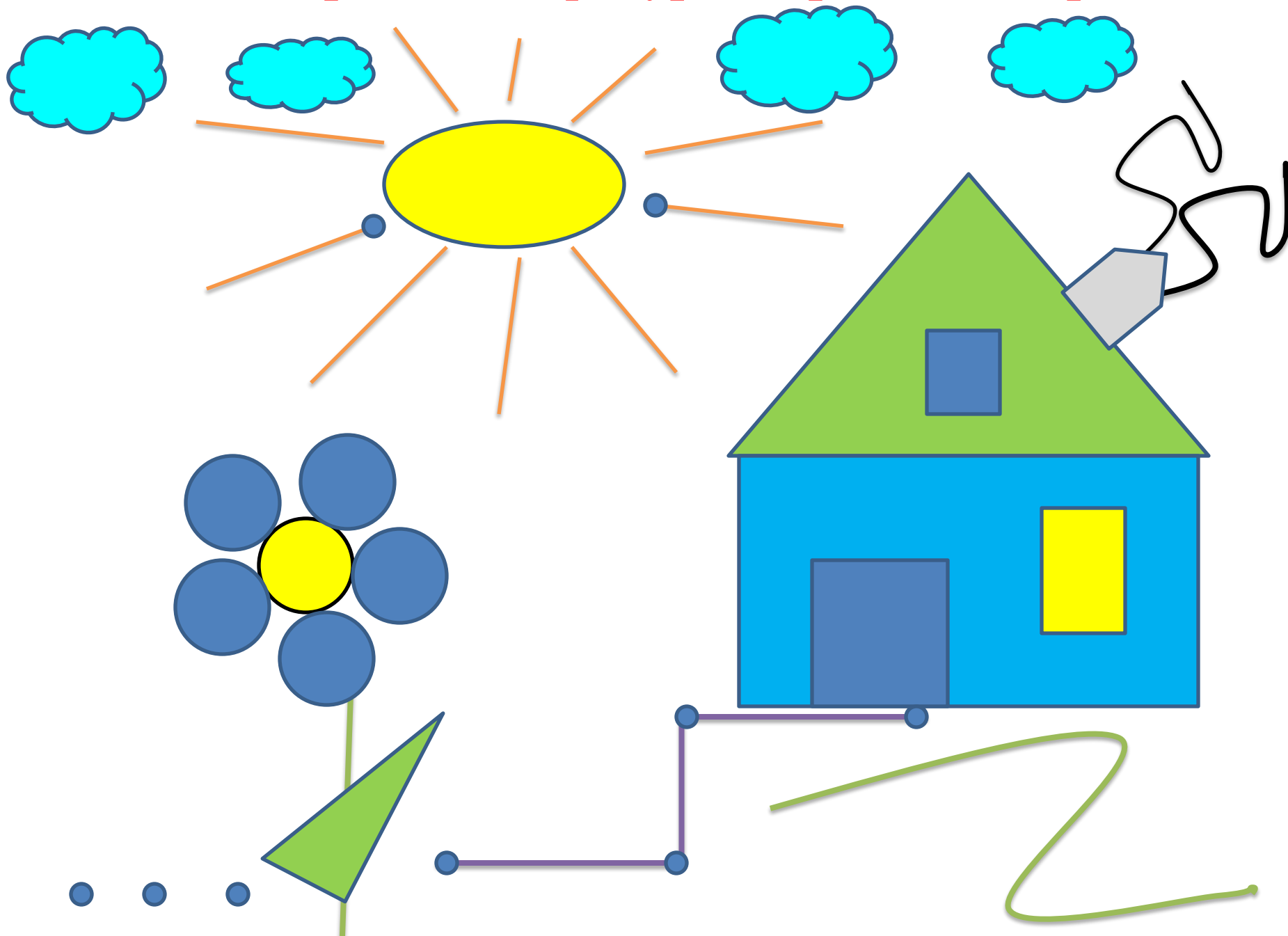
пряма

я

Проверк

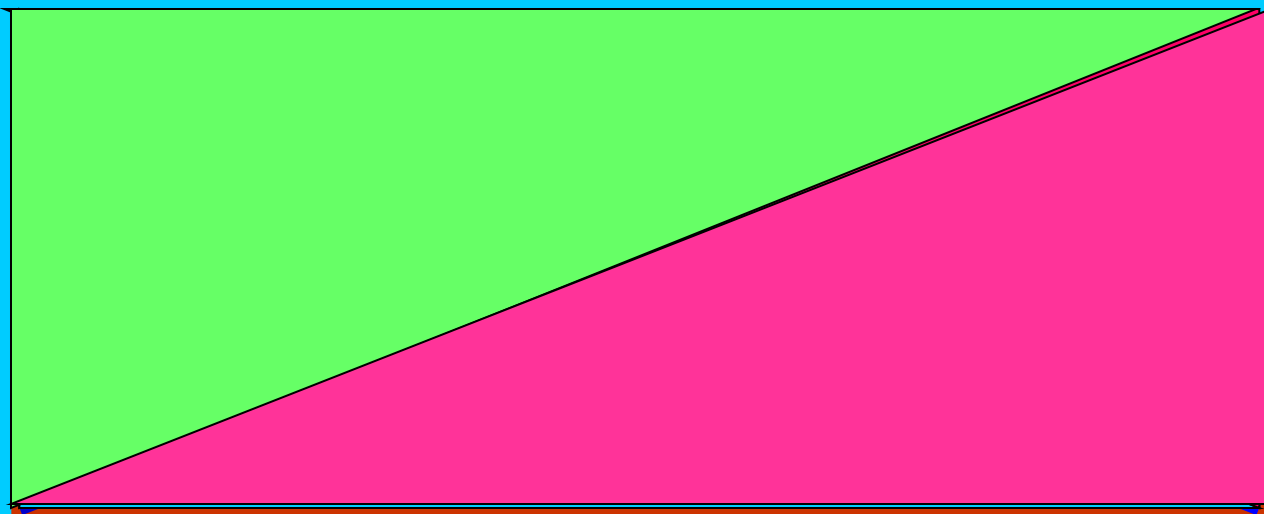
а:

Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?





*Сколько
треугольников
изображено на
рисунке?*

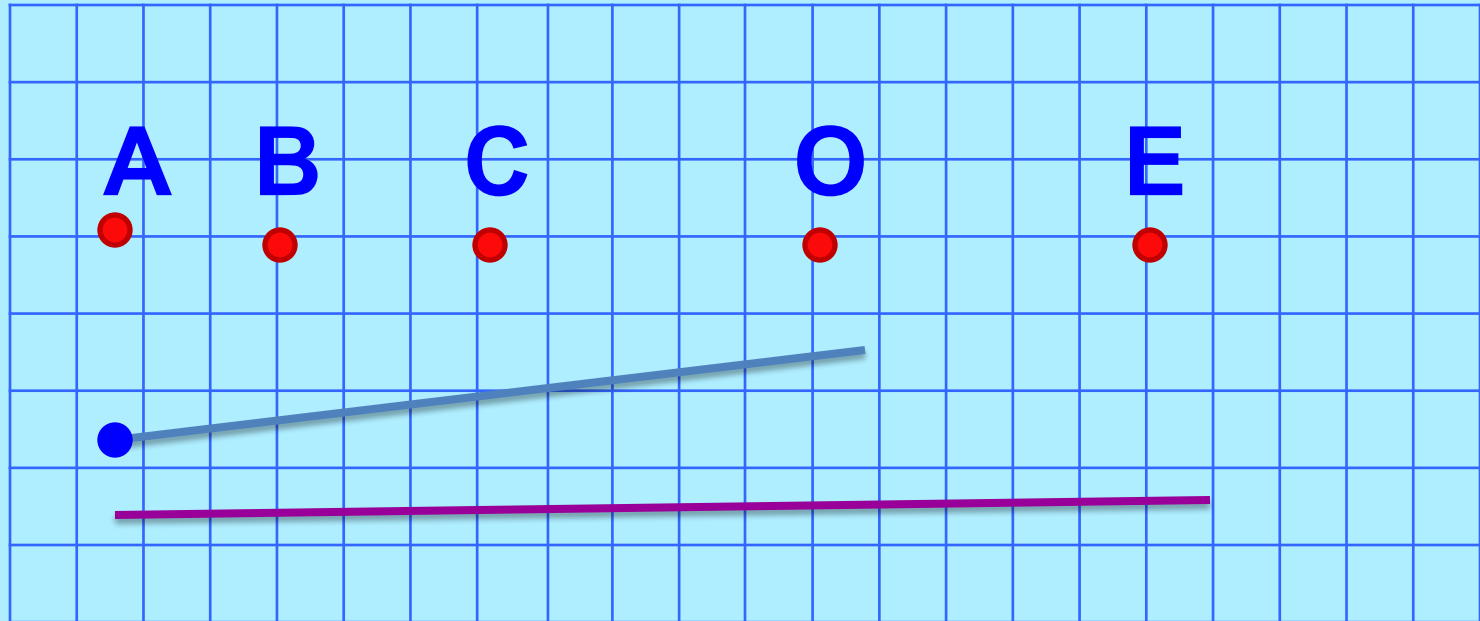


Что мы узнали?

- что означает слово «геометрия»?
- перечислите инструменты, которые нужны для работы на уроке.
- какие бывают прямые линии?



Проверь себя:



Чем отличается *луч* от *прямой*
линии?

Назад к
заданию

Урок 2

Геометрические фигуры



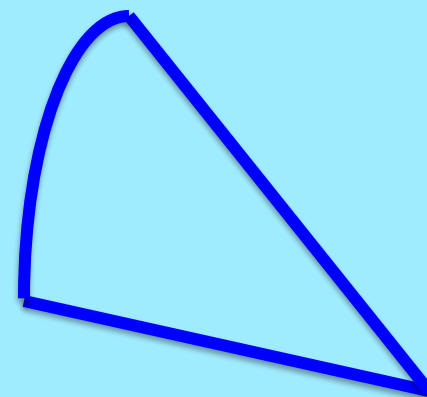
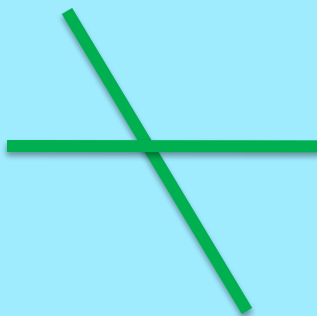
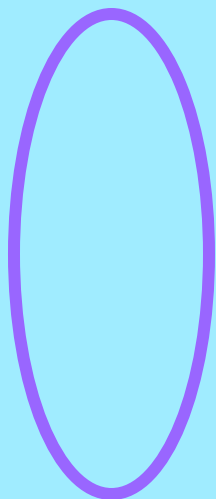
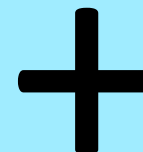
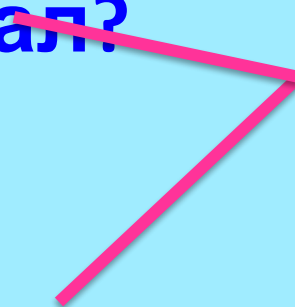
- Что означает слово «геометрия»?
- Перечислите инструменты, которые нужны для работы на уроке.
- Какие геометрические фигуры вы знаете?



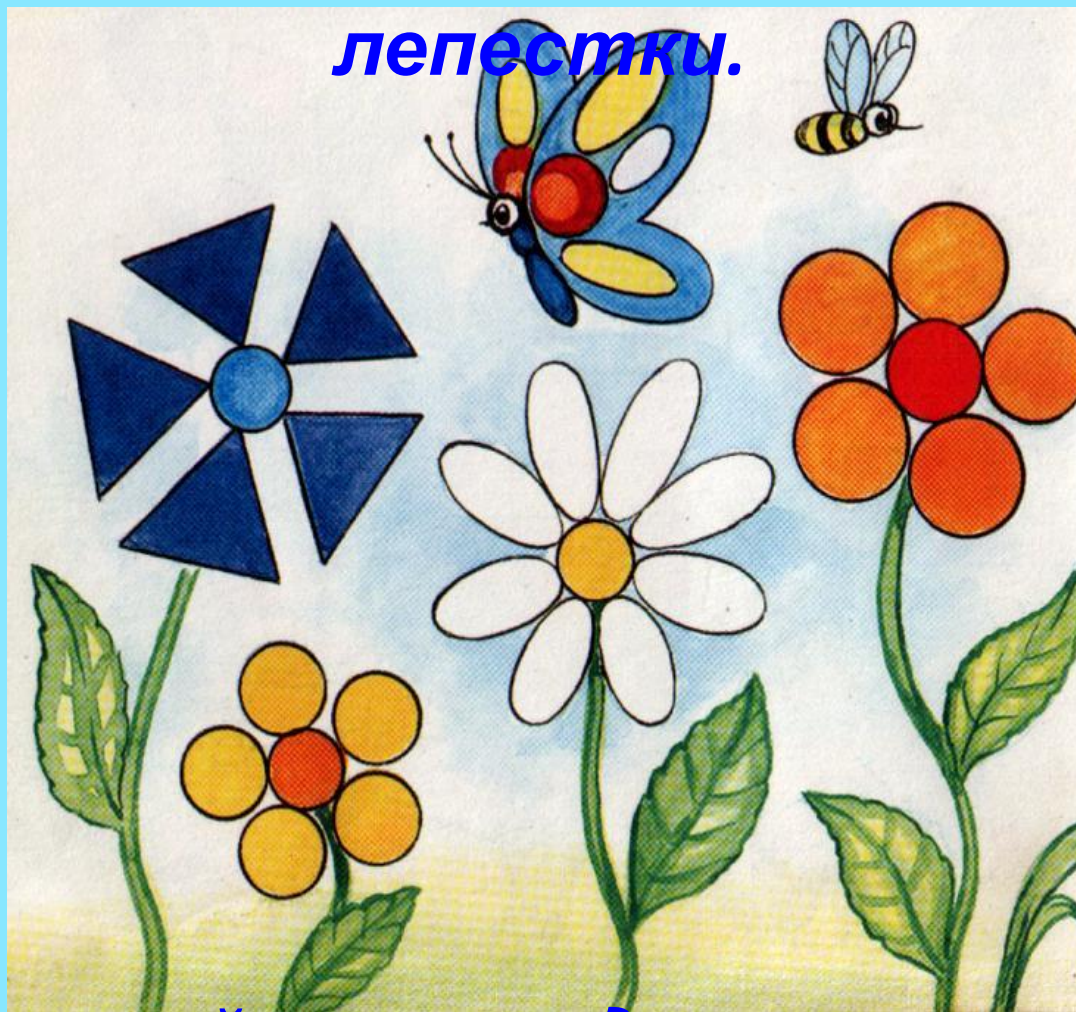
Ученику предложили нарисовать
фигуры, состоящие только из
отрезков.

Какие лишние фигуры он
нарисовал?

S



Какие красивые цветы выросли на полянке! Расскажи, какой формы у них лепестки.



Нарисуй в тетради три цветка с лепестками разной формы.

**Какие из данных фигур являются
ломанными линиями?**

V

O

N

S

Z

C

M

Практическое задание №1

Нарисуй следующие фигуры:

А) Две пересекающиеся прямые.

Б) Круг и внутри него квадрат

В) Ломаную с пятью звеньями

Проверк

а:

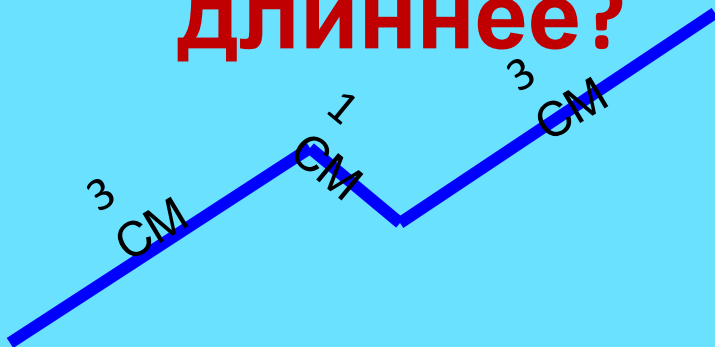
Сколько всего

КЕ

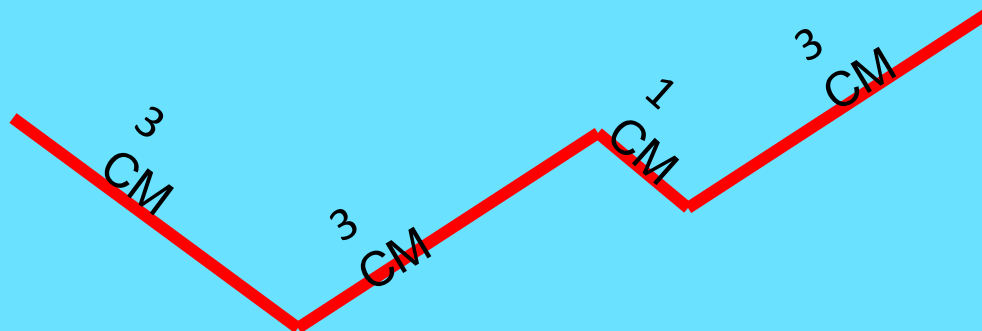
14



**Какая ломаная
длиннее?**



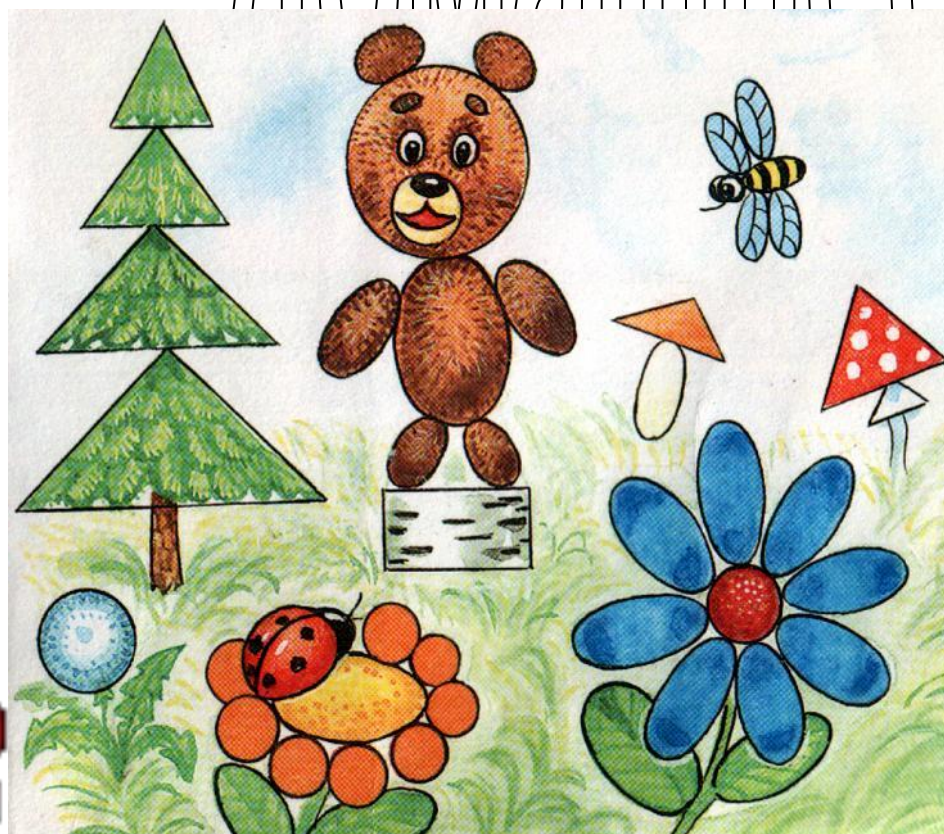
$$3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 7 \text{ CM}$$



$$3 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 10 \text{ CM}$$

$$10 \text{ CM} > 7 \text{ CM}$$

ПОМАШНИЦА, ЗАДАНИЕ



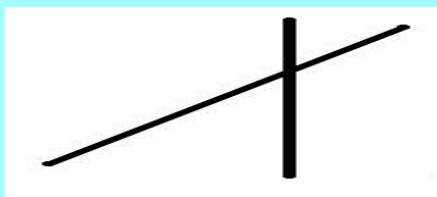
**Из цветной
бумаги вырежи
геометрические
фигуры и
составь из них
аппликацию.**



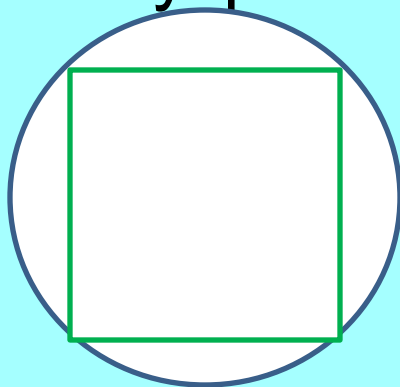
Поверь себя:

Нарисуй следующие фигуры:

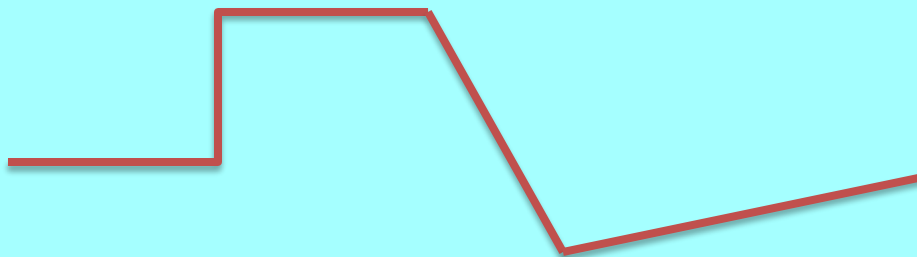
А) Две пересекающиеся прямые.



Б) Круг и внутри него квадрат



В) Ломаную с пятью звеньями



[Назад к заданию](#)

Урок 3

УГЛ



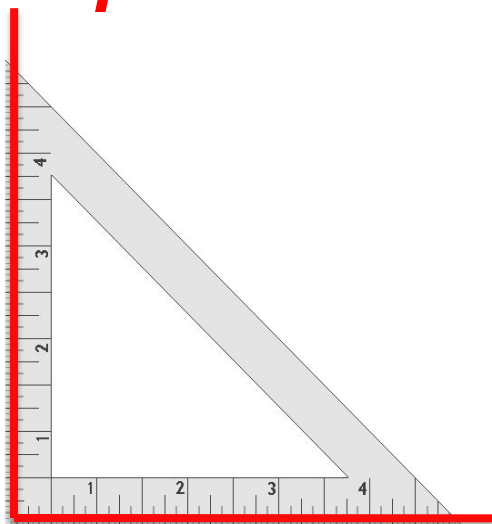
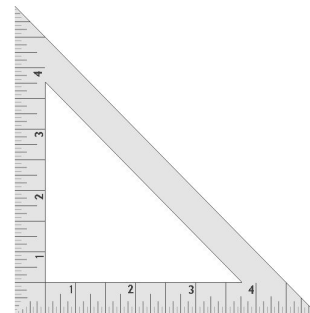
*Я с детства не любил
овал.*

*Я с детства угол
рисовал...*

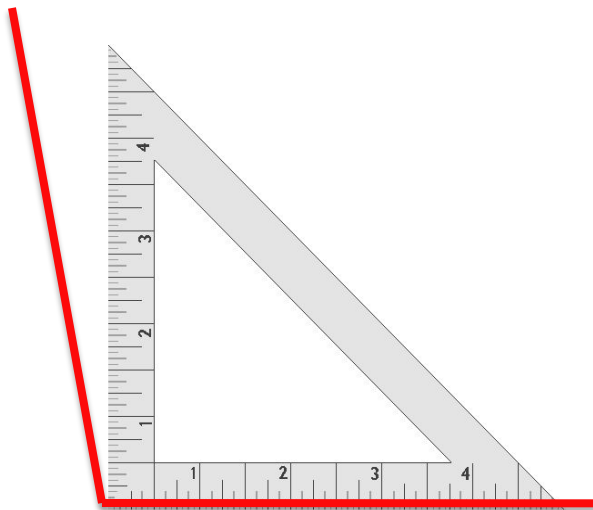
П. Коган

Отгадайте загадку:
И понимает каждый
школьник,
Что очень нужен мне
угол может быть! *прямой, тупой,
острый.*

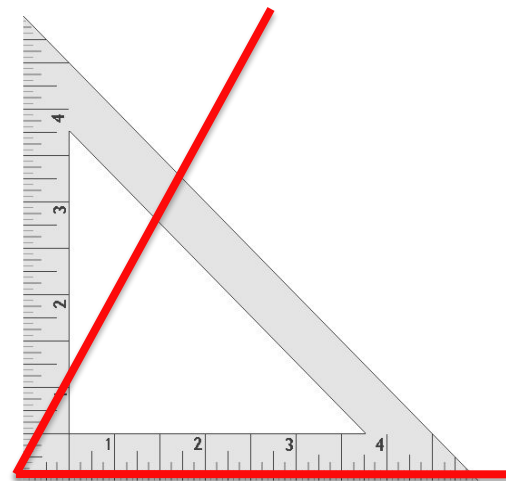
Угольни



*прямой
угол*



*тупой
угол*



*остры
й угол*

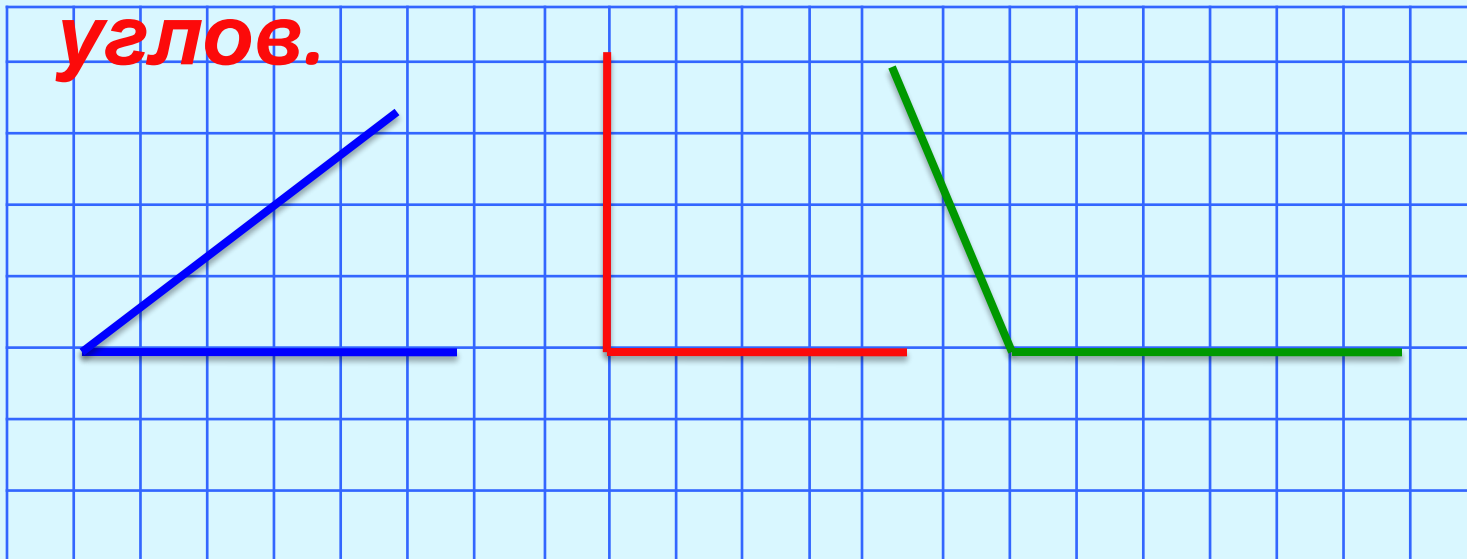
Отгадайте загадку:

Он и острый, да не нос,
И прямой, да не вопрос,
И тупой он, да не ножик,
-Что еще таким быть может?

Уго
л

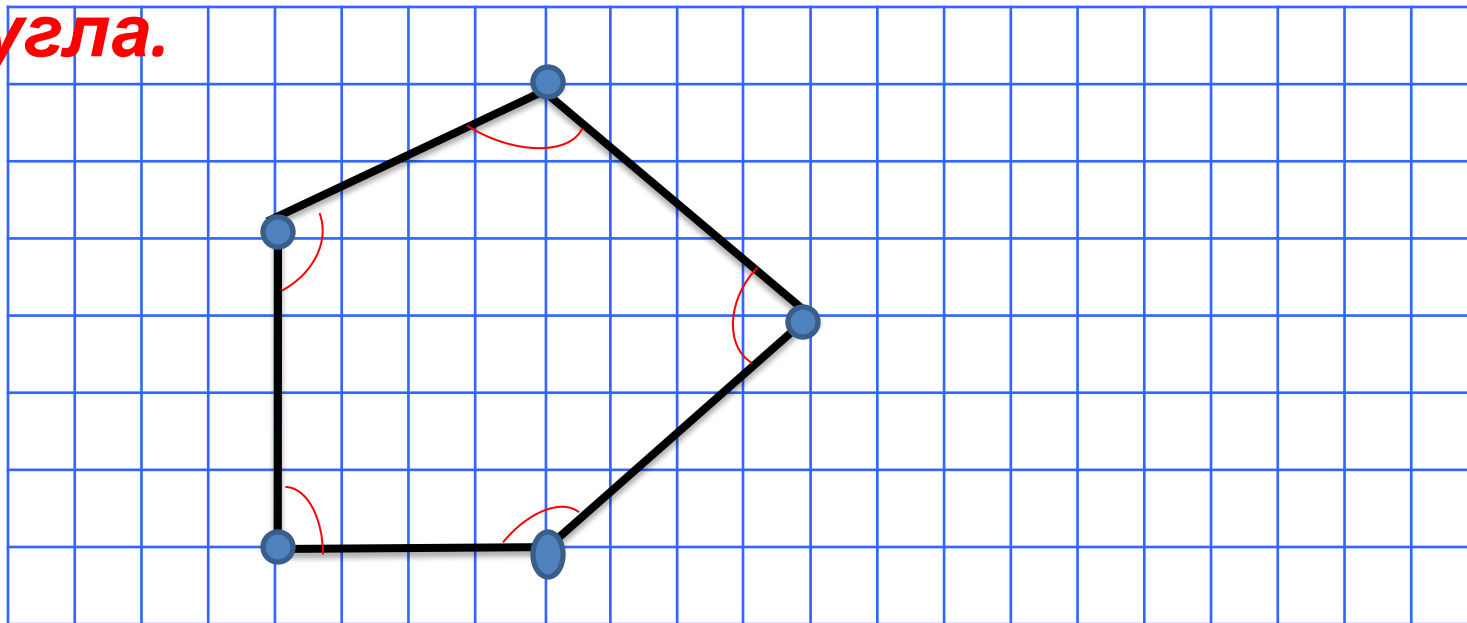
Задание №1. *Начертите все виды*

углов.



*Назовите
углы?*

Покажите вершины и стороны каждого угла.



Задание №2.

Начертите в тетради такую фигуру.

Физкультминутка для глаз

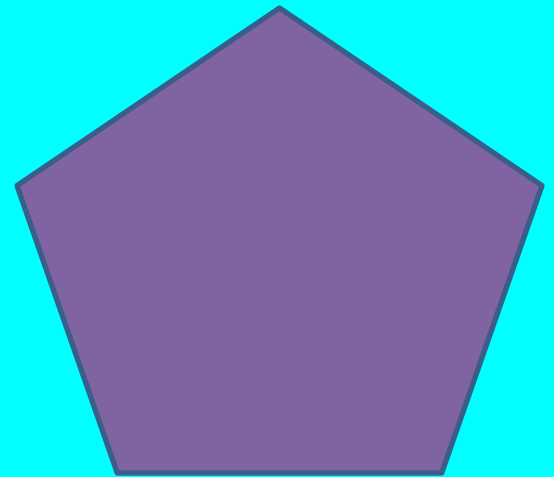
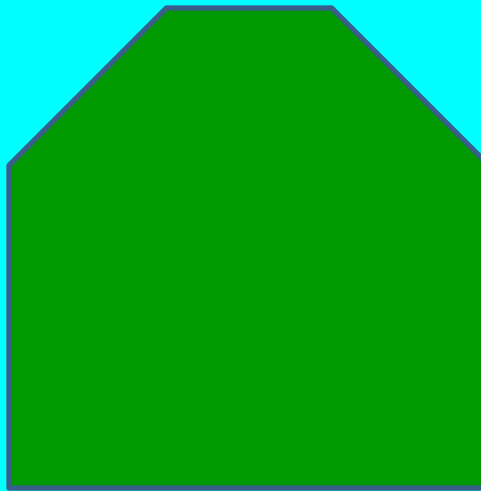
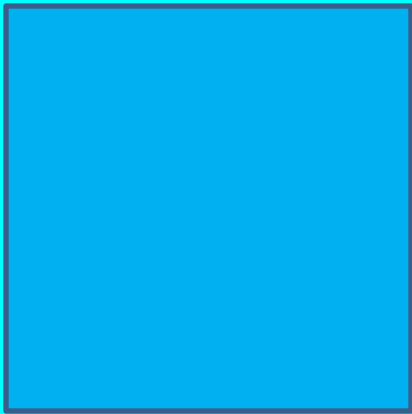
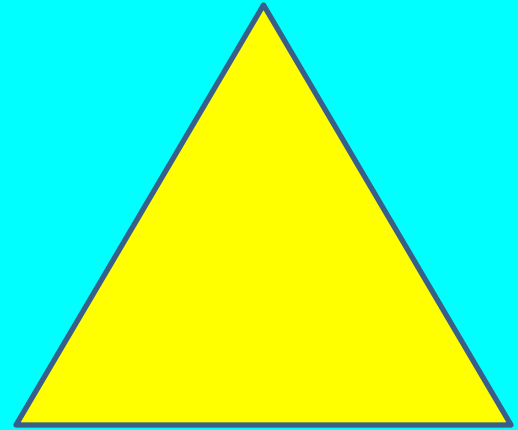






Берегите зрен

*Назовите фигуры и их
углы.*





**Наф-
наф**



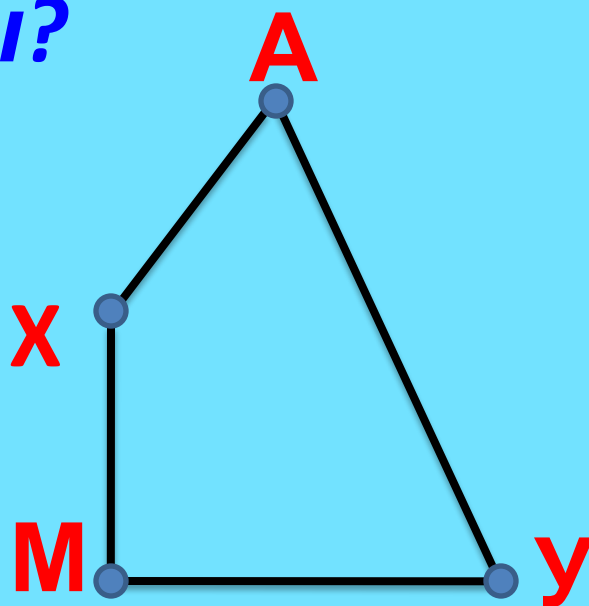
**Ниф-
ниф**



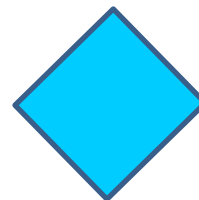
**Нуф-
нуф**

*Под какими углами
пересекаются
тропинки возле совы?*

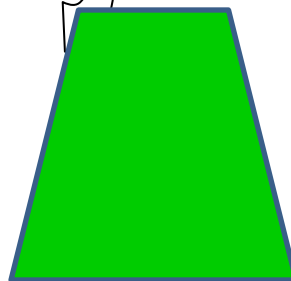
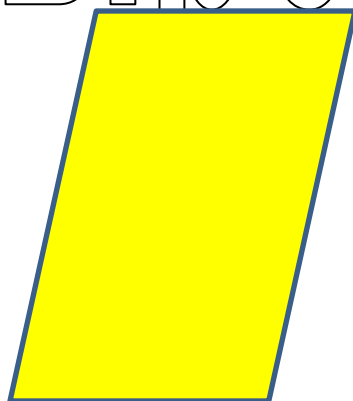
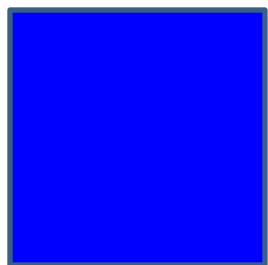
- Какие бывают
углы?
- Как называются углы у
фигуры?



Урок 4

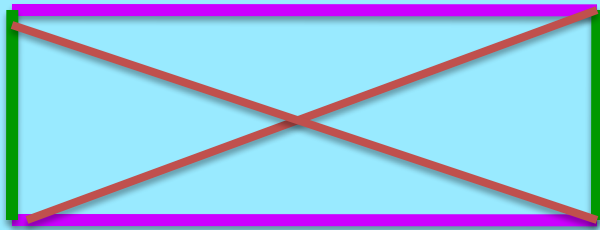


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

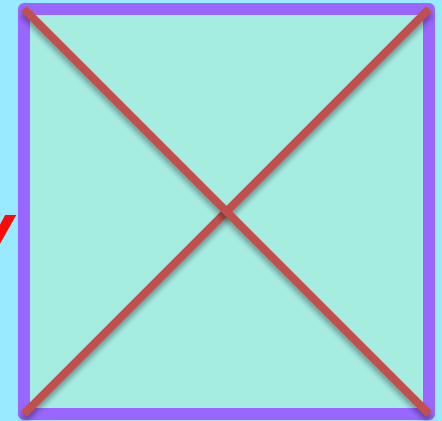


Четырёхугольник, *у которого все углы прямые*, называется – **прямоугольный четырёхугольник**.

У прямоугольного четырёхугольника противоположные стороны равны.



Прямоугольный четырёхугольник, *у которого все стороны равны*, называется – **квадрат**.

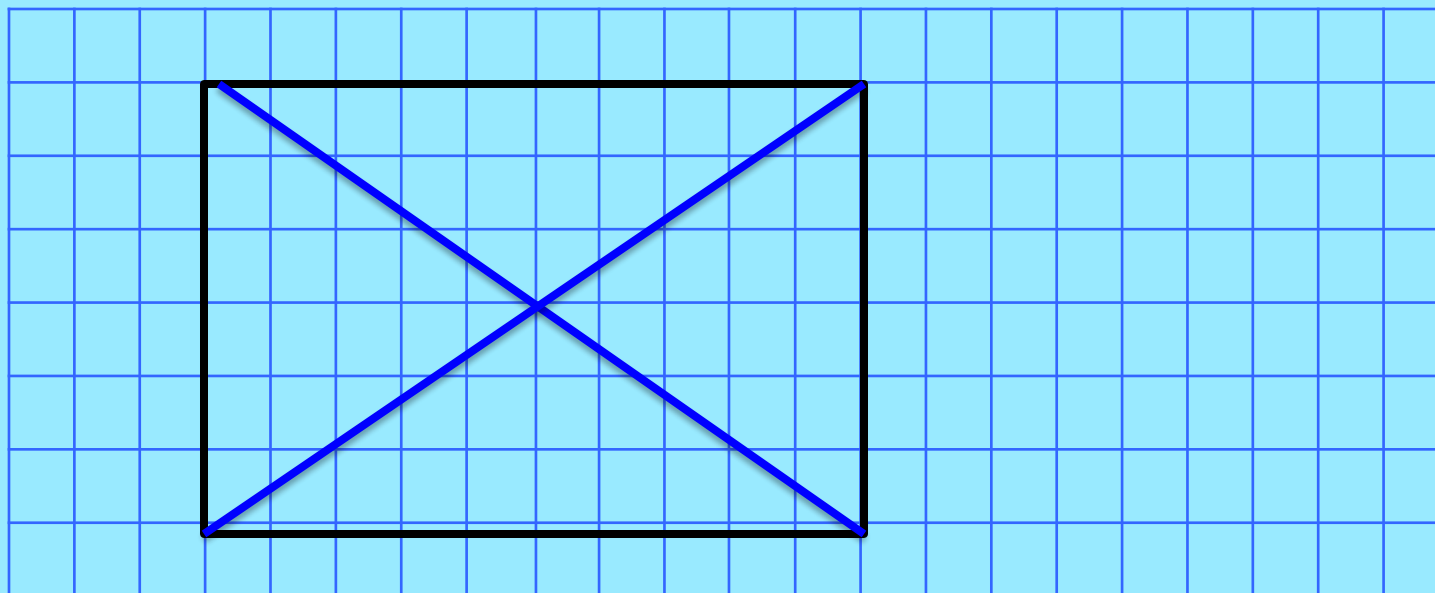


В четырёхугольнике можно провести **из противоположных углов две диагонали**.

Практическое задание

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
2. Проведите в прямоугольнике диагонали.

Поверь себя:

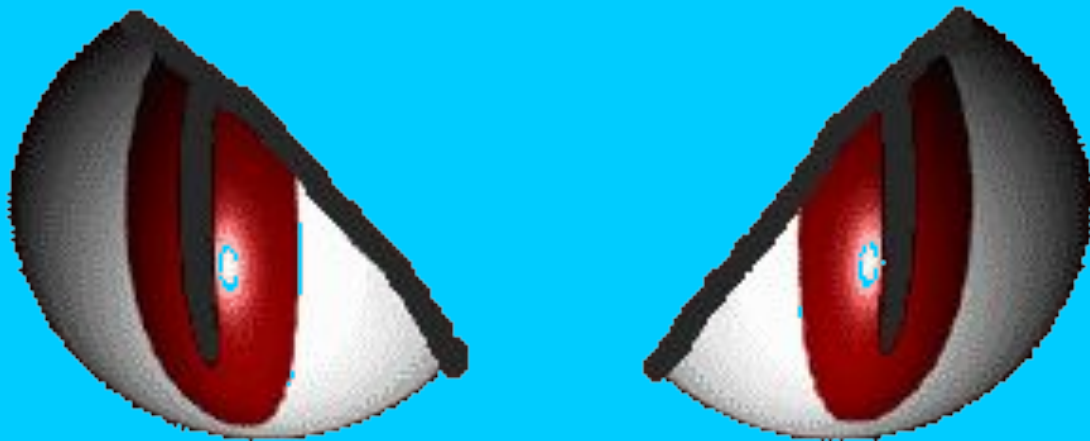


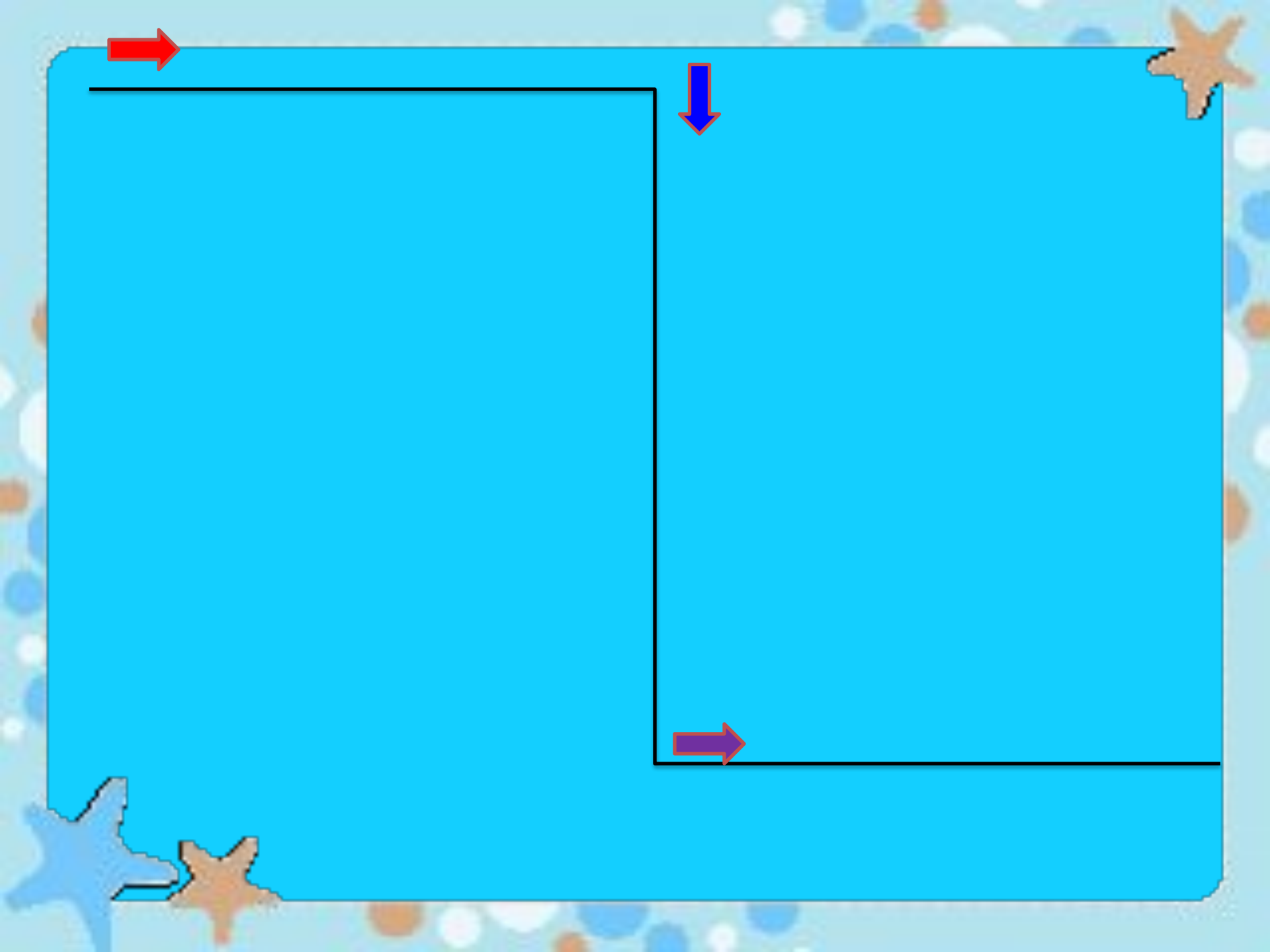
Сколько всего
прямоугольников?

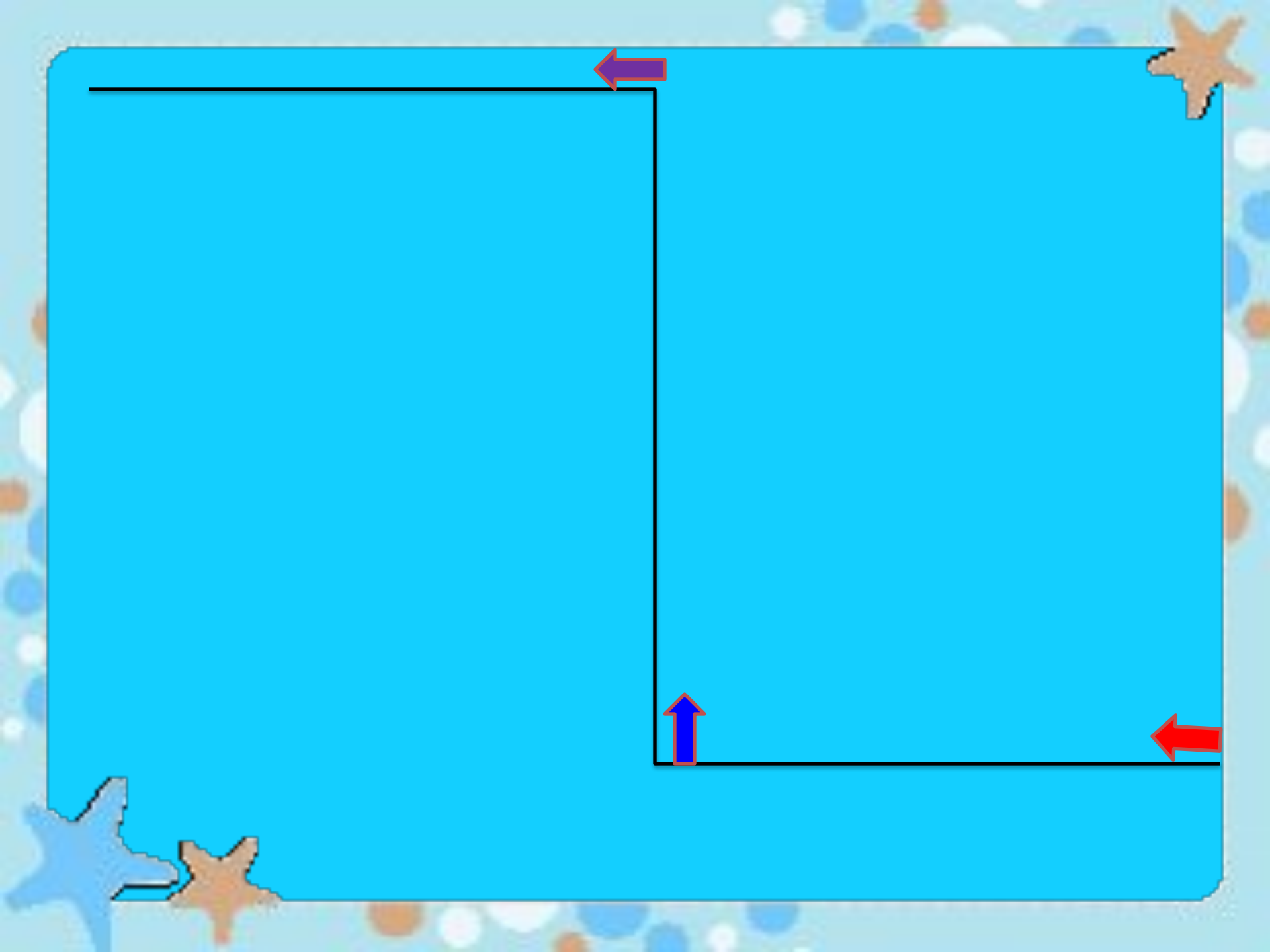
9



Физкультминута для глаз







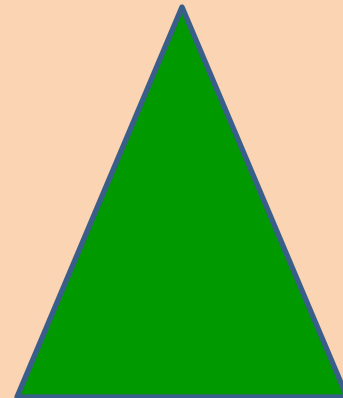
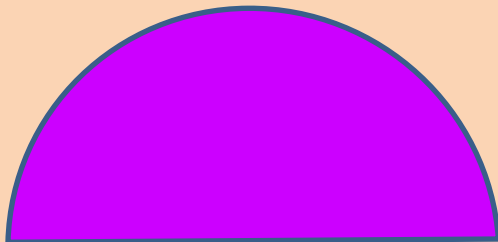
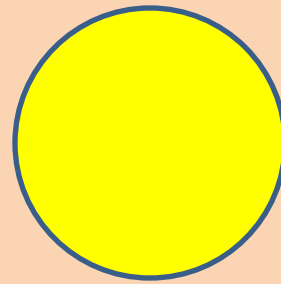




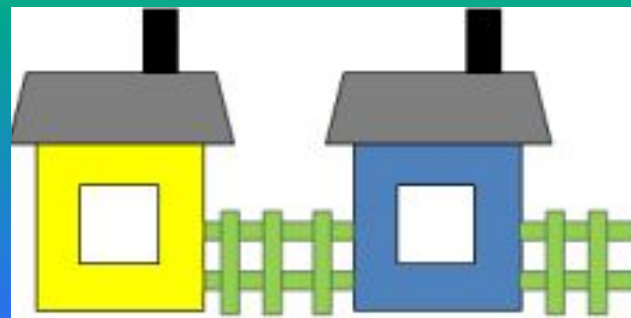
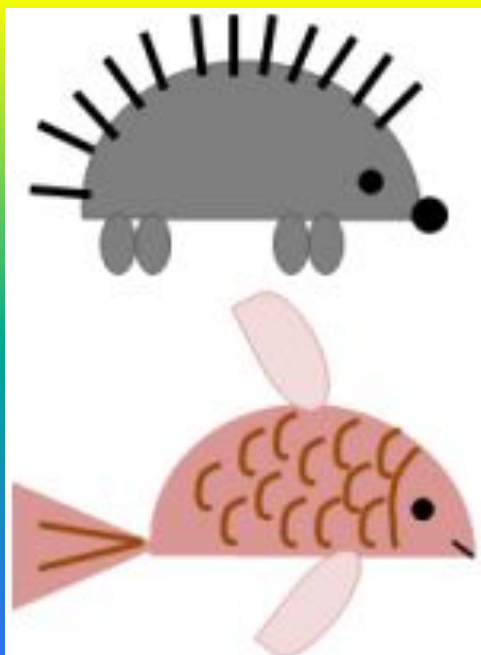
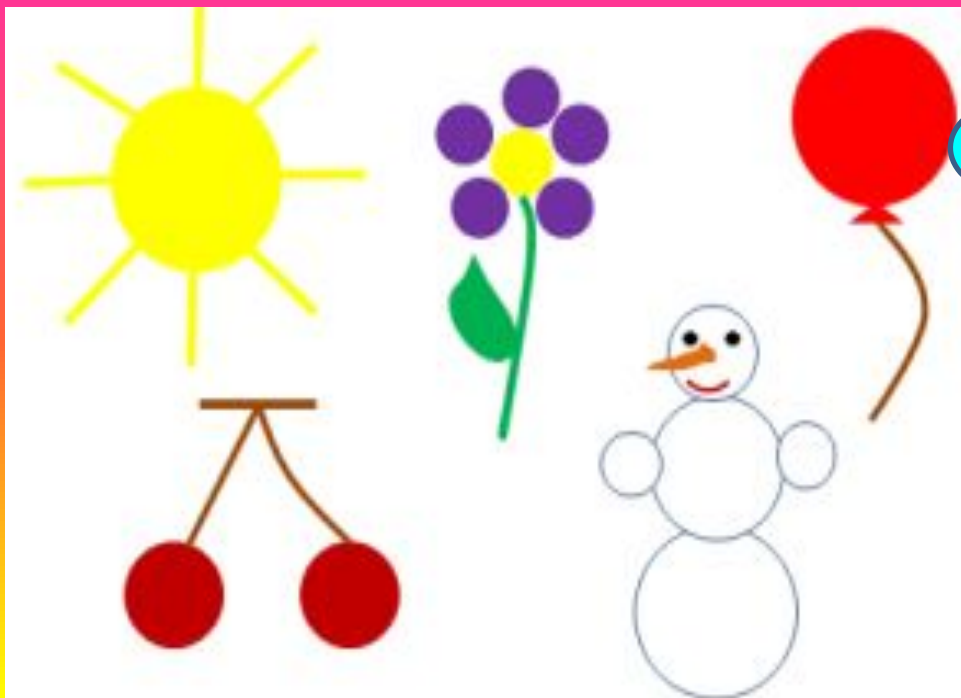
Берегите зрение

Творческое задание:

Дорисуй каждую из этих фигур так, чтобы превратить её в тот или иной предмет?



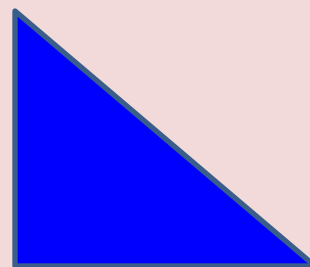
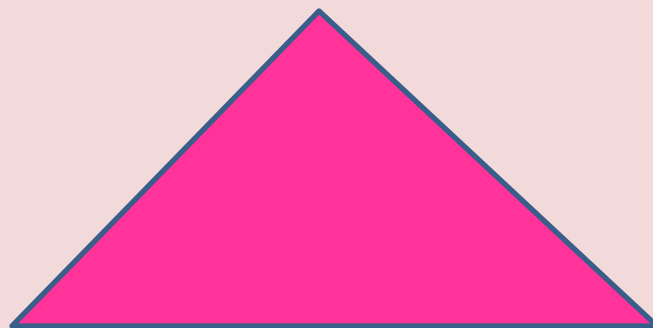
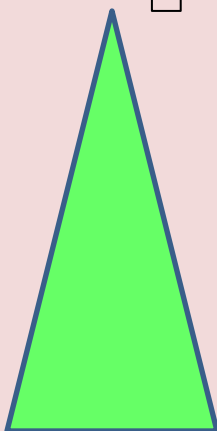
А что
нарисова
ли вы?



Урок 5



Треугольники



Отгадайте загадку:

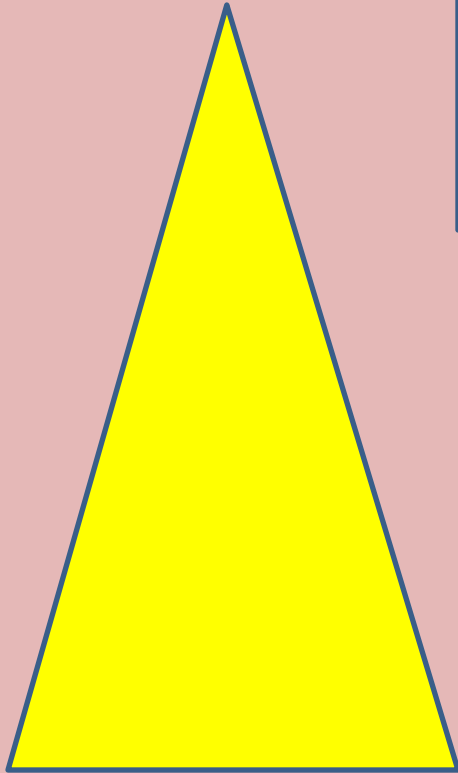
Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

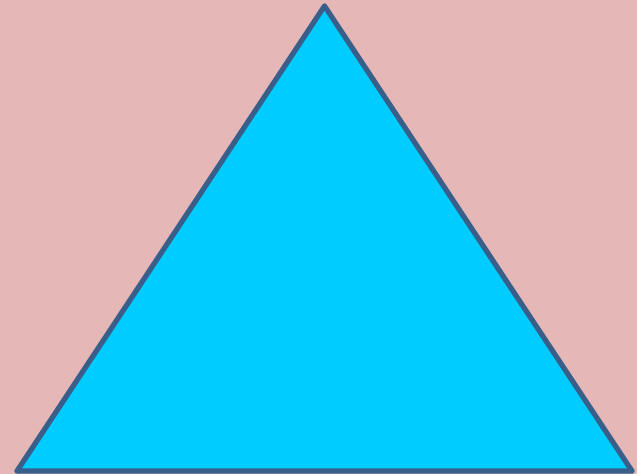
Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ... **треугольник**

прямоугольный
треугольник



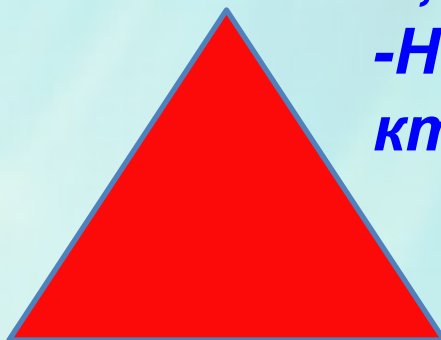
равнобедренн
ый
треугольник



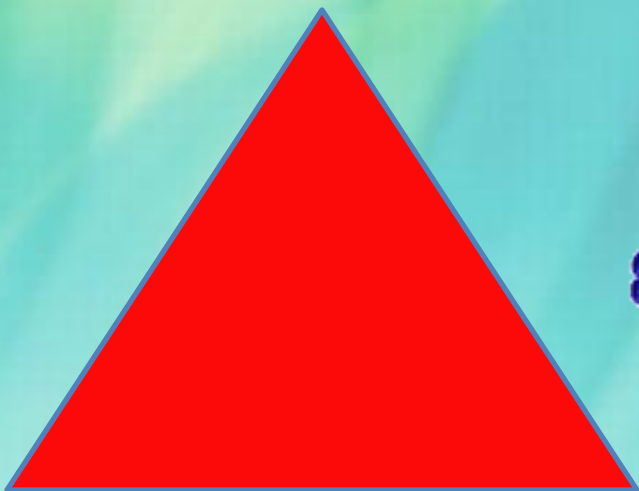
равносторонни
й
треугольник

Треугольник и Квадрат

Жили- были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – Квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный –
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат:
Почему ты злишься, брат?



Тот кричит ему:
-Смотри:
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!
Но квадрат ответил:
-Брат!
Я же старше, я –
Квадрат!
Я, - сказал еще нежней:
-Неизвестно,
кто нужней!



*Но настала ночь, и к брату;
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато,
Срезать старшему углы.*

Уходя, сказал:

*-Приятных я тебе желаю
снов!*

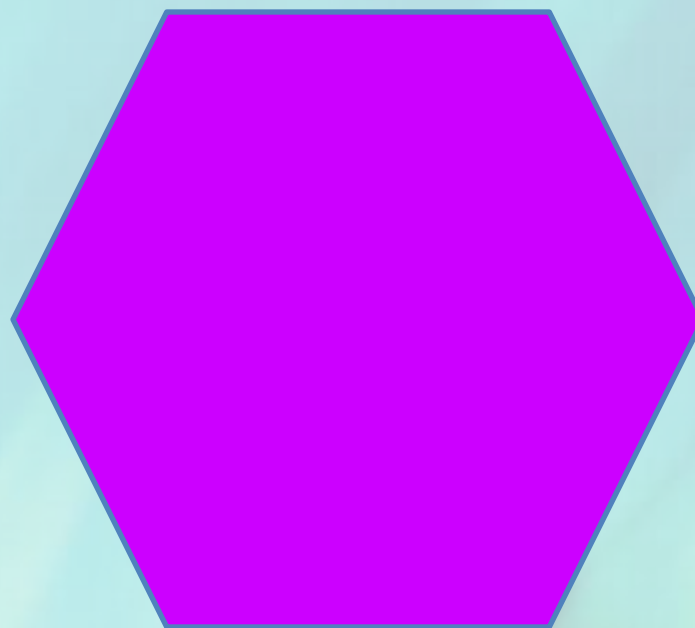
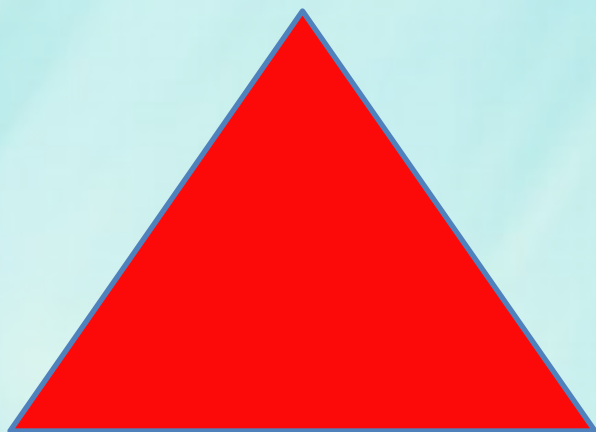
*Спать ложился – был
квадратным,*

А проснешься без углов.

**Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.**

**Поглядел он - нет Квadrата
Онемел... стоял без слов...**

**Вот так мeсть? Теперь у брата
Восемь новеньких углов!**

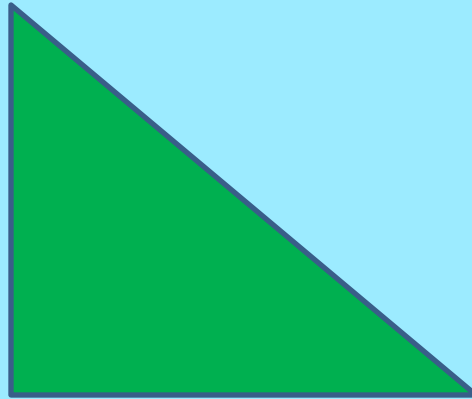
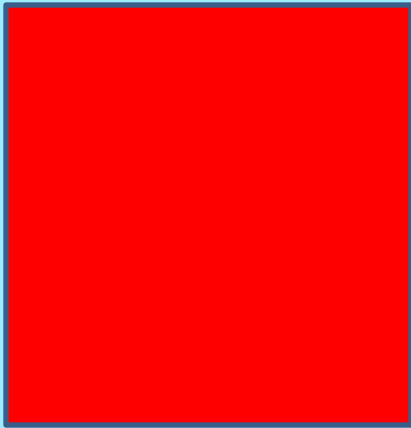


Практическое

задание

Начерти друг за другом *треугольник*, *прямоугольник* и *квадрат* так, чтобы *зелёный треугольник* был между *синим прямоугольником* и *красным квадратом*, а квадрат был на первом месте.

Поверь себя:



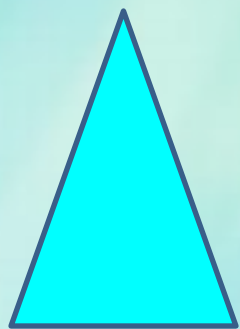
Сколько всего
треугольников?

10

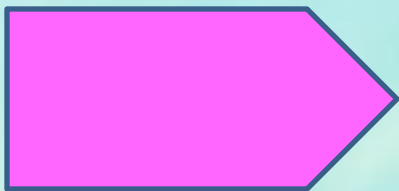
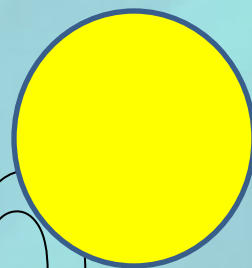




Урок 6



Периметр



Что такое *периметр*?

Периметр – это сумма всех длин сторон многоугольника.

Периметр обозначается *буквой латинского алфавита – P (пэ)*, измеряется в *мм, см, дм, м, км*.



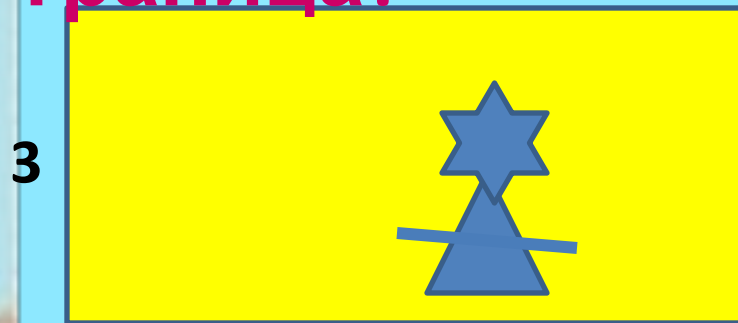
Чему равен периметр
прямоугольника?

$$P = 5 + 5 + 2 + 2 = 14$$

«Страна

У какого королевства самая длинная граница?

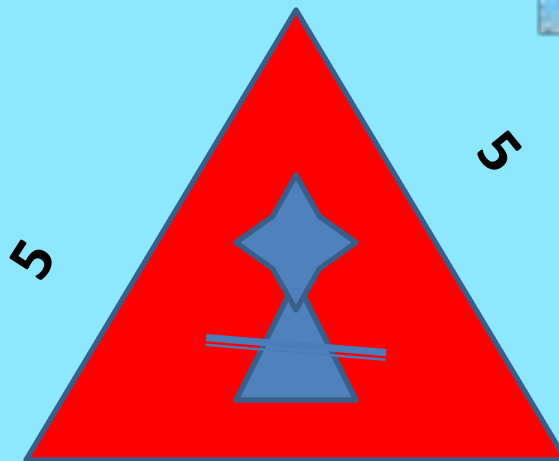
Геометрия»



3

3

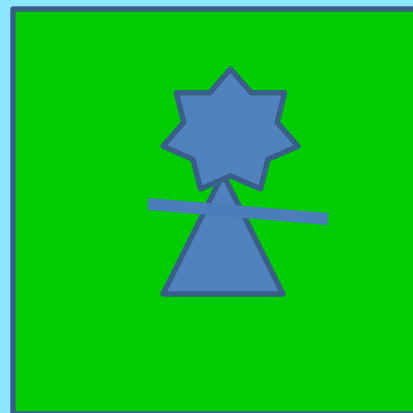
7



5

5

5



4

4

4

4



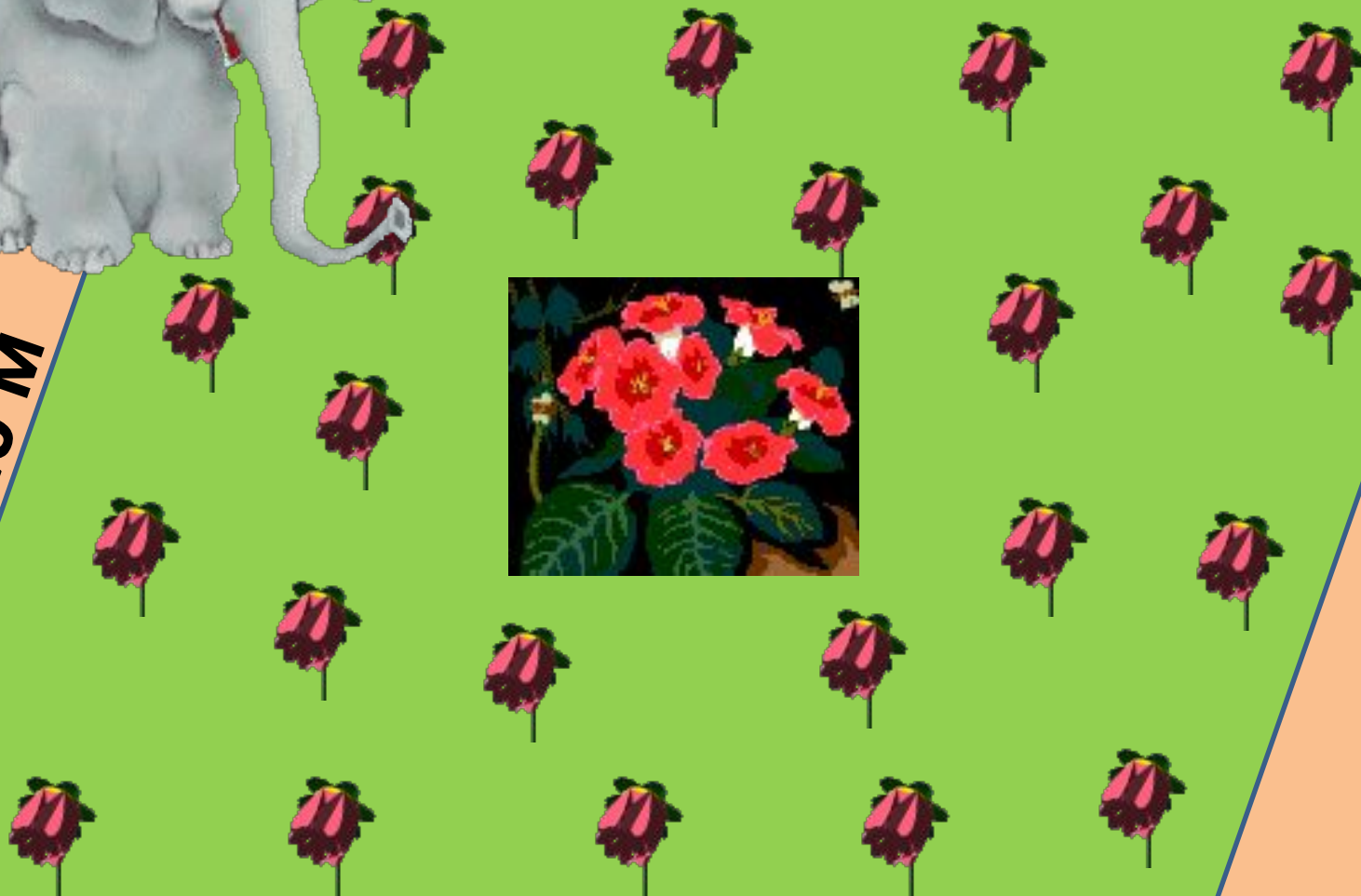
ПОМОГИТЕ УЗНАТЬ ПЕРИМЕТР КВАДРАТА

13 м

10 м

10 м

13 м



Сколько всего
квадратов?

15

?



Картинки с сайтов:

[-http://images.google.ru/](http://images.google.ru/) ;

[-http://images.yandex.ru/](http://images.yandex.ru/);

[-http://for-creativity.ucoz.ru/news/2009-02-15-1689](http://for-creativity.ucoz.ru/news/2009-02-15-1689) фон;

-М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова учебник «Математика»,
2 класс, 1 часть, АСТ-Астрель, Москва 2009 год.

- Инна Светлова «Форма». – М.: Эксмо-Пресс, 2002.

Иллюстрации Ю.Кравец, Г.Кравец

- Упражнения для глаз – авторские.

Автор презентации

*Берестовская Наталья Александровна,
учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский,
Октябрьского района, Ростовской области.*