

# Наглядная геометрия

Учитель гимназии № 406

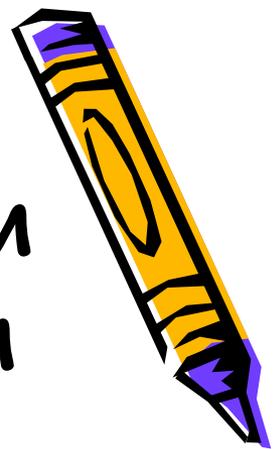
Мичурина

Светлана Владимировна



**«Геометрия является самым  
могущественным средством  
для изощрения наших  
умственных способностей  
и даёт нам возможность  
правильно мыслить и рассуждать»**

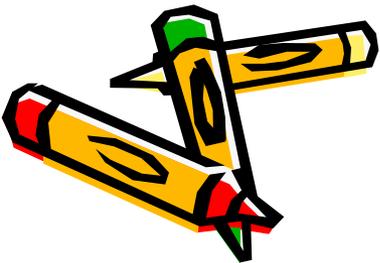
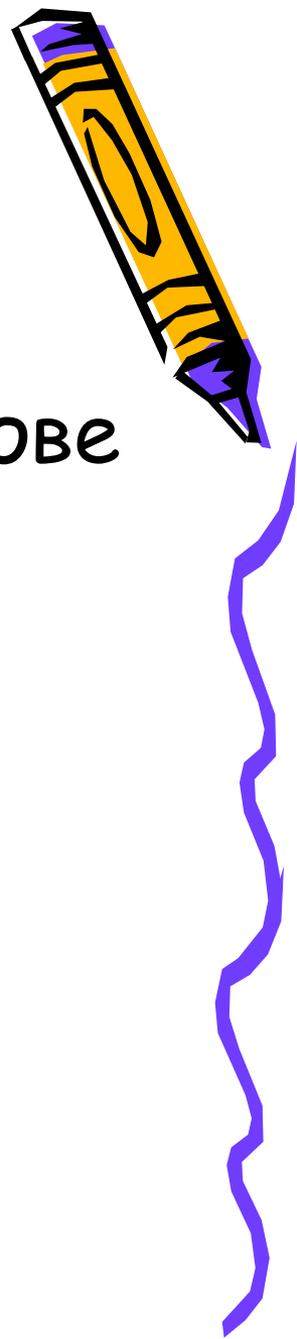
**Галилео Галилей**



# Наглядная геометрия

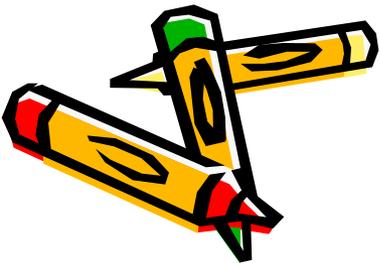
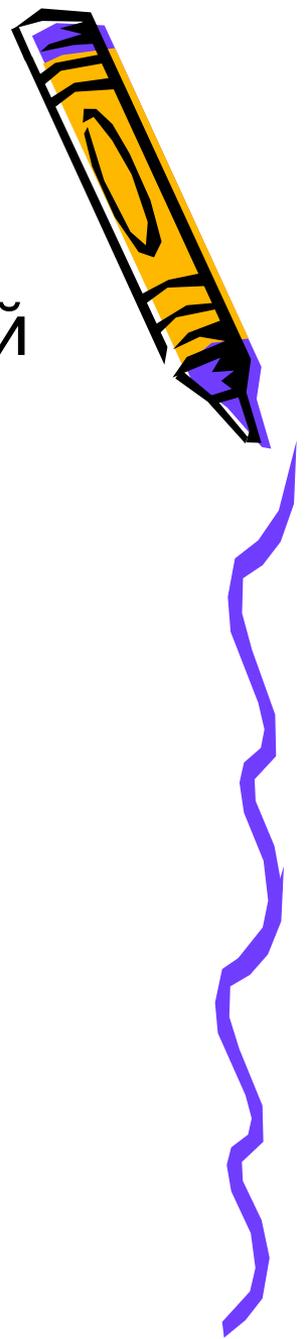
Курс занятий построен на основе психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Авторы: Жильцова Т.В.,  
Обухова Л.А.  
Белошистая А.В.



В этот курс, включены комплексы упражнений по геометрии способствующий развитию творческого мышления.

В работе рассматривается процесс формирования элементарных представлений у младших школьников, подобрана система упражнений и задач развивающего характера, позволяющая формировать пространственные представления детей.



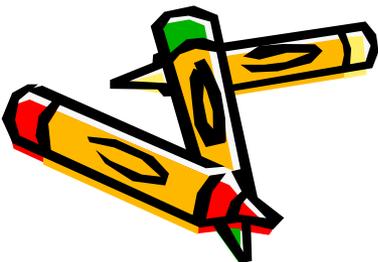
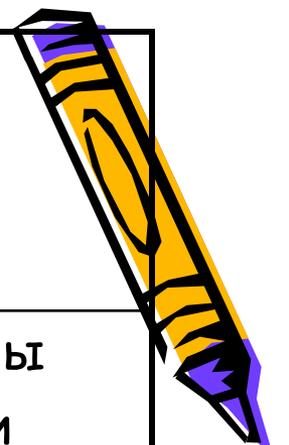
## *Развивает*

- Логическое мышление
- Память
- Внимание
- Восприятие
- Воображение

- Мелкая моторика
- Создает зрительные образы (наглядность)

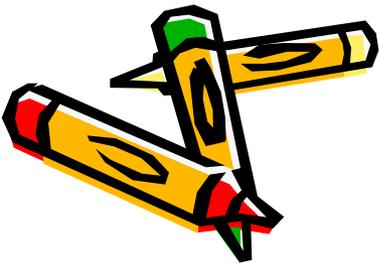
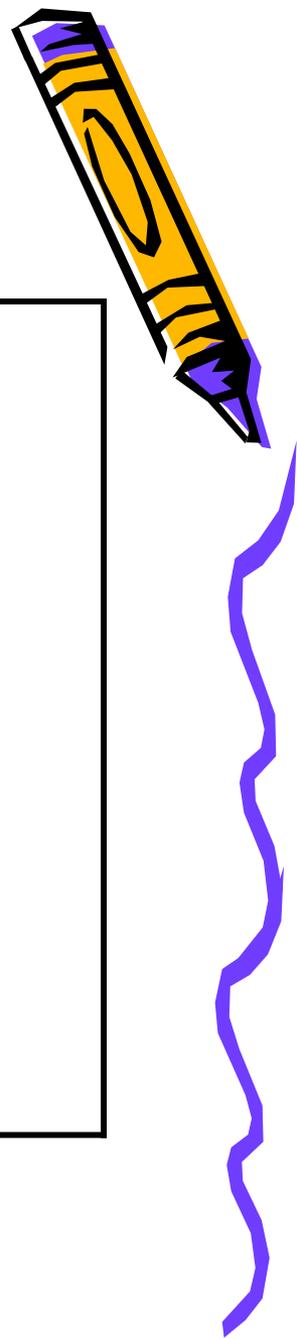
- Многовариантны
- Разные степени сложности
- Развитие речи

*Развивает познавательные  
и творческие способности детей*

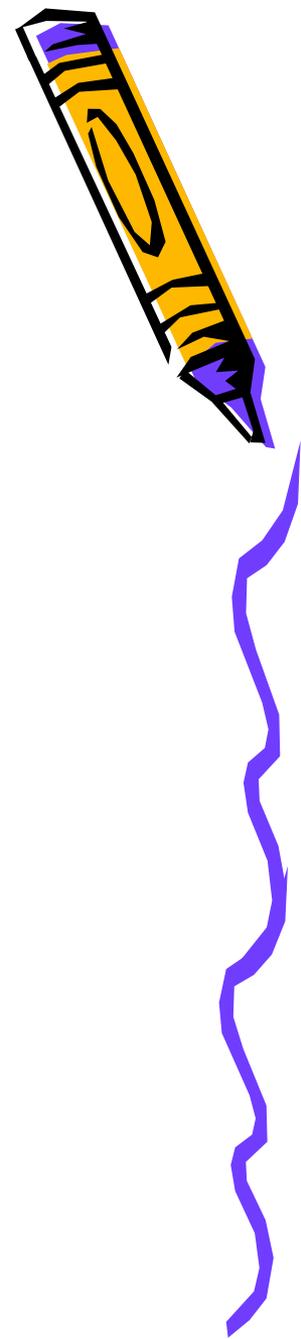


*Открыть путь в мир геометрии  
помогают развивающие игры.*

- ✓ Игра В.Воскобовича «Геокоонт»
- ✓ «Разноцветные квадраты»
- ✓ Китайская головоломка «Танграм»
- ✓ «16 квадратиков»
- ✓ Занимательные счетные палочки
- ✓ «Удивительный треугольник»

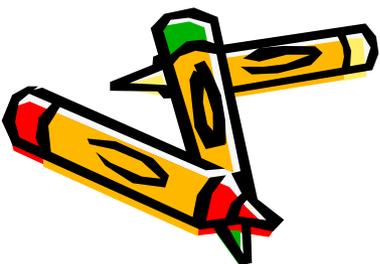
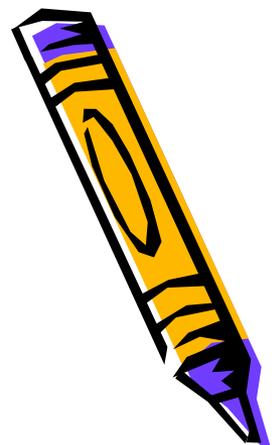
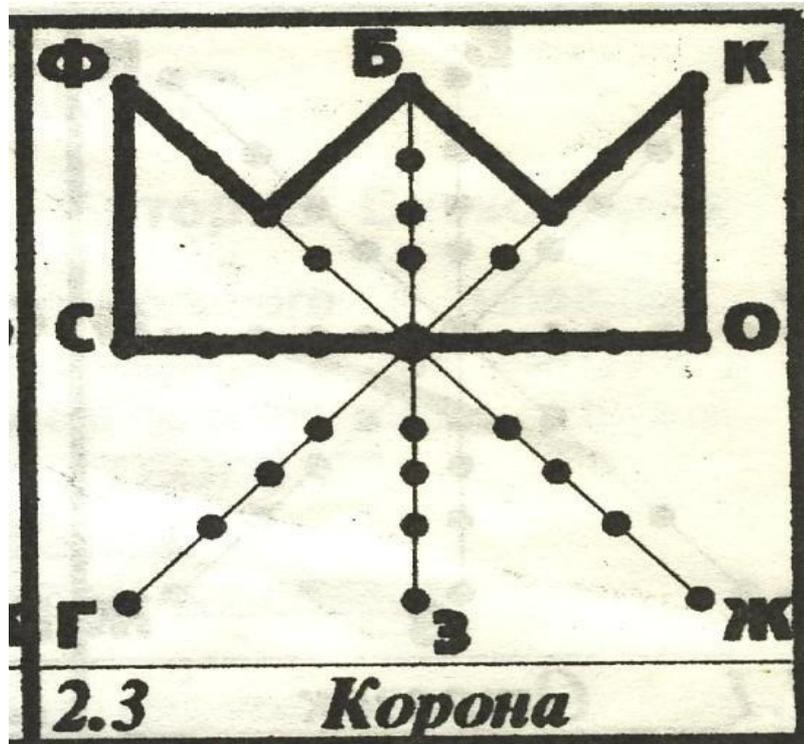


# «Геокоонт»



- Активно использует мелкую моторику ребенка
- Развивает образное и логическое мышление
- Развивает внимание, память
- Облегчает знакомство с геометрическими фигурами

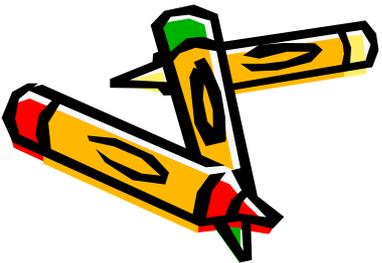
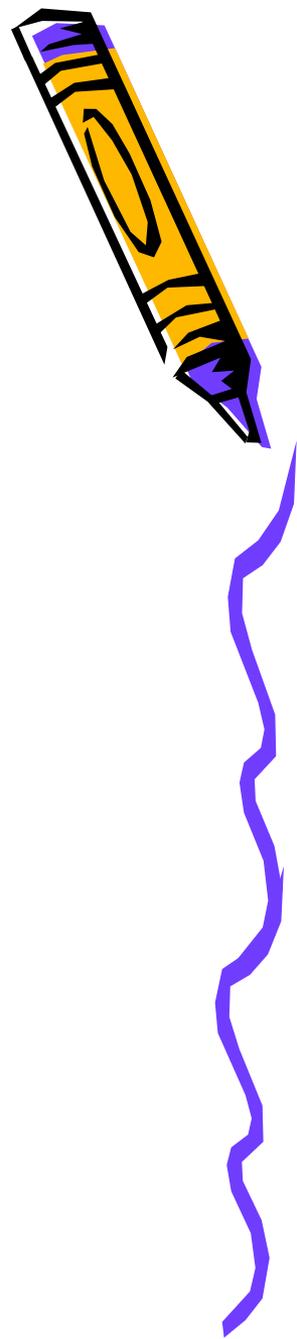


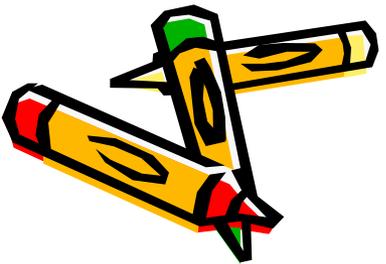
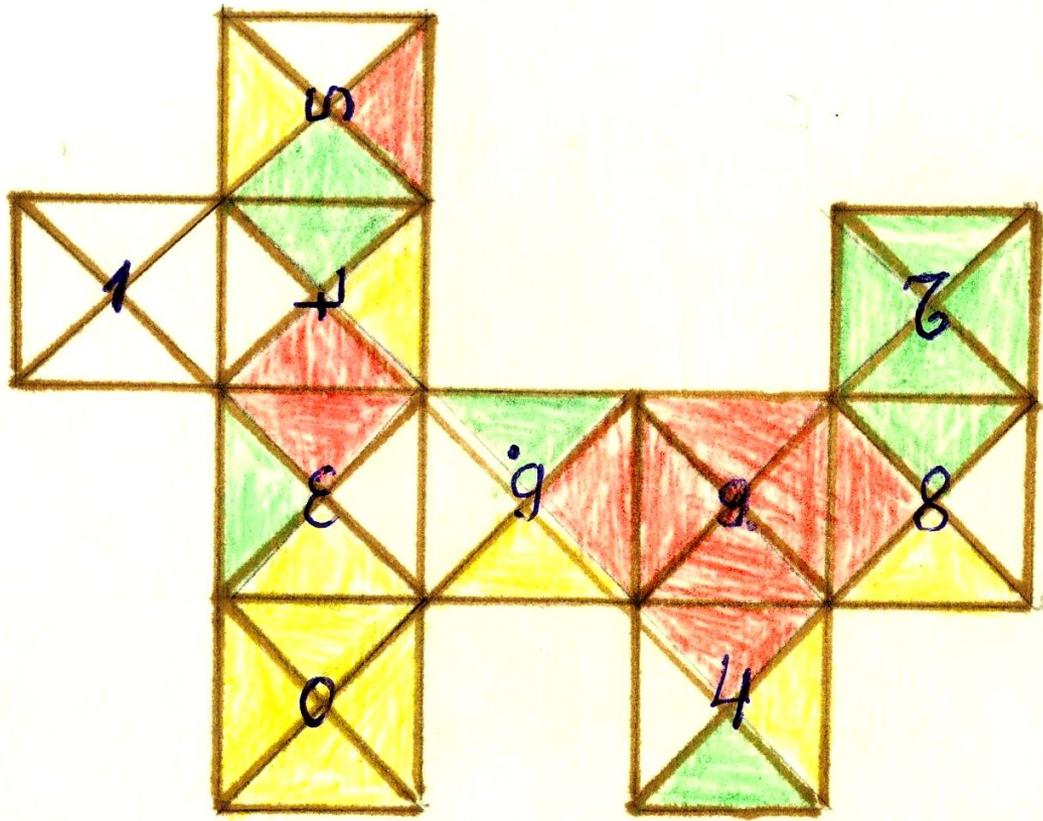
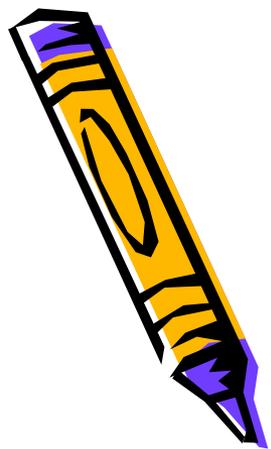


# Игра - головоломка «Разноцветные квадраты»

*Развивает:*

- геометрическое воображение
- логическое мышление
- внимания
- терпение



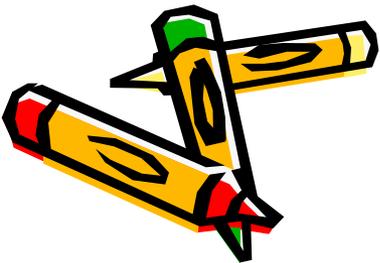
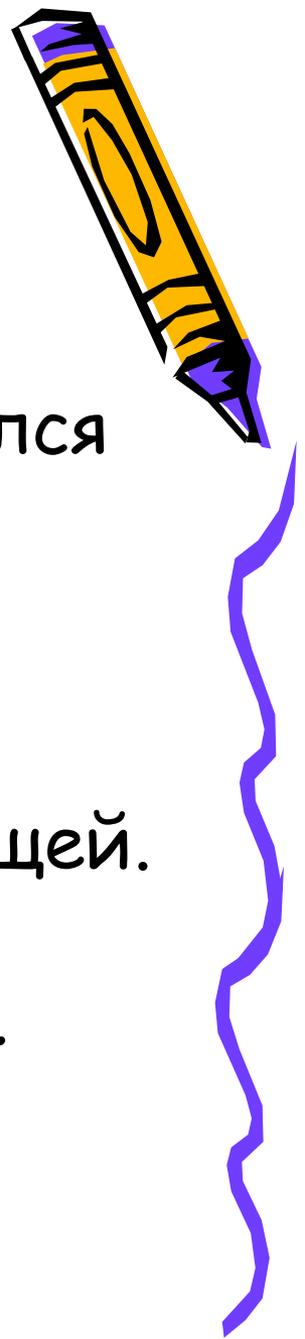


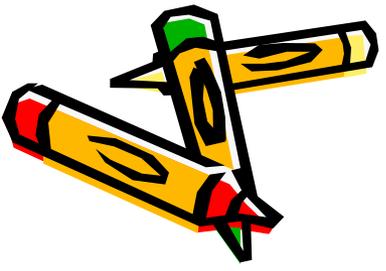
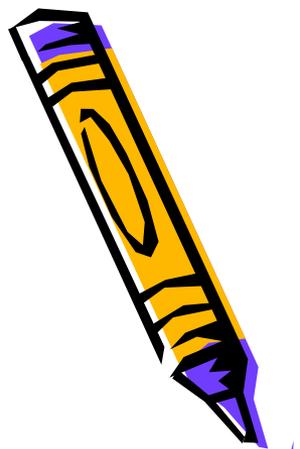
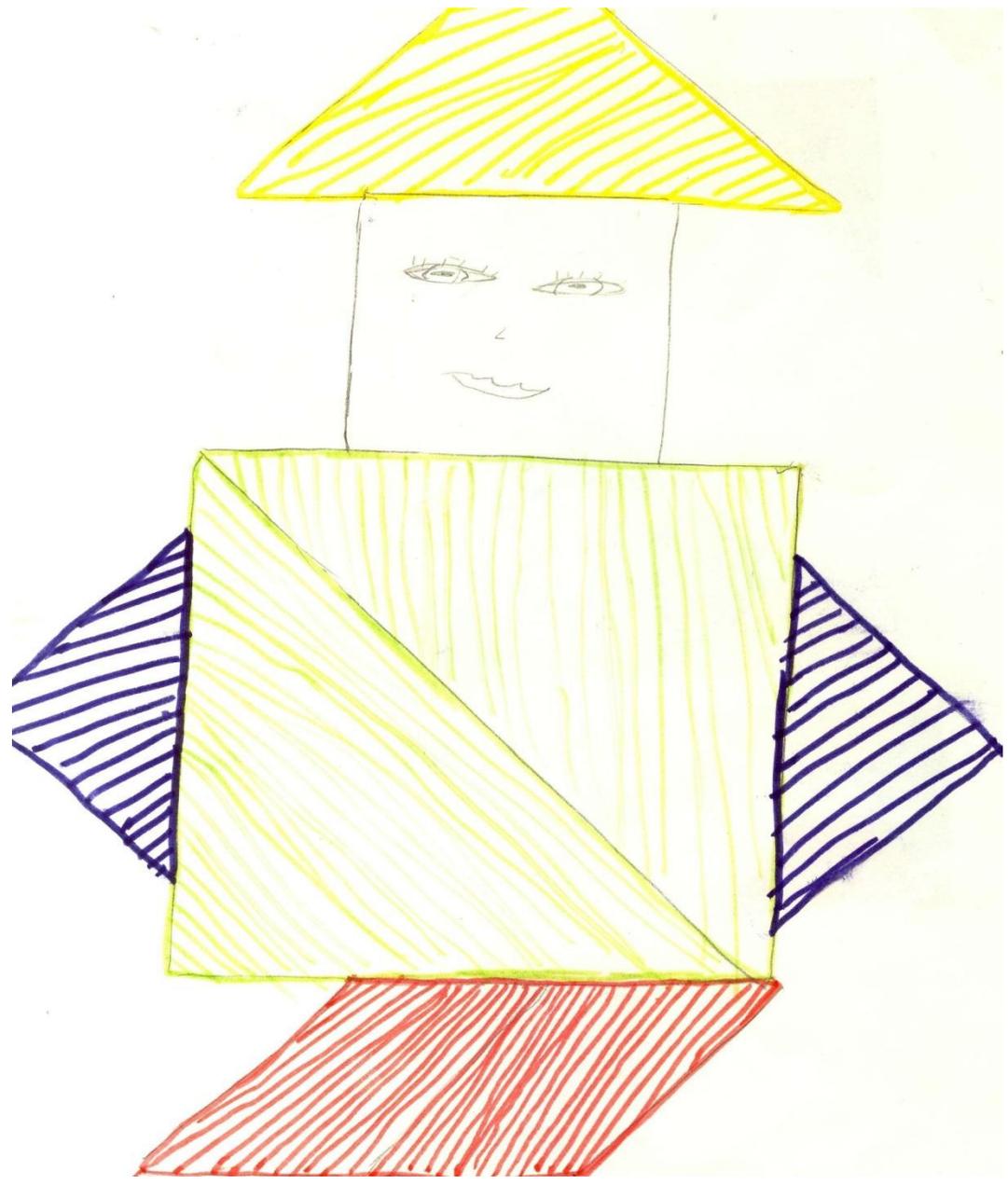
# «Танграм»

(китайская головоломка)

... постиг бы начала математики, научился бы смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливее, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей.

Три мудреца придумали такую умственную головоломку из 7 частей.

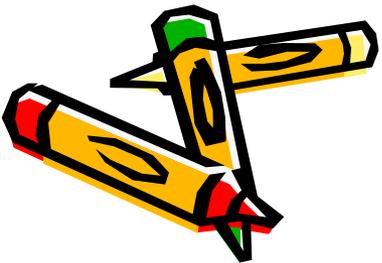
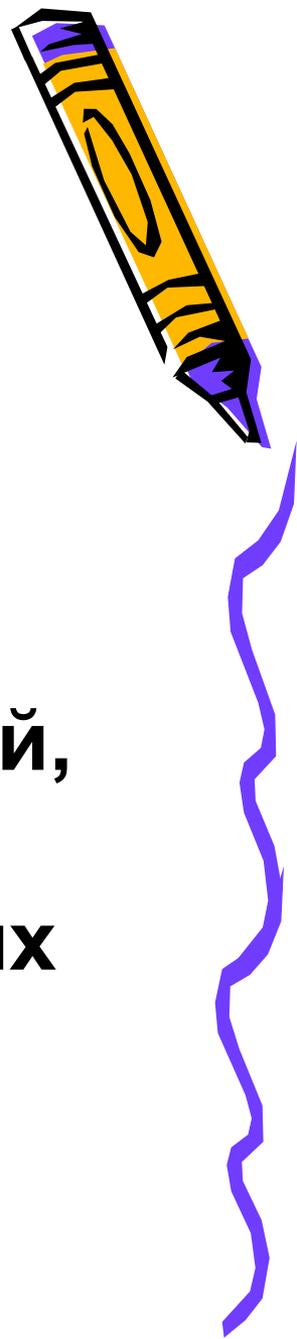




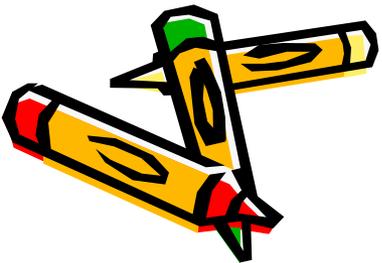
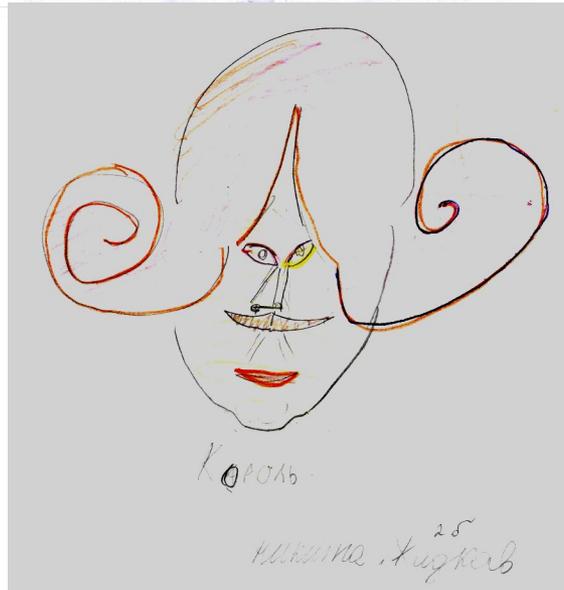
# Задачи курса

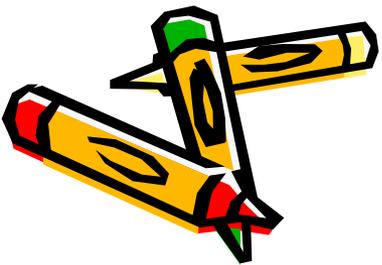
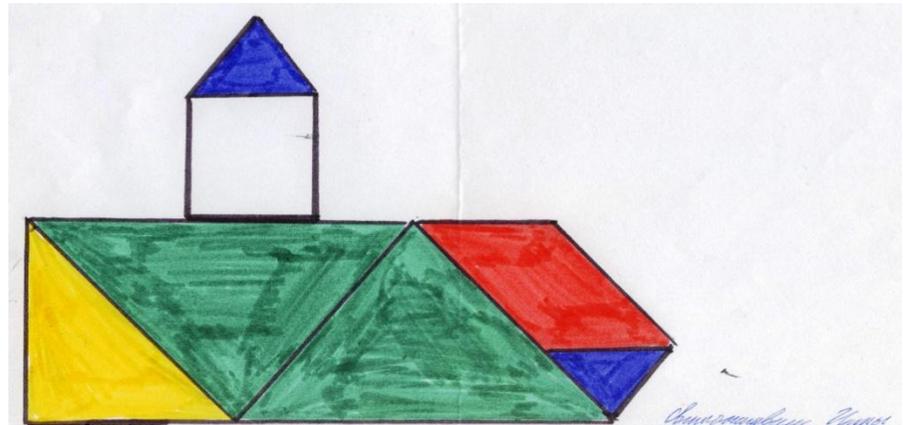
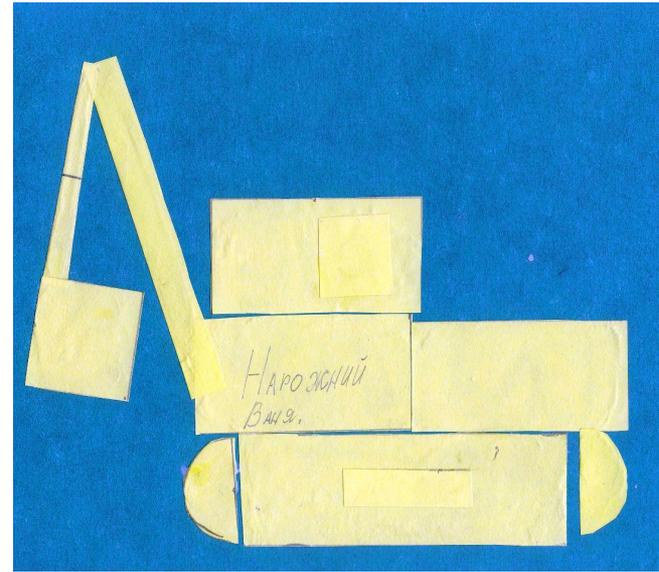
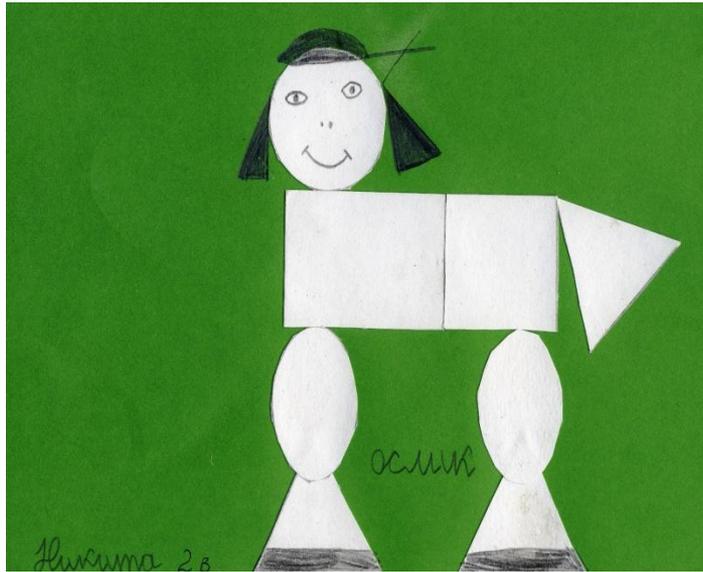
Способствовать:

- ❖ **повышению качества математических знаний и умений,**
- ❖ **геометрических знаний и умений,**
- ❖ **развитию познавательных и творческих способностей младших школьников.**

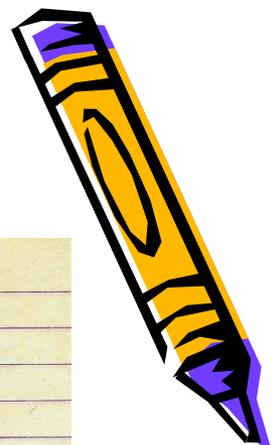


# Творческие работы детей.

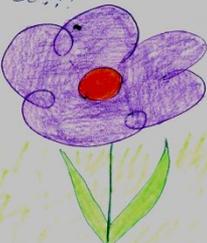




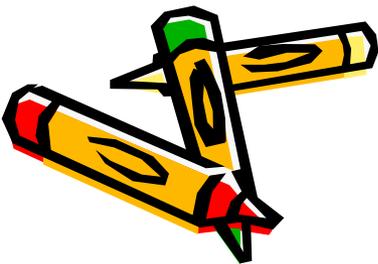
# ОТЗЫВЫ



Отзыв о "Наливной геометрии"  
Мы очень радовались когда появилась -  
лась, наливная геометрия. Эти  
уроки очень помогли нам. Каждый урок  
был как чудо. Они были очень  
забавные и интересные. Каждый хотел  
узнать новое. Нам давали задачи  
про время цвета и многое другое.  
Мы развивались. У нас развивалась  
слуховая, зрительная и механическая  
память. Нам давали задачи на  
логику и многое другое. Нам очень  
нравятся уроки "наливной геометрии!"  
И мы очень хотим бы чтобы они  
продолжались!!!



Отзыв  
Наливной геометрии.  
Мне очень понравился кружок  
Наливная геометрия. Ещё со  
второго класса я начала хо-  
дить на Наливную геометрию  
Там я узнавала всё больше  
и больше. Один раз нам расска-  
зывали о пирамидах и мы  
пытались её построить. Мы  
рисовали, чертили, пацугали да-  
ды и в конце года их считали, и  
у кого больше всех баллов тот  
победил. В этом году победила  
я и мне дали приз "Матема-  
тические кроссворды" 4 класс. Они  
мне очень понравились, я сначала  
не поняла, а потом разобралась  
и когда есть свободное время с  
удовольствием сижу и разга-  
дываю кроссворды.  
Останиной Дании



# Ноябрь 2008 года

