

Урок математики 4 класс

Девиз урока:

***“Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет лёгкой даже трудная задача”.***





Россия



Австрия



Украина



Маврикий

1) $\frac{1}{3}$

2) $\frac{2}{3}$

3) $\frac{1}{2}$

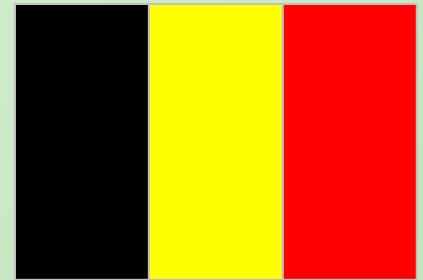
4) $\frac{1}{4}$

6) **Россия, Бельгия**

7) **Россия, Австрия**

5) **Бельгия**

8) **Украина**



Бельгия

$$\frac{11}{12} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{17}{7} \quad \frac{7}{15} \quad \frac{27}{9} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{21}{13} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{9}{8}$$

Правильные дроби

$$\frac{11}{12} \quad \frac{7}{15} \quad \frac{2}{5}$$
$$\frac{1}{4}$$

Неправильные дроби

$$\frac{3}{3} \quad \frac{17}{7} \quad \frac{27}{9} \quad \frac{8}{8}$$
$$\frac{21}{13} \quad \frac{9}{8}$$

АЛГОРИТМ

превращения неправильной дроби в смешанное число:

1. Черта дроби означает знак деления.
2. Числитель дроби разделить на знаменатель.
3. Неполное частное будет целой частью смешанного числа.
4. Остаток станет числителем дробной части.
5. Знаменатель останется тот же.

1) $\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

Long division showing 9 divided by 2:

$$\begin{array}{r|l} 9 & 2 \\ -8 & 4 \\ \hline 1 & \text{(ост)} \end{array}$$

Дробная черта означает знак деления.
В столбик разделим числитель **9** на знаменатель **2**.
Частное **4** будет целой частью смешанного числа,
остаток **1** станет числителем дробной части,
а знаменатель **2** останется тот же.

ТЕМА УРОКА:

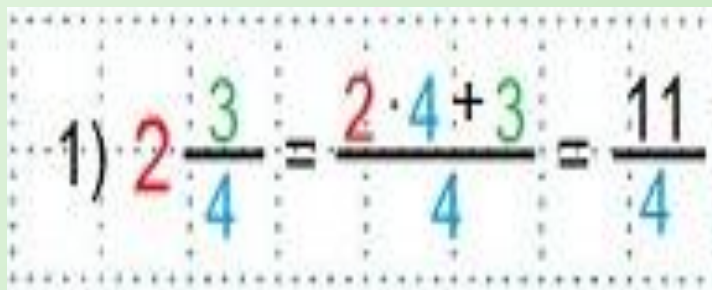
Смешанные числа.

Запись смешанного числа
в виде неправильной дроби.

АЛГОРИТМ

превращения смешанного числа
в неправильную дробь:

1. Умножить знаменатель на целую часть.
2. К полученному произведению прибавить числитель.
3. Полученную сумму записать в числитель дроби.
4. Знаменатель останется тот же.


$$1) 2\frac{3}{4} = \frac{2 \cdot 4 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

Число **2** — целую часть смешанного числа умножают на знаменатель **4** дробной части, к полученному произведению прибавляют число **3** — числитель дробной части смешанного числа; результат **11** станет числителем неправильной дроби, а знаменатель **4** останется тот же.

ФИЗМИНУТКА

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{45}{74}$$

$$\frac{2}{16}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$3\frac{1}{8}$$

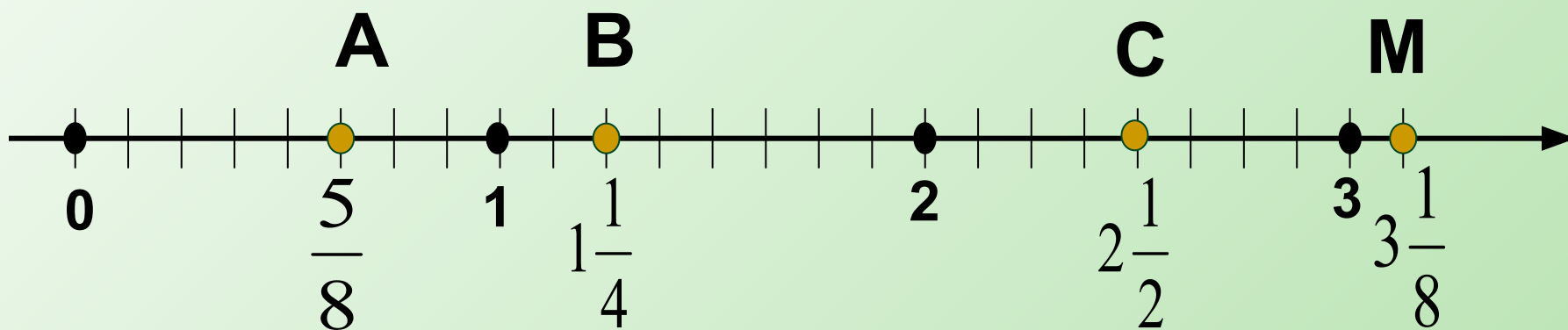
$$\frac{103}{87}$$

$$\frac{3}{10}$$



Определите, где находятся на луче точки А, В, С и М

- ▣ Названия точек укажите по-разному, не забывая тему нашего урока



Продолжите фразу:

- 1. СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ...**
- 2. МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО ...**
- 3. Я НАУЧИЛСЯ...**
- 4. БЫЛО ТРУДНО...**
- 5. У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...**
- 6. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ ...**
- 7. НА УРОКЕ МЕНЯ УДИВИЛО...**

Молодцы!

Тему усвоили хорошо!

Спасибо за урок



Использованные источники и литература:

- 1. Петерсон Л.Г. Математика. (часть 2). 4 класс.
– М.: из - во «Ювента», 2012г.**
- 2. Семакина Л.И., Гараева Я.Ш. Поурочные разработки по математике
(к учебному комплексу Петерсон Л.Г.) – М.: из - во «Вако», 2010г.**
- 3. Коновалова Е.И. Нестандартные уроки математики в начальной школе.
Волгоград, из – во «Учитель-АСТ», 2008г.**
- 4. Ресурсы Интернет**