

Метр. Соотношение между единицами длины

**1 октября.
Классная работа.**



Отгадайте, имя какого сказочного героя здесь зашифровано.

$11 + 8$

Й

$11 - 7$

И

$12 - 9$

Л

$13 - 8$

Ч

$14 - 6$

О

$15 - 8$

А

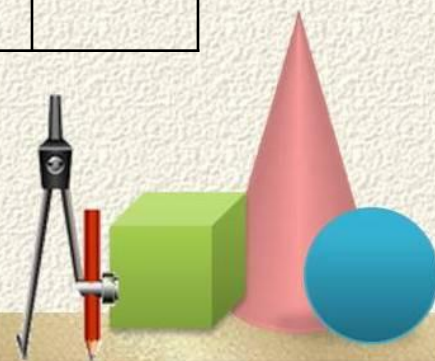
$13 + 5$

Б

$9 + 5$

Т

7	19	18	8	3	4	14



Анализ задач.

Какую из этих задач вы можете решить, а какую – нет?
Почему?

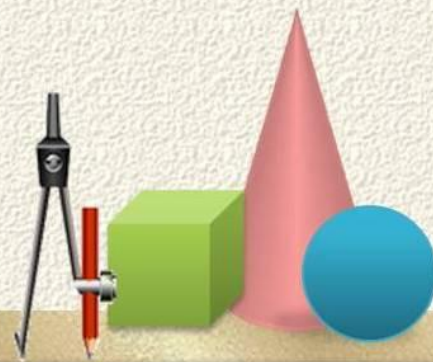
а) Таня полила шесть грядок огурцов.

Сколько грядок ей осталось полить?

б) На шахматной доске 20 фигур. Из них 13 черных, остальные – белые. Сколько белых фигур на шахматной доске?

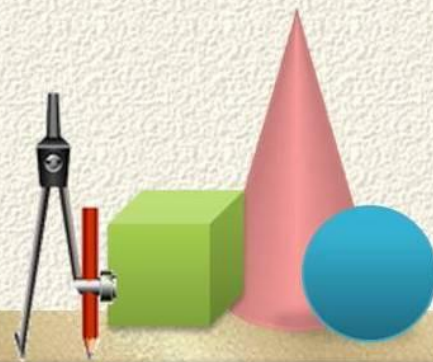


3. Маша, Оля и Настя заняли призовые места в соревнованиях на коньках. Маша не заняла ни первое, ни второе место. Оля не пришла первой. **Какое место заняла каждая из девочек?**

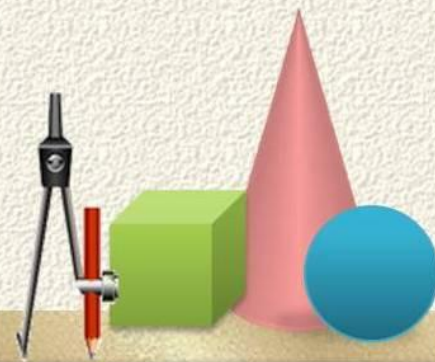


Прочитайте записи на доске:

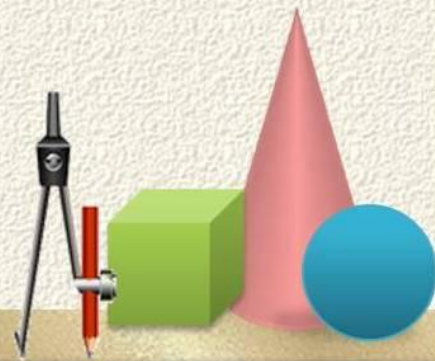
4 м, 45 м, 4 м 8 дм, 42 м 8 дм 9 см



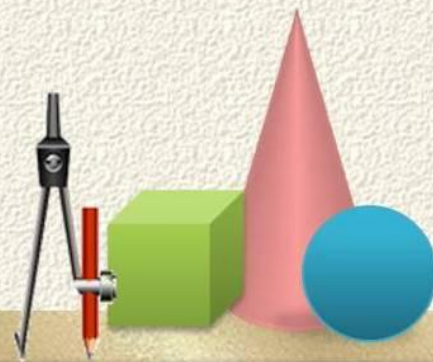
Задание № 4 (с. 31) в учебнике



Работа в печатной тетради № 1.



*10 см меньше 1 м;
49 дм меньше 5 м;
80 см больше 7 дм;
5 дм меньше 60 см*



$$10 \text{ см} < 1 \text{ м};$$

$$49 \text{ дм} < 5 \text{ м};$$

$$80 \text{ см} > 7 \text{ дм};$$

$$5 \text{ дм} < 60 \text{ см}$$



Задание № 43.

Длина
ручки

14

см

это

дм

см



2. Работа по учебнику.

Задание № 10 (с. 32).

Проведём игру **«Соревнование»**.

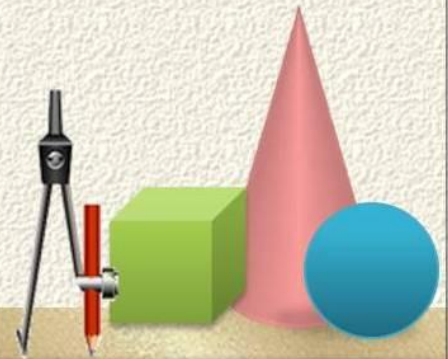
— Сколько вам удастся решить примеров за одну минуту?

Через минуту определим победителя игры.



Задание № 13 (с. 33).

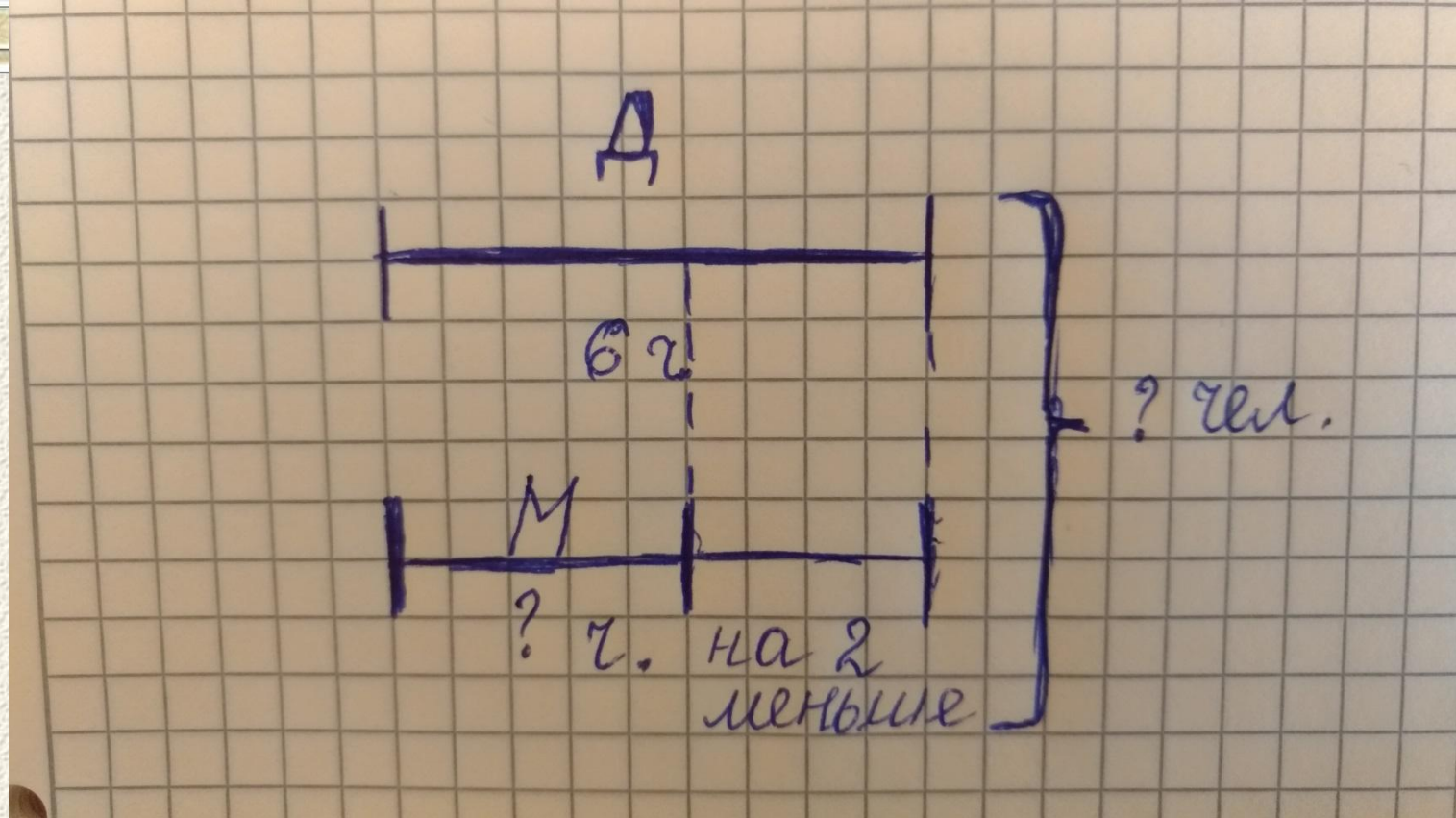
– Дополните текст, придумайте вопрос так, чтобы получилась задача.



Задание № 12 (с. 33).

- Прочитайте задачу.
- Что известно? Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи.



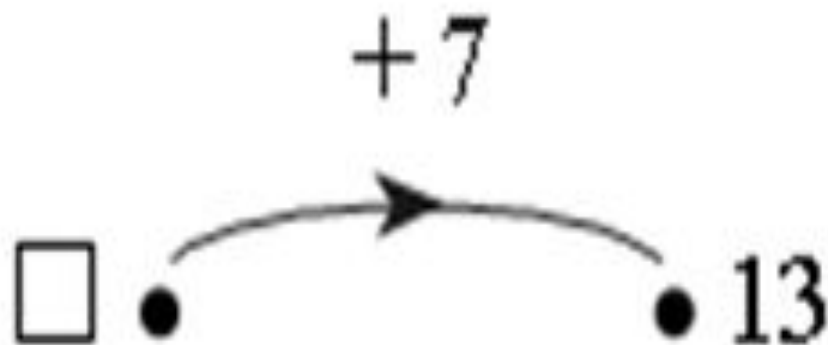


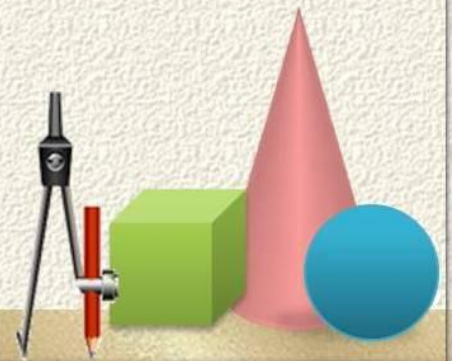
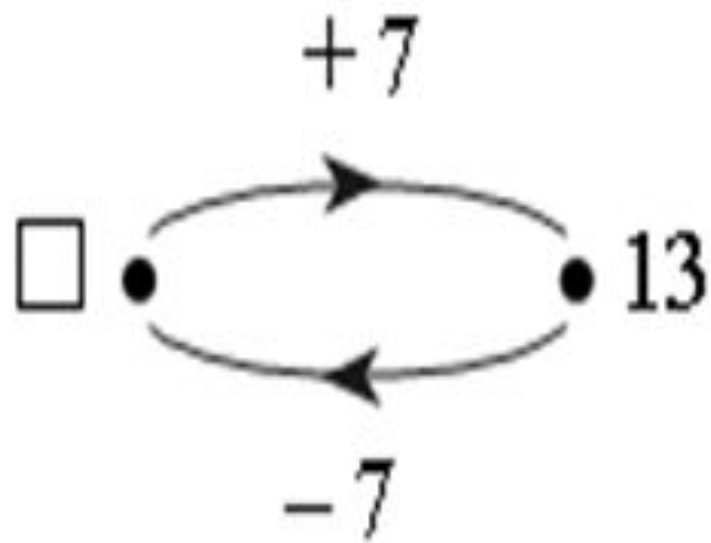
– Решите задачу по действиям



Задание № 47.

– Какие числа ввели в «машину»?





VI. Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Назовите крупную единицу длины.
- Какие инструменты используют для измерения длины?

