

МЕТР

Устный счет.

1. Отгадайте, имя какого сказочного героя здесь зашифровано.

$11 + 8$	Й	$11 - 7$	И
$12 - 9$	Л	$13 - 8$	Ч
$14 - 6$	О	$15 - 8$	А
$13 + 5$	Б	$9 + 5$	Т

7	19	18	8	3	4	14
А	Й	Б	О	Л	И	Т

Анализ задач.

Какую из этих задач вы можете решить, а какую – нет? Почему?

а) Таня полила шесть грядок огурцов.
Сколько грядок ей осталось полить?

б) На шахматной доске 20 фигур. Из них 13 черных, остальные – белые. Сколько белых фигур на шахматной доске?

Решите задачу.

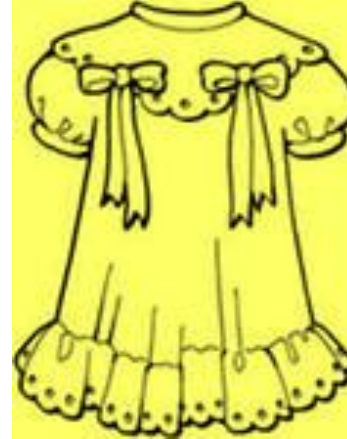
Оля, Катя и Оксана пошли в кино в платьях разного цвета: *желтом*, *синем* и *розовом*. Оля была не в желтом, Катя – не в желтом и не в розовом. В платье какого цвета была каждая из девочек?



Оля



Катя



Оксана

Сообщение темы урока.

– Мы с вами умеем измерять длины небольших предметов с помощью обычной линейки, получая результаты в сантиметрах.

А как быть, если нам надо пойти в магазин и купить отрез ткани на пальто?

Неужели продавец будет отмерять ткань такой линеечкой?

Продавцы всегда используют деревянную линейку, которая называется **портновским метром**.



Сегодня на уроке мы познакомимся с крупной единицей измерения – **метром**

Изучение нового материала.

Метр – это более крупная единица длины.

– Назовите известные вам единицы измерения длины.

– Как обозначаются сантиметр и дециметр?

– Метр обозначается буквой *м* (без точки).

– Прочитайте записи на доске:

4 м, 45 м, 4 м 8 дм, 42 м 8 дм 9 см

– Прочитайте вслух текст на с. 30.

Задание № 1- № 6 (с. 31).

Работа в печатной тетради № 1.
стр. 14 (№1-№4)

Итог урока.

- Назовите крупную единицу длины.
- Какие инструменты используют для измерения длины?