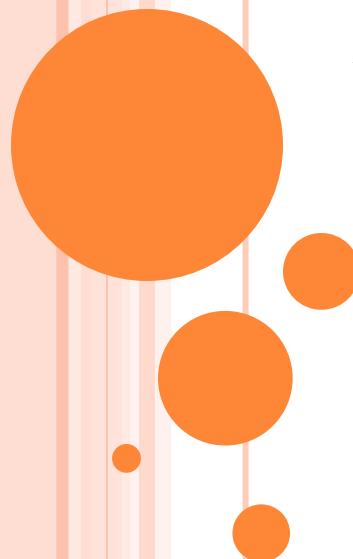


МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Автор: Медведева Наталия Юрьевна,



ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Обобщение и систематизация способов решения иррациональных уравнений.**
- **Решение более сложных типов иррациональных уравнений .**
- **Развивать умение обобщать, правильно отбирать способы решения иррациональных уравнений.**
- **Развивать самостоятельность, воспитывать грамотность речи.**



УСТНАЯ РАБОТА

- Можно ли, не решая уравнений, сделать вывод о неразрешимости предложенных уравнений:

$$\sqrt{7-x} = -8 + x;$$

$$\sqrt{x-3} = -\sqrt{x^2-1}$$

$$\sqrt{3-x} = 5 - \sqrt{x-9}$$

$$\sqrt{5x+7} + \sqrt{3-4x-x^2} + 2 = 0$$



МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

- *Введение новой переменной*
- *Исследование ОДЗ*
- *Умножение обеих частей уравнения на сопряженный множитель.*
- *Сведение уравнения к системе рациональных уравнений с помощью введения переменной.*
- *Выделение полного квадрата*



МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

- *Использование ограниченности выражений, входящих в уравнение*
- *Использование свойств монотонности функций*
- *Использование векторов*
- *Функционально - графический метод*
- *Метод равносильных преобразований*
- *Метод возведения обеих частей уравнения в одну и ту же степень*



ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

□ Решение.

Решить уравнение.

$$x^2 + 3x - 18 + 4 \cdot \sqrt{x^2 + 3x - 6} = 0$$

Пусть $x^2 + 3x - 6 = t$, t – неотрицательное число, тогда имеем $t - 12 + 4\sqrt{t} = 0$.

Отсюда, $t_1 = 4$, $t_2 = 36$.

Проверкой убеждаемся, что $t=36$ – посторонний корень.

Выполняем обратную подстановку

$$x^2 + 3x - 6 = 4$$

Отсюда, $x_1 = -5$, $x_2 = 2$.



Исследование ОДЗ

- Решить уравнение

$$3 \cdot \sqrt{3x+1} - 4 \cdot \sqrt[3]{x+7} - \sqrt{x-1} = -(2 + \sqrt{1-x})$$

Решение.

Замечаем, что ОДЗ уравнения состоит из одной точки $x=1$.

Проверкой убеждаемся, что $x=1$ – решение уравнения.



УМНОЖЕНИЕ ОБЕИХ ЧАСТЕЙ УРАВНЕНИЯ НА СОПРЯЖЕННЫЙ МНОЖИТЕЛЬ

- Решить уравнение

$$\sqrt{x+3} + \sqrt{x+8} = 5.$$

Решение. Умножим обе части уравнения на

$$(\sqrt{x+3} - \sqrt{x+8})$$

Получим, $x+3 - x - 8 = 5 \cdot (\sqrt{x+3} - \sqrt{x+8})$.

Имеем, $\begin{cases} \sqrt{x+3} - \sqrt{x+8} = -1, \\ \sqrt{x+3} + \sqrt{x+8} = 5. \end{cases}$

Отсюда, $2 \cdot \sqrt{x+3} = 4$, $x = 1$.

Проверкой убеждаемся, что $x = 1$ является корнем данного уравнения.



СВЕДЕНИЕ УРАВНЕНИЯ К СИСТЕМЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ВВЕДЕНИЯ ПЕРЕМЕННОЙ

- Решить уравнение

$$\sqrt[3]{x-2} + \sqrt{x+1} = 3.$$

Решение. Положим $u = \sqrt[3]{x-2}$, $v = \sqrt{x+1}$.

Тогда $u+v=3$. Так как $u^3=x-2$, $v^2=x+1$, то $v^2 - u^3 = 3$.
Итак, в новых переменных имеем

$$\begin{cases} v + u = 3, \\ v^2 - u^3 = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} v = 3 - u, \\ u^3 - u^2 + 6u - 6 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} v = 2, \\ u = 1. \end{cases}$$

Значит, $x=3$.



ВЫДЕЛЕНИЕ ПОЛНОГО КВАДРАТА

- Решить уравнение.

$$\sqrt{x+2+2\cdot\sqrt{x+1}} + \sqrt{x+2-2\cdot\sqrt{x+1}} = 2.$$

Заметим, что $x+2+2\cdot\sqrt{x+1} = (\sqrt{x+1}+1)^2$

$$x+2-2\cdot\sqrt{x+1} = (\sqrt{x+1}-1)^2.$$

Следовательно имеем уравнение совокупности

двух систем: $\sqrt{(\sqrt{x+1}+1)^2} + \sqrt{(\sqrt{x+1}-1)^2} = 2,$

$$\begin{cases} \sqrt{x+1} - 1 \geq 0, \\ \text{Ответ: } -1 \leq x \leq 0. \end{cases}$$

или

$$\begin{cases} \sqrt{x+1} - 1 < 0, \\ \sqrt{x+1} + 1 + 1 - \sqrt{x+1} = 2. \end{cases}$$

Решением первой системы будет $x=0$, решением второй системы – все числа, удовлетворяющие неравенству $-1 \leq x < 0$.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОГРАНИЧЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЙ, ВХОДЯЩИХ В УРАВНЕНИЕ

Решение.

- Решить уравнение

$$\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt[4]{x^4 + 1} = 2 - x^2.$$

Так как $\sqrt{x^2 + 1} \geq 1$ и $\sqrt[4]{x^4 + 1} \geq 1$ для любых значений x ,
то левая часть уравнения не меньше двух для $x \in R$.

Правая часть $2 - x^2 \leq 2$ для $x \in R$.

Поэтому уравнение может иметь корнями только те
значения x , при которых

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 + 1} + \sqrt[4]{x^4 + 1} = 2, \\ 2 - x^2 = 2. \end{cases}$$

Решая второе уравнение системы, найдем $x=0$.

Это значение удовлетворяет и первому уравнению
системы. Итак, $x=0$ – корень уравнения.

Использование свойств монотонности функций

- Решить уравнение.

$$\sqrt[5]{x-1} + \sqrt{x+2} = \sqrt[3]{29-x}.$$

Если функция $u(x)$ монотонная, то уравнение $u(x) = A$ либо не имеет решений, либо имеет единственное решение. Отсюда следует, что уравнение $u(x) = v(x)$, где $u(x)$ - возрастающая, а $v(x)$ – убывающая функции, либо не имеет решений, либо имеет единственное решение.

Подбором находим, что $x=2$ и оно единственное.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕКТОРОВ

Решение.

□ Решить уравнение

$$\text{ОДЗ: } -1 \leq x \leq 3.$$

Пусть вектор $\vec{a} \begin{pmatrix} x; 1 \end{pmatrix}, \vec{b} \begin{pmatrix} \sqrt{1+x}; \sqrt{3-x} \end{pmatrix}$

$$x \cdot \sqrt{1+x} + \sqrt{3-x} = 2 \cdot \sqrt{x^2 + 1}.$$

Скалярное произведение векторов

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = x \cdot \sqrt{x+1} + \sqrt{3-x}.$$

$$|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = \sqrt{x^2 + 1} \cdot \sqrt{1+x+3-x} = 2 \cdot \sqrt{x^2 + 1}$$

Получили $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}|$ Отсюда, $\frac{x}{\sqrt{1+x}} = \frac{1}{\sqrt{3-x}}$

Возведем обе части в квадрат. Решив уравнение,
получим $x = 1; x = 1 \pm \sqrt{2}$

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРОВЕРКОЙ

ВАРИАНТ 1

$$1) \sqrt[1]{x^2 + 5} + \sqrt[4]{x^6 - 8} + \sqrt[7]{-1} = |x + 7| - 1,$$

$$2) (x+2)\sqrt{x^2 - x - 20} = 6x + 12,$$

$$3) \frac{\sqrt[3]{5+x}}{13} + \sqrt[3]{5-x} = \sqrt[6]{25-x^2}.$$

ВАРИАНТ 2

$$1) \sqrt[3]{1-x} = 10\sqrt{x-1},$$

$$2) \sqrt[5]{x-1} + \sqrt{x+2} = 3,$$

$$3) \sqrt[6]{x}\sqrt[5]{x^7} + \sqrt[4]{x}\sqrt{x} = 54.$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Решить систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{\frac{6x}{x+y}} + \sqrt{\frac{x+y}{6x}} = \frac{5}{2}, \\ xy - x - y = 9. \end{cases}$$

Решите уравнения:

$$\sqrt{x^2 + x - 2} + \sqrt{x^2 - 4x + 3} = \sqrt{2x^2 - 3x + 1}$$

$$\sqrt{x+8 + 2\sqrt{x+7}} + \sqrt{x+1 - \sqrt{x+7}} = 4.$$

