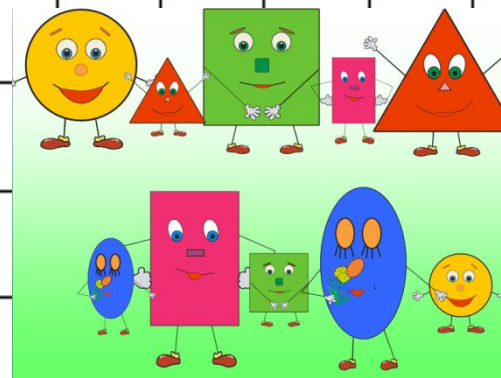
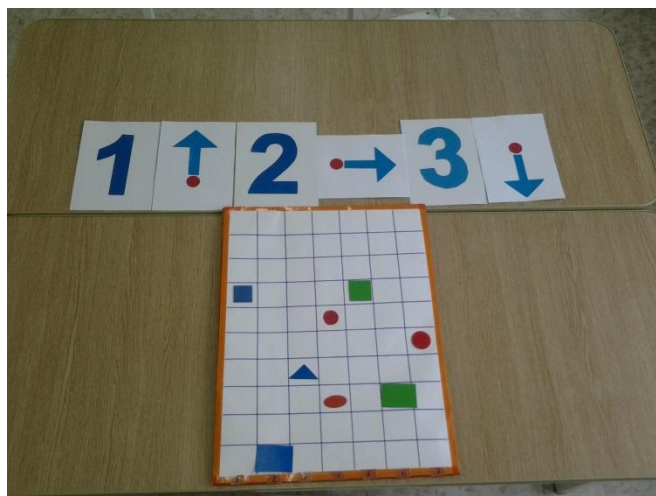


**Многофункциональное
дидактическое пособие «Умные
клеточки» для формирования
математических представлений**



Составила воспитатель средней группы №3.
Канеева А.Б.



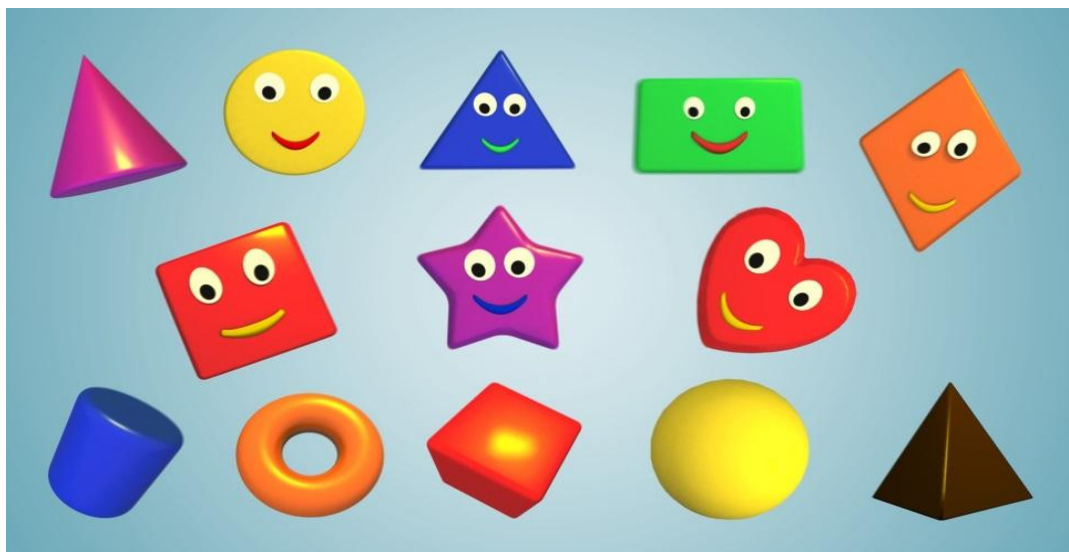
Актуальность:

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей дошкольного возраста при изучении математики. С помощью настольно-печатных игр можно успешно развивать математические способности, речевые навыки, логику, внимание, также учиться моделировать жизненные схемы. Ценность дидактических игр заключается в том, что через них ребенок развивает свою зрительную память, сообразительность, овладевает навыками самоконтроля, осваивает игровую этику.

Предпосылки: обогащение материально- технической базы и развивающей среды группы.

Вид: учебно – методическое пособие.

Предназначение: для детей 5-7 лет, по ФЭМП.



Цель: развитие познавательных способностей через игру.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление представления детей о геометрических фигурах.

Развитие у дошкольников мыслительных операций ,внимания, умение ориентироваться в пространстве, определять направления :влево-направо ,сверху- снизу, умение читать схемы.

Развивающие:

Формирование интереса к настольно-печатным играм.

Развитие памяти, логического мышления, а именно установление простейших закономерностей, порядок чередования фигур по цвету .форме ,размеру.

Развитие мелкой

моторики, зрительно-двигательной координации.

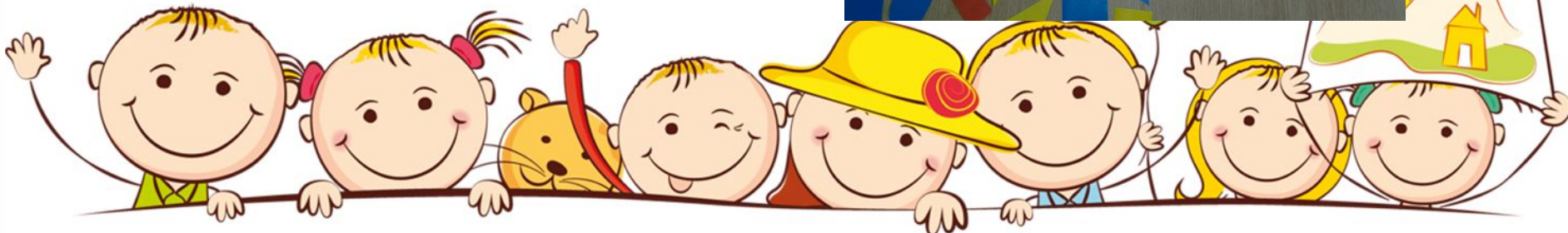
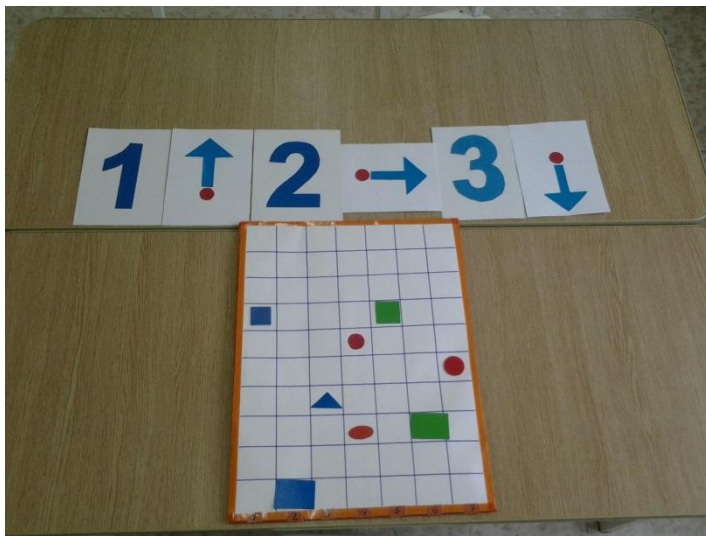
Воспитательные:

Воспитание усидчивости, умение работать в коллективе..



Описание пособия:

Пособие представлено в виде прямоугольного игрового поля, разделенного на секторы (40 см * 60 см), изготовлено из картона. Края оформлены самоклеющейся пленкой. Число колонок и рядов клеточек может быть произвольным. Ряды клеточек пронумерованы цифрами разного цвета. Плоскостных изображений геометрических фигур, разных по цвету, форме, величине; карточки со знаками-символами. Плоскостные изображения зверей.



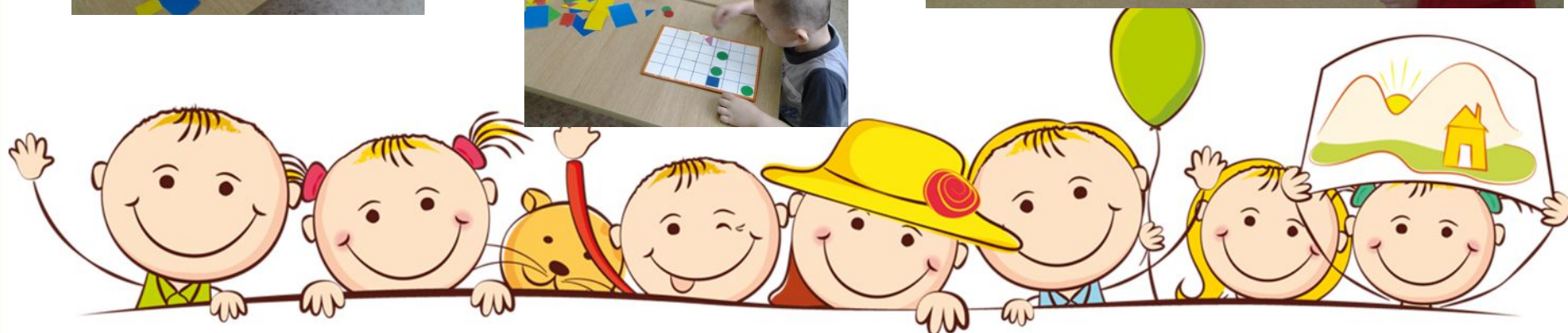
Этапы работы:

1 этап – подготовительный (октябрь 2016г)

Создание условий для методической разработки –
создание пособия



2 этап :формирующий(творческий) октябрь-ноябрь 2016г.
Знакомство с дидактической игрой «Геометрическая
мозайка»



Чтение математических сказок ,отгадывание загадок, совместные игры воспитателя с детьми.



Организованная образовательная деятельность



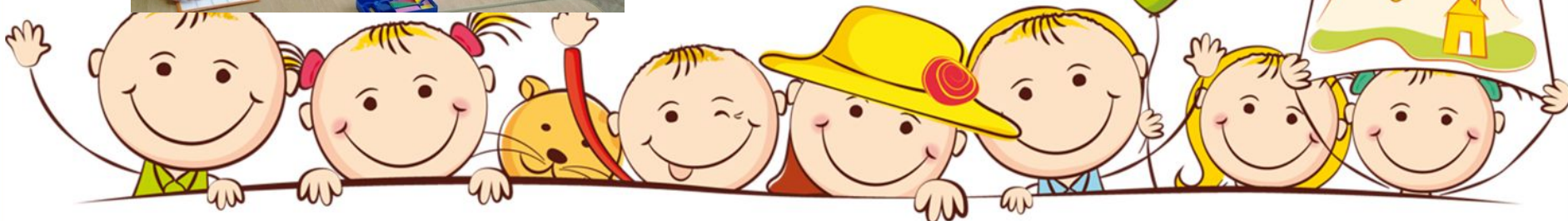
3 этап заключительный

Обобщение материалов и результатов на педсовете 19 ноября 2016 года

Ожидаемый результат:

Сформируются элементарные математические представления ,
о геометрических фигурах, их форме, размере, количестве ,порядковом
счете.

Играя с развивающим пособием «Умные клеточки» дети закрепляют навыки
ориентировки в пространстве. В подготовительной группе это пособие
поможет закрепить умение ориентироваться в тетради в клеточку.



Спасибо за
внимание!

