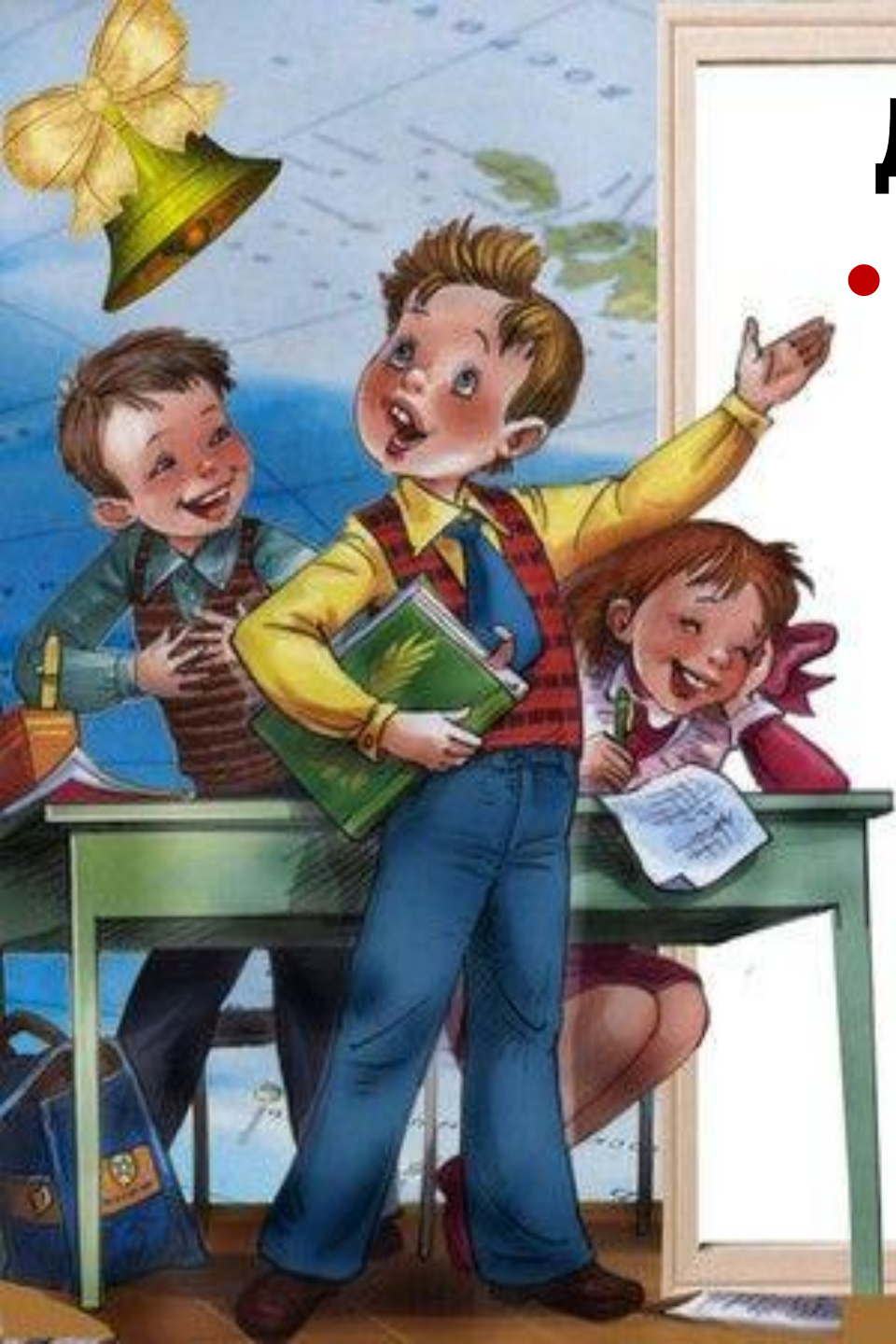


МБОУ «Тургеневская СОШ»

Урок математики в 4 классе:

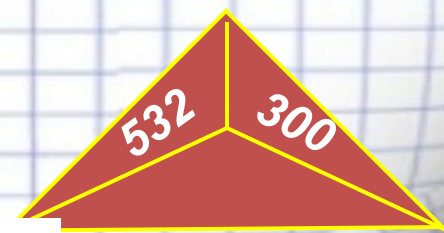
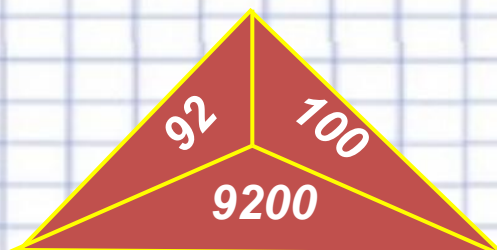
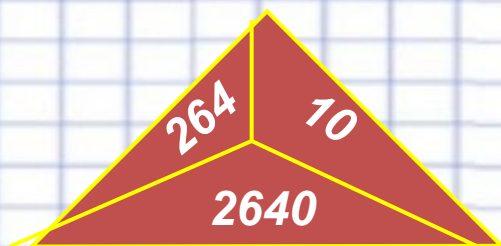
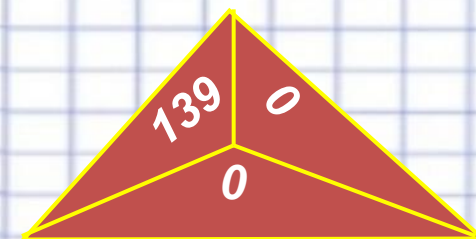
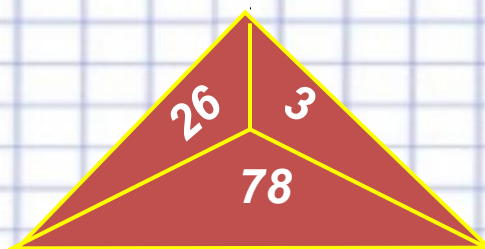
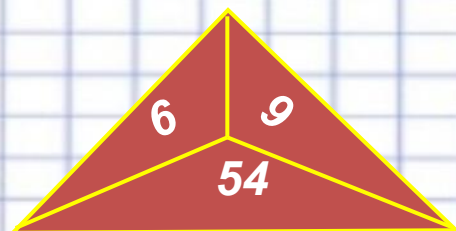
**«Письменное умножение на
числа, оканчивающиеся
нулями»**

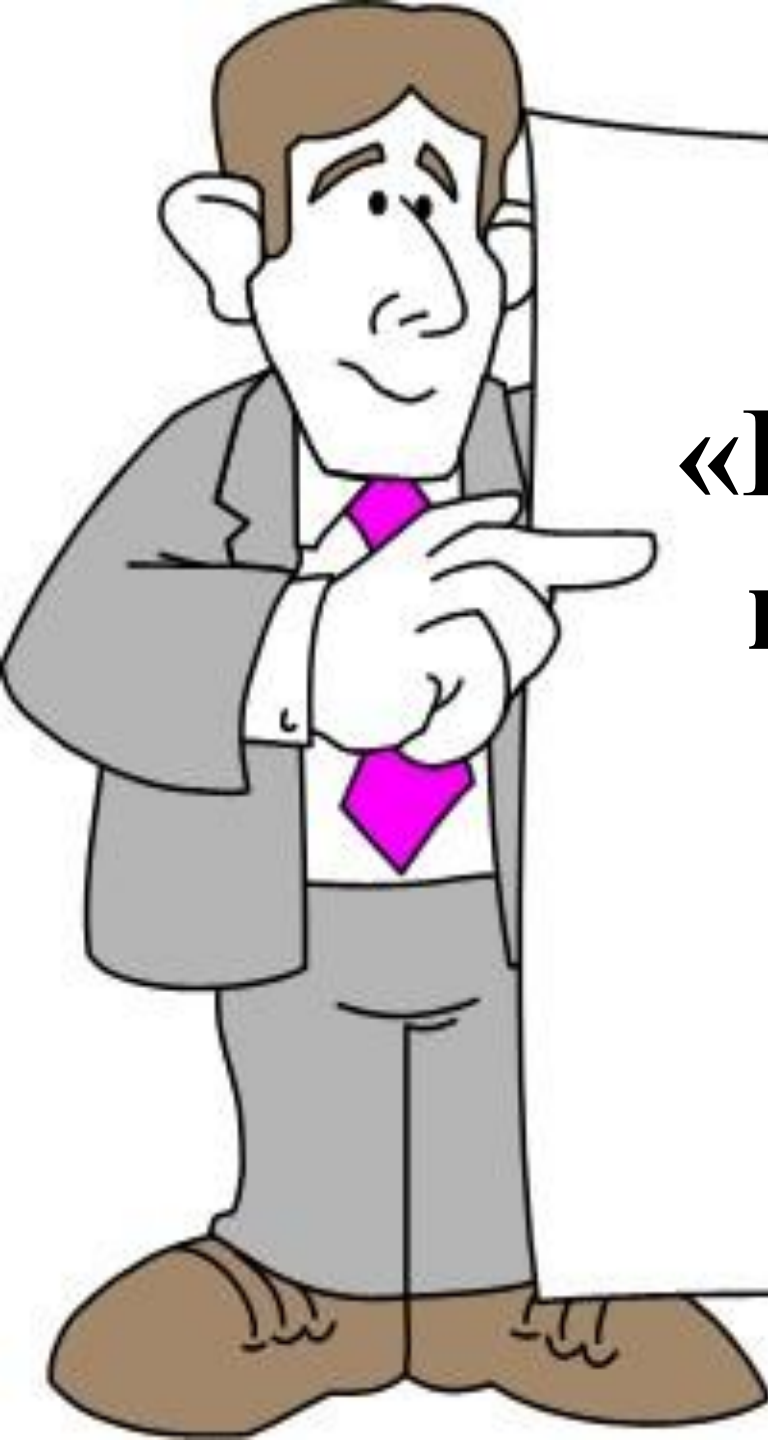
Учитель: Коноплева Л.
Н.



Девиз урока

- «С малой удачи начинается большой успех»





**«Научиться играть
на флейте можно
только, играя
самому».**

Сократ



$$532 \cdot 300 =$$

$$532 \cdot (3 \cdot 100) =$$

$$(532 \cdot 3) \cdot 100 =$$

$$159600$$



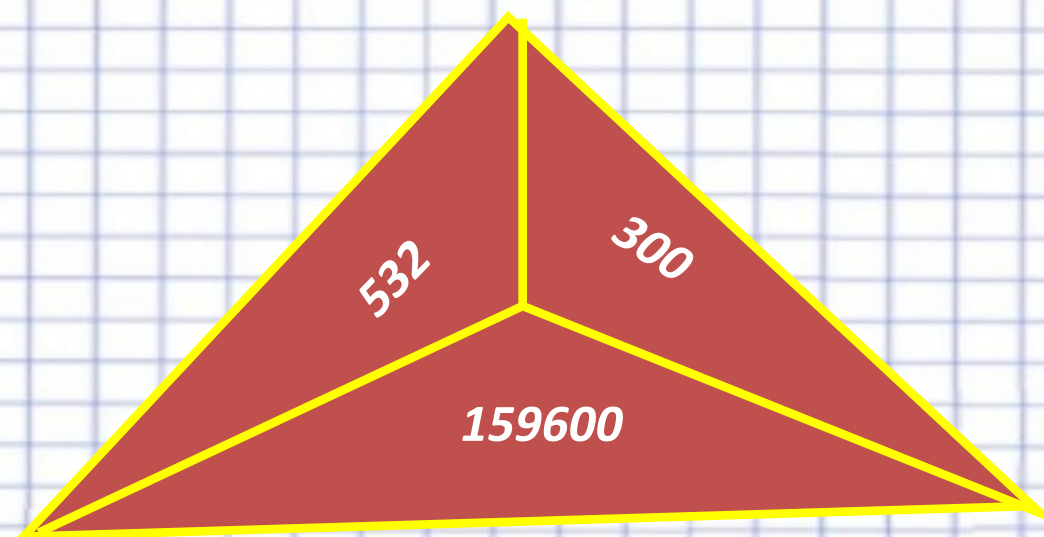
Тема урока:

«Письменное умножение на числа,
оканчивающиеся нулями»

Учебная задача:

Научиться письменно умножать
многозначные числа на числа,
которые оканчиваются нулями.





Алгоритм умножения

1. Вторым множителем записываю так, чтобы нули остались в стороне.
2. Умножаю многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
3. К полученному результату приписываю нули.
4. Читаю





Проверь!

- 367500
- 252280

Самостоятельная работа

- А) $736 \cdot 300$ $6\ 324 \cdot 50$
- Б) $6\ 895 + 72\ 456 + 658$
- В) $784 \cdot 600 + 2\ 907 \cdot 30$
- Г) $x \cdot 4 = 432 \cdot 30$





• A) $736 \cdot 300$

$6\,324 \cdot 50$

$$\begin{array}{r} \times 736 \\ 300 \\ \hline 220800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6324 \\ 50 \\ \hline 316200 \end{array}$$



• B) $784 \cdot 600 + 2\,907 \cdot 30 = 557\,610$

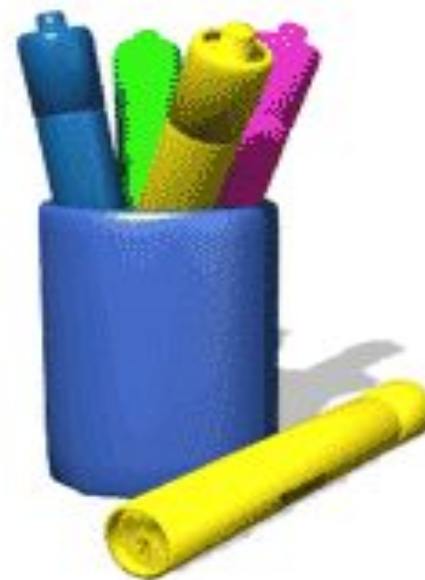
$$\begin{array}{r} \times 784 \\ 600 \\ \hline 470400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2907 \\ 30 \\ \hline 87210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 470400 \\ 87210 \\ \hline 557610 \end{array}$$



- $\Gamma) x \cdot 4 = 432 \cdot 30$
- $x \cdot 4 = 12\,960$
- $x = 12\,960 : 4$
- $x = 3\,240$
- Проверка:
- $3\,240 \cdot 4 = 432 \cdot 30$
- $12\,960 = 12\,960$



	Кол-во в 1 кор.	Кол-во кор.	Всего штук
карандаши	12шт.	40 к.	?
фломастеры	? шт.	10 к.	?

560шт



Домашнее задание.

- С. 9 № 42 – Обязательное для всех.
- № 47 – Предлагаю тем, кто не боится трудностей.



Благодарю за

