# 19 марта Классная работа

#### Загадка [ОВ]

Он похож на колобок, Он пузат и круглобок. На него похожа Кошка, Если сложится в клубок.

Нолик - круглый, Как Земля. Все считают от нуля. Арифметика проста: Если ноль - ладонь пуста. Пишем "0",и ясно всем: Здесь чего-то нет совсем Напрасно думают, что ноль Играет маленькую роль. Когда-то многие считали, Что ноль не значит ничего, И, как ни странно, полагали, Что он совсем не есть число. Но о его особых свойствах Мы поведем сейчас рассказ: Коль ноль к числу ты прибавляешь Иль отнимаешь от него, В ответе тотчас получаешь Опять то самое число. 5+0=5 5-0=5

# Повтори:





Повтори таблицу умножения на 5 Устно.

### 1 – однозначное число Увеличь это число в 10 раз

Какое арифметическое действие нужно выполнить?

```
Чтобы умножить число на 10, надо к нему справа приписать 0:

□ · 10 = □ 0

Чтобы разделить круглое число на 10, надо убрать стоящий у него в конце ноль:

□ 0 : 10 = □
```

Учебник стр. 82-83

# 19 марта Классная работа

№ 2. Запиши вычисления в тетрадь.

3	10	30	:	10
9	10	40	:	10
7	10	70	:	10
10	10	90	:	10

#### Задача 3

- 3. На тренировке Иванов забросил мяч в кольцо 5 раз. Петров — в 10 раз больше, а Сидоров на 10 мячей меньше, чем Петров. Кто забросил меньше всего мячей?
- Сколько раз забросили игроки мяч в кольцо?
- На сколько больше мячей забросил Петров, чем Иванов?

- 1. Найдем, сколько мячей забросил на тренировке Петров 5\*10 = 50 (мяч.)
- 2. Найдем, сколько мячей забросил на тренировке Сидоров.
- 50 10 = 40 (мяч.)
- 3. Найдем, сколько всего мячей игроки забросили на тренировке.
- 5 + 50 + 40 = 95 (мяч.)
- 4. Найдем, на сколько больше мячей забросил Петров, чем Иванов.
- ? Закончить решение задачи и записать ответ полностью.

В тетрадь записать (учебник стр. 82-83):

**№** 2

 $N_{2}$  3

№ 4 а (один любой столбик на выбор).

Страницу классной работы с выполненным заданием для проверки необходимо прислать в электронном журнале.