

ПРОЦЕНТЫ



Подготовила
ученица 5 г класса
МБОУ гимназии №65
Аверьянова Анастасия

%

ВВЕДЕНИЕ



ПРОЦЕНТ



ПРОЦЕНТЫ В ДРЕВНОСТИ

- **История происхождения процентов** началась еще в древности. Слово процент переводится как «за сотню» или «со ста». И первыми идею выражать таким образом части целого придумали древние вавилоняне. Дело в том, что этот строй пользовался шестидесятеричными дробями, поэтому им просто необходимо было такое нововведение. До наших дней дошли клинописные таблицы вавилонян, при помощи которых можно легко и быстро определить, какова сумма процентных денег.

ПРОЦЕНТЫ В ДРЕВНОСТИ

- У народов Индии своя **история появления процентов**. Индийские математики по своему считали процент. Они пользовались тройным правилом (использованием пропорции). Кроме этого, в Индии проводили более сложные операции с %, чем просто считать сдачу.
- А вот в древнем Риме основная **история возникновения процентов** официально начинается с тех времен, когда сенату пришлось устанавливать максимально допустимый процент, взимаемый с должников, чтобы заимодавцы «не переусердствовали» в «выбивании долгов». Кстати, именно из древнего Рима проценты начали свое «шествие» по миру.

СРЕДНИЕ ВЕКА

- В Средние века очень сильно распространена была торговля, в связи с чем много внимания было обращено на правильность и умение высчитывать проценты. Тогда уже **проценты, история которых началась гораздо раньше, начали свою эволюцию**. Торговцам приходилось считать не просто проценты, а проценты с процентов, сложные проценты и т.д. Некоторые компании даже составляли свои таблицы и схемы по вычислению процентов. Эти таблицы, кстати, считались коммерческой тайной и тщательно охранялись.

ЗНАК «%»

- Существуют две версии происхождения знака %. Одна из версий, больше похожая на вымысел, это ошибка наборщика, который, набирая в 1985 году в Париже книгу под названием «Руководство по коммерческой арифметике» по ошибке вместо слова «СТО» поставил знак %.
- По второй, более правдоподобной версии, знак % это упрощение буквы t в слове cto, которым ранее обозначали проценты.
- Мы уже не узнаем, какая из версий правильная, однако знаком % пользуются в современном мире, и очень активно.

%

ПРАВИЛА

- A. Чтобы найти процент от числа, нужно число умножить на процент.
- B. Чтобы найти число по его проценту, нужно его известную часть разделить на то, сколько процентов она составляет от числа.
- C. Чтобы найти, сколько процентов одно число составляет от другого, нужно ту часть, о которой спрашивается, разделить на общее количество и умножить на 100 %

ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

□ №1:

Предприятие изготовило за квартал 500 насосов, из которых 60 % имели высшую категорию качества. Сколько насосов высшей категории качества изготовило предприятие?

Решение:

Найдем 60 % от 500 (общее количество насосов).

$$60 \% = 0,6$$

$$500 \cdot 0,6 = 300 \text{ насосов высшей категории качества.}$$

Ответ: 300 насосов высшей категории качества.

ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

- №2:
Ученик прочитал 138 страниц, что составляет 23 % числа всех страниц в книге. Сколько страниц в книге?

Решение:

Итак, нам неизвестно сколько всего страниц в книге. Но мы знаем, что часть, которую прочитал ученик (138 страниц) составляет 23 % от общего количества страниц в книге. Так как 138 стр. - это всего лишь часть, само количество страниц, естественно, будет больше 138. Это поможет нам при проверке.

$$138 : 23\% = 138 : 0,23 = 600 \text{ стр.}$$

Проверка: $600 > 138$ (это означает, что 138 является частью 600).

Ответ: 600 (стр.) - общее количество страниц в книге.

ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

□ №3:

Из 200 арбузов 16 оказались незрелыми. Сколько процентов всех арбузов составили незрелый арбузы?

Решение:

О чем спрашивают? О незрелых арбузах. Значит, 16 делим на общее количество арбузов и умножаем на 100 %.

$$(16:200) * 100\% = 8\%$$

Ответ: 8 % - составляют незрелые арбузы от всех арбузов.

A stylized illustration featuring large, light-brown numbers (0, 100, 0, 100) integrated into a cityscape background. Several businesspeople are depicted interacting with these numbers: one sits on the top of a '0', another stands on the '100' holding a tablet, and others are seen walking past or working on laptops near the '0's. In the foreground, the backs of several other people are visible, looking towards the large numbers.

Спасибо за внимание!