

Деление с остатком

К урокам математики в 3 классе

Составила: Н.М.Сверчкова

Компоненты действия деления

Деление одного натурального числа на другое нацело не всегда возможно.

Например: $23:4=5$ (остаток 3)

Здесь:

23 – делимое

4 – делитель

5 – неполное частное и 3 – остаток

делимое

делитель

$$17 : 3 = 5 \text{ ост } (2)$$

неполное
частное

остаток

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

делимое

делитель

частное

остаток

$$23 = 4 \cdot 5 + 3$$



ПРАВИЛО 1:

При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:

Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

<



4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее до делимого число, которое делится на делитель.

Алгоритм деления с остатком

21:4

1)Найдём самое большое число до 21, кратное 4. Это 20.

2)Разделим 20 на 4, получим 5.

3)Вычтем 20 из 21, получим остаток1.

21:4=5(ост.1)

20

20:4=5

21-20=1(ост.)

делимое

190
-189
—
1

делитель

27
—
7

неполное
частное

остаток

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ



$$11 : 2 = 5 \text{ (остаток 1)}$$

$$9 : 2 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

$$9 : 3 = 3 \text{ (ост. 0)}$$

$$11 : 3 =$$

Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

$$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)} \quad 5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)} \quad 7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$$

1				
2				
3				
4				
5				
6				
	$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$	$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$	$8 : 3 = 2 \text{ (ост.2)}$	

4. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

$$21 : 4$$

$$20$$

$$20 : 4 = 5$$

частное

$$21 - 20 = 1$$

остаток

$$21 : 4 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

1. Нахожу самое большое число до ... ,
которое делится на ... нацело.
Это число .

2. Делю ... на Частное - .

3. Вычитаю из Остаток - .

Помню !

Остаток всегда меньше делителя.

$$\dots : \dots$$



$$\text{cloud} : \dots = \text{cloud}$$

$$\dots - \text{cloud} = \square$$

$$\dots = \dots \text{ (ост. } \dots \text{)}$$



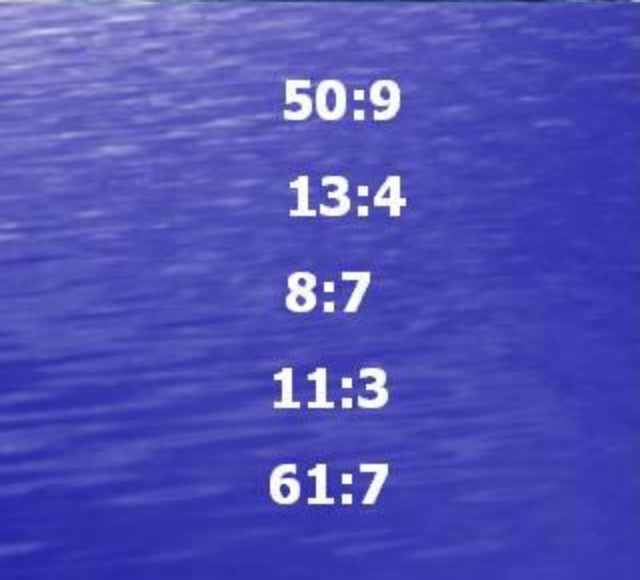
11:4

30:9

8:5

70:8

13:3



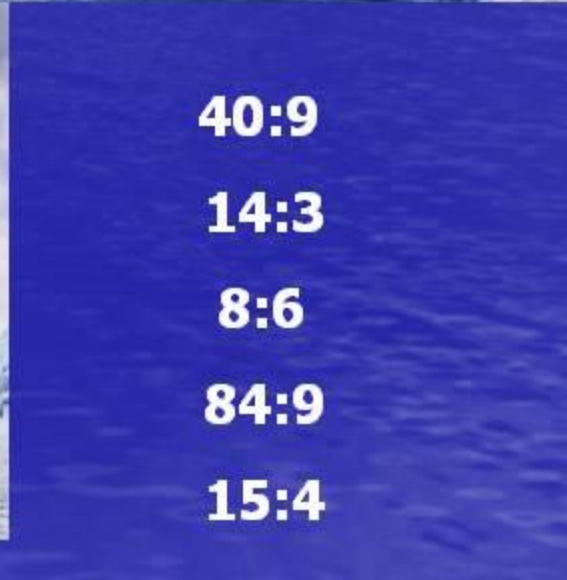
50:9

13:4

8:7

11:3

61:7



40:9

14:3

8:6

84:9

15:4



Устный счет:

- 1. Найдите ошибки и вычислите правильно

$$39 : 6 = 5 \text{ (ост } 9 \text{)}$$

$$65 : 9 = 7 \text{ (ост } 3 \text{)}$$

$$60 : 12 = 4 \text{ (ост } 12 \text{)}$$

$$24 : 36 = 0 \text{ (ост } 12 \text{)}$$



Задачи (устно)

- В вашем классе 17 учеников. Вас построили в шеренги. Получилось несколько шеренг из 5 учеников и одна неполная шеренга. Сколько получилось полных шеренг и сколько человек в неполной шеренге?
- Ваш класс на уроке физкультуры снова построили в шеренги. На этот раз получилось 4 одинаковых полных шеренг и одна неполная. Сколько человек в каждой шеренге? А в неполной?

Деление с остатком

■ **Задача.**

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

ЗАДАЧА:

Катя купила 3 тетради по 8 руб. и альбом для рисования за 20 руб. Хватит ли Кате денег, если мама дала 50 руб?

Вставьте число вместо точек:

$$50:9=\dots (\text{ост} \dots)$$

$$70:8=\dots (\text{ост} \dots)$$

$$30:9=\dots (\text{ост} \dots)$$

$$\dots :21=4 (\text{ост} .16)$$



Сделайте вывод:

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?

