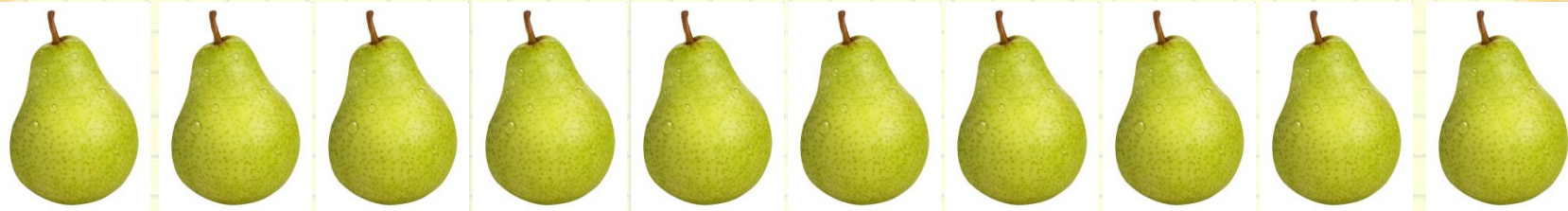


Урок математики



Физ.минутка



Тема урока: «Деление»

Цели и задачи урока:

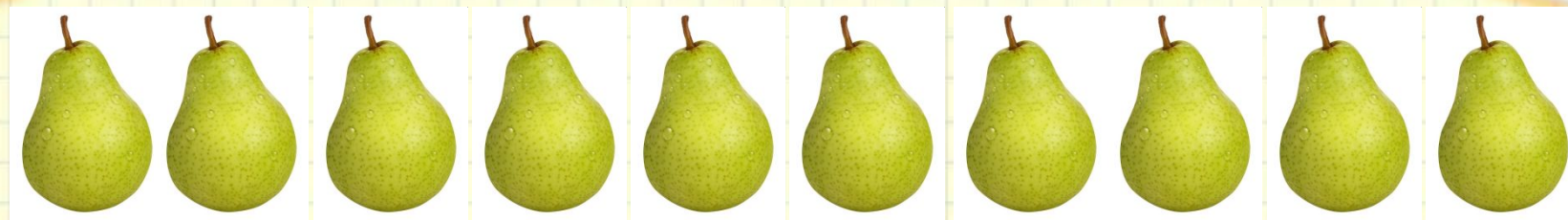
- Знакомство с новым арифметическим действием;
- Раскрытие смысла деления;
- Устанавливать связь между действиями умножения и деления;
- Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь;
- Воспитывать интерес к математике;

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



Знак действия деления

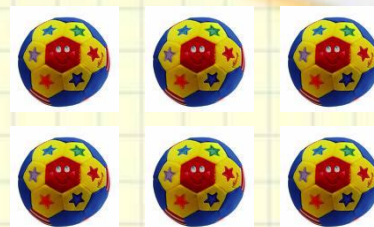
Читаем: **10** разделить на 2 равно 5



$$10 : 5 = 2 \text{ (ябл.)}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



$$6 : 2 = 3$$



Вывод: Если произведение
разделить на один множитель, то
получим другой множитель

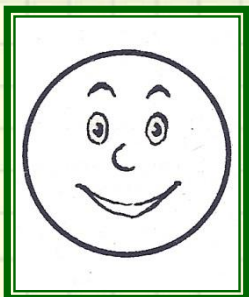
Закрепляем.

1. с. 58 № 1

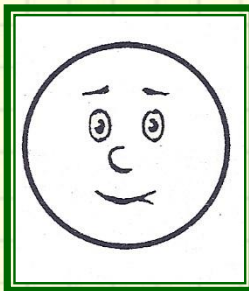
2. с. 58 № 5

3. с. 58 №6

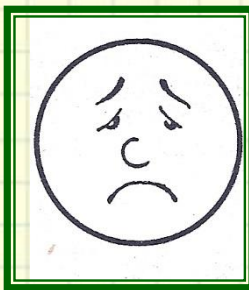
РЕФЛЕКСИЯ



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились применять переместительное свойство, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Итог урока.

Что нового узнали на уроке?

Что понравилось?

Было ли трудно на уроке?

Домашнее задание.

с. 58 № 4, 2.

Молодцы!