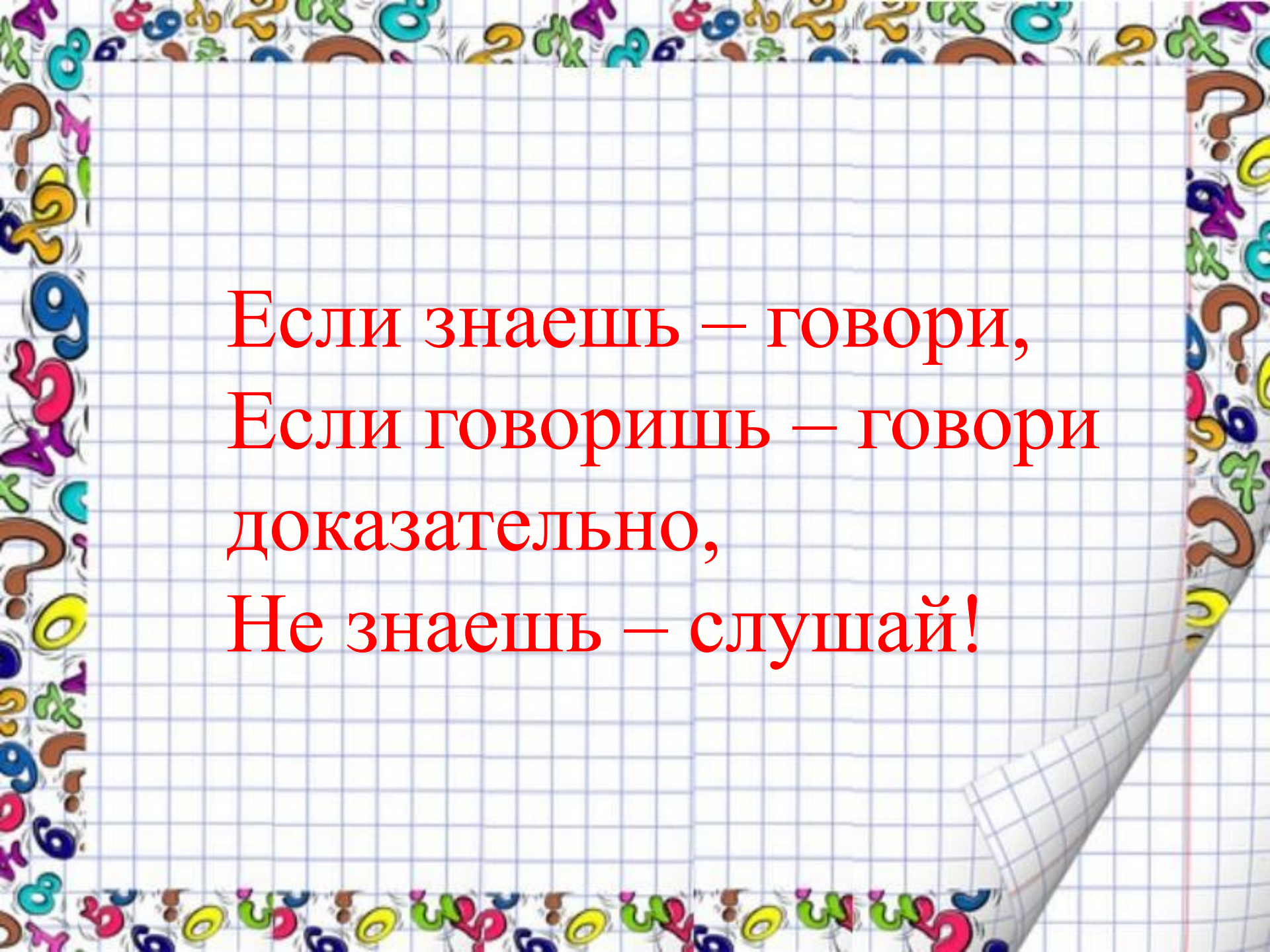


Единицы длины. Километр.

Математика. 4 класс.
Урок 1. Тема «Величины».
УМК «Школа России»



Если знаешь — говори,
Если говоришь — говори
доказательно,
Не знаешь — слушай!

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful numbers (0-9) and symbols like question marks and plus signs. The border is composed of multiple rows of these elements, creating a festive and mathematical theme. The page itself is a sheet of white graph paper with a light blue grid. The bottom right corner of the page is folded over, revealing the reverse side.

5 октября.
Классная работа.

Устный счет:

Вычислить:

$$657\,785 - 700$$

$$456\,000 : 10$$

$$50\,000 + 3000 + 500 + 4$$

$$6384 - 6000$$

$$60 \cdot 70$$

$$930 : 3$$

$$450 : 50$$

$$90\,000 : 300$$

Расставьте буквы в порядке убывания чисел,
которые им соответствуют, и прочитайте
СЛОВО.

Ч	79.034
В	790.340
И	709.340
И	7.934
Н	7.903
Л	730.430
Е	790.034
Ы	7.900

Меры длины



толщина спички - .

длина карандаша -

ширина окна - ...

длина коридора - ..



Километр

Километр

Кило + метр

«Кило» (франц. kilo...,
от греч. chílioí - тысяча)

1 км



1 км = 1000 м

Сколько метров в 3 км? **3000 м**

Сколько метров в 5 км? **5000 м**

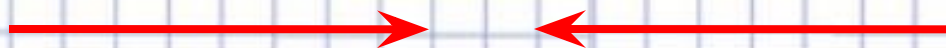
Сколько метров в 10 км?
10 000 м



Как движется транспорт?



друг за другом



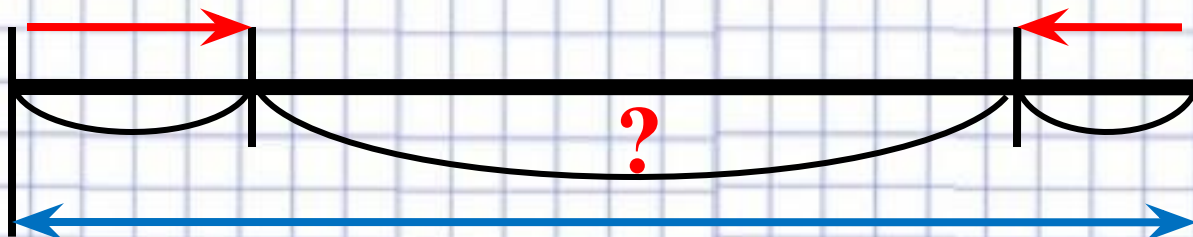
навстречу



в разные стороны

160 M

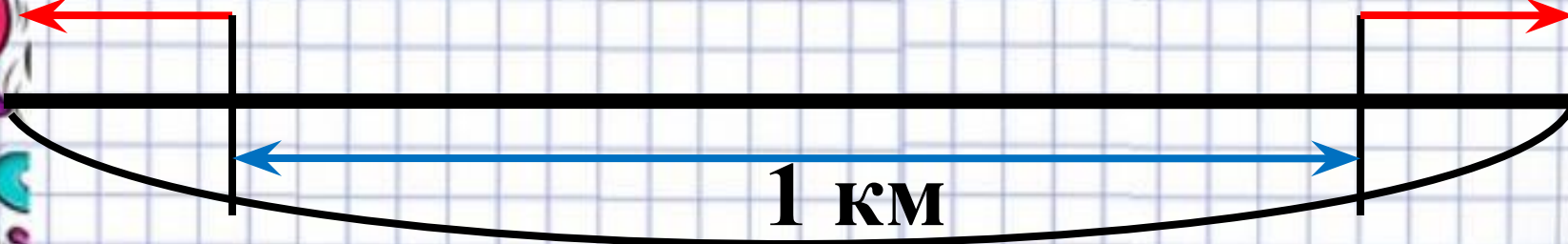
140 M



1 KM = 1000 M

160 M

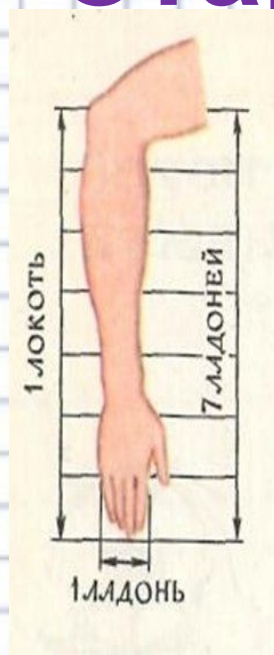
140 M



1 KM

?

Старинные меры длины



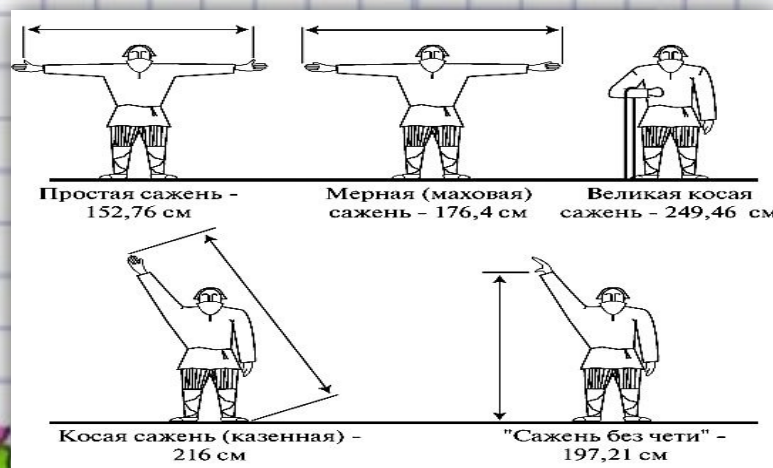
У древних египтян основной мерой длины служил **локоть** (расстояние от конца пальцев до согнутого локтя). Он делился на семь ладоней, а ладонь на четыре пальца. Количество локтей получалось разное.

- **ярд** — это расстояние от носа короля Генриха I до конца среднего пальца его вытянутой руки.



Старинные меры длины

- **Сажень** - расстояние от конца пальцев одной руки до конца пальцев другой.
- **Вершок** - старинная русская мера длины, равная ширине двух пальцев руки (указательного и среднего) = 8 см 8 мм.
- **дюйм** (2,5см) в переводе с голландского означает «большой палец»;
- **фут** (30см или 12дюймов) с английского «нога»



Выводы

Каждая страна в мире пользовалась своими способами измерения длины, т.е. имеет особую систему мер.

Но самое трудное заключается в том, что в разных странах эти системы мер не совпадали.

Задачи

- Измерьте длину парты в локтях, ладонях. Выразите длину в сантиметрах.

1 локоть = 7 ладоней

1 локоть = 50 см

Проверь себя!

1 вариант – 166, 187, 69

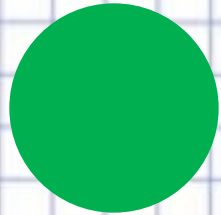
2 вариант – 77, 9, 209

3 вариант – 580, 28, 326

Рефлексия:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Я попробую...
- Я смог...

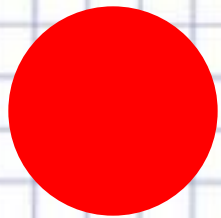
Рефлексия



Я доволен своей работой!



**В работе допускал ошибки,
но я справился.**



**Не доволен своей работой.
Мне нужна помощь!**

Домашнее задание

- Учебник: № 154 (с. 37). Ребус

A decorative border surrounds the central text area, featuring a variety of colorful numbers (1-9) and symbols (like question marks and plus signs) in a playful, hand-drawn style. The background is a light blue grid pattern.

Молодцы!

Спасибо за урок!