

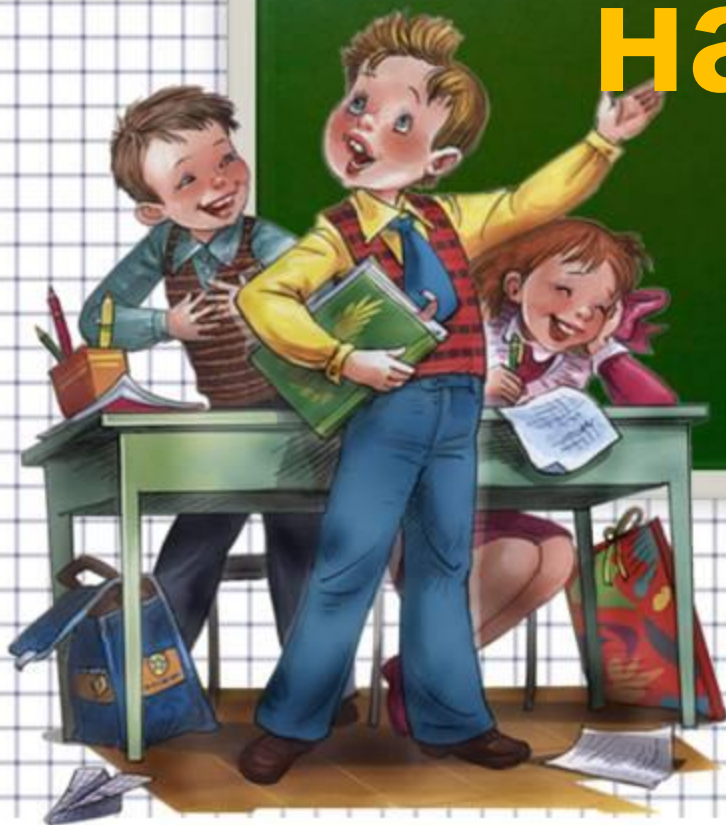
МАТЕМАТИКА

3 класс



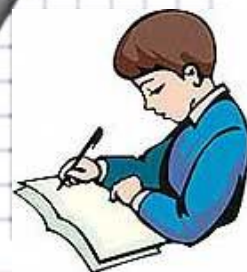
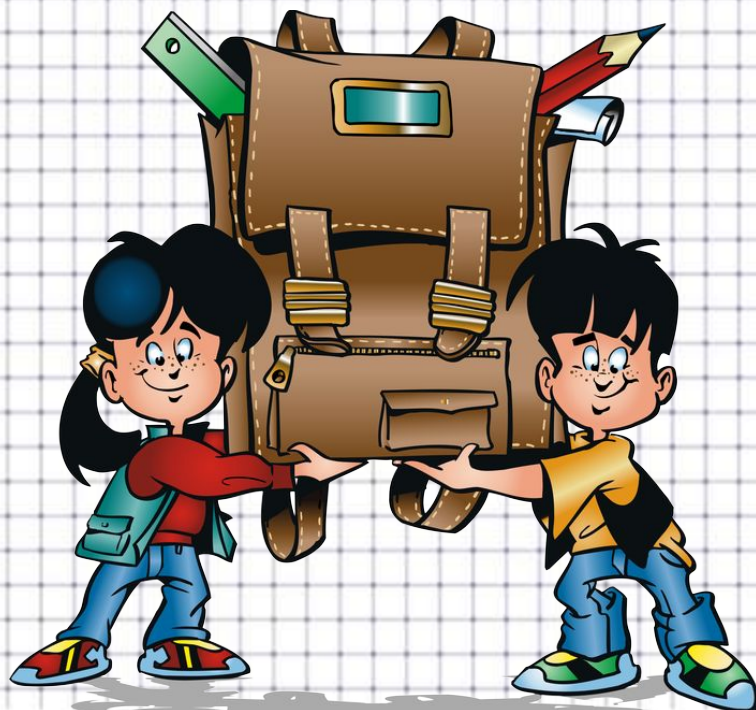
ГБОУ гимназия 1506
учитель начальных классов
Моргачёва Елена Владимировна

С малой
удачи
начинается
большой
успех.



УСТНЫЙ СЧЁТ

Табличное умножение и деление



Увеличь в 10 раз:

1 см $\longrightarrow$ **$1\text{ см} \cdot 10 = 10\text{ см}$**

8 см $\longrightarrow$ **$8\text{ см} \cdot 10 = 80\text{ см}$**

10 см $\longrightarrow$ **$10\text{ см} \cdot 10 = 100\text{ см}$**



Увеличь в 10 раз:

1 дм $\longrightarrow$ 10 дм

5 дм $\longrightarrow$ 50 дм

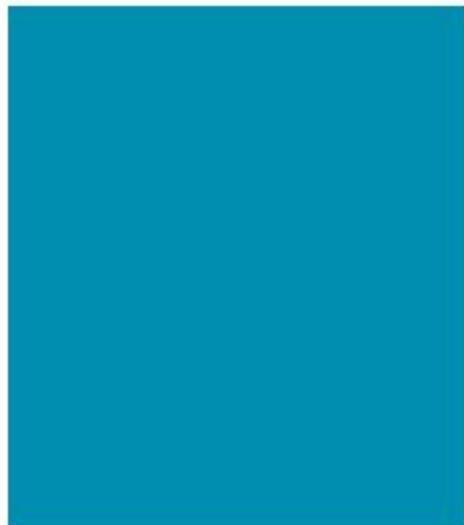
17 дм $\longrightarrow$ 170 дм



У Незнайки и Пончика возник спор, что больше:

1. Одна третья часть суток или 9 часов;
2. Одна четвёртая часть года или 4 месяца?





- Длина – 9 м
- Ширина – 7м
- Площадь - ?
- Периметр - ?



Свойства умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

Сочетательный закон

умножения



Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 10 = 10 \cdot 5$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

5 раз



Свойства умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

Сочетательный закон

умножения



Тема урока:

*«Умножаем и делим
на 10, 100, 1000»*



Цель : научиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз;

- З** ❖ Рассмотреть приёмы умножения и деления на 10, 100, 1000 и вывести соответствующие правила;
- а** ❖ Применять полученные знания при решении математических выражений, текстовых задач,
- Д** ❖ повторить и обобщить правила умножения, распространив их на более широкую область;
- а** ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- Ч** ❖ развивать логическое мышление, грамотную математическую речь, память, внимание,
- И** интерес к урокам математики;



Сделай вывод

как умножить число на 10,100,1000

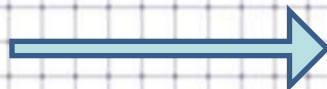
Чтобы умножить число на
10,100,1000
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в числе
10,100,1000



Вычисли

7

• 10



70

3

• 10



30

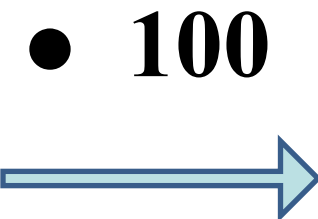
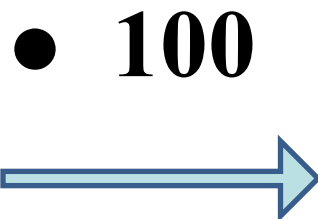
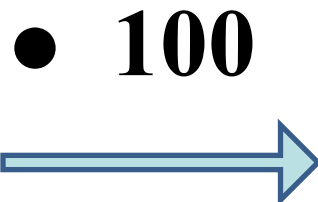
1

• 10



10

Вычисли



Вычисли



• 1000



• 1000



• 1000



Проверь себя

$$100*7=700$$

$$3*10=30$$

$$5*100=500$$

$$100*8=800$$

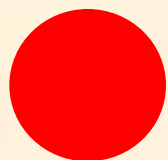
$$100*2=200$$

$$4*100=400$$

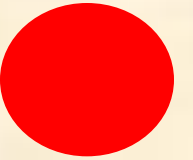
$$1000*6=6000$$

$$9*1000=9000$$

Зарядка для глаз







Сделай вывод как разделить число на 10,100,1000

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10**,
100,1000
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10,100,1000**



Вычисли

700

: 10



70

50

: 10



5

100

: 10



10

Вычисли

400

: 100



4

200

: 100



2

8000

: 100



80

Вычисли

7000

: 1000



7

3000

: 1000



3

9000

: 1000



9

Проверь себя

$$30:10=3$$

$$50:10=5$$

$$300:10=30$$

$$500:10=50$$

$$300:100=3$$

$$500:100=5$$

$$3000:1000=3$$

$$5000:1000=5$$

Задача



Гусь весит 10 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100 уток?



$$10 \cdot 10 = 100$$

$$100 <$$

$$4 \cdot 100 = 400$$

$$400$$



ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ

«Повторенье –
мать ученья».



Вывод

Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100, 1000**



Групповая работа

Математический тренажёр, работа на MacBook



рефлексия

Сегодня на уроке
Мы познакомились...

Мне было трудно...

Я сомневался...

Я доволен...

