

# Здравствуйт е!!!

Выполнил учитель начальных классов  
г. Ростова-на-Дону МБОУ «Школы №22»  
Агапова А.И.



# Устный счет.



**1)  $40 + 6 =$**

**2)  $45 + 30 =$**

**3)  $51 + 25 =$**

**4)  $11 + 60 =$**

**5)  $54 - 30 =$**

**6)  $35 - 11 =$**

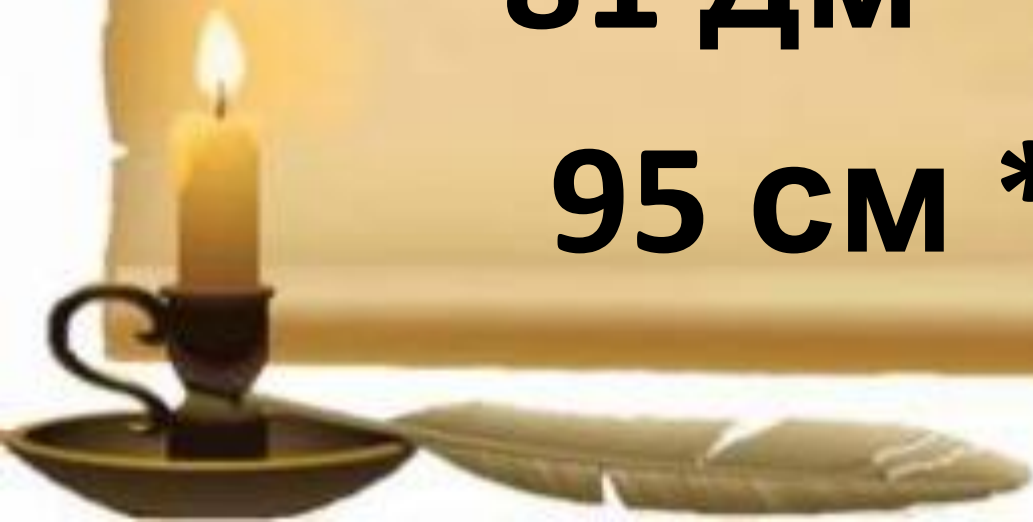
# *Сравни:*

**12 см \* 98 см**

**8 кг \* 5 кг**

**81 дм \* 81 кг**

**95 см \* 95 г**



- 1 дм,
- 1 дм 2 см,
- 2 дм,
- 1 дм 5 см,
- 1 дм 9 см





# Для чего эти предметы нужны?



**1метр =  
10 дециметров =  
100 сантиметров**





# Физминутка

і







# Открываем учебник на странице 36 упражнение №2

**2** а) Длина куска ткани 16 м. Сколько метров ткани было в этом куске до того как от него отрезали 5 м?



3 Заполни таблицу:

|                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| $2 \text{ м} = 20 \text{ дм} = 200 \text{ см}$          | $6 \text{ м} = \quad =$ |
| $3 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$ | $7 \text{ м} = \quad =$ |
| $4 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$ | $8 \text{ м} = \quad =$ |
| $5 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$ | $9 \text{ м} = \quad =$ |





**4** Вырази в дециметрах:

6 м

800 см

9 м

400 см

36

**5** Вырази в метрах:

70 дм

200 см

50 дм

300 см





6

< > =

a)  $800 \square 700$

$300 \square 500$

$40 \square 400$

$900 \square 9$

$62 \square 100$

$500 \square 99$

б)  $3 \text{ м} \square 3 \text{ см}$

$4 \text{ дм} \square 40 \text{ см}$

$500 \text{ см} \square 50 \text{ дм}$

$9 \text{ м} \square 900 \text{ см}$

$60 \text{ дм} \square 6 \text{ м}$

$80 \text{ м} \square 80 \text{ см}$





7 Вычисли:

$$200 + 300 + 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$900 - 500 - 300 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$800 - 600 + 200 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$700 - 100 + 200 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$500 + 100 - 400 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$600 + 300 - 900 = \boxed{\phantom{000}}$$





8

Реши уравнения:

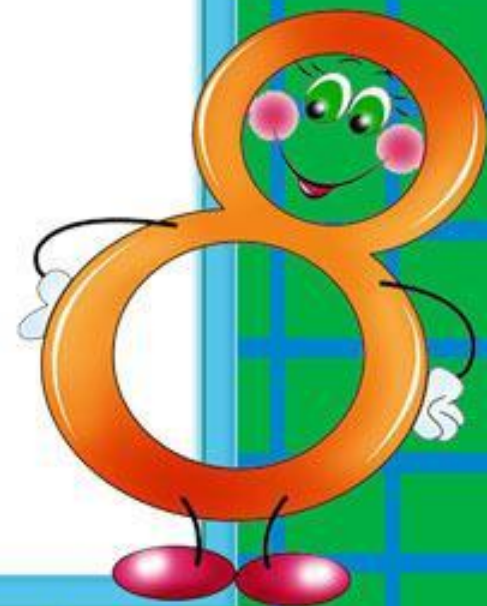
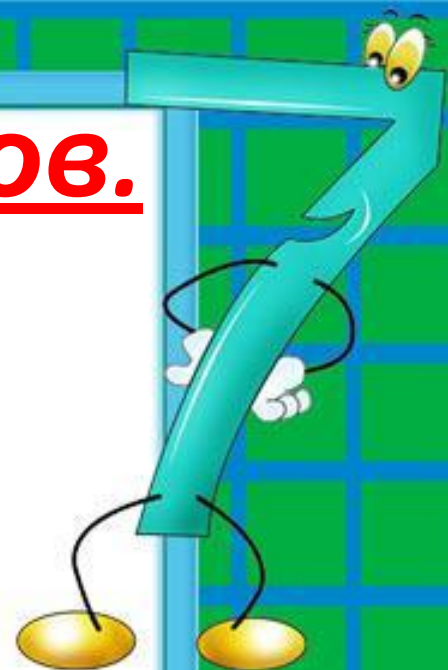
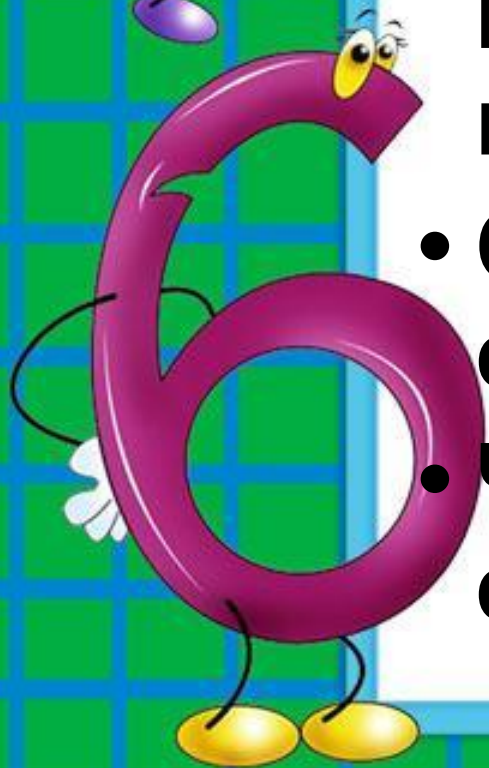
$$x + 400 = 500$$

$$600 + x = 900$$



## **Подведение итогов.**

- Что мы сегодня на уроке повторили?
- Какие величины повторили, какие изучили?
- Сколько см в м, сколько дм в м?
- Что мы делали сегодня на уроке?





# Домашнее задание.

**№ 8(3,4), 9, 10.**