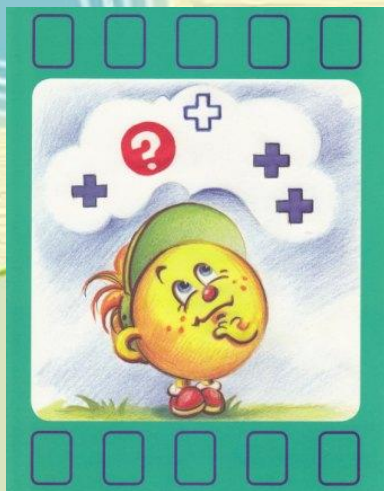
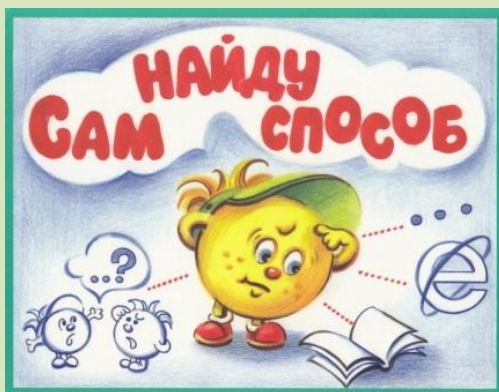


Урок математики в 1 кл

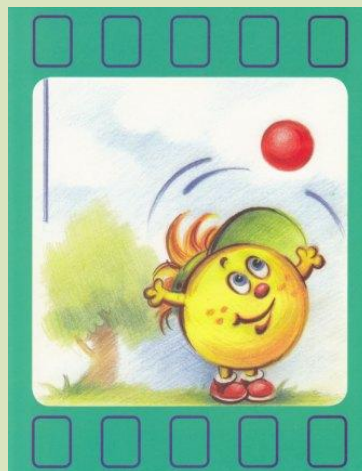




Основной вопрос урока.



**Открываем новое
знание.**



**Применяем
новое знание.**



Актуализация знаний.

Решить примеры, расставить буквы в соответствии с ответами.

- $0+1-$ **с**
- $4+3-$ **и**
- $1+1-$ **м**
- $1+7-$ **к**
- $4-1-$ **е**
- $5+4-$ **и**
- $1+3-$ **ш**
- $3+3-$ **р**
- $3+2-$ **а**



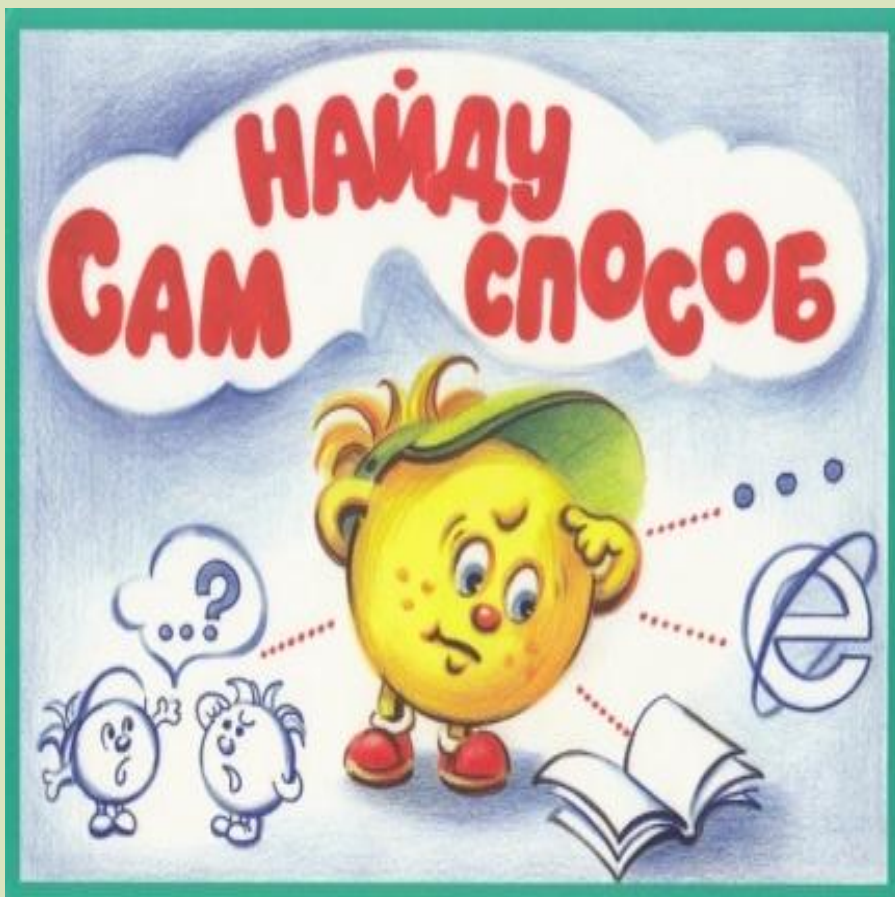


Закончи предложения: (в группах)

- * - От перестановки
 - **слагаемых сумма не меняется.**
 - * Если в задаче спрашивается
 - **на сколько больше или на сколько меньше,**
 - **то задача решается вычитанием, из большего числа вычитаем меньшее.**
 - * - **Чтобы найти одно из слагаемых, надо**
- из суммы вычесть известное слагаемое.**
- **Какое правило вызвало затруднение?**

Нахождение неизвестного слагаемого.







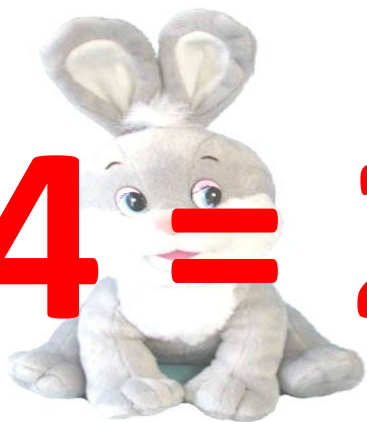
• $4 + 2 = 6$



Что видите на картинке? Что можно узнать? Как это узнать?



$$\bullet 6 - 4 = 2$$



Посмотрите что случилось. Что теперь можно узнать? Как это записать?



$$6 - 2 = 4$$



Вернём серых зайчиков. Посмотрите, что теперь произойдёт? Что можно спросить? Как это записать?

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

Если из
суммы

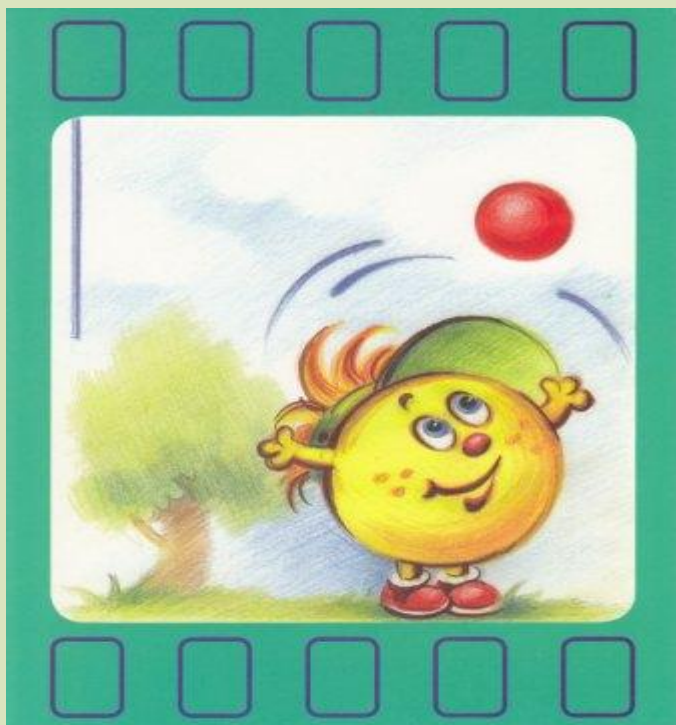
вычесть

другое слагаемое
получится



Уч.стр.45, правило.

- Электронный носитель
- №4,5



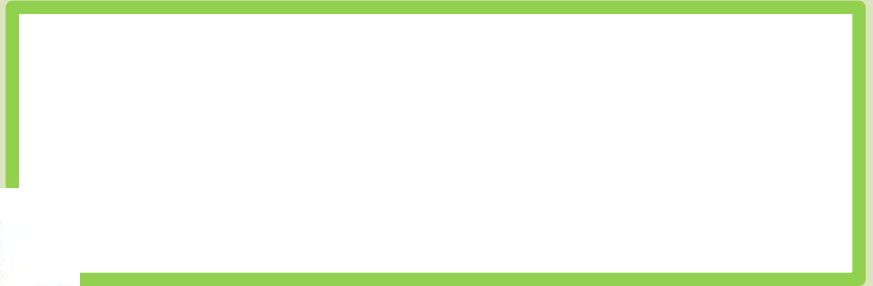


Составь и реши задачу



Проверка

Решение



Инструменты





Проверь себя. Тест.



1. Какое из утверждений является верным?

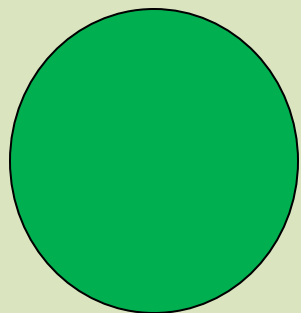
а) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к уменьшаемому прибавить слагаемое.

б) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

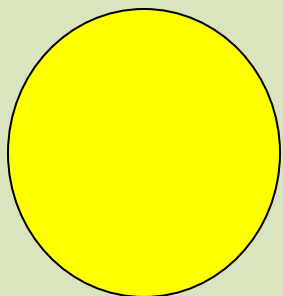
в) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к сумме прибавить первое слагаемое.



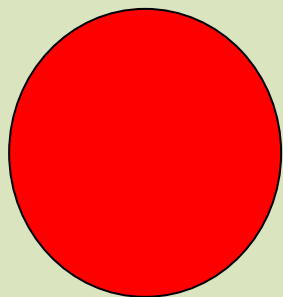
Оцени свою работу на уроке



-у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



- ничего не понял