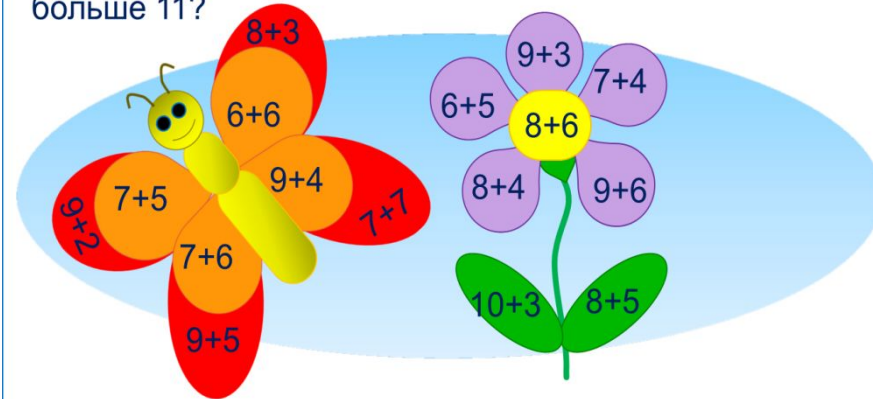


«Моя математика» 1 класс

Урок 97

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 20»

2. Рассмотрй рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?



Автор презентации

Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитат задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Вове записать числа по порядку:

а) от 5 до 13

5 6 7 8 9 10 11 12 13

б) от 7 до 20

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

в) от 19 до 6

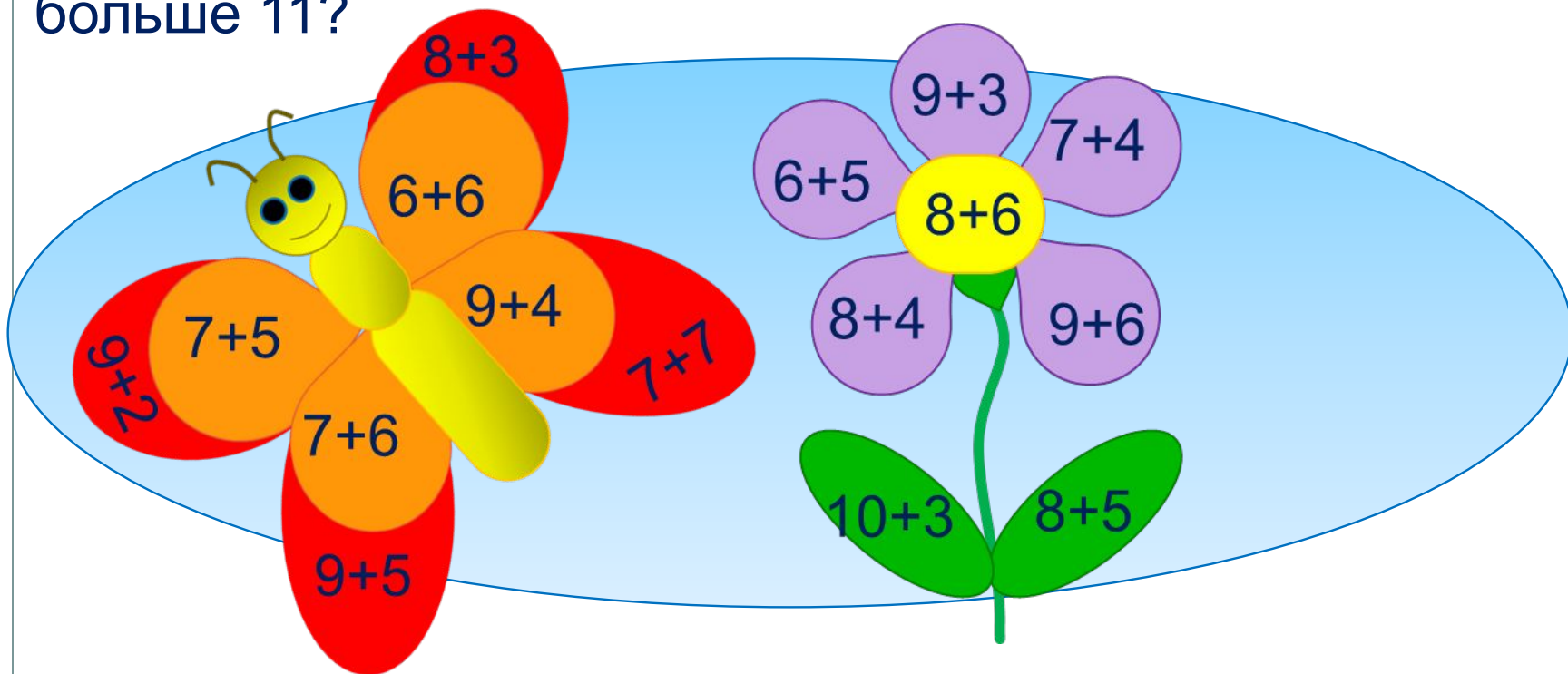
19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6

г) от 11 до 20

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

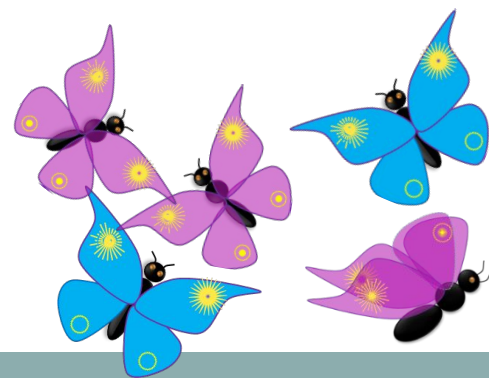
2. Рассмотрите рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

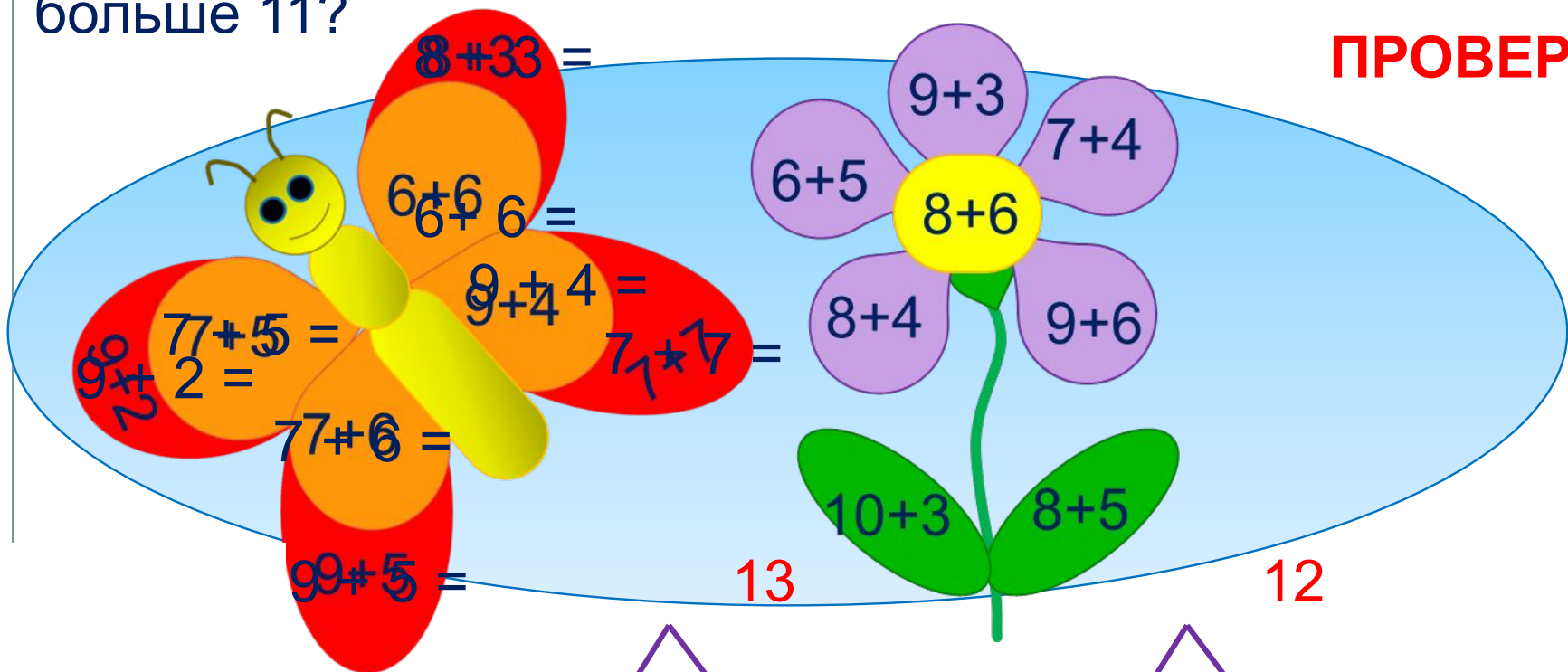
- Посади бабочки на «лишние» выражения.



Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

2. Рассмотрй рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?

ПРОВЕРЬ!



12

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

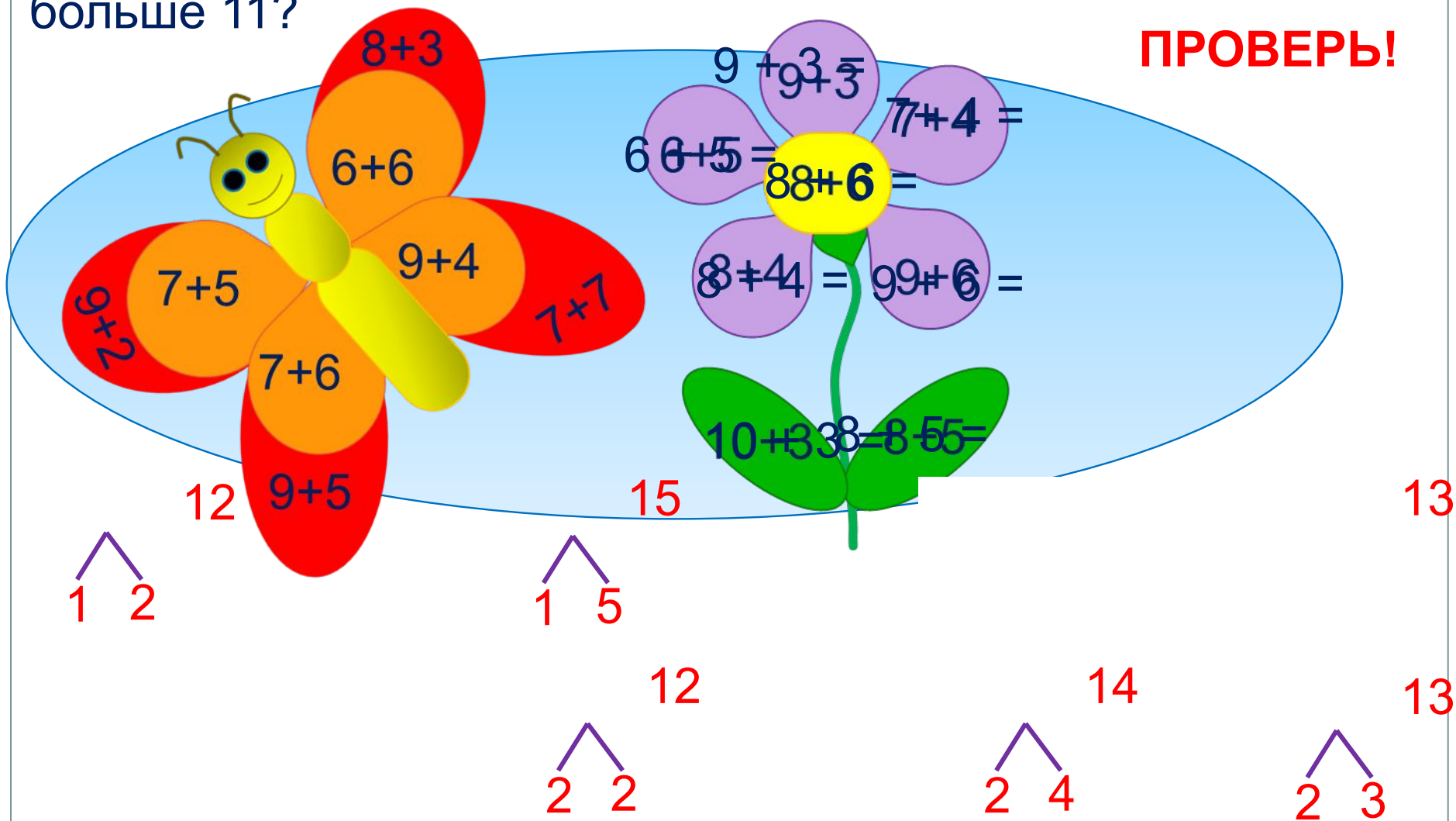
14

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

2. Рассмотрите рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?

ПРОВЕРЬ!



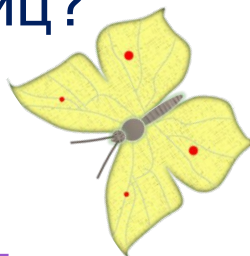
Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

3. Петя наблюдал за жизнью насекомых. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

Петя насчитал на даче 16 бабочек. Это были капустницы и лимонницы. Капустниц было больше. Сколько могло быть капустниц и сколько лимонниц?



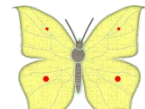
Капустниц



Лимонниц

Внимание!

Данное задание можно
выполнить интерактивно.
Для этого презентацию
надо перевести в режим
редактирования.

К. 									
Л. 									

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

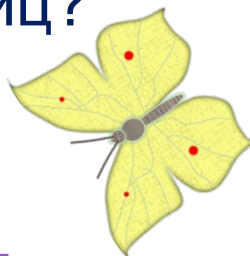
Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

3. Петя наблюдал за жизнью насекомых. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

Петя насчитал на даче 16 бабочек. Это были капустницы и лимонницы. Капустниц было больше. Сколько могло быть капустниц и сколько лимонниц?

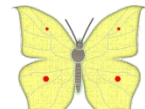


Капустниц



Лимонниц

ПРОВЕРЬ!

К. 	15	14	13	12	11	10	9	8	
Л. 	1	2	3	4	5	6	7	8	

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

4. Сравни, если это возможно (>, <, =).

$11 \square 1$

$1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$

$10 \square 20$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$12 \square 14$

$5 \text{ л} \square 5 \text{ кг}$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

> = < X

НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

4. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$).

$$11 \square 1$$

$$1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$$

$$10 \square 20$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$$

$$12 \square 14$$

$$5 \text{ л} \square 5 \text{ кг}$$

ПРОВЕРЬ!

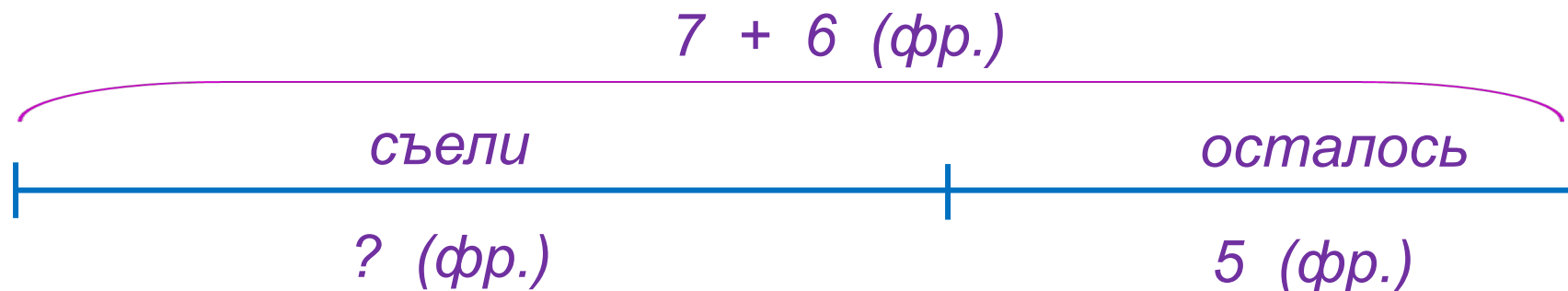
$>$ $=$ $<$

НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?



Петя решал эту задачу так:

1) $7 + 6 = 13 \text{ (фр.)}$

2) $13 - 5 = 8 \text{ (фр.)}$

Ответ: 8 фруктов.

Катя решила эту задачу так:

1) $6 - 5 = 1 \text{ (фр.)}$

2) $7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$

Ответ: 8 фруктов.

! Почему ответы Пети и Кати получились одинаковыми?

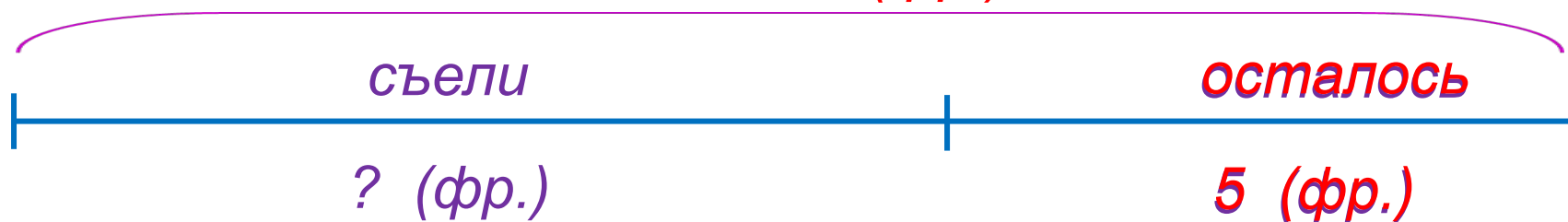
Расскажите, как искал решение каждый из ребят.

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$

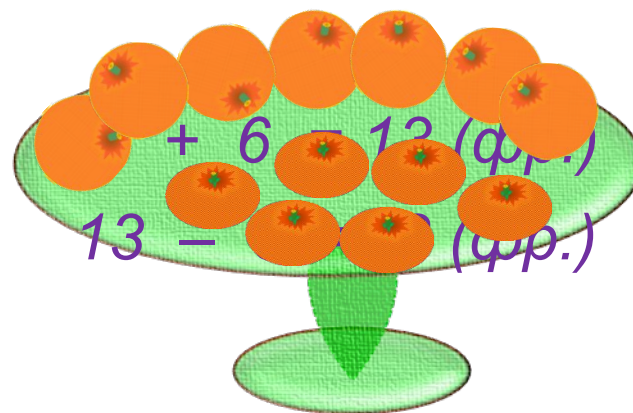


Петя решал эту задачу так:

1)

2)

Ответ: 8 фруктов.

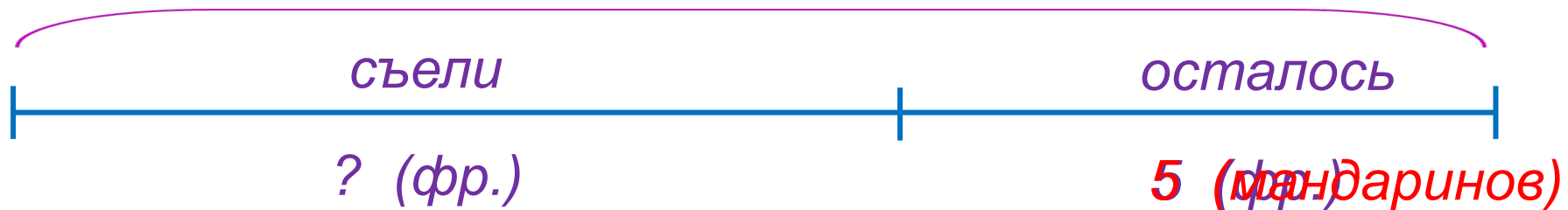


Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$

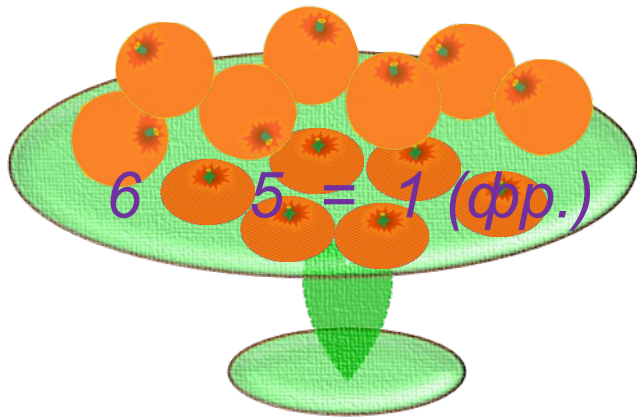


Катя решила эту задачу так:

1)

$$2) 7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.



Спасибо!