

«Моя математика» 1 класс

Урок 91

Тема урока: «Табличное сложение»

Петя			Катя		
Разряд десятков	Разряд единиц	Число	Разряд десятков	Разряд единиц	Число
					
					
					
					

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

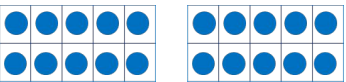
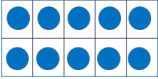
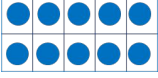
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 91. Табличное сложение

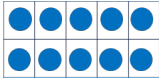
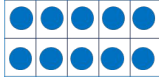
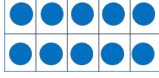
МАТЕМАТИКА

1. Модели каких чисел нарисовал Петя? А Катя? Запиши эти числа.

Петя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
		

Катя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
		

? Назови наибольшее однозначное число.

Назови наименьшее однозначное число.

Назови наименьшее двузначное число.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Внимание!

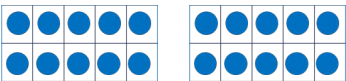
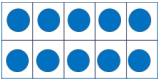
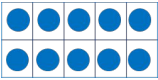
Данное задание
можно выполнить
интерактивно. Для
этого презентацию
надо перевести в
режим
редактирования.

Урок 91. Табличное сложение

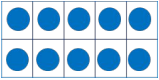
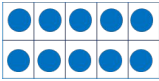
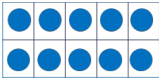
МАТЕМАТИКА

1. Модели каких чисел нарисовал Петя? А Катя? Запиши эти числа.

Петя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
		

Катя

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		
		
		
		

? Назови наибольшее однозначное число.

Назови наименьшее однозначное число.

Назови наименьшее двузначное число.

9

3

10

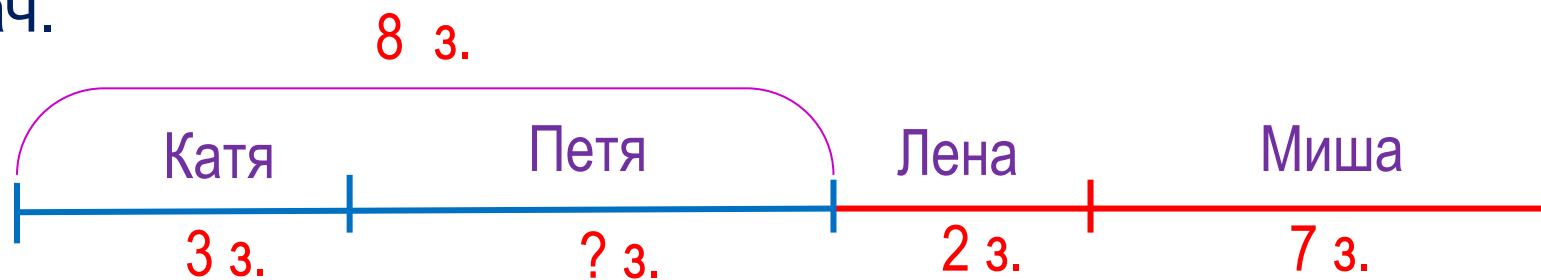
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

2. Катя, Петя, Лена и Миша соревновались в решении задач. Катя и Петя играли в одной команде, а Лена и Миша в другой. Катя и Петя решили 8 задач, из них 3 задачи решила Катя. Лена решила 2 задачи, а Миша – 7 задач.



Сколько задач решил Петя?	$8 - 3 = 5$ (з.)
Сколько задач решили Лена и Миша?	$2 + 7 = 9$ (з.)
Сколько задач решили обе команды?	$8 + 9 = 17$ (з.)
Сколько задач решили девочки?	$3 + 2 = 5$ (з.)
Сколько задач решили мальчики?	$5 + 7 = 12$ (з.)

Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

- Попробуй по таблице сложения узнать, на сколько больше задач решили мальчики, чем девочки.

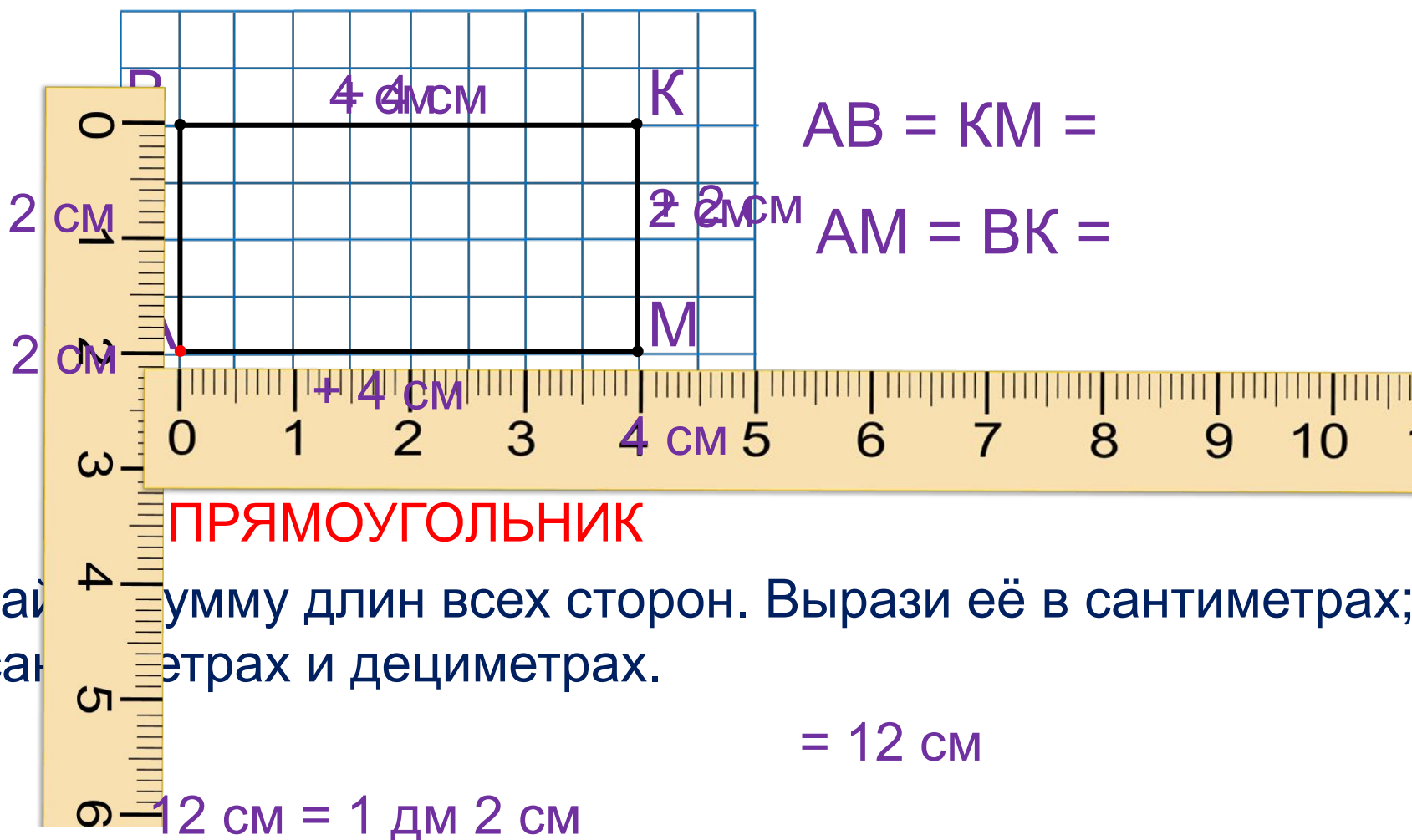
Сколько задач решили девочки?	- 55 (з.)
Сколько задач решили мальчики?	12 (з.)

= 7 (з.)

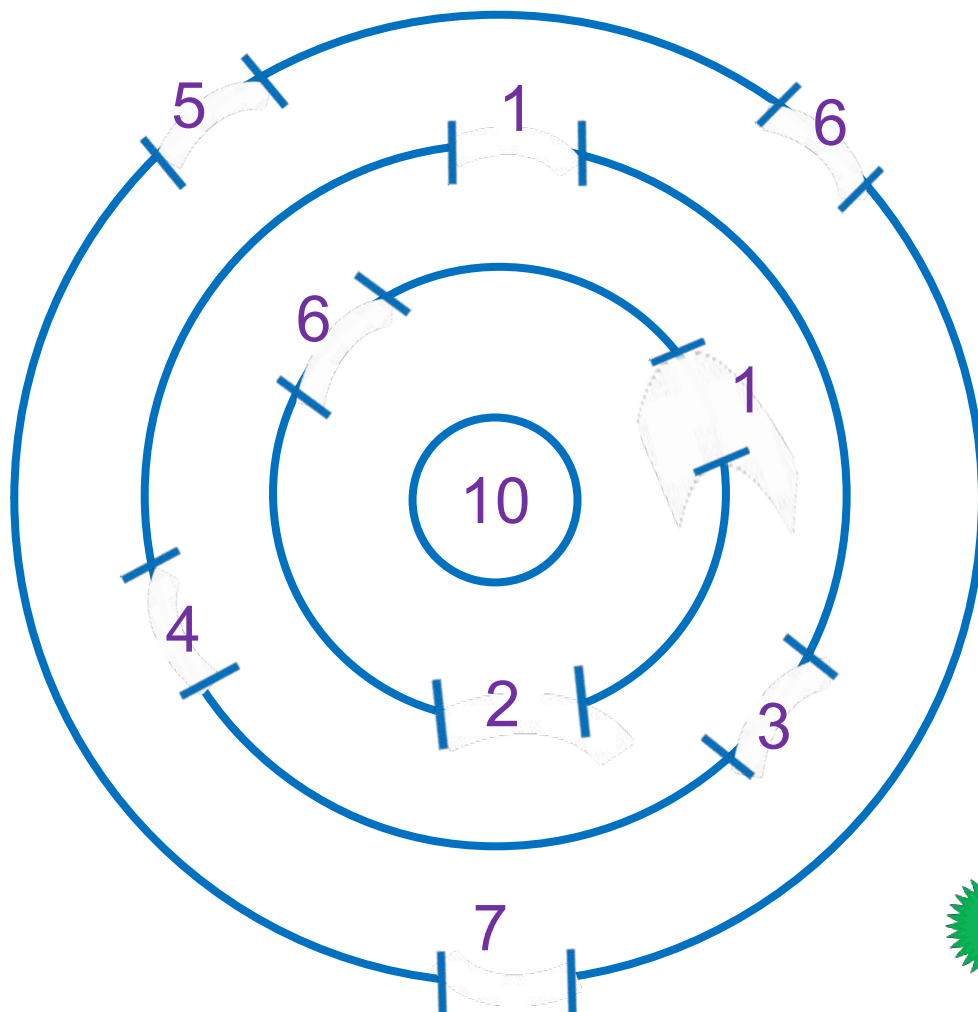


$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$		
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$		
$9 + 8 = 17$			
$9 + 9 = 18$			

4. Катя нарисовала по клеточкам фигуру. Нарисуй, если можешь, такую же фигуру. Как она называется?



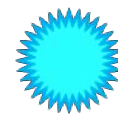
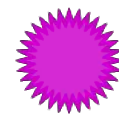
5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

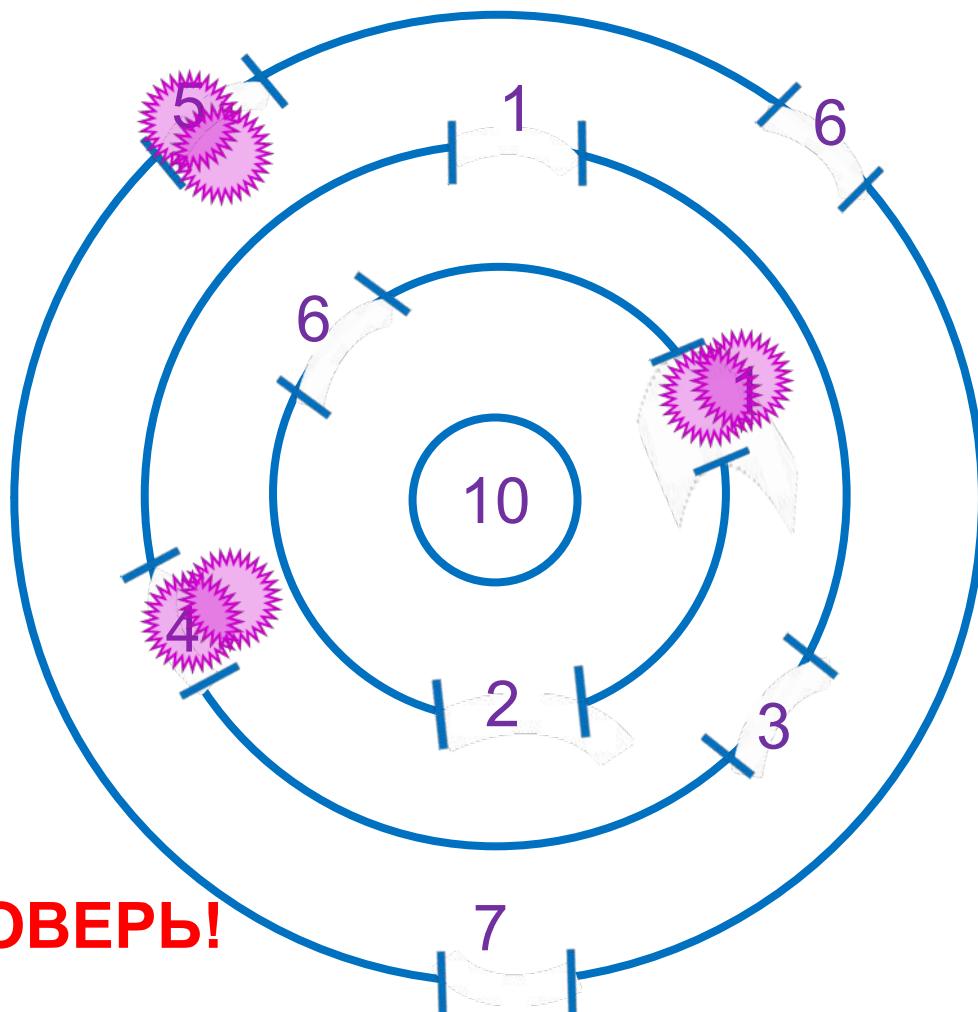
Отмечай дорогу шариками!

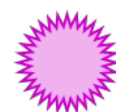


Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



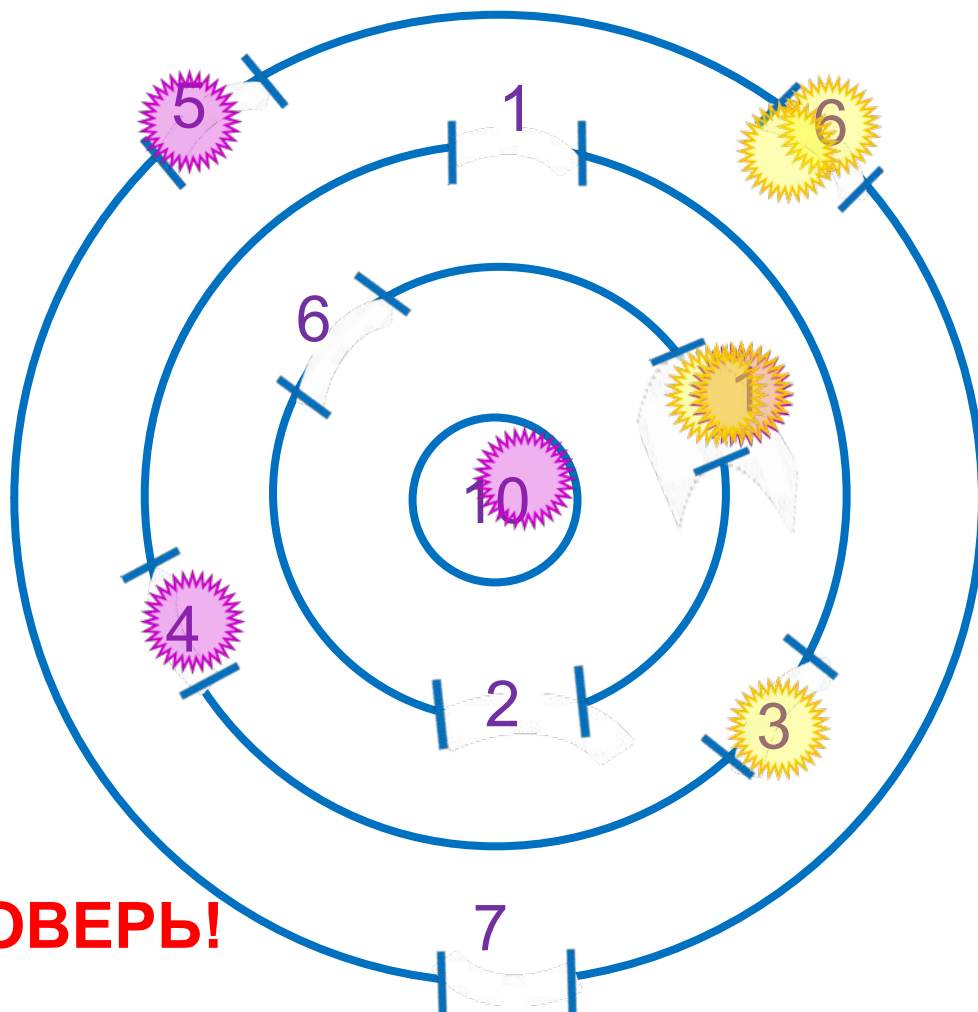
 $5 + 4 + 1 = 10$

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



 $5 + 4 + 1 = 10$

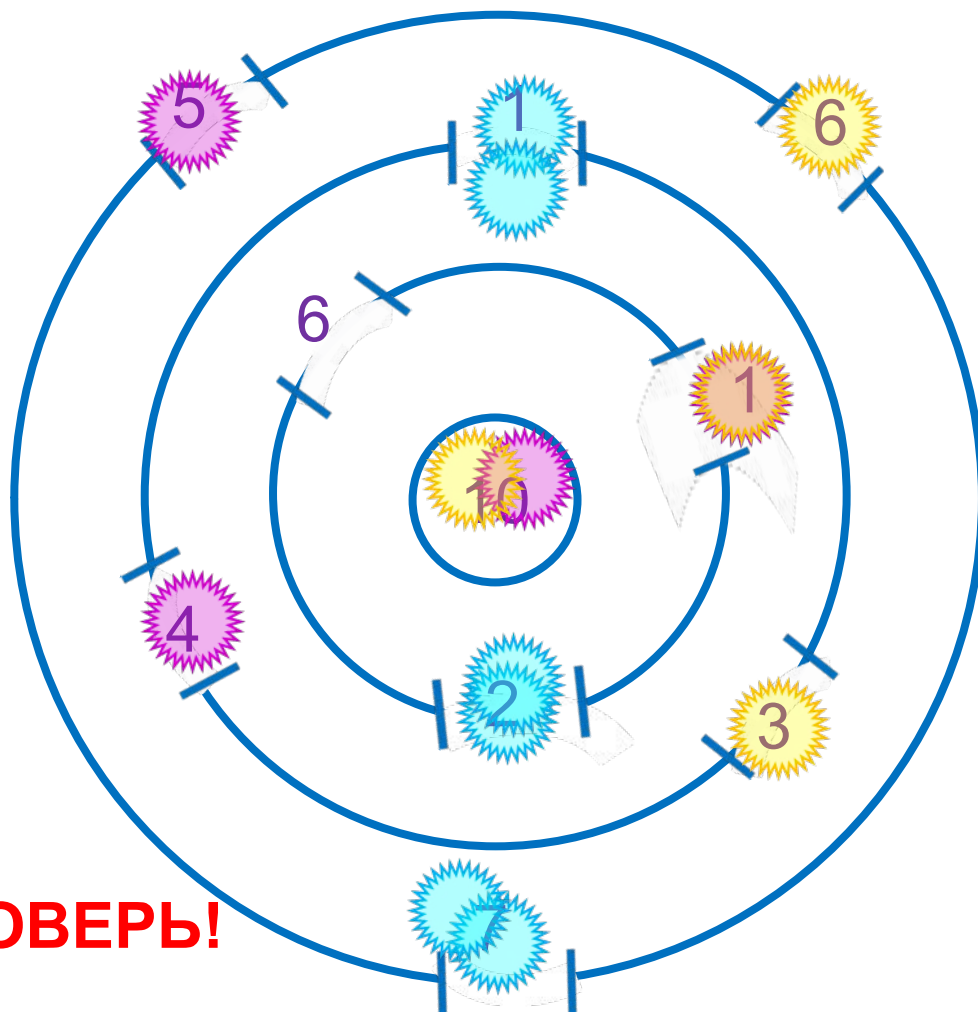
 $6 + 3 + 1 = 10$

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



 $5 + 4 + 1 = 10$

 $6 + 3 + 1 = 10$

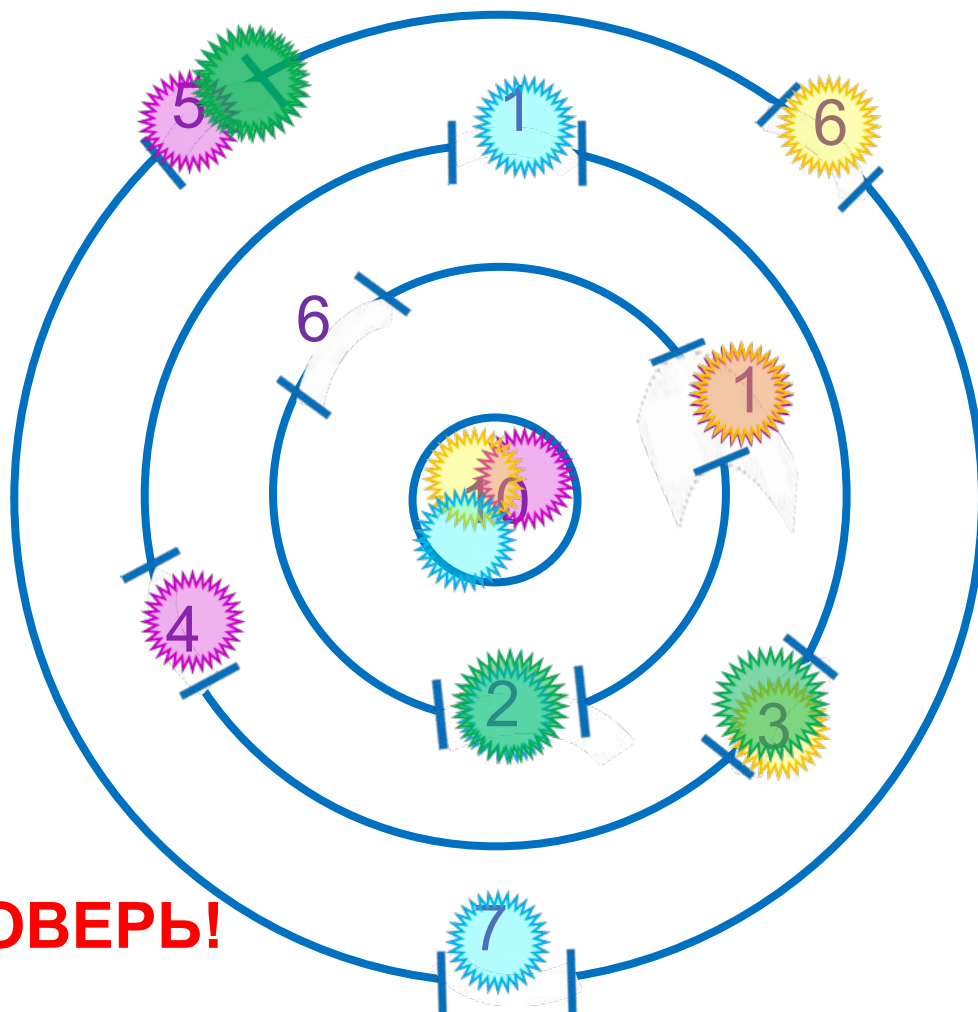
 $7 + 1 + 2 = 10$

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



ПРОВЕРЬ!

 $5 + 4 + 1 = 10$

 $6 + 3 + 1 = 10$

 $7 + 1 + 2 = 10$

 $5 + 3 + 2 = 10$

6* Как переложить одну палочку так, чтобы получилось верное равенство.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

6* Как переложить одну палочку так, чтобы получилось верное равенство.


$$3 - 11 = 8$$

ПРОВЕРЬ!

Спасибо!