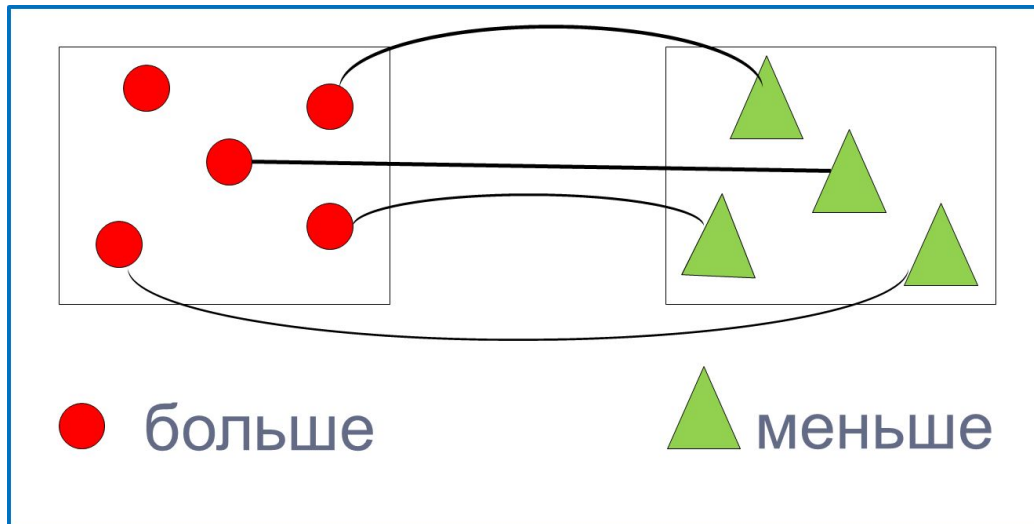


# «Моя математика» 1 класс

Урок 9

## Тема урока: «Отношения больше, меньше»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

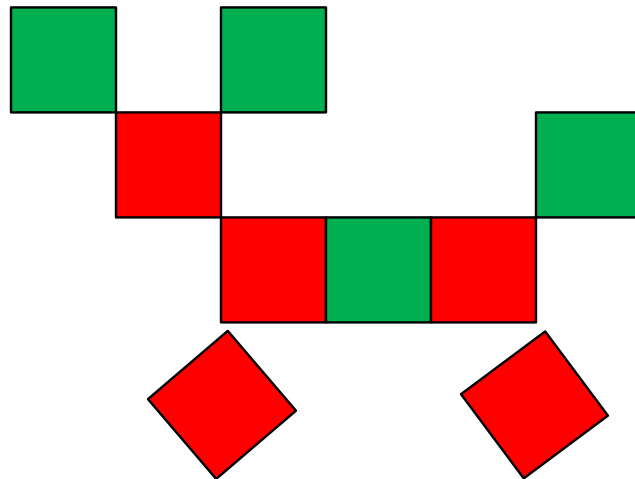
*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 9. Отношения больше, меньше

1. Петя собрал фигурку собачки. Из каких фигур она собрана?



- Положи на стол столько же красных и зелёных квадратов, сколько их на рисунке.

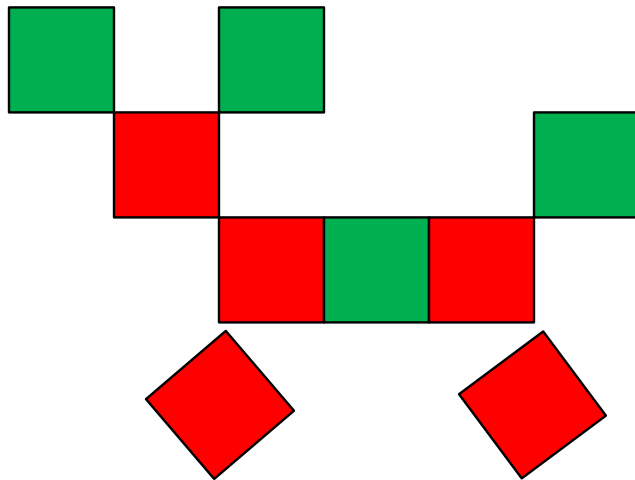
### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



## Урок 9. Отношения больше, меньше

2. Положи красные фигуры на красную «полку», а зелёные — на зелёную.



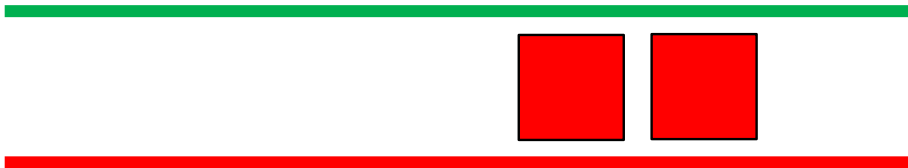
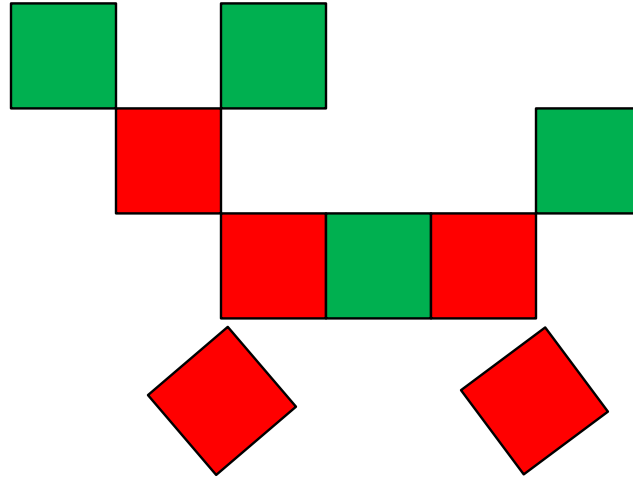
### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



## Урок 9. Отношения больше, меньше

2. Положи красные фигуры на красную «полку», а зелёные — на зелёную.



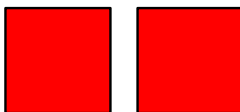
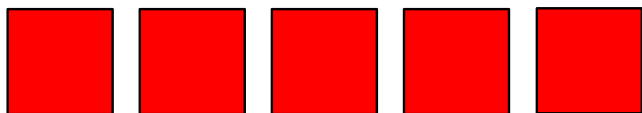
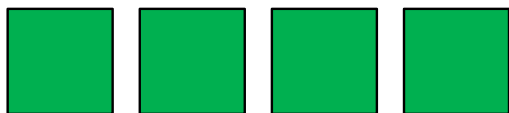
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 9. Отношения больше, меньше

**2•.** Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

## **Внимание!**

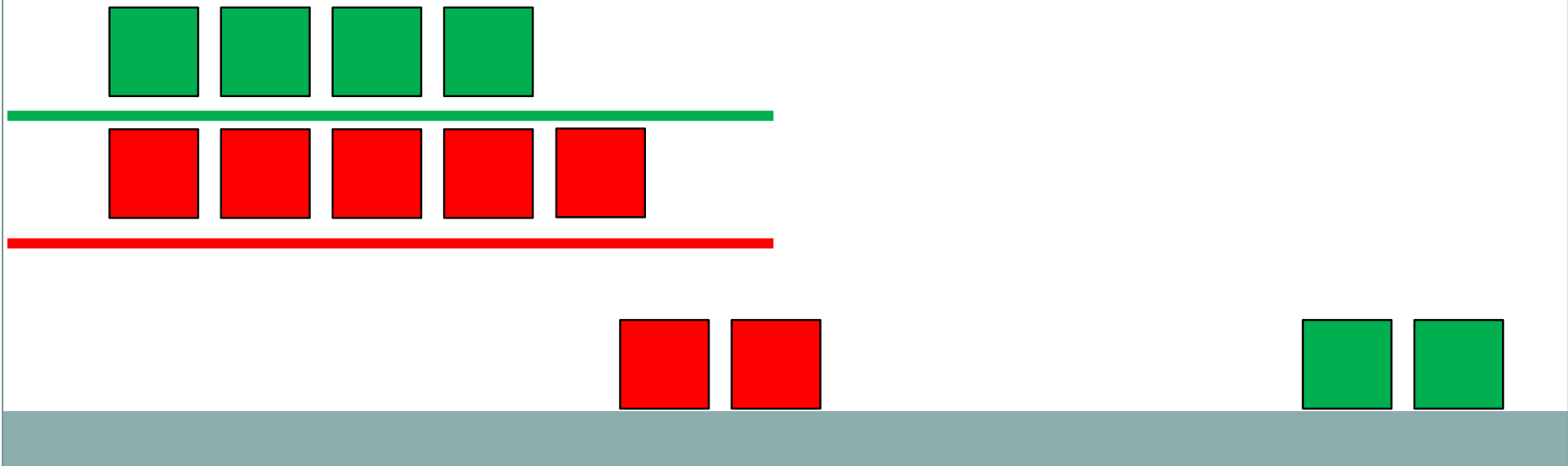
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 9. Отношения больше, меньше

2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

**ПРОВЕРЬ!**

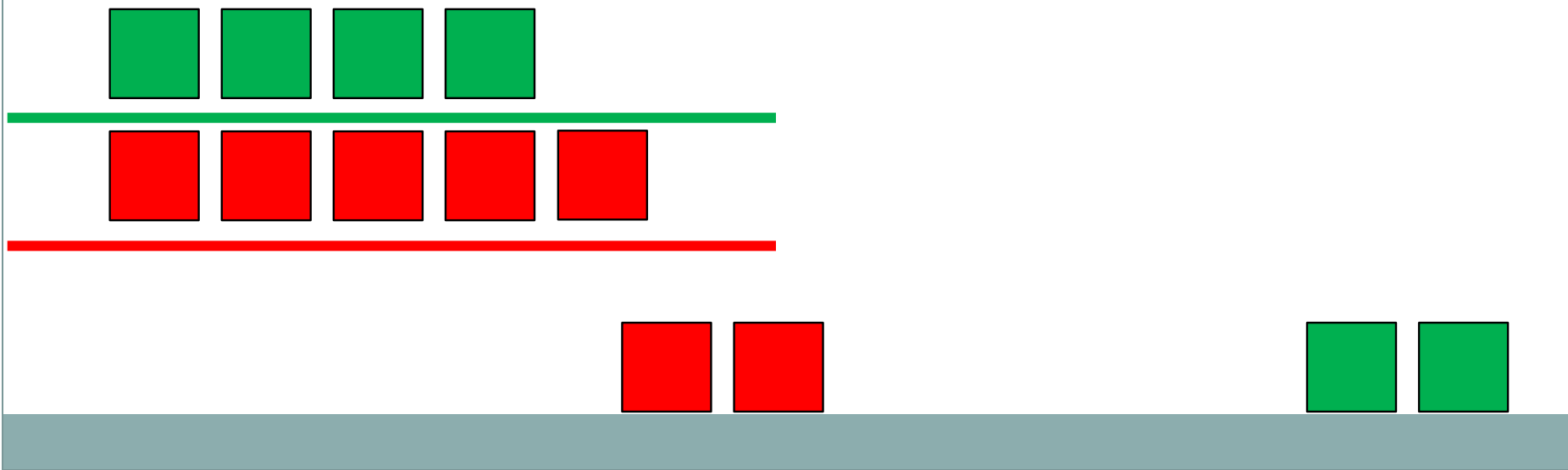


# Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

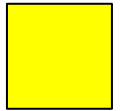
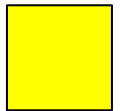
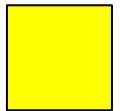
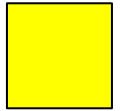
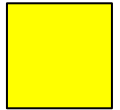
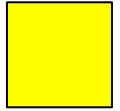
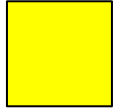
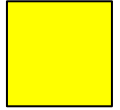
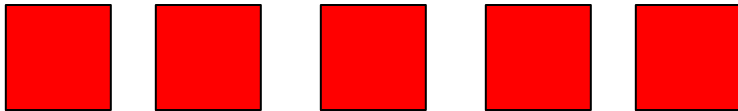
**ПРОВЕРЬ!**



## Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

**3.** Положи на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их у Пети больше, чем красных.



**Внимание!**

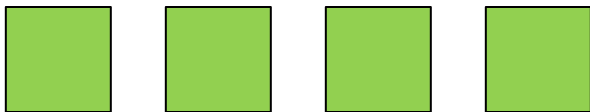
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



## Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

4. Положи на синюю «полку» синие квадраты. Их у Пети меньше, чем зелёных.



**Внимание!**

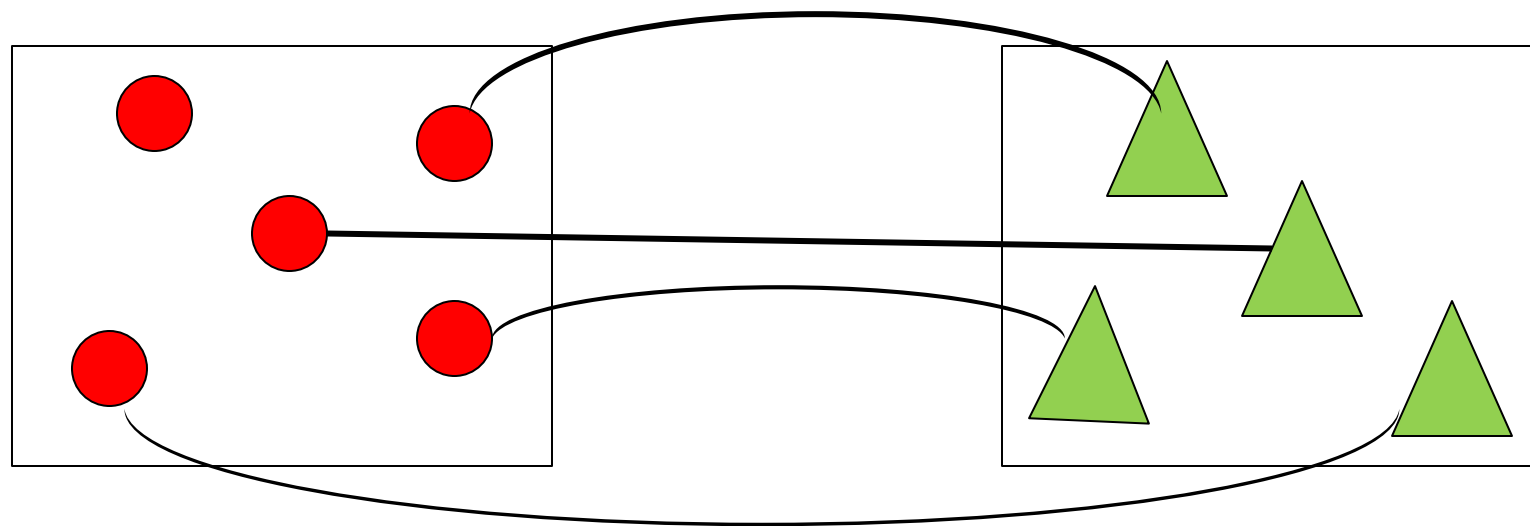
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



## Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

**!** Если количество предметов в группах не равно, то говорят, что одних предметов больше, других меньше.



● больше

▲ меньше

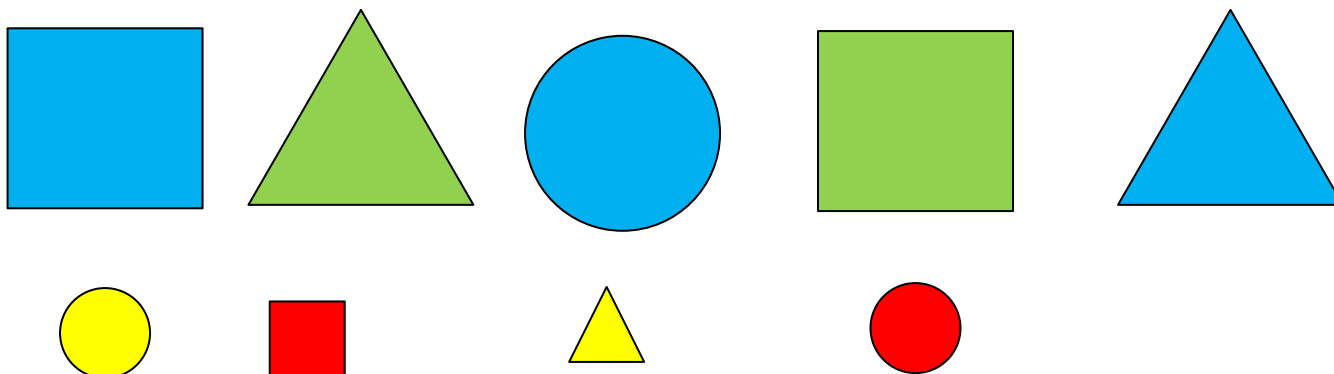
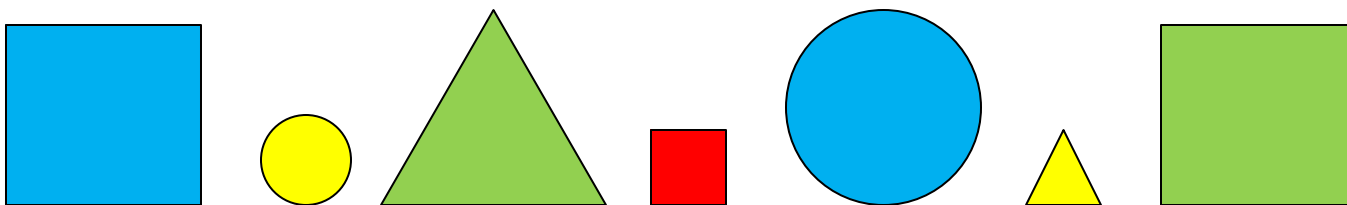
# Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

## 6. Как можно продолжить ряд фигур?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

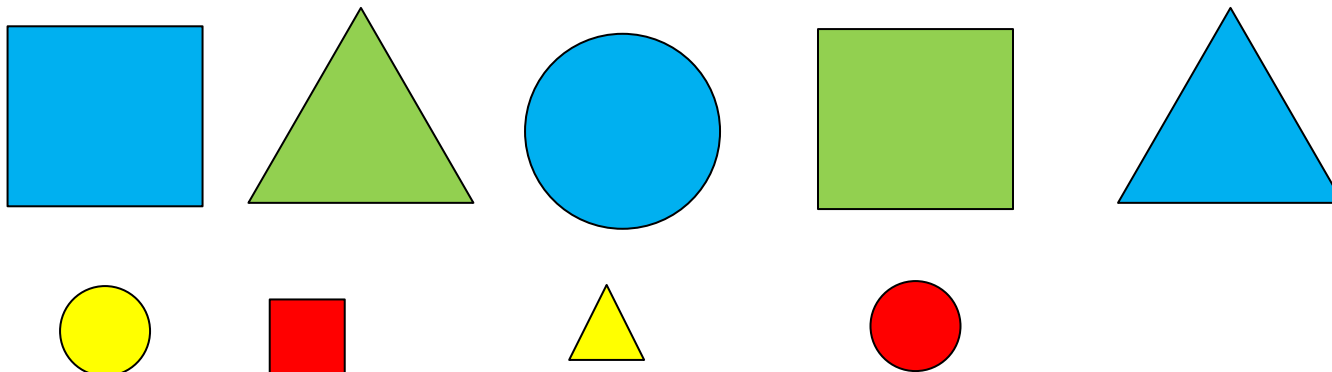
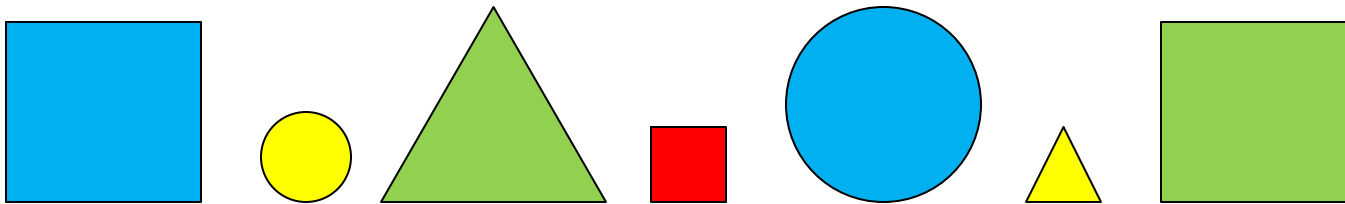


# Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

6. Как можно продолжить ряд фигур?

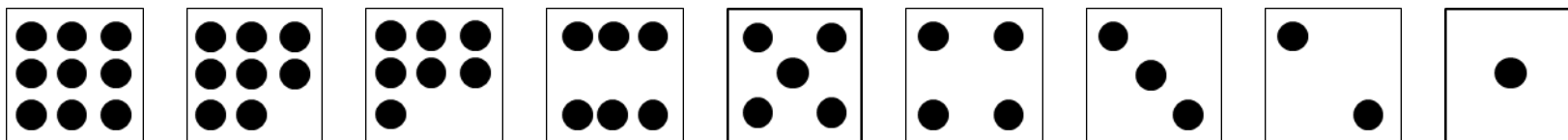
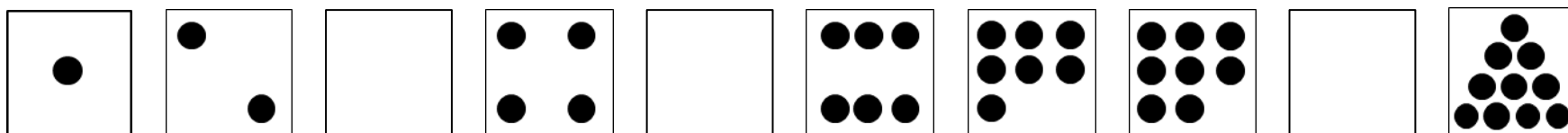
**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 9. Отношения больше, меньше

МАТЕМАТИКА

6. Как можно продолжить ряд фигур?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Можно провести линию пером или перевести презентацию в режим редактирования и перетащить мышкой..

***Спасибо!***