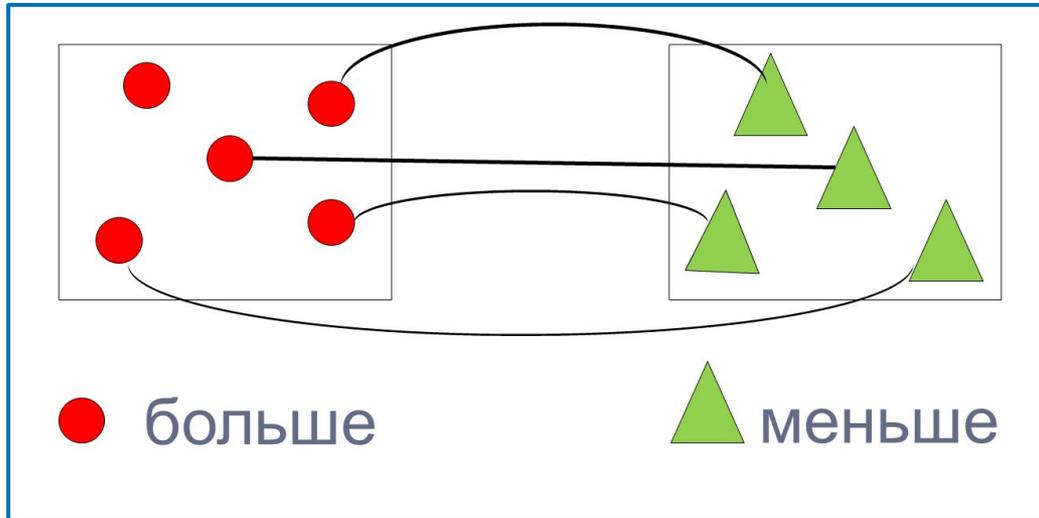


«Моя математика» 1 класс

Урок 9

Тема урока: «Отношения больше, меньше»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

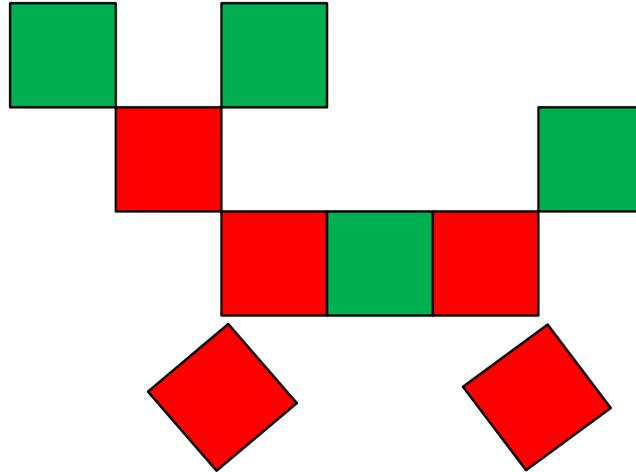
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 9. Отношения больше, меньше

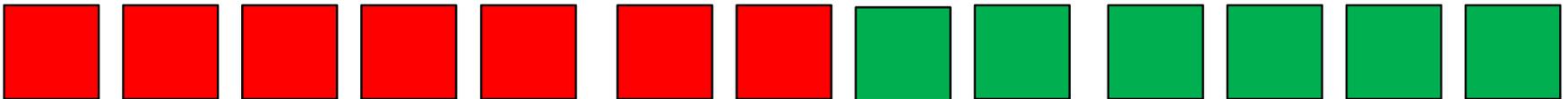
1. Петя собрал фигурку собачки. Из каких фигур она собрана?



- Положи на стол столько же красных и зелёных квадратов, сколько их на рисунке.

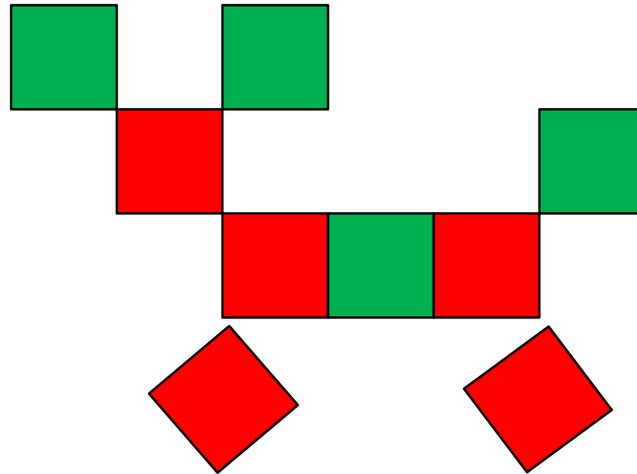
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 9. Отношения больше, меньше

2. Положи красные фигуры на красную «полку», а зелёные – на зелёную.



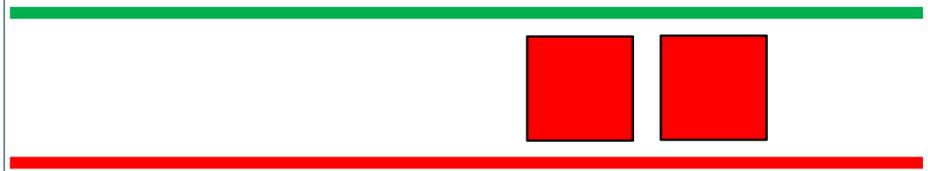
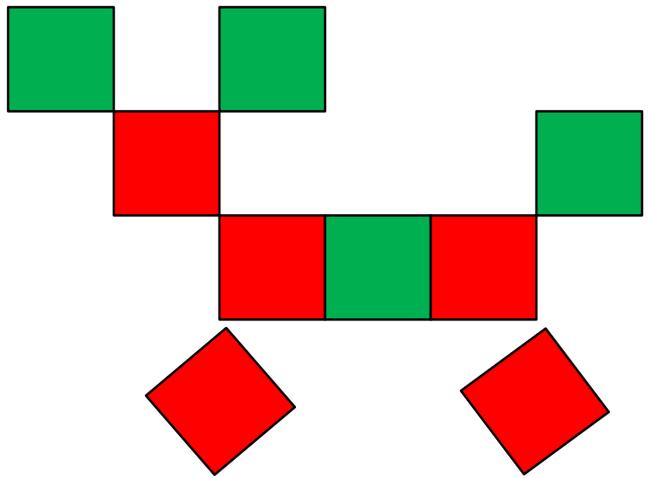
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 9. Отношения больше, меньше

2. Положи красные фигуры на красную «полку», а зелёные – на зелёную.



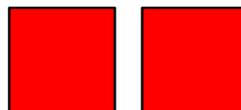
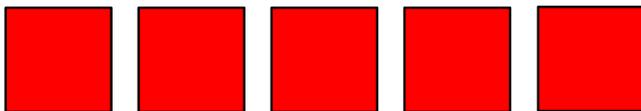
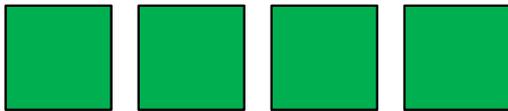
ПРОВЕРЬ!

Урок 9. Отношения больше, меньше

2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

Внимание!

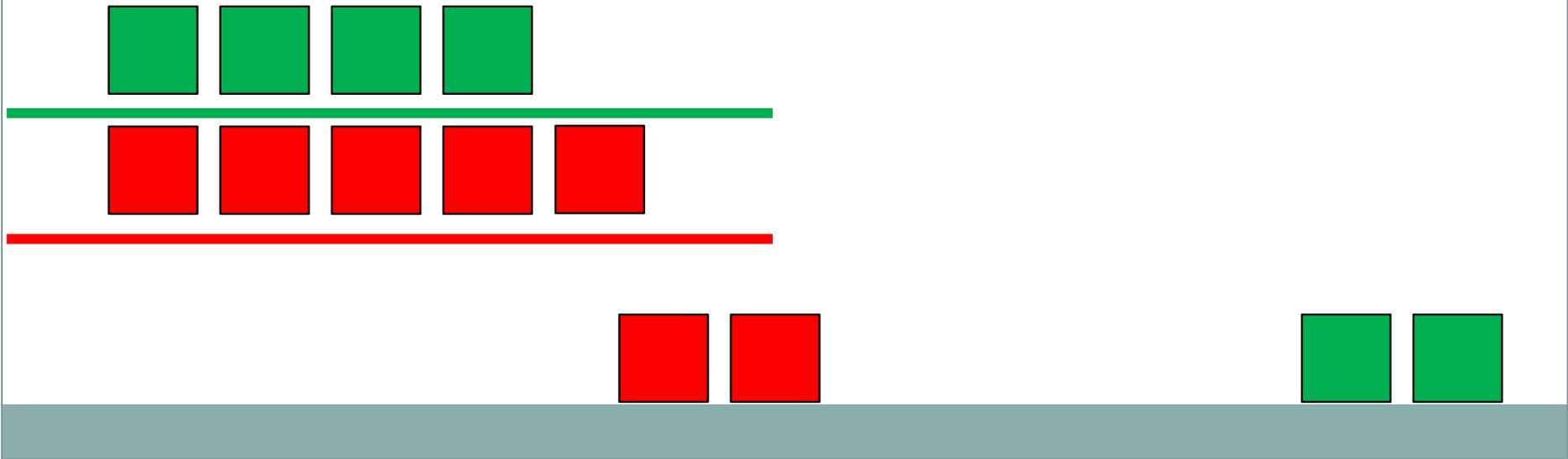
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 9. Отношения больше, меньше

2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

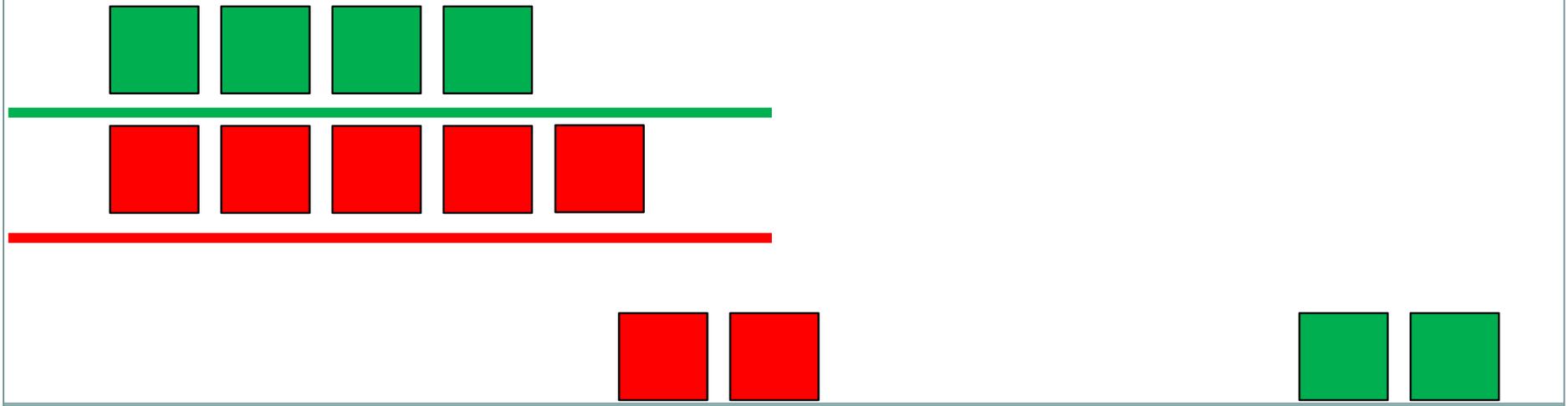
ПРОВЕРЬ!



Урок 9. Отношения больше, меньше

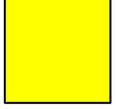
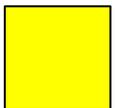
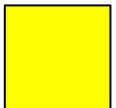
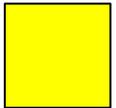
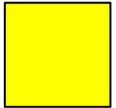
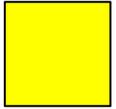
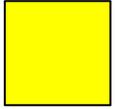
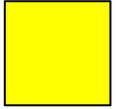
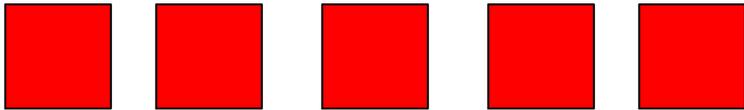
2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

ПРОВЕРЬ!



Урок 9. Отношения больше, меньше

3. Положи на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их у Пети больше, чем красных.

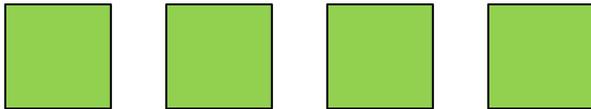


Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 9. Отношения больше, меньше

4. Положи на синюю «полку» синие квадраты. Их у Пети меньше, чем зелёных.

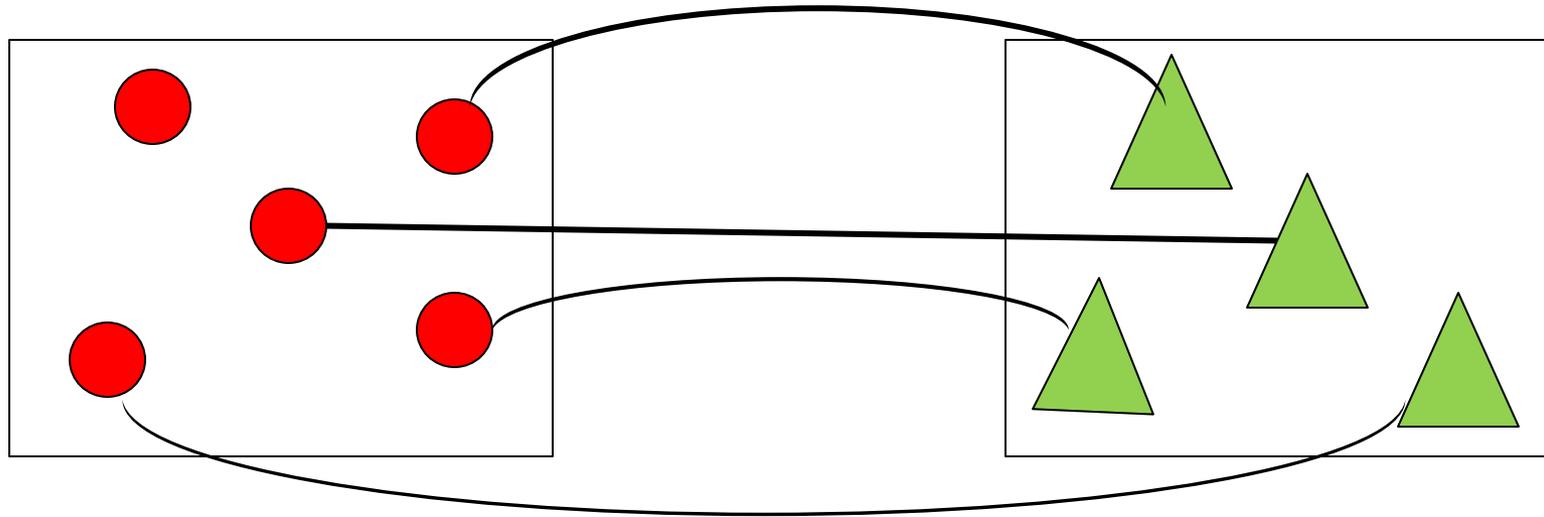


Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 9. Отношения больше, меньше

! Если количество предметов в группах не равно, то говорят, что одних предметов больше, других меньше.



● больше

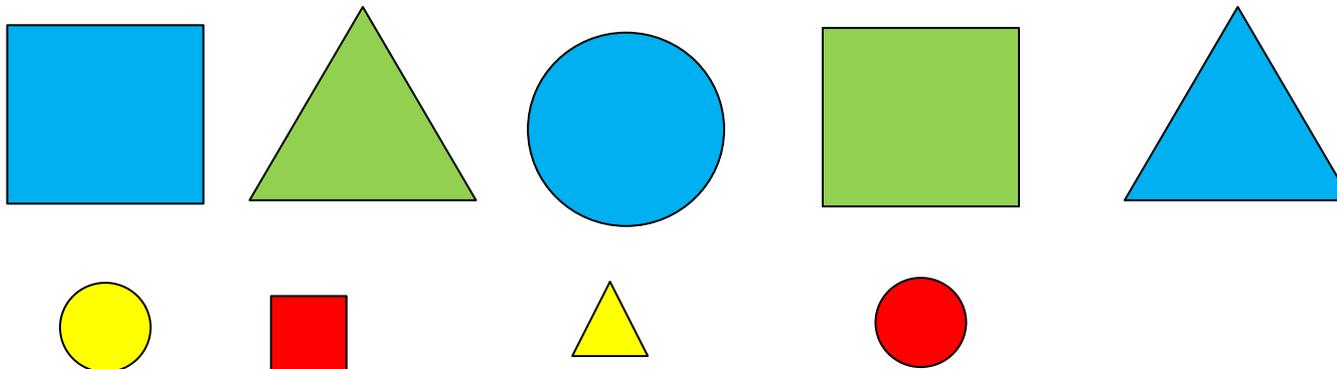
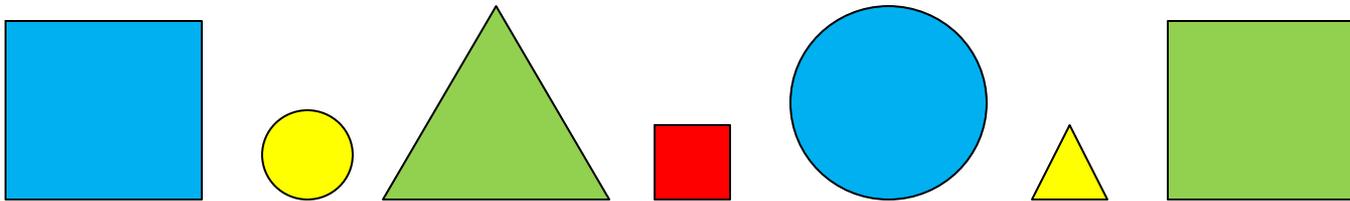
▲ меньше

Урок 9. Отношения больше, меньше

6. Как можно продолжить ряд фигур?

Внимание!

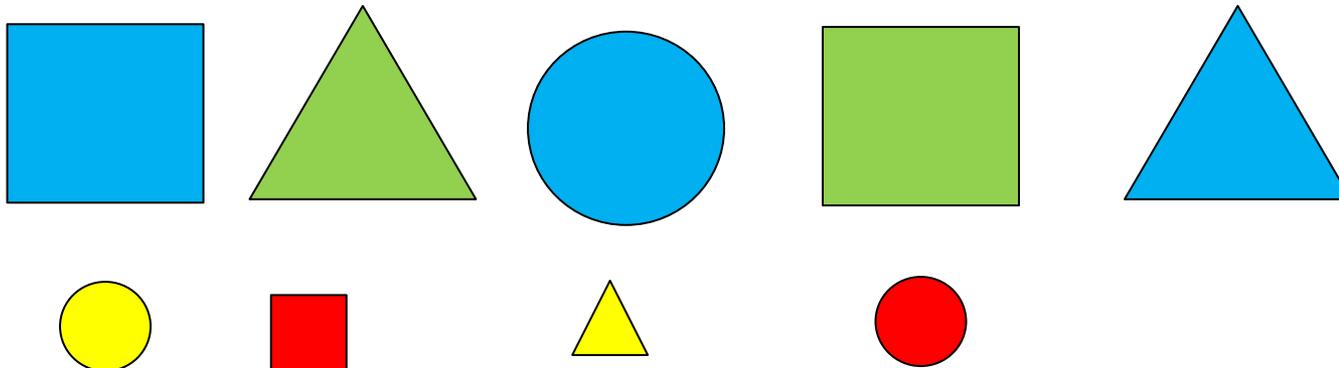
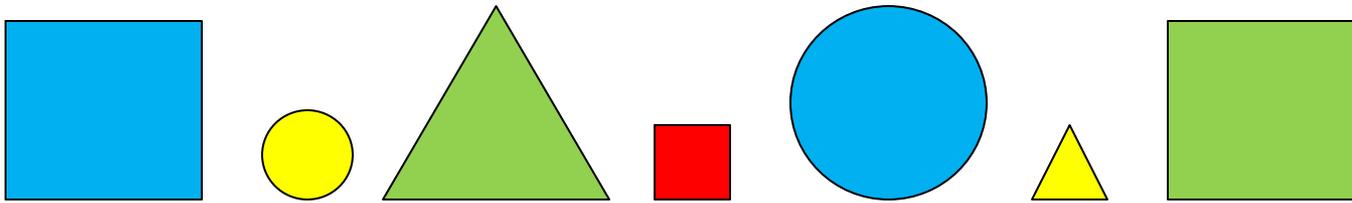
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 9. Отношения больше, меньше

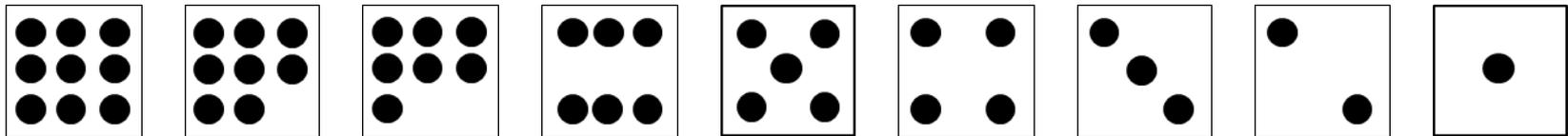
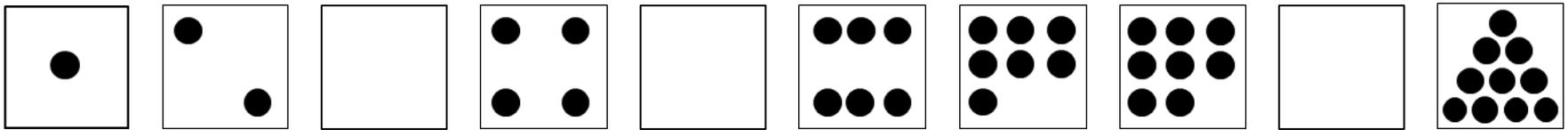
6. Как можно продолжить ряд фигур?

ПРОВЕРЬ!



Урок 9. Отношения больше, меньше

6•. Как можно продолжить ряд фигур?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Можно провести линию пером или перевести презентацию в режим редактирования и перетащить мышкой..

Спасибо!