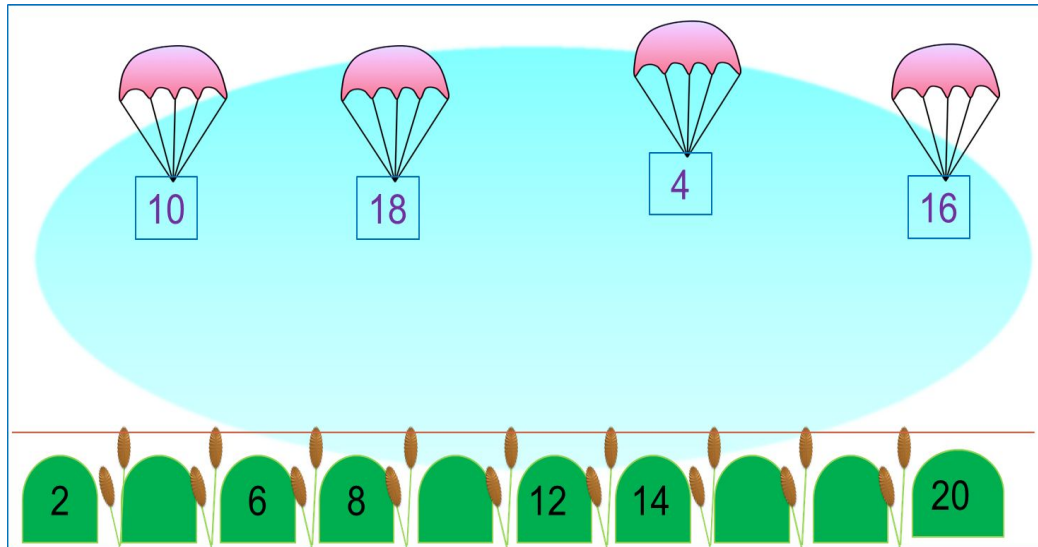


«Моя математика» 1 класс

Урок 89

Тема урока: «Табличное сложение»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Советы учителю.

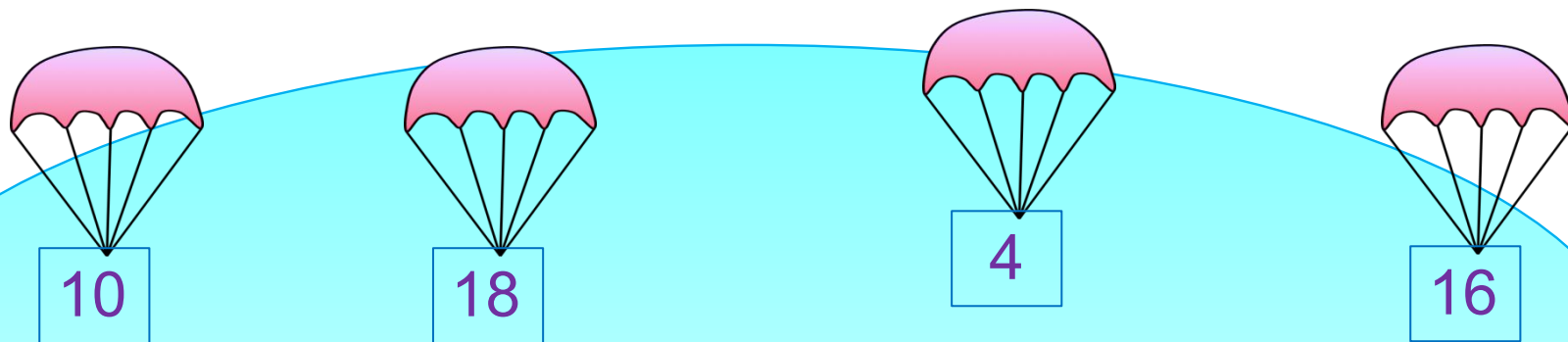
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

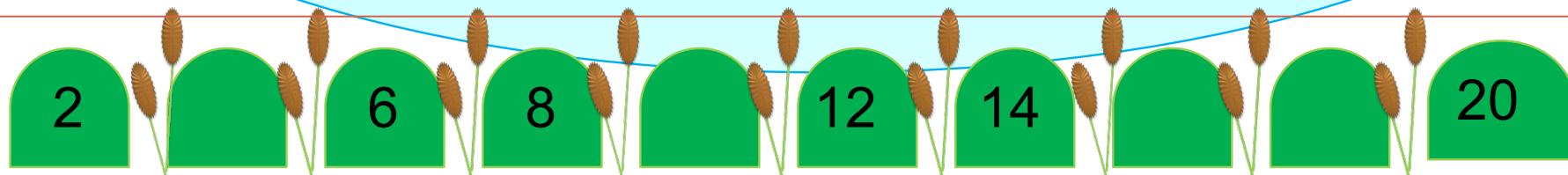
Урок 89. Табличное сложение

1. Рассмотрите рисунок Пети. На какую кочку должен опуститься каждый парашют?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

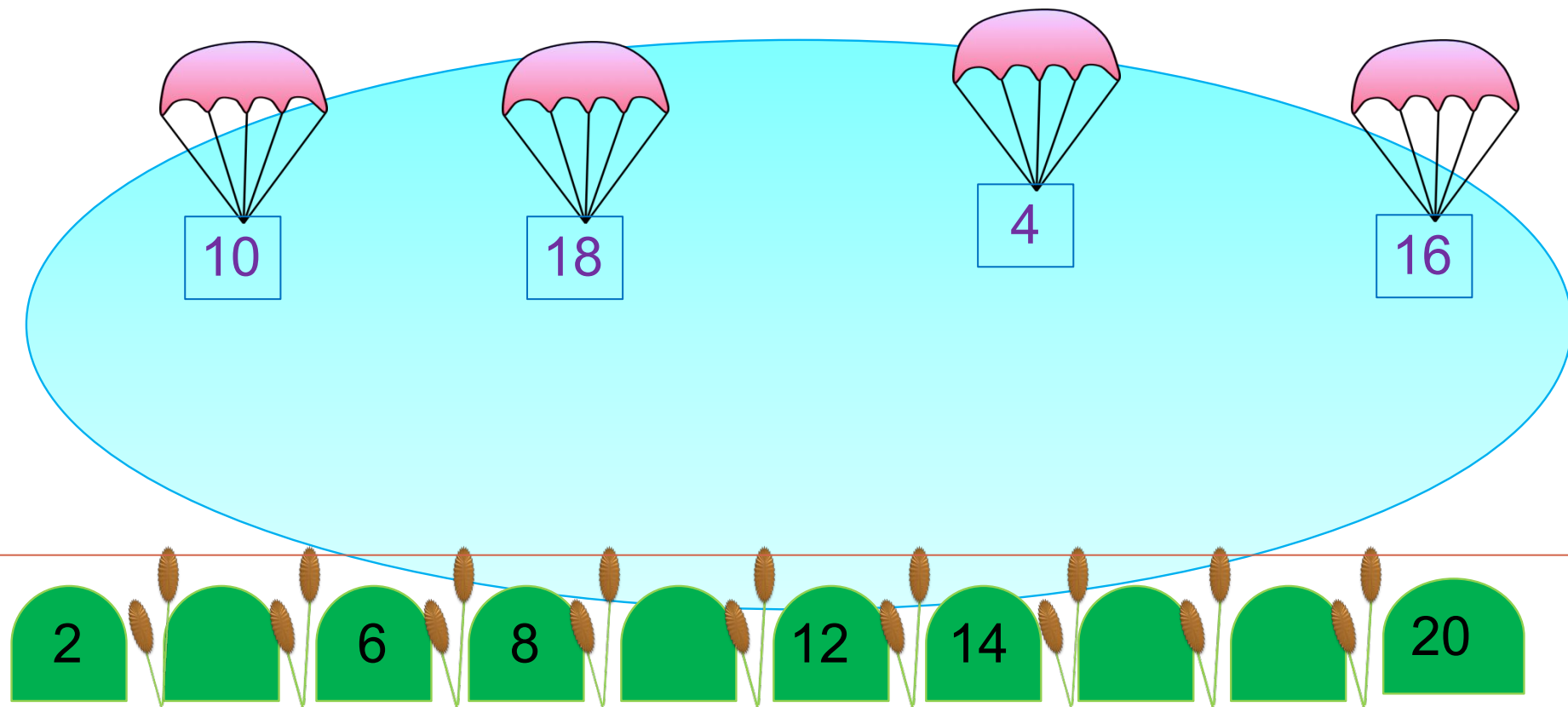


• Прочитай на рисунке двузначные числа. Расскажи, сколько в каждом числе десятков и единиц.

Урок 89. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

1. Рассмотрите рисунок Пети. На какую кочку должен опуститься каждый парашют?

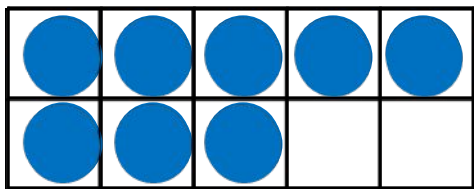
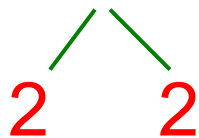


• Прочитай на рисунке двузначные числа. Расскажи, сколько в каждом числе десятков и единиц.

ПРОВЕРЬ!

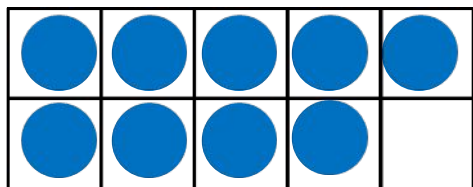
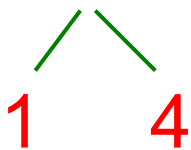
2. Помоги Кате найти значения сумм.

$$8 + 4 = 12$$



$$+ \text{four blue circles} =$$

$$9 + 5 = 14$$



$$+ \text{five blue circles} =$$

Урок 89. Табличное сложение

2. Помоги Кате найти значения сумм. Какая сумма здесь «лишняя»?

$$9 + 7 = 16$$

$$6 + 7 = 13$$

$$7 + 8 = 15$$

$$10 + 9 = 19$$

1 6

3 3

2 5

- Проверь в таблице значения этих сумм. Почему первое, то второе слагаемое?
- Назови суммы однозначных слагаемых с такими же результатами.

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$		
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$		
$9 + 8 = 17$			
$9 + 9 = 18$			

Урок 89. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

3. Сравни, не вычисляя ($>$, $<$, $=$)

$10 + 7 \square 10 + 8$

$17 - 7 \square 16 - 6$

$12 - 10 \square 13 + 3$

$18 - 9 \square 19 - 9$

$9 + 4 \square 9 + 6$

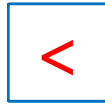
$15 - 10 \square 19 - 8$

$10 + 3 \square 3 + 10$

$20 - 0 \square 20 - 8$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 89. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

3. Сравни, не вычисляя ($>$, $<$, $=$)

$$10 + 7 \quad \square \quad 10 + 8$$

$$17 - 7 \quad \square \quad 16 - 6$$

$$12 - 10 \quad \square \quad 13 + 3$$

$$18 - 9 \quad \square \quad 19 - 9$$

$$9 + 4 \quad \square \quad 9 + 6$$

$$15 - 10 \quad \square \quad 19 - 8$$

$$10 + 3 \quad \square \quad 3 + 10$$

$$20 - 0 \quad \square \quad 20 - 8$$

$>$

$<$

$=$

ПРОВЕРЬ!

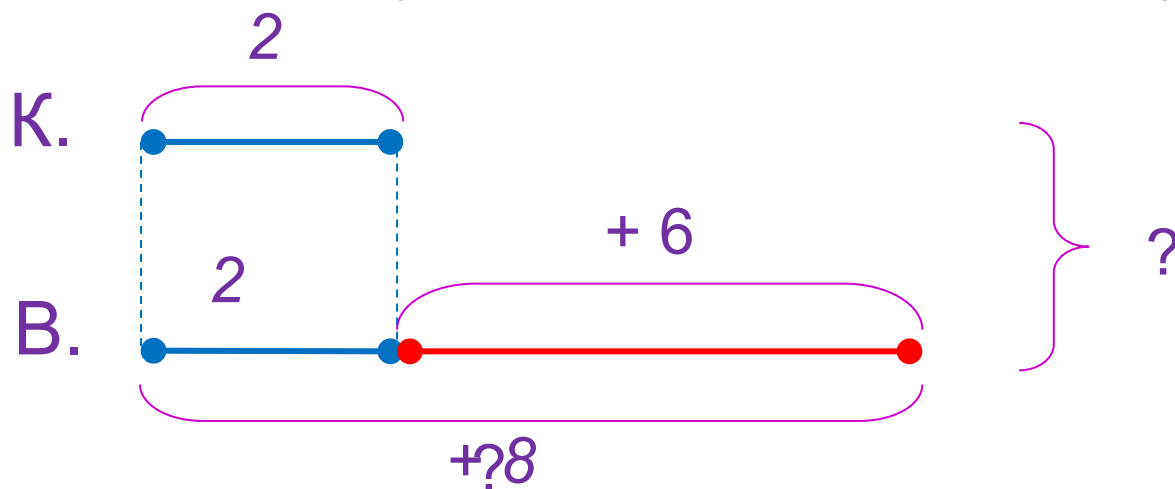
Урок 89. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

4. Реши задачу Вовы.

Кот в сапогах убежал от Великана **2** раза, а Великан (когда превратился в мышку) ~~убежал же и ещё 6 р.~~ **убежал от Кота на 6 раз больше.**

Сколько раз убежали Кот и Великан друг от друга?



1) $= 8$ (р.)

2) $= 10$ (р.)

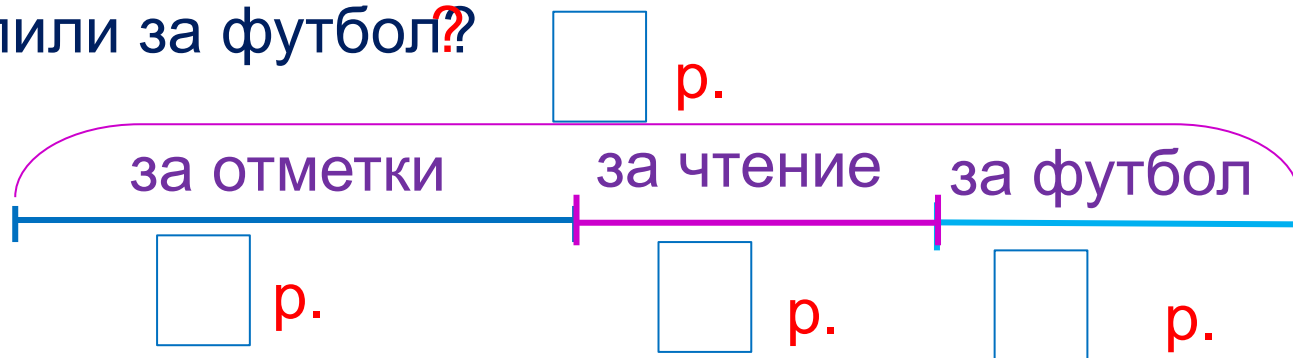
Ответ: 10 раз.

Урок 89. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5. Прочитай задачу Пети. Заполни схему.

Вову похвалили дома **8** раз за один вечер: **4** раза за хорошие отметки, **2** раза за то, что он читает книги, и несколько раз за успешную игру в футбол. Сколько раз Вову хвалили за футбол??



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – = +

(р.)

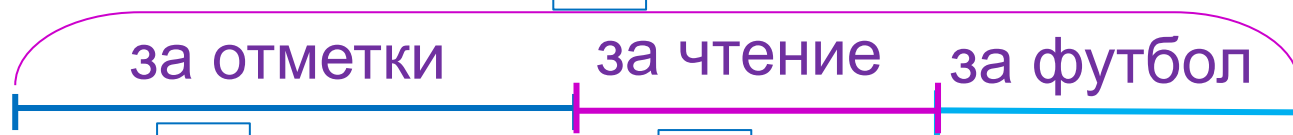
Урок 89. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

5. Прочитай задачу Пети.

Вову похвалили дома 8 раз за один вечер: 4 раза за хорошие отметки, 2 раза за то, что он читает книги, и несколько раз за успешную игру в футбол. Сколько раз Вову хвалили за футбол?

р.



Внимание!

р.

р.

р.

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Петя и Катя начали решать задачу так.

1) $4 + 2 = 6$ (р.)

Петя

1) $8 - 4 = 4$ (р.)

Катя

2)

2)

Выбери второе действие.

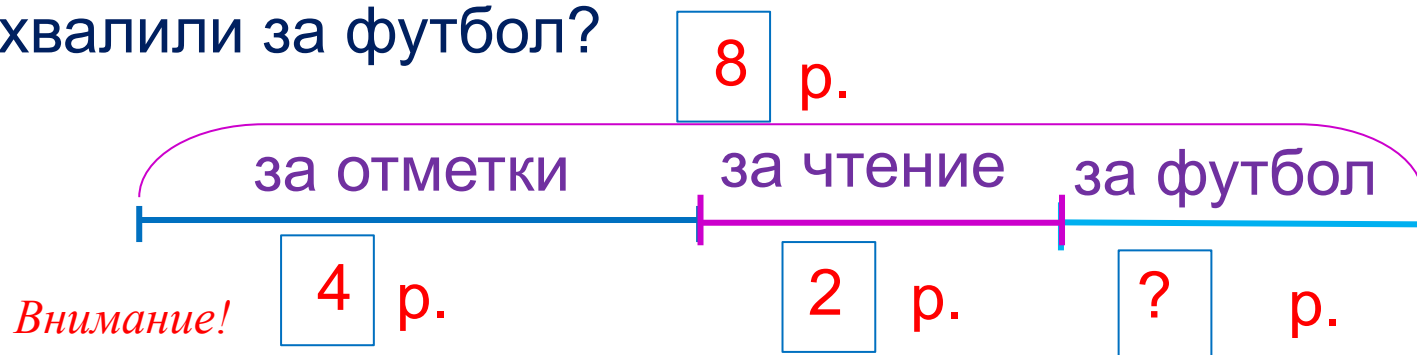
$6 - 4 = 2$ (р.)

$4 - 2 = 2$ (р.)

$8 - 6 = 2$ (р.)

5. Прочитай задачу Пети.

Вову похвалили дома 8 раз за один вечер: 4 раза за хорошие отметки, 2 раза за то, что он читает книги, и несколько раз за успешную игру в футбол. Сколько раз Вову хвалили за футбол?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Петя и Катя начали решать задачу так.

$$1) 4 + 2 = 6 \text{ (р.)}$$

$$2) 8 - 6 = 2 \text{ (р.)}$$

Петя

$$1) 8 - 4 = 4 \text{ (р.)}$$

$$2)$$

Катя

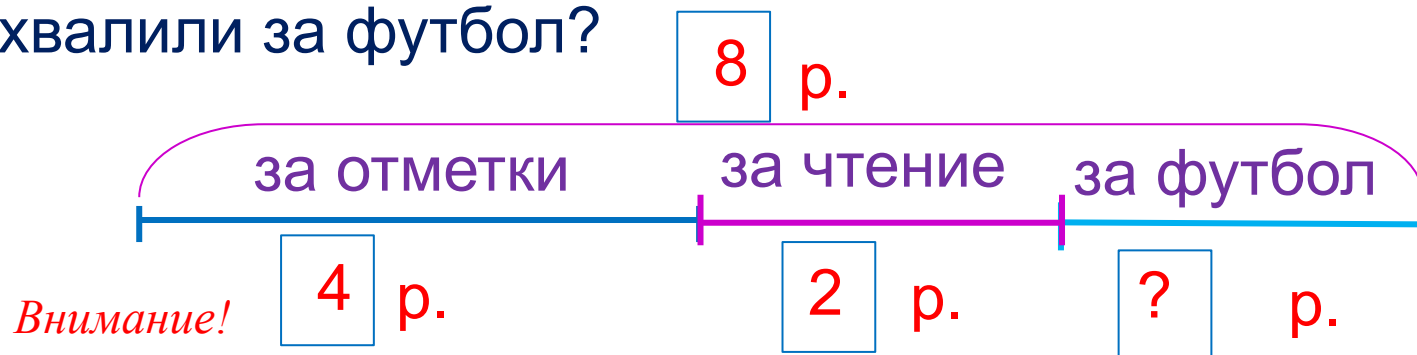
Выбери второе действие.

$$6 - 4 = 2 \text{ (р.)}$$

$$4 - 2 = 2 \text{ (р.)}$$

5. Прочитай задачу Пети.

Вову похвалили дома 8 раз за один вечер: 4 раза за хорошие отметки, 2 раза за то, что он читает книги, и несколько раз за успешную игру в футбол. Сколько раз Вову хвалили за футбол?



Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Петя и Катя начали решать задачу так.

$$1) 4 + 2 = 6 \text{ (р.)}$$

$$2) 8 - 6 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: 2 раза.

Петя

$$1) 8 - 4 = 4 \text{ (р.)}$$

$$2) 4 - 2 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: 2 раза.

Катя

Спасибо!