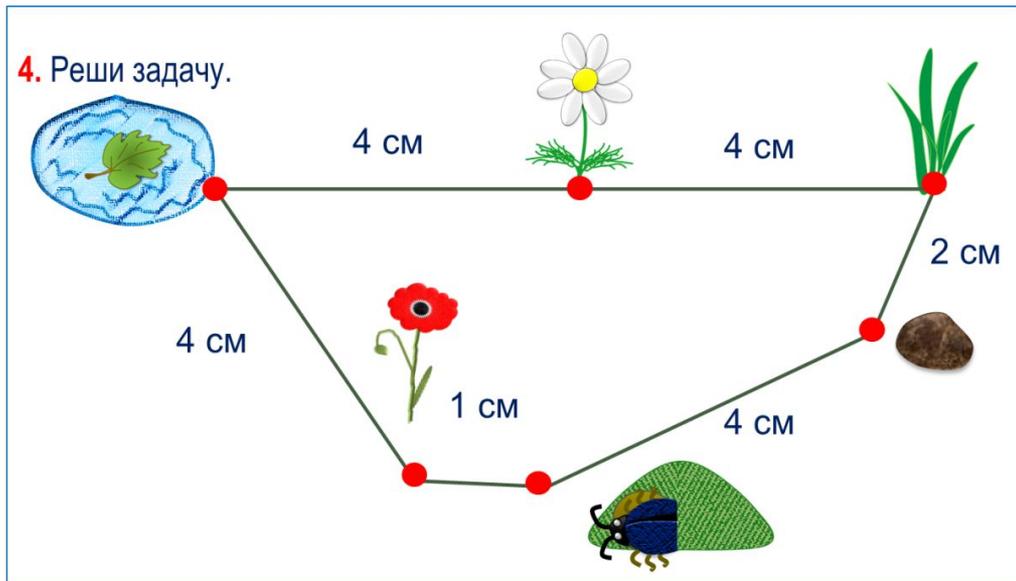


# «Моя математика» 1 класс

Урок 74

## Тема урока: «Величина. Длина»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtatzova.ru>

*учитель  
начальных классов  
г. Москва*

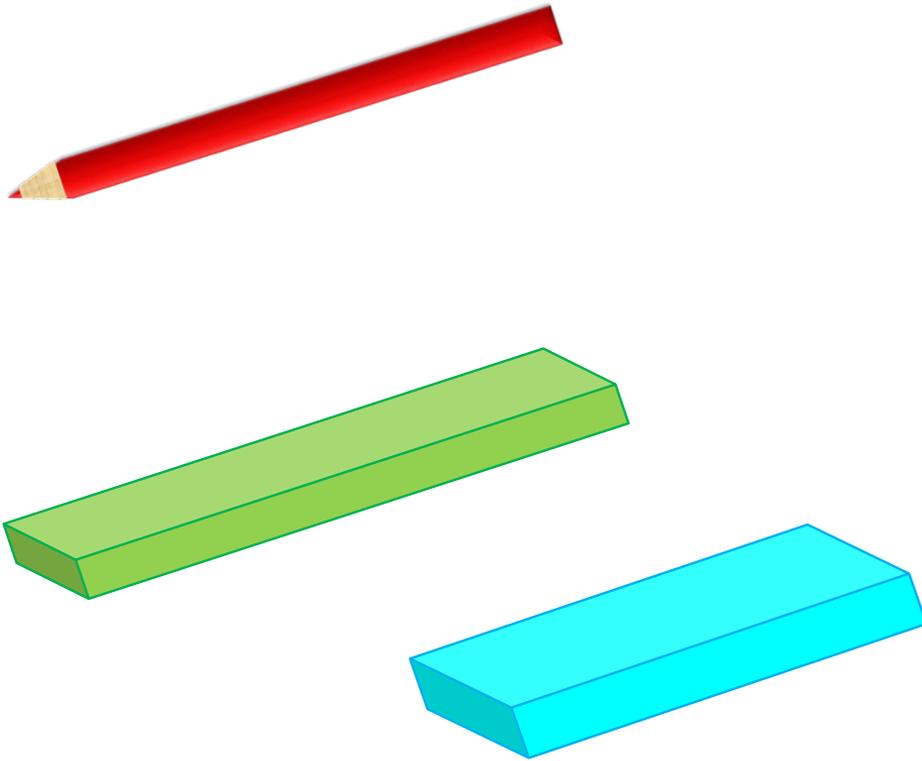
### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

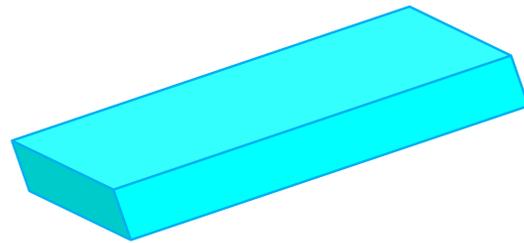
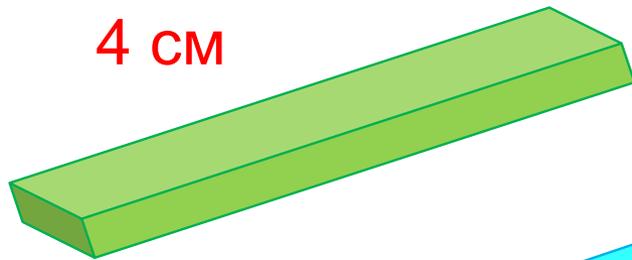
1. Какую коробку надо выбрать Пете для своего карандаша?  
Что для этого надо сделать?



**Внимание!**

*Данное задание можно  
выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо  
перевести в режим  
редактирования.*

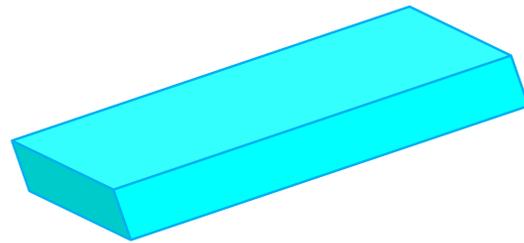
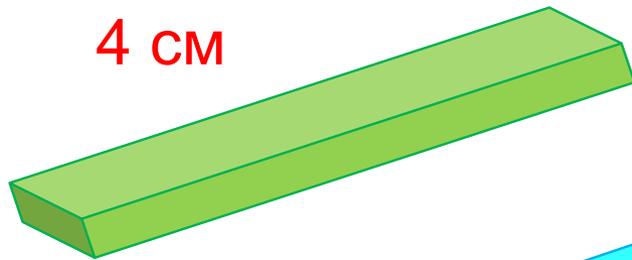
1. Какую коробку надо выбрать Пете для своего карандаша?  
Что для этого надо сделать?



3 см

**ПРОВЕРЬ!**

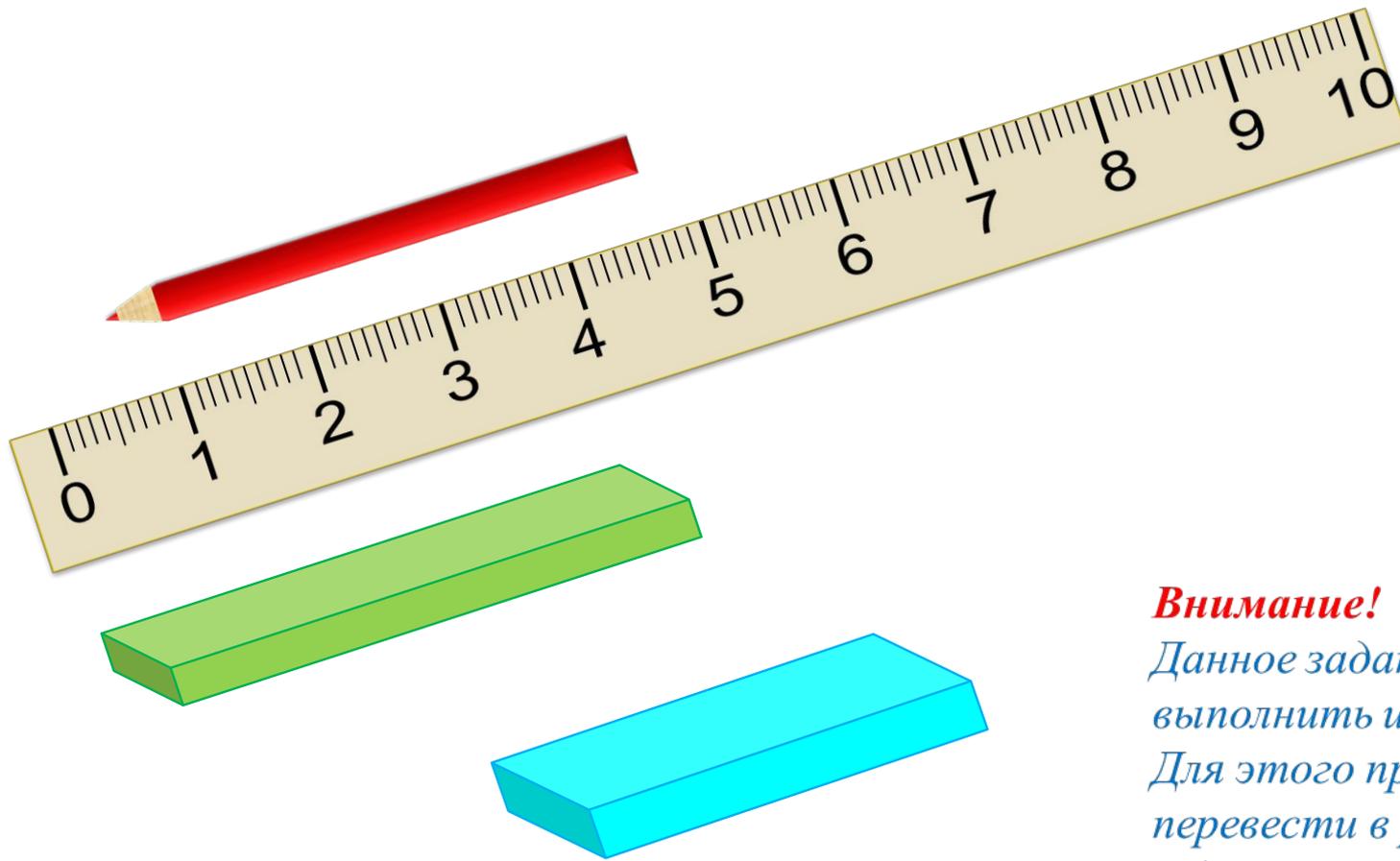
1. Какую коробку надо выбрать Пете для своего карандаша?  
Что для этого надо сделать?



3 см

**ПРОВЕРЬ!**

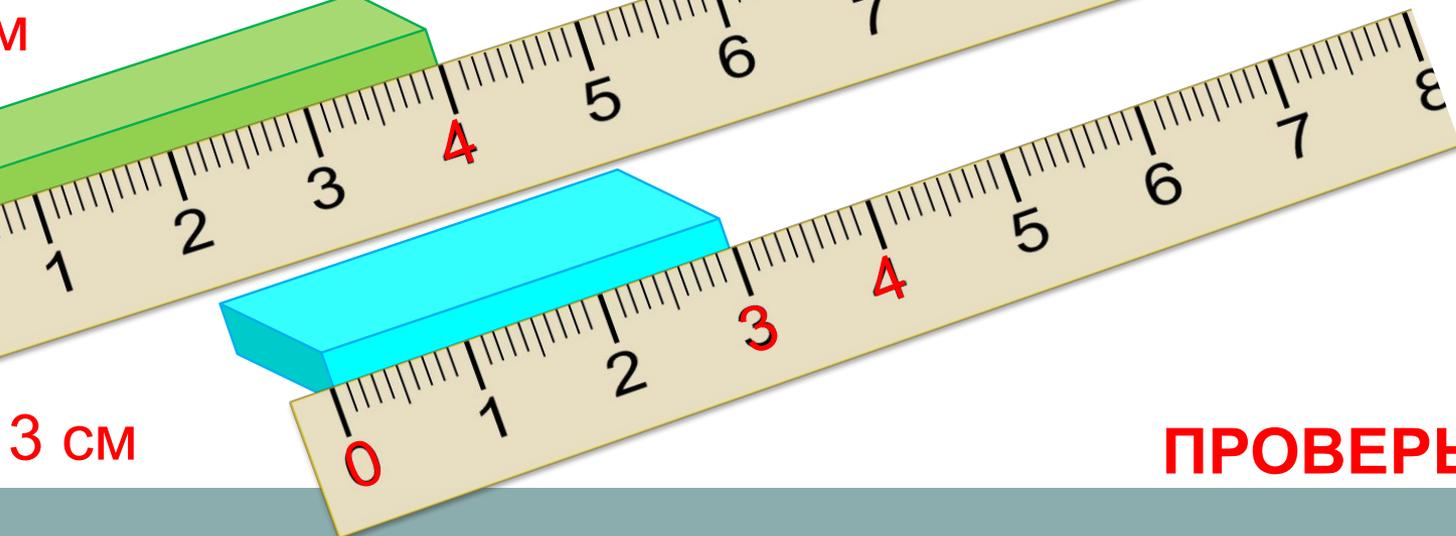
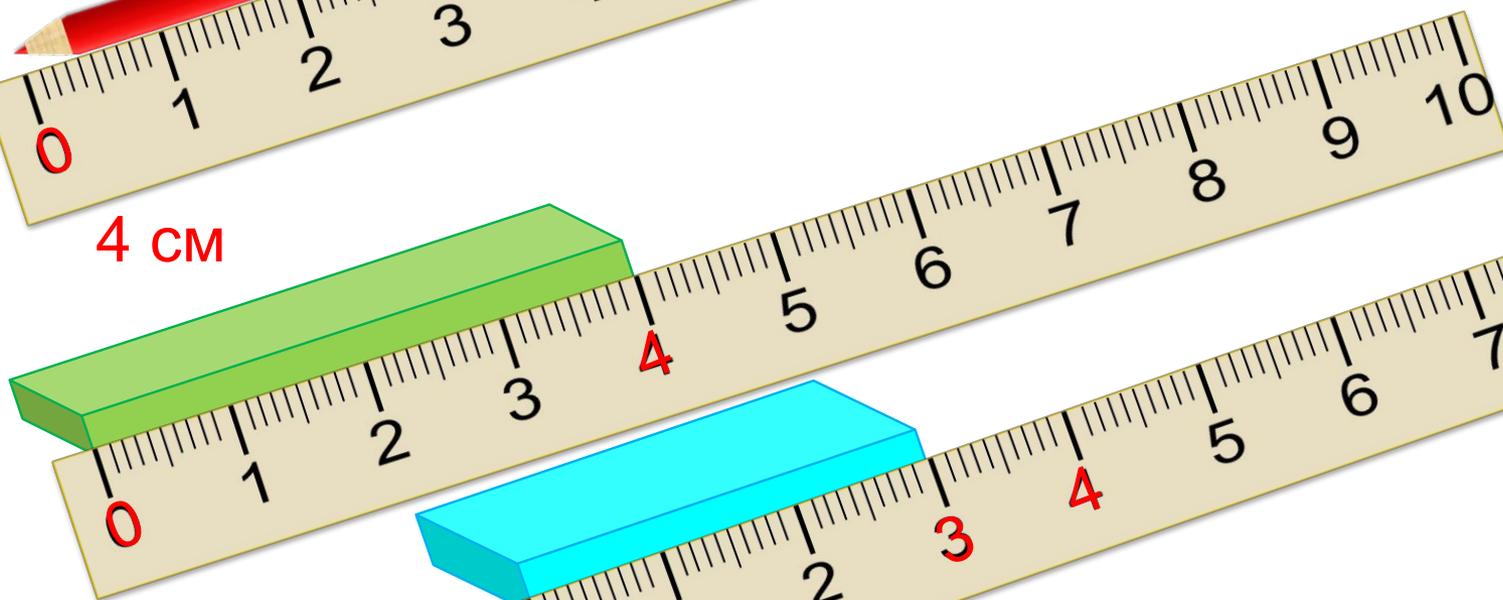
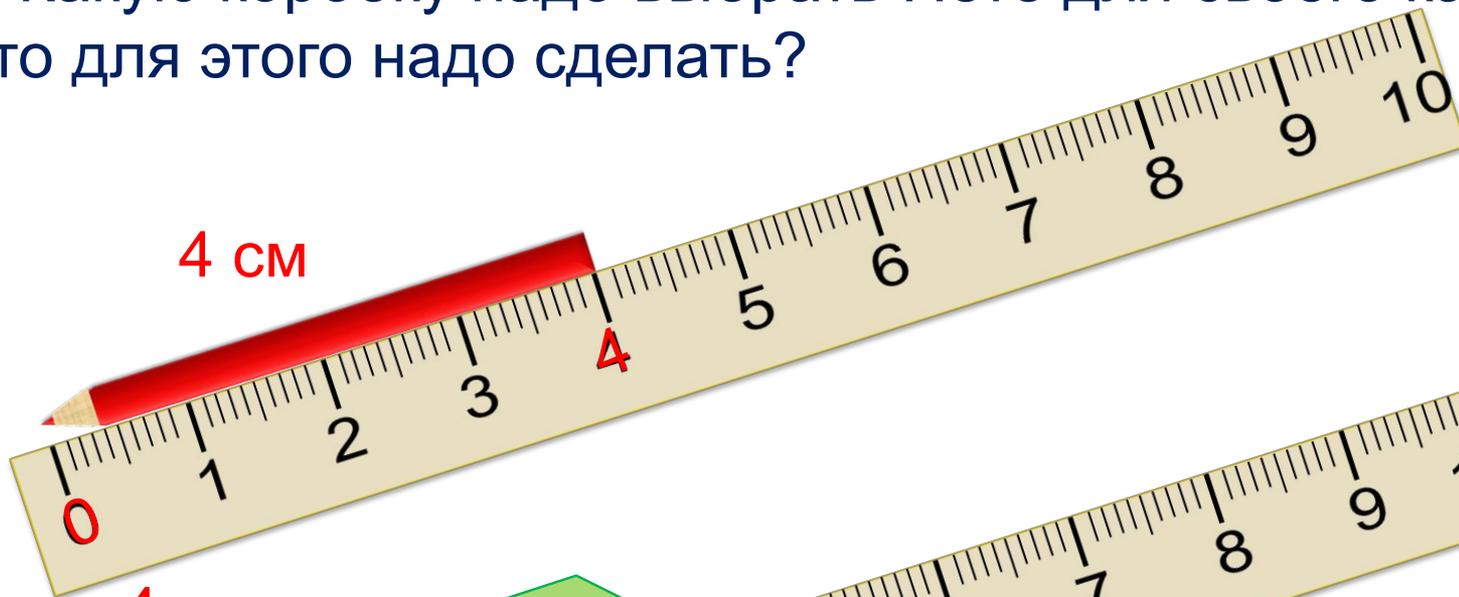
**1.** Какую коробку надо выбрать Пете для своего карандаша?  
Что для этого надо сделать?



***Внимание!***

*Данное задание можно  
выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо  
перевести в режим  
редактирования.*

1. Какую коробку надо выбрать Пете для своего карандаша?  
Что для этого надо сделать?



**ПРОВЕРЬ!**

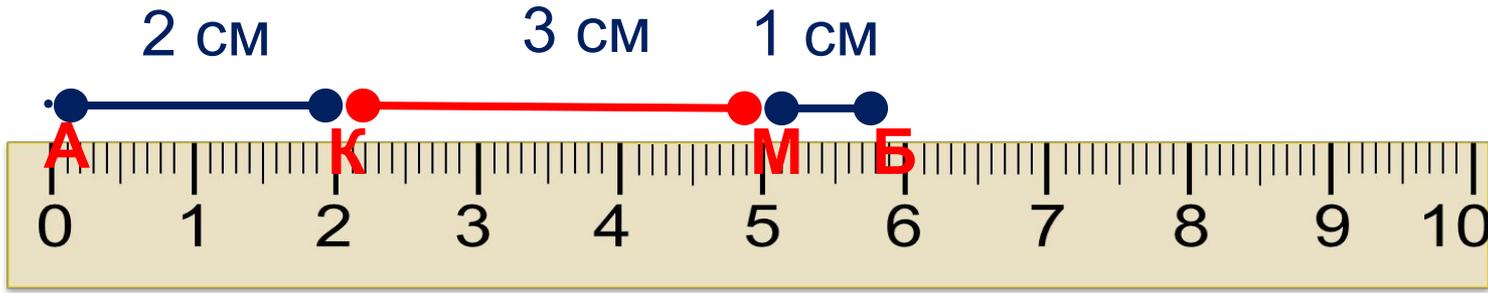
**2.** Помоги Кате начертить отрезок АБ. Она знает, что он состоит из трёх частей:

$$AK = 2 \text{ см};$$

$$KM = 3 \text{ см};$$

$$MB = 1 \text{ см}$$

$$AB = AK + KM + MB$$



**2.** Помоги Кате начертить отрезок АБ. Она знает, что он состоит из трёх частей:

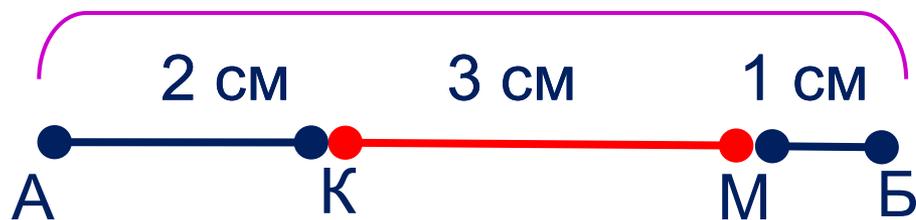
$$AK = 2 \text{ см};$$

$$KM = 3 \text{ см};$$

$$MB = 1 \text{ см}$$

$$AB = AK + KM + MB$$

? см



$$= \quad + \quad +$$

• Запиши ещё 5 сумм так, чтобы порядок слагаемых в них не повторялся. Чему равны их значения?

- Запиши ещё 5 сумм так, чтобы порядок слагаемых в них не повторялся. Чему равны их значения?

$$АБ = 2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$АБ = 2 \text{ см} + 1 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$АБ = 3 \text{ см} + 1 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

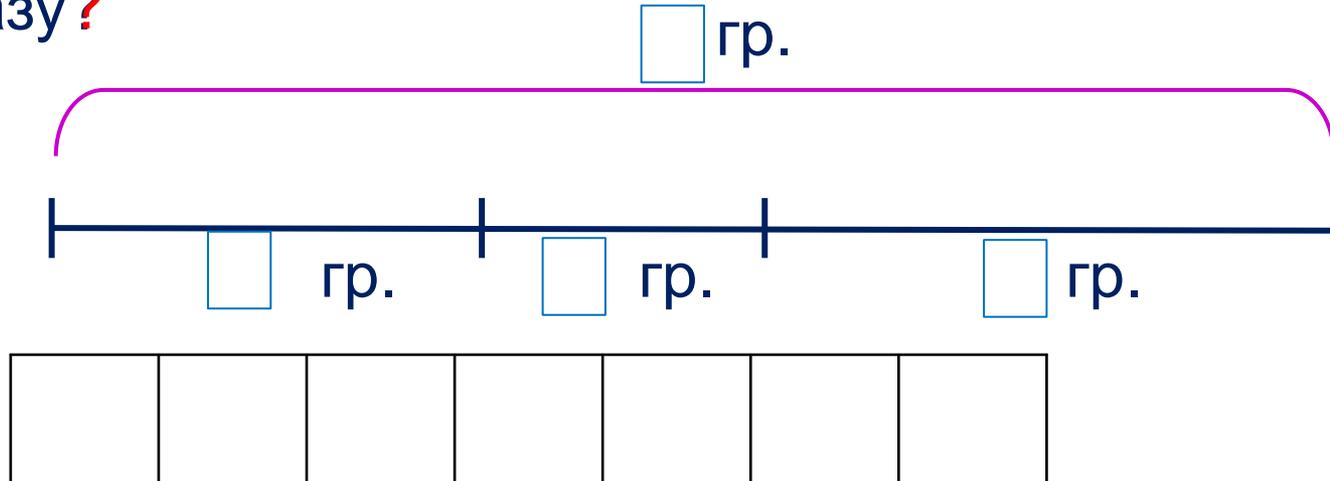
$$АБ = 3 \text{ см} + 2 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$АБ = 1 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$АБ = 1 \text{ см} + 3 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

3. Помоги Вове решить задачу. Запиши на схеме условие и вопрос.

Мама попросила Вову положить в вазу 3 груши, 2 персика, и 4 мандарина. Сколько всего фруктов надо положить в вазу?



? Сколько на этой схеме частей? Как найти сумму (целое)?

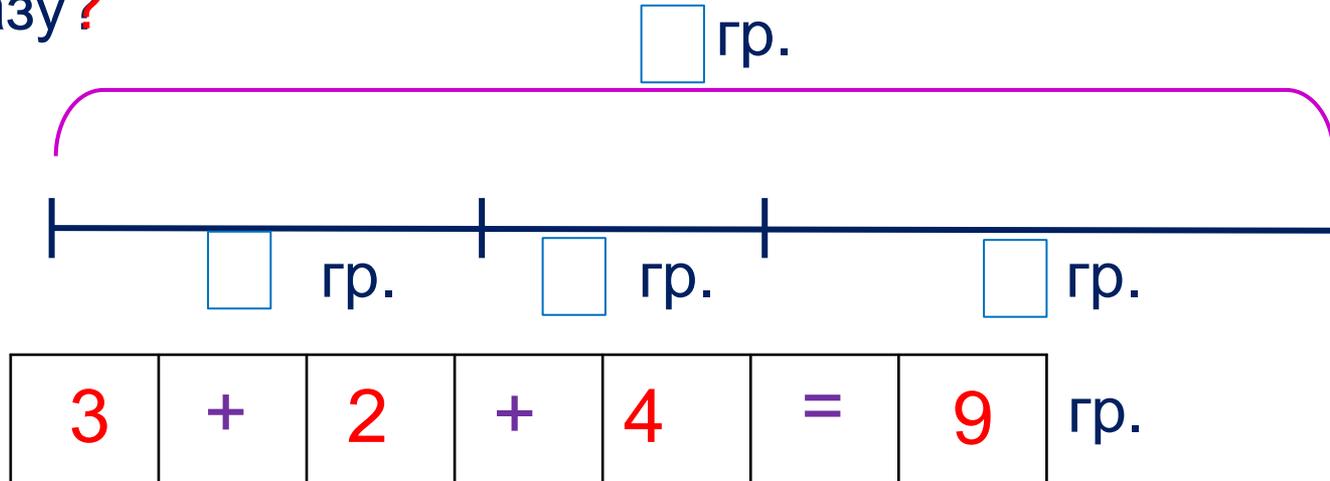
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + - =

**3.** Помоги Вове решить задачу. Запиши на схеме условие и вопрос.

Мама попросила Вову положить в вазу **3** груши, **2** персика, и **4** мандарина. Сколько всего фруктов надо положить в вазу?



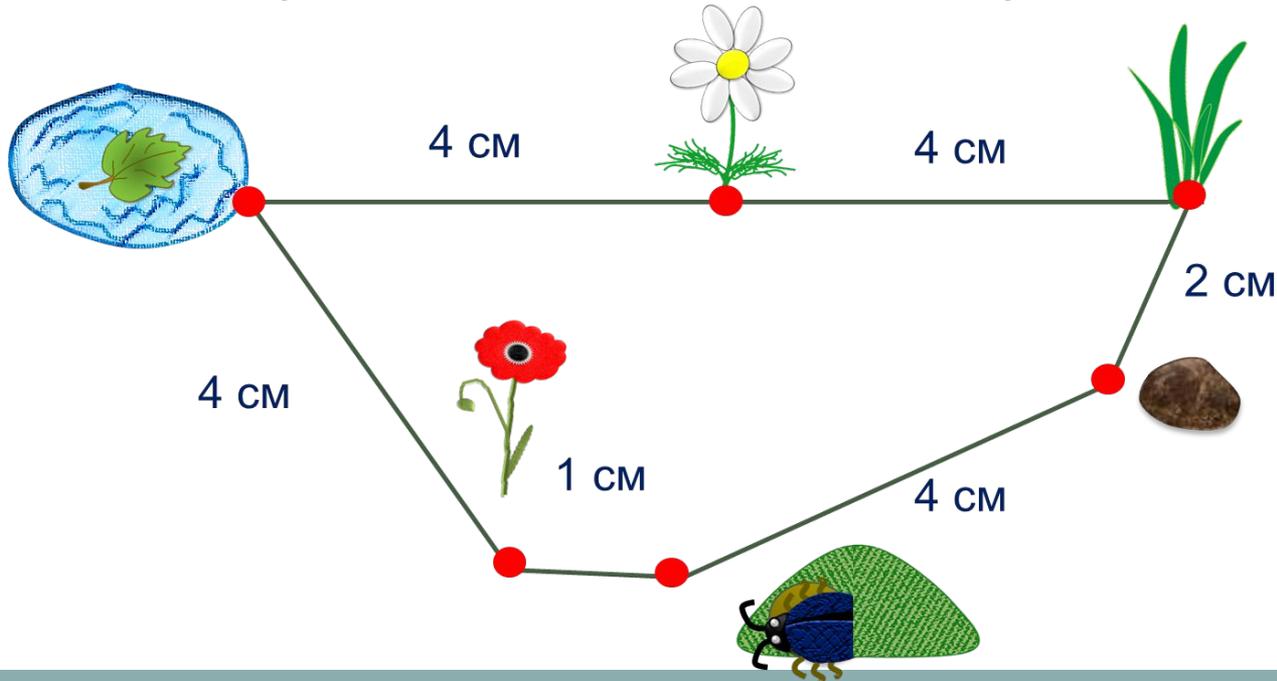
**?** Сколько на этой схеме частей? Как найти сумму (целое)?

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   +   -   =

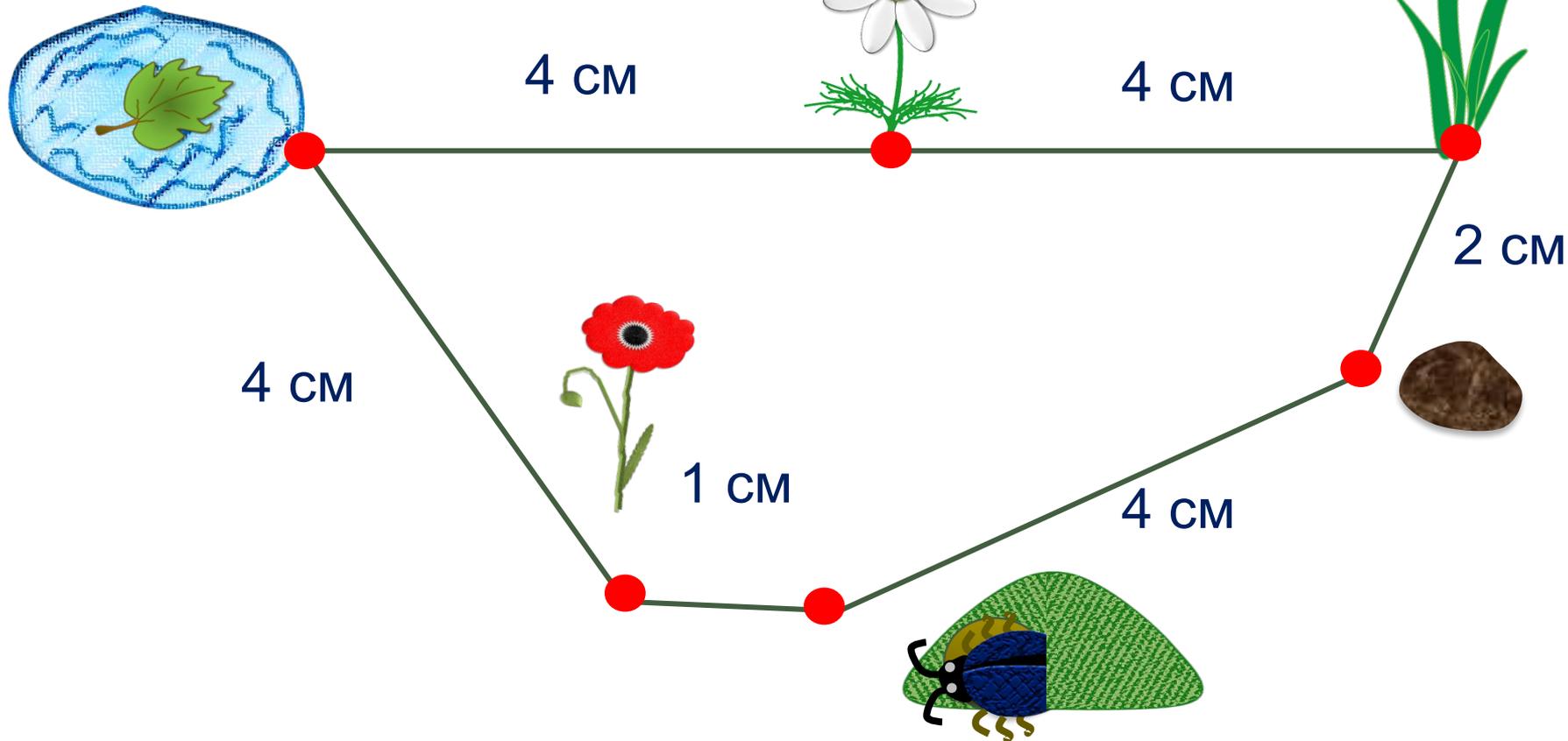
## 4. Реши задачу.

Букашка может проползти без отдыха не более 10 см пути. Она может начать свой путь из разных точек. Расскажи ей, куда она может доползти без отдыха из норки, если у неё есть такие остановки: **травинка, камешек, мак, лужица, ромашка.**

Расстояние между ними отмечены на рисунке.



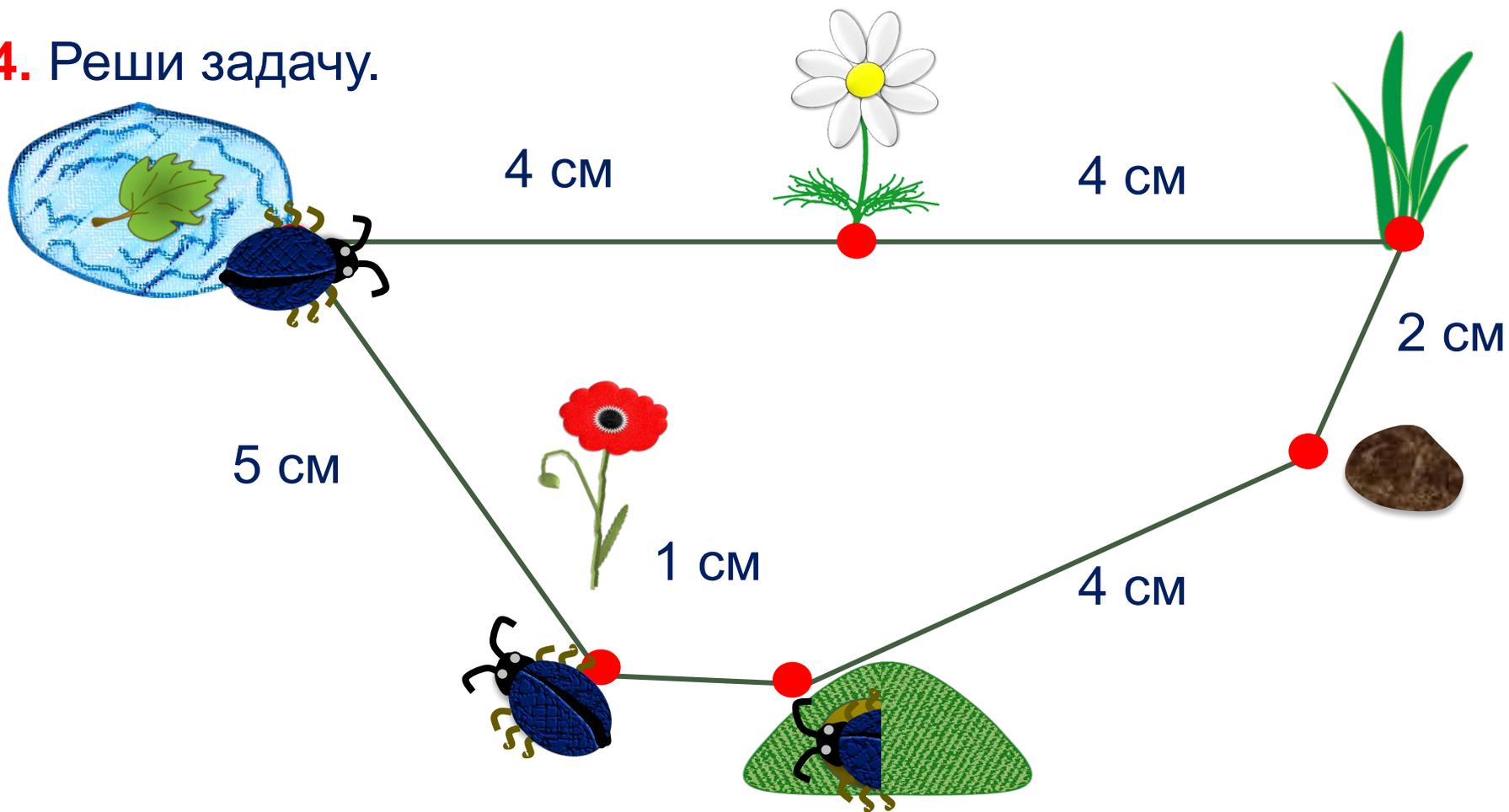
## 4. Реши задачу.



### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

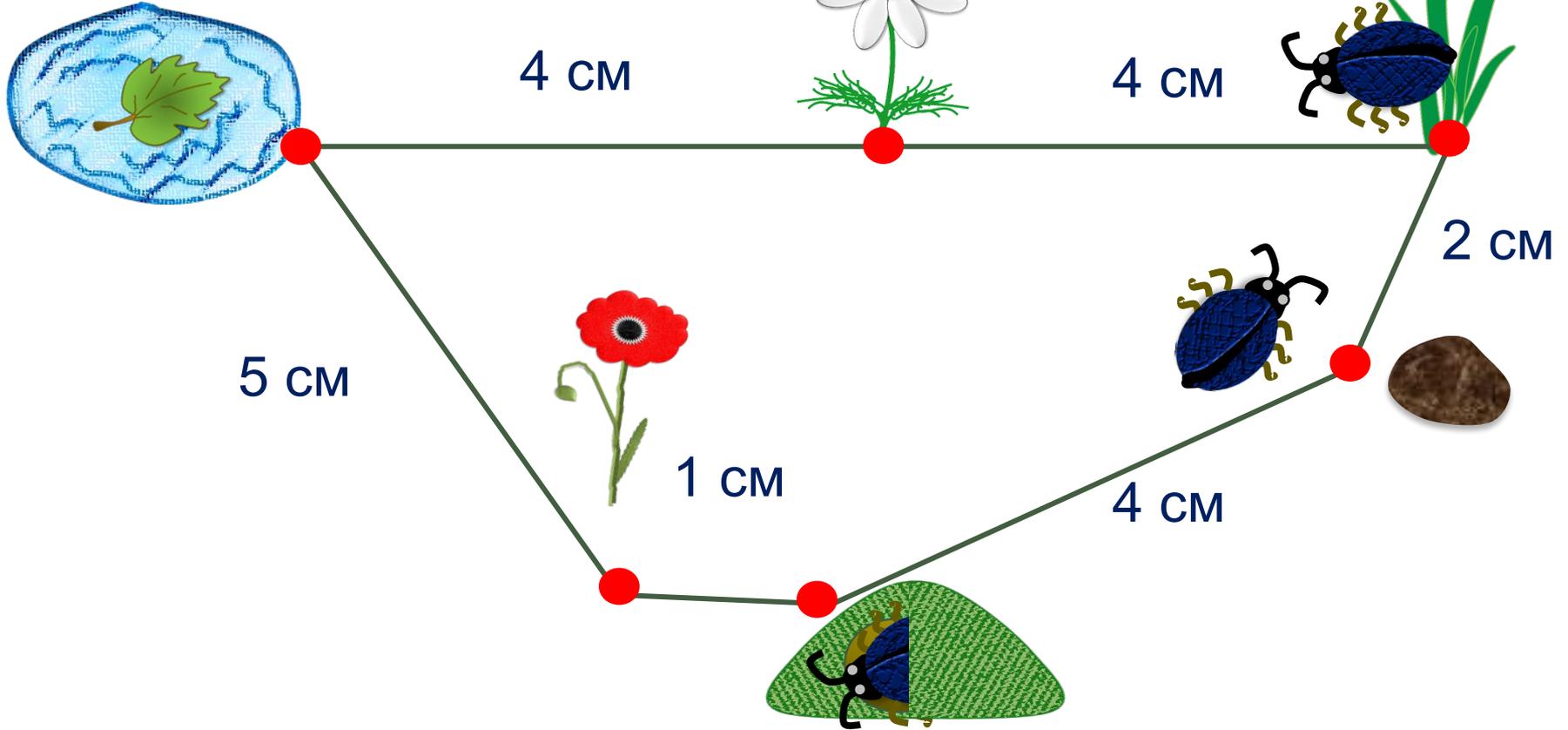
## 4. Реши задачу.



$$1 \text{ см} + 5 \text{ см} + 4 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**

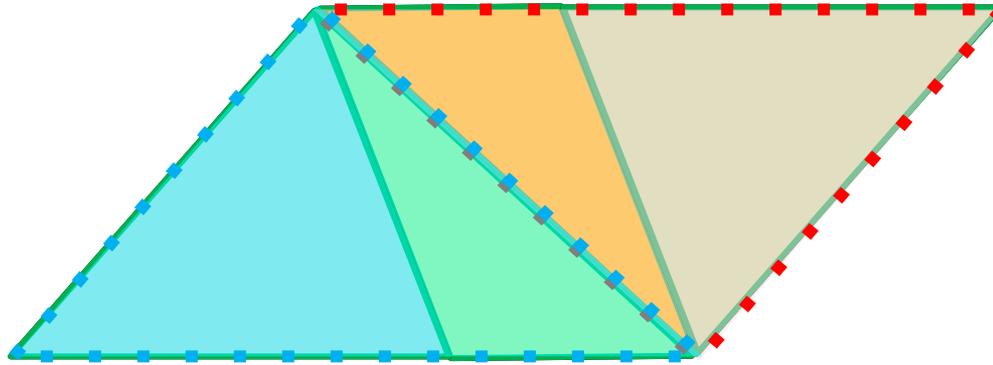
## 4. Реши задачу.



$$4 \text{ см} + 2 \text{ см} + 4 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**

6\*. Сколько на рисунке треугольников?



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

*Спасибо!*