

«Моя математика» 1 класс

Урок 46

Тема урока: «Числа 1- 8»

	$8 - 3$	
	$4 + 4$	
	$7 + 1$	

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

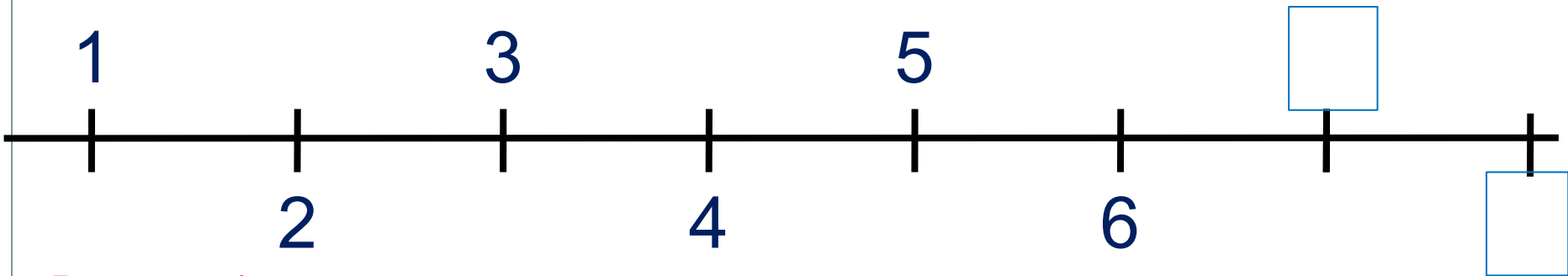
Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

1. Какие числа спрятались в «окошках»?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8

Задание из «Рабочей тетради» (№1, стр. 43). Продолжи ряды.

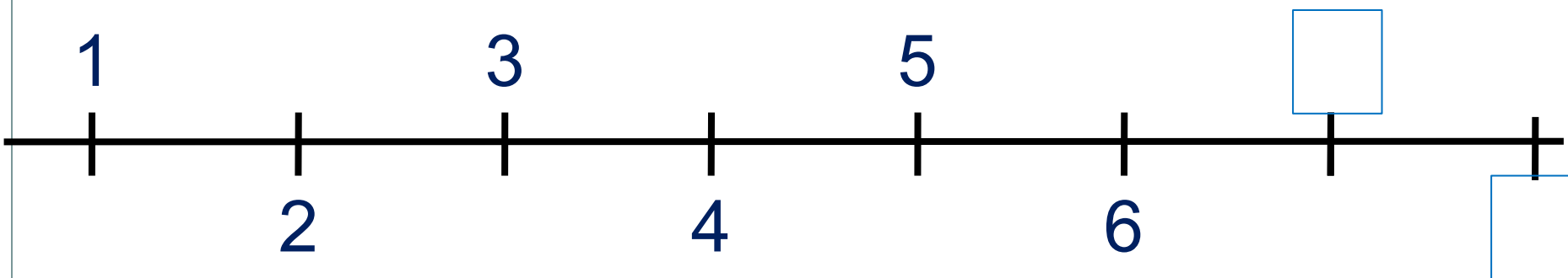
81 72 63

Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

ПРОВЕРЬ!

1. Какие числа спрятались в «окошках»?



1 2 3 4 5 6 7 8

Задание из «Рабочей тетради» (№1, стр. 43). Продолжи ряды.

81 72 63 54 45 36 27

Урок 46. Числа 1- 8

2. Найди значение выражений:

$$2 + 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$3 + 3 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

? Как изменяется первое слагаемое (в 1-ом столбике)?



? Как изменяется второе слагаемое?



? Как изменяется сумма?



Урок 46. Числа 1- 8

2. Найди значение выражений:

$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 2 =$$

$$3 + 4 = 7$$

$$3 + 3 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

? Как изменяется первое слагаемое (во 2-ом столбике)?



? Как изменяется второе слагаемое?



? Как изменяется сумма?



Урок 46. Числа 1- 8

3. Найди значение выражений:

$$8 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

$$8 - 2 =$$

$$7 - 2 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

? Как изменяется уменьшаемое (в 1-ом столбике)?



? Как изменяется вычитаемое?



? Как изменяется разность?



Урок 46. Числа 1- 8

3. Найди значение выражений:

$$8 - 1 = 7$$

$$6 - 2 =$$

$$8 - 2 = 6$$

$$7 - 2 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

? Как изменяется уменьшаемое (во 2-ом столбике)?



? Как изменяется вычитаемое?



? Как изменяется разность?



Урок 46. Числа 1- 8

4. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$a + 1$		$a + 3$
$2 + a$		$3 + a$
$a + 2$		$2 + a$

! Буквой ***a*** будем обозначать любое число.

$> = <$

$6 - a$		$7 - a$
$a - 2$		$a - 3$
$a - 3$		$a + 2$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 46. Числа 1- 8

4 Сравни ($>$, $<$, $=$)

$a + 1$		$a + 3$
$2 + a$		$3 + a$
$a + 2$		$2 + a$

ПРОВЕРЬ!

! Буквой ***a*** будем обозначать любое число.

$> = <$

$6 - a$		$7 - a$
$a - 2$		$a - 3$
$a - 3$		$a + 2$

Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

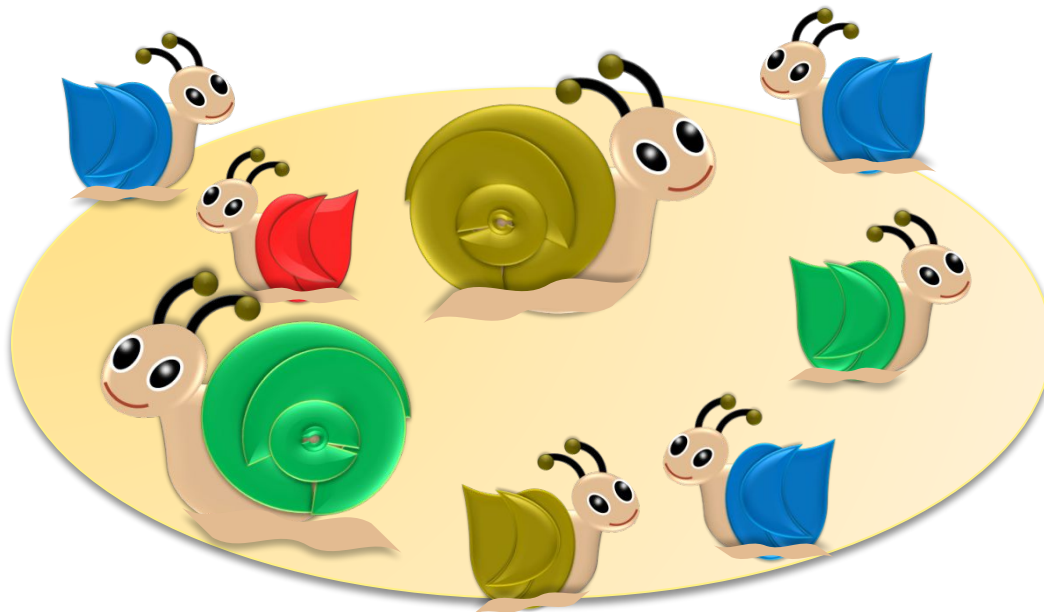
5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.

$$8 - 2 =$$

$$2 + 6 =$$

$$8 - 6 =$$

$$6 + 2 =$$

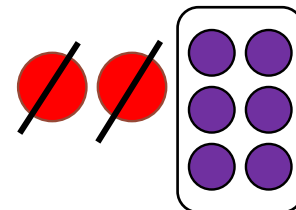


Внимание!

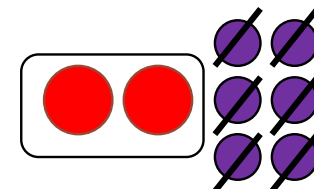
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

модели

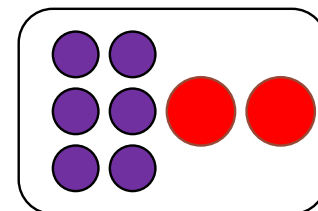
К.



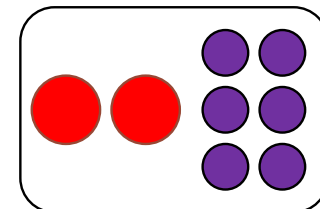
П.



Л.



В.

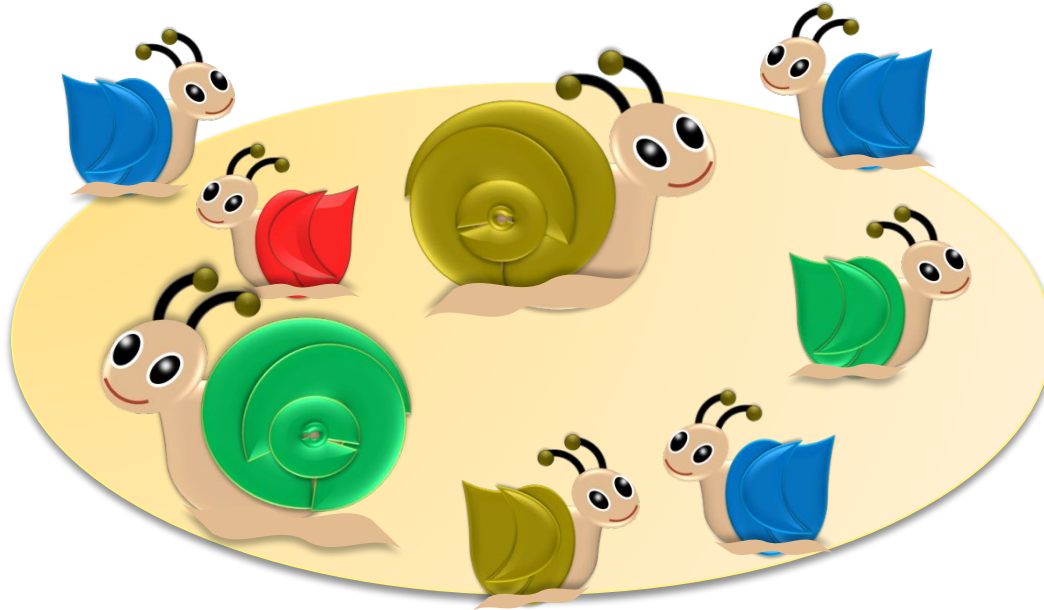


Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.

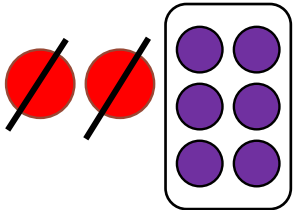
модели



$$2 + 6 =$$

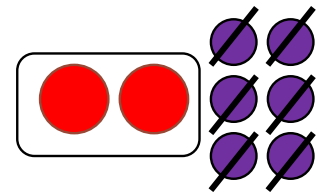
$$8 - 6 =$$

$$6 + 2 =$$

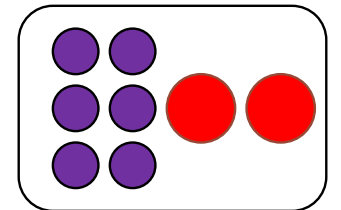


$$8 - 2 =$$

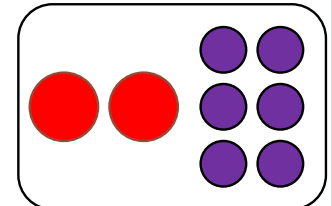
П.



Л.



В.



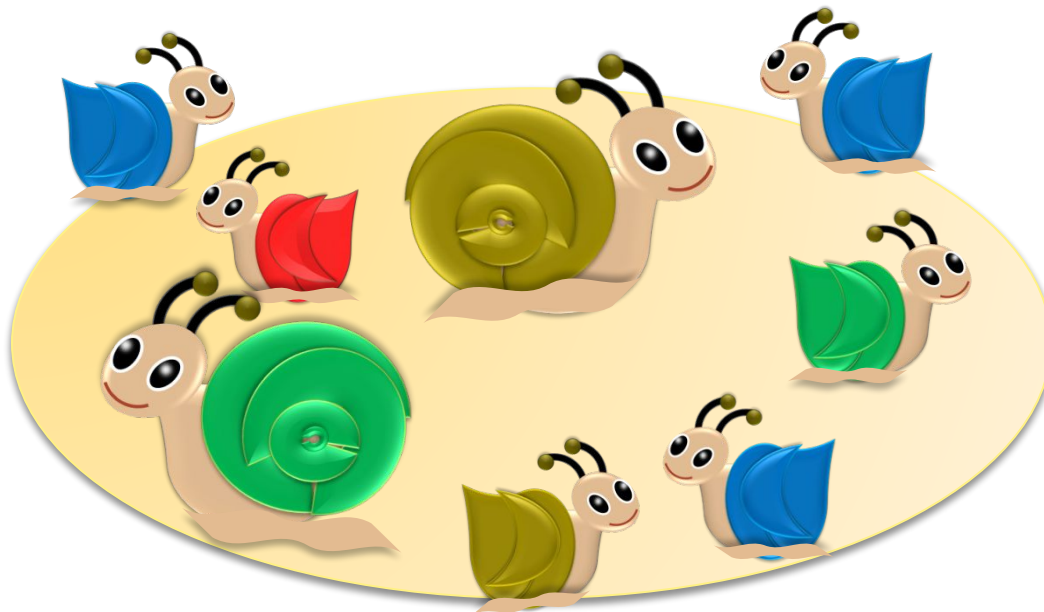
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

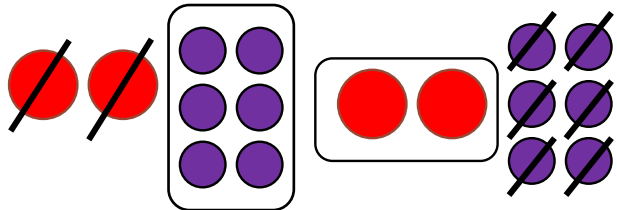
Урок 46. Числа 1- 8

5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.



$$2 + 6 =$$

$$6 + 2 =$$



$$8 - 2 =$$

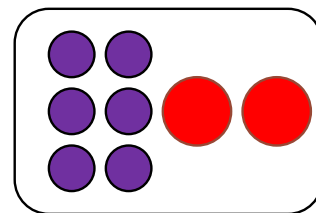
$$8 - 6 =$$

МОДЕЛИ

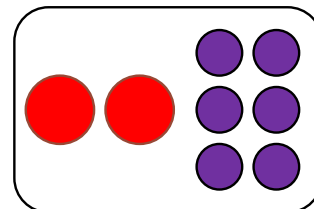
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Л.

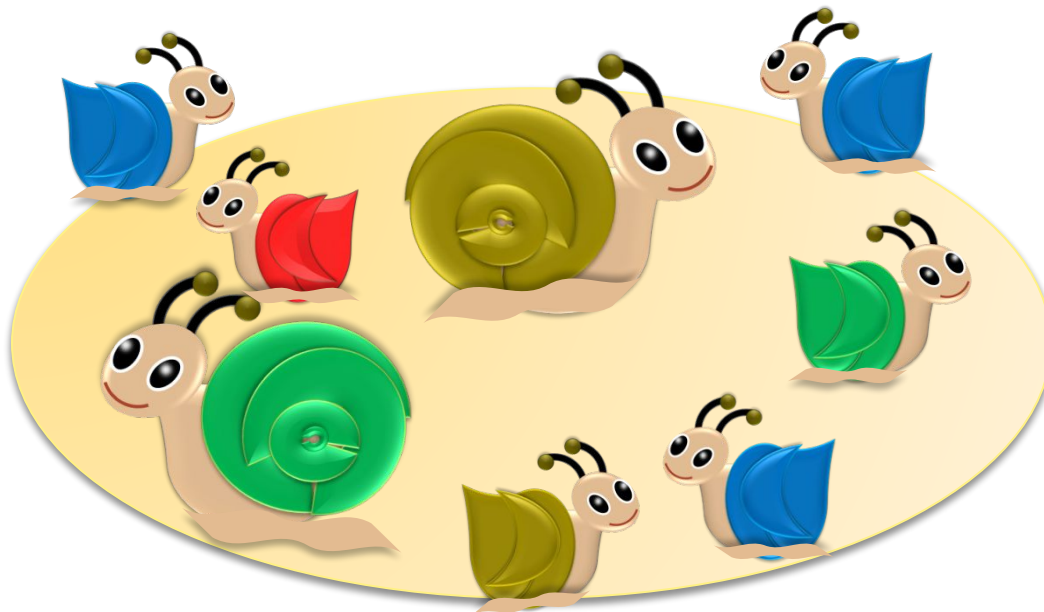


В.



Урок 46. Числа 1- 8

5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.

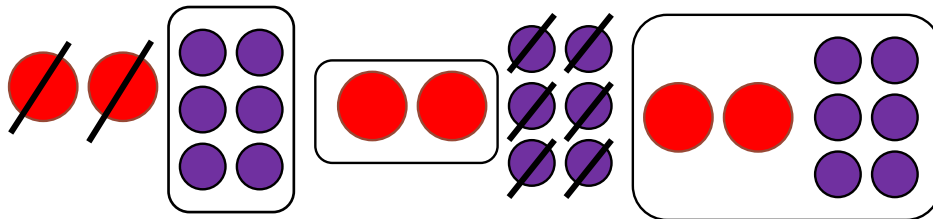


МОДЕЛИ

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$6 + 2 =$$

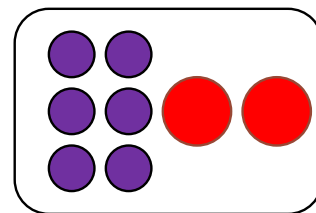


$$8 - 2 =$$

$$8 - 6 =$$

$$2 + 6 =$$

Л.



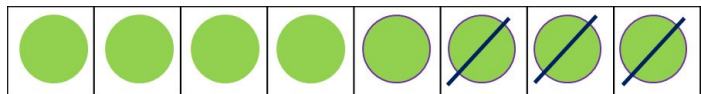
Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.



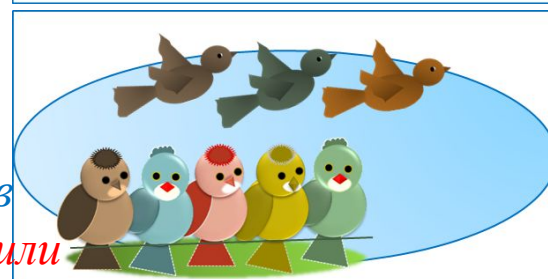
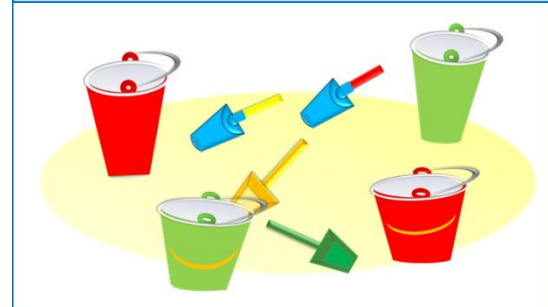
$$8 - 3$$



$$4 + 4$$



$$7 + 1$$



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого в режиме демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

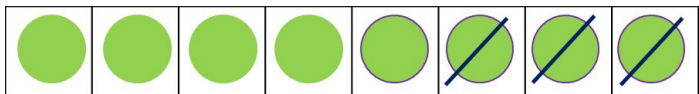
Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.



$$8 - 3$$



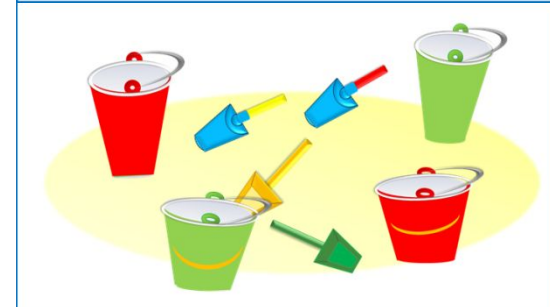
$$4 + 4$$



$$7 + 1$$

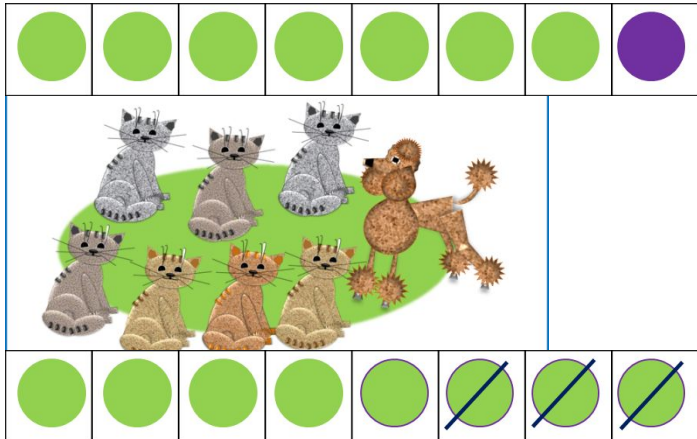
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 46. Числа 1- 8

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.



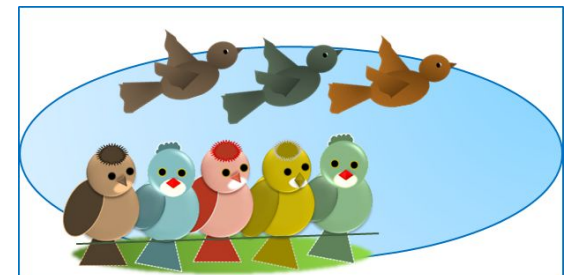
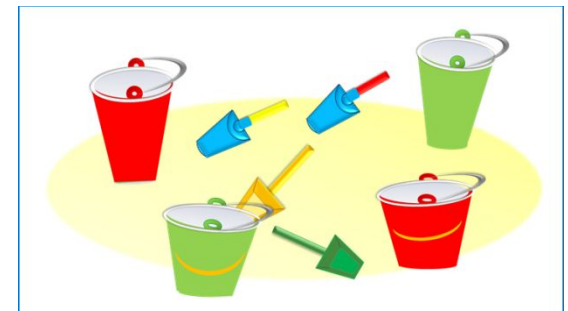
$$8 - 3$$

$$7 + 1$$

$$4 + 4$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 46. Числа 1- 8

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.

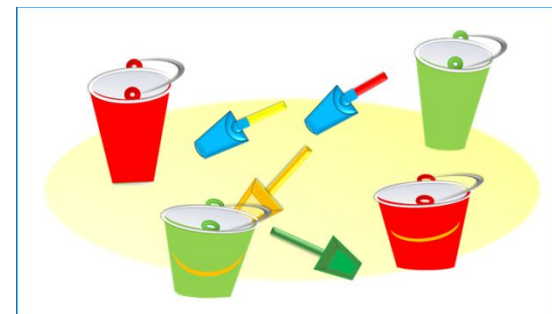
$$7 + 1$$

$$4 + 4$$

$$8 - 3$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



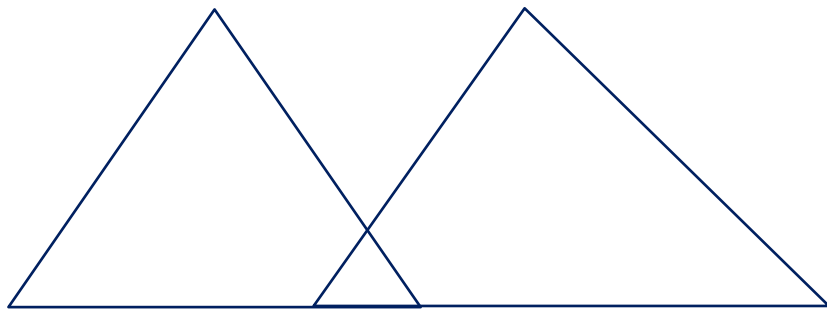
Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

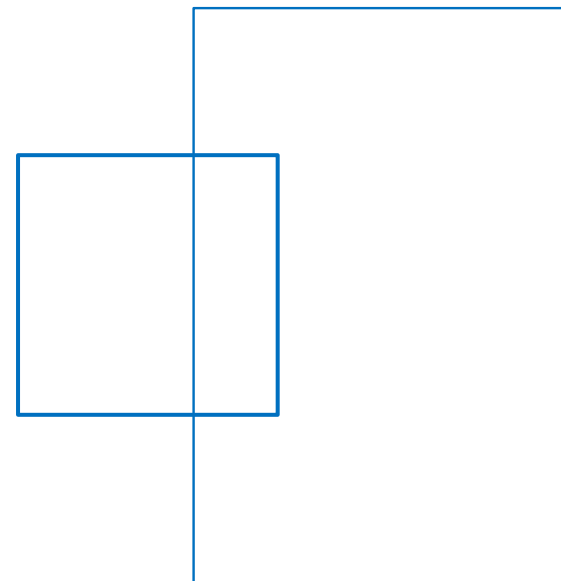
7* Сколько на каждом рисунке треугольников?
Четырёхугольников?

Внимание!

*Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим
редактирования.*



Ответ :



Ответ :

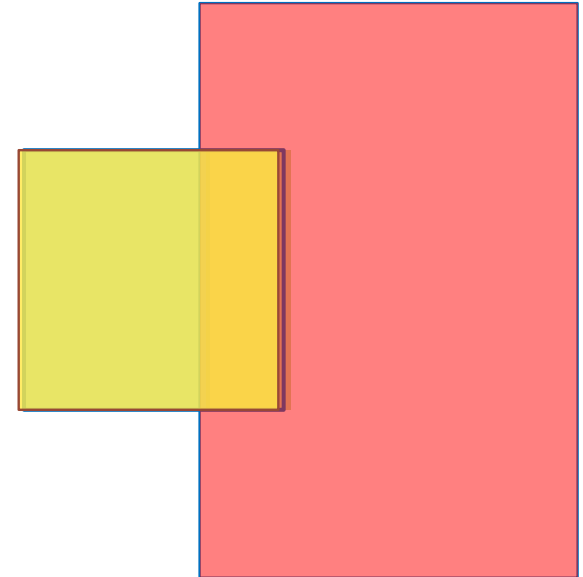
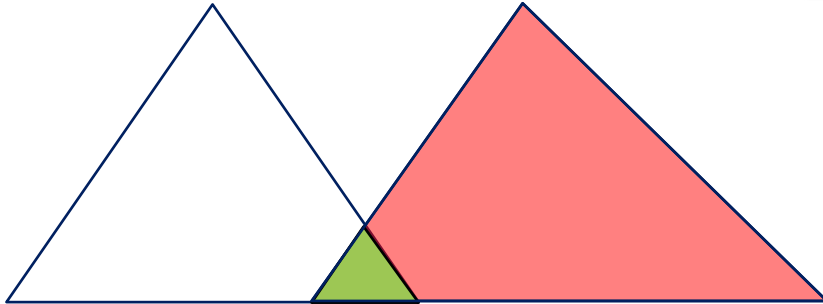
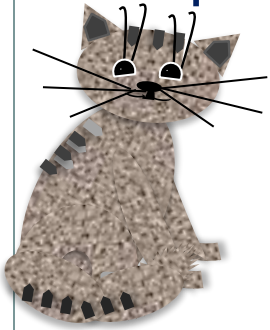
1 2 3 4 5 6 7 8

Урок 46. Числа 1- 8

МАТЕМАТИКА

7* Сколько на каждом рисунке треугольников?
Четырёхугольников?

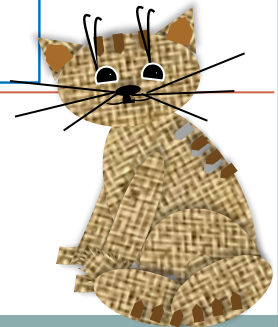
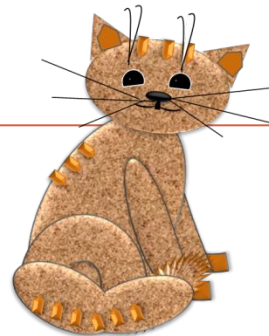
ПРОВЕРЬ!



Ответ :

Ответ :

1 2 3 4 5 6 7 8



Спасибо!