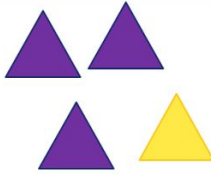
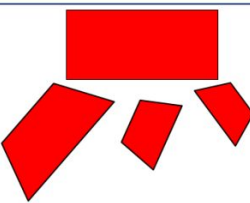


«Моя математика» 1 класс

Урок 33

Тема урока: «Числа 1-5»

 К.	 В.	 П.			
$1+1+1$	$4-1$	$2+2$			
$2+1$	$1+3$				
$3-1$					
$4-1$	$1+3$	$2+1$	$2+2$	$3-1$	$1+1+1$

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

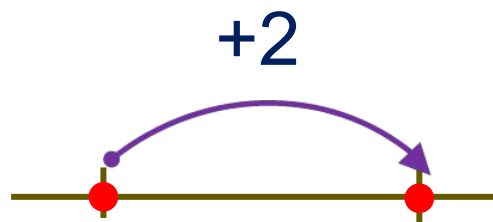
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

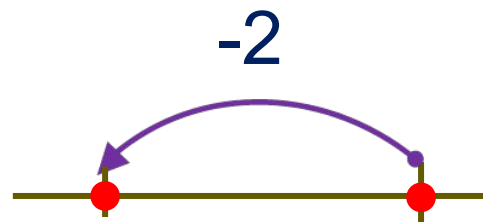
Урок 33. Числа 1-5

1. Вычисли быстро!



1	
2	
3	

следующее

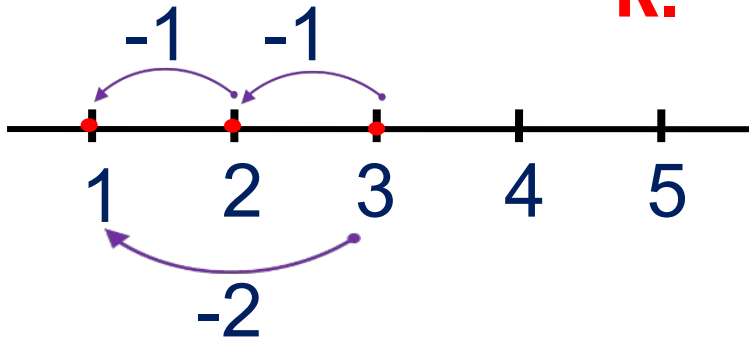


	5
	4
	3

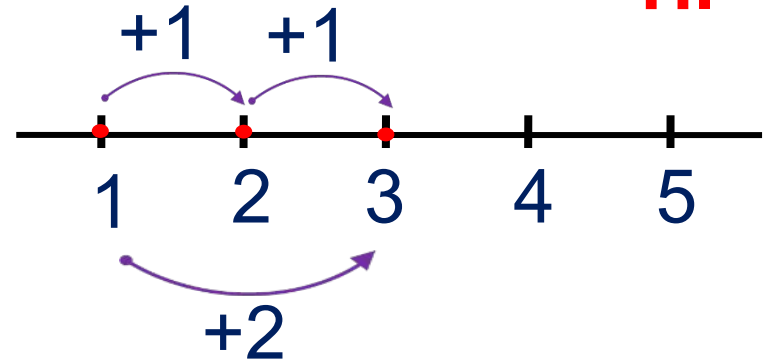
предыдущее

2. Какие два равенства можно записать к каждому рисунку?

К.



П.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

+

-

=

1

2

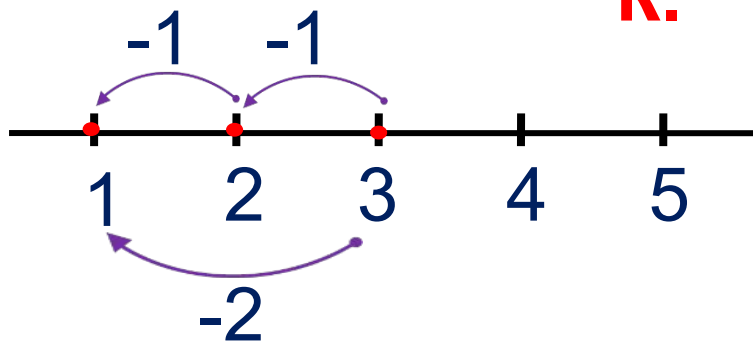
3

4

5

2. Какие два равенства можно записать к каждому рисунку?

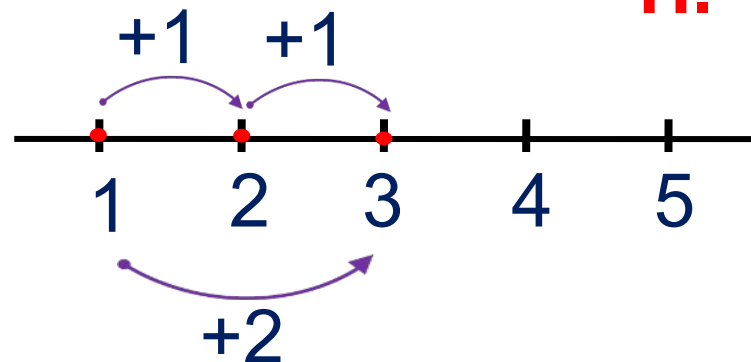
К.



$$3 - 1 - 1 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$

П.



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

+

-

=

1

2

3

4

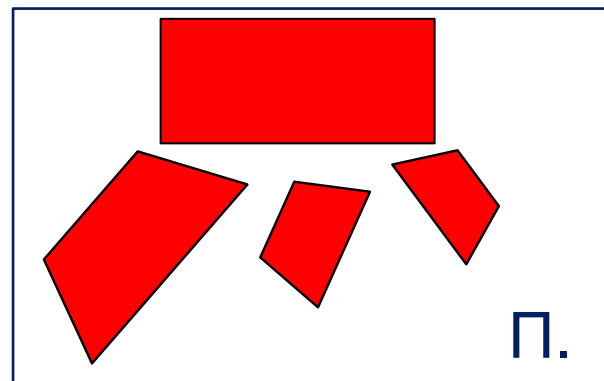
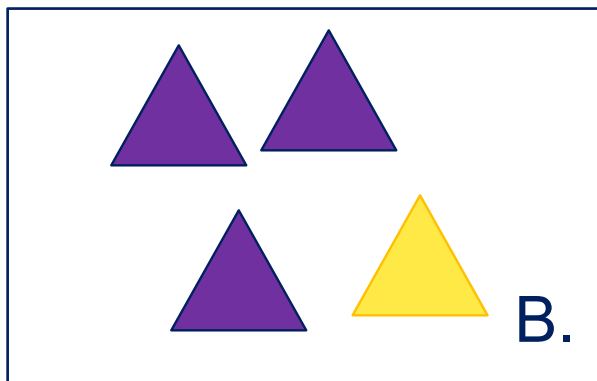
5

ПРОВЕРЬ!

Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$4 - 1$$

$$1 + 3$$

$$2 + 1$$

$$2 + 2$$

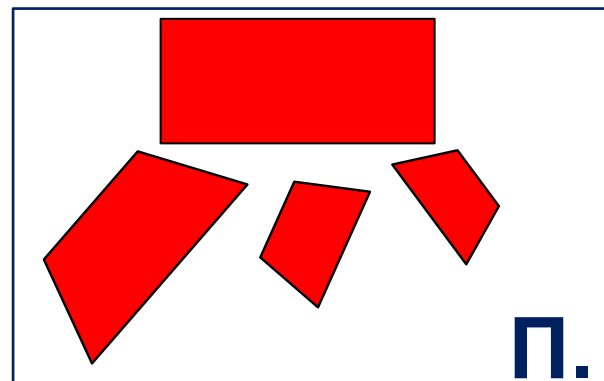
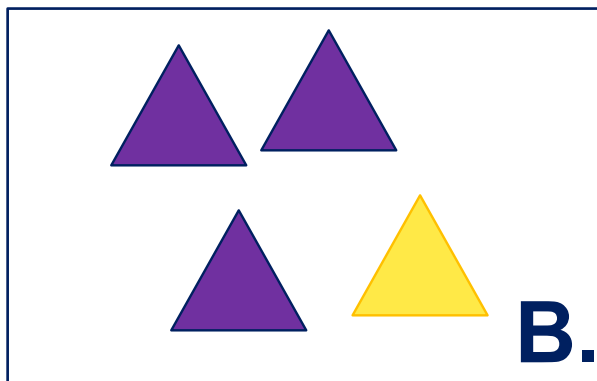
$$3 - 1$$

$$1 + 1 + 1$$

Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку *до появления ладошки. Кликнуть!*

$$4 - 1$$

$$1 + 3$$

$$2 + 1$$

$$2 + 2$$

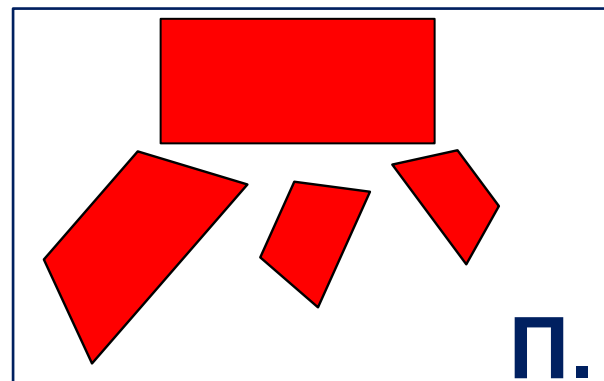
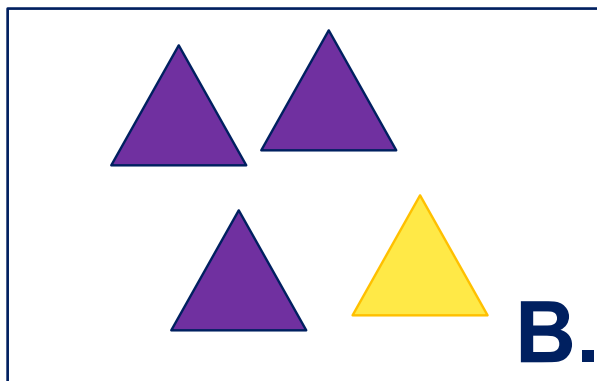
$$3 - 1$$

$$1 + 1 + 1$$

Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



$$1+1+1$$

Внимание.

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку *до появления ладошки. Кликнуть!*

$$2+1$$

$$3-1$$

$$4-1$$

$$1+3$$

$$2+1$$

$$2+2$$

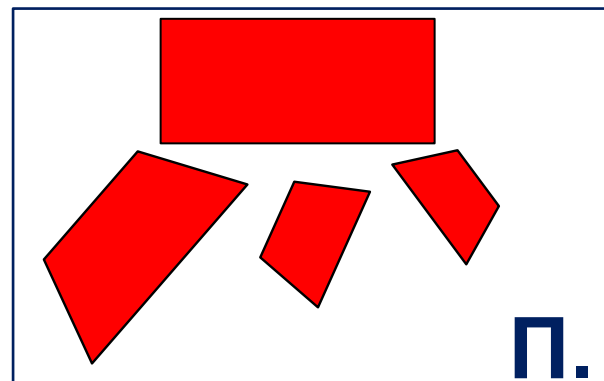
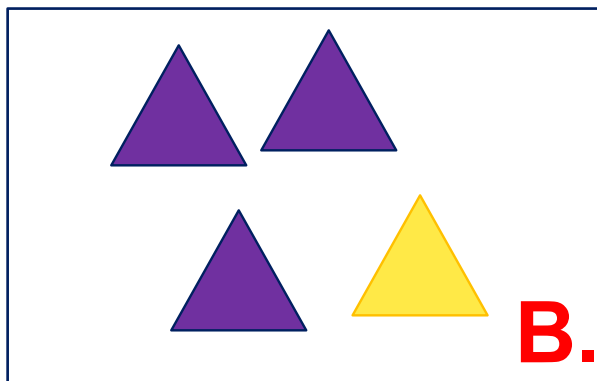
$$3-1$$

$$1+1+1$$

Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



$$1+1+1$$

$$4-1$$

$$2+1$$

$$1+3$$

$$3-1$$

Внимание.

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

$$4-1$$

$$1+3$$

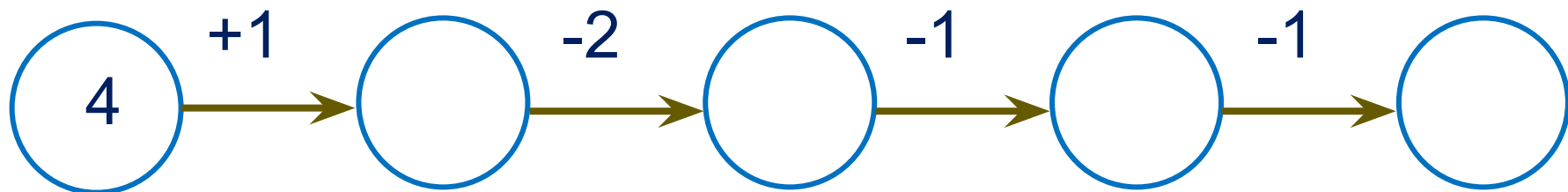
$$2+1$$

$$2+2$$

$$3-1$$

$$1+1+1$$

4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



Внимание!

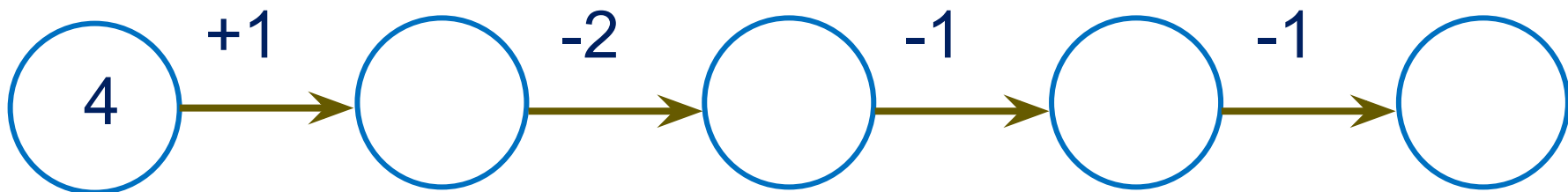
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Или в режиме демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках.



4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 =$$

1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 =$$

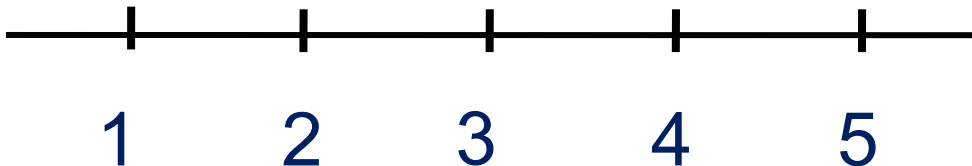
$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 =$$

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 =$$

$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$

1

2

3

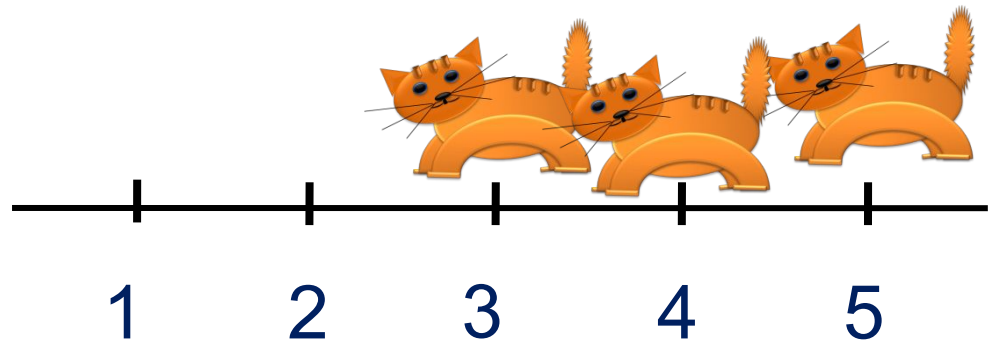
4

5

- 2

- 1

- 1



Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

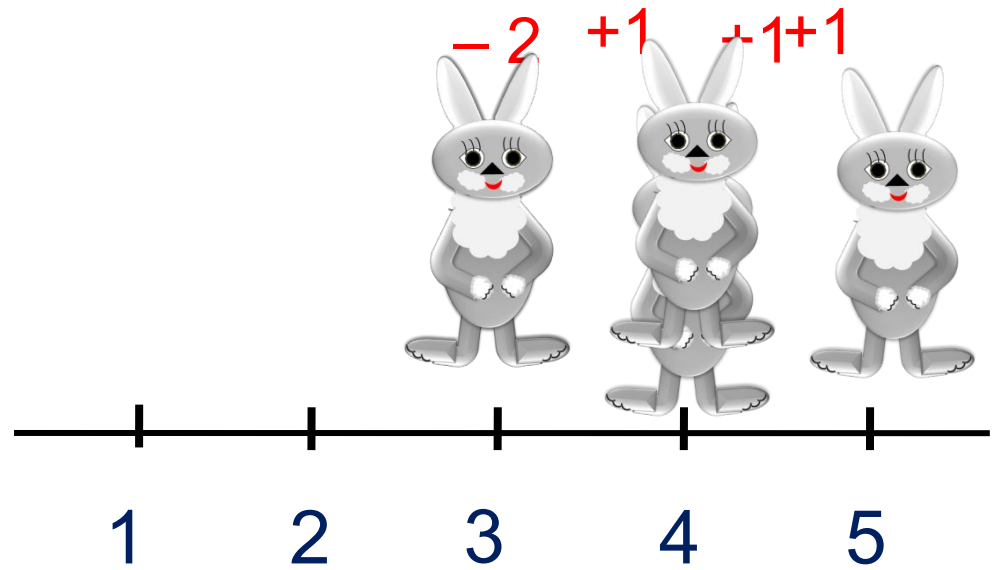
$$5 - 1 - 1 - 2 = 1$$

1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 =$$

$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$



Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 = 1$$

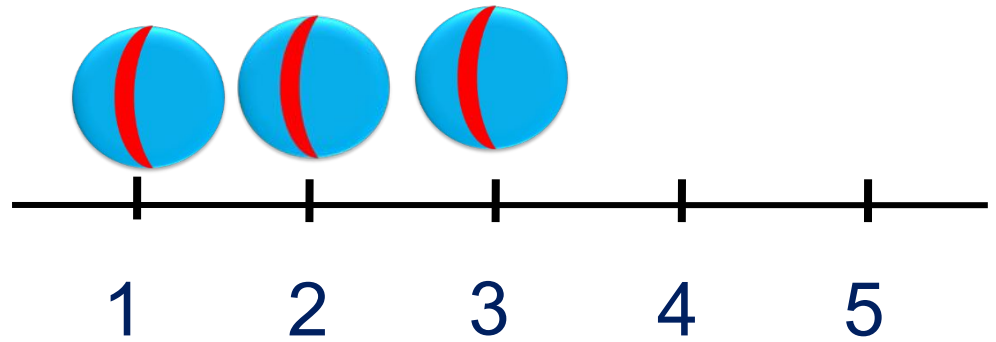
1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 = 5$$

$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

-2 +1 +2

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$



Урок 33. Числа 1-5

МАТЕМАТИКА

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 = 1$$

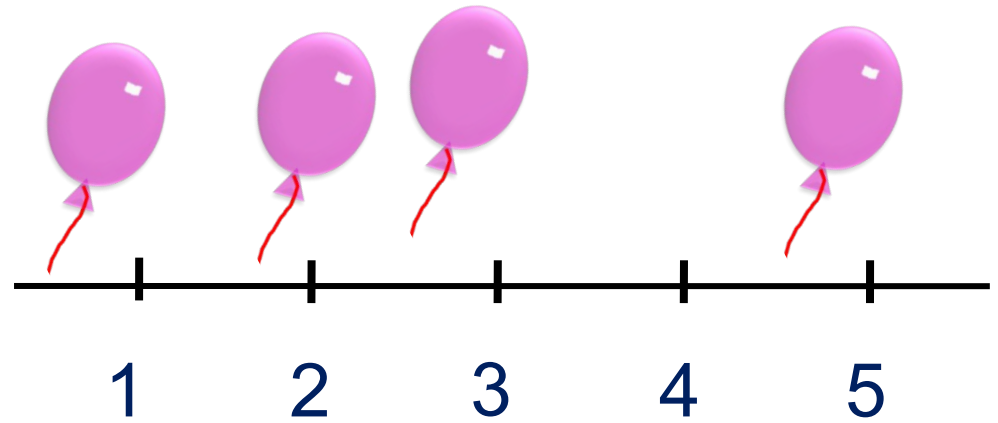
1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 = 5$$

$$3 - 2 + 1 + 2 = 4$$

-1 +2 -1 +2

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$



Спасибо!