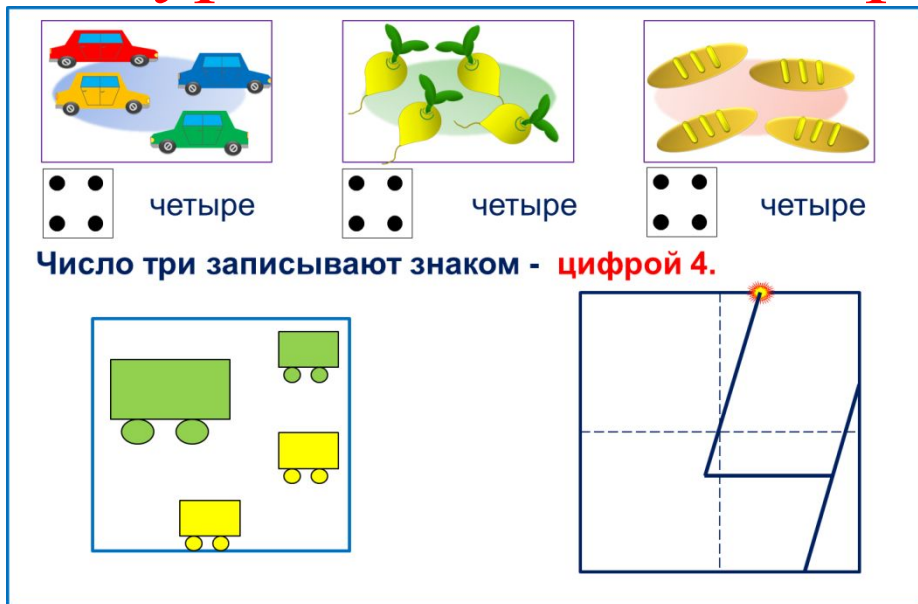


# «Моя математика» 1 класс

Урок 24

## Тема урока: «Число четыре. Цифра 4»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

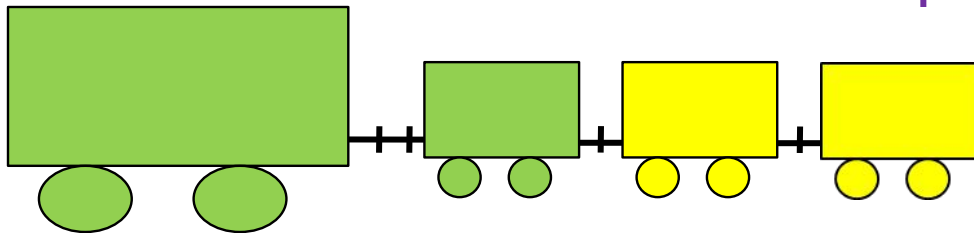
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

3



Сколько станет?

4

Составьте выражение к рисунку:

3 +

1

2

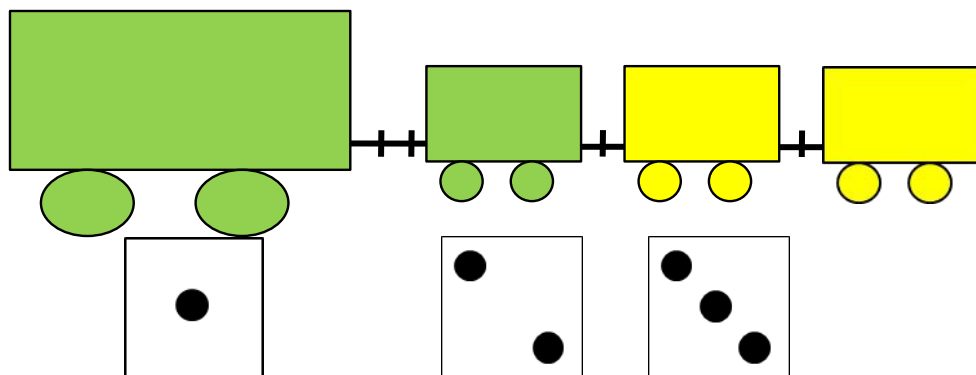
3

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно.  
Во время демонстрации навести курсор на нужную  
карточку **до появления ладошки. Кликнуть!**

# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

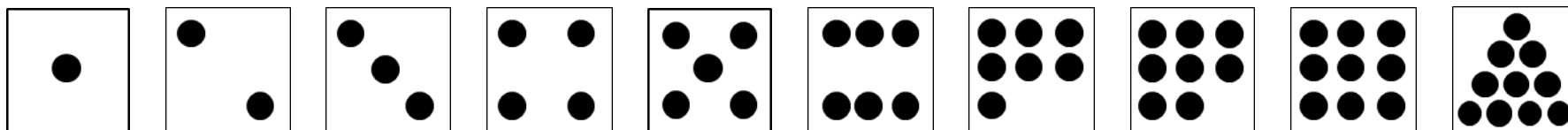
2. Какую карточку с точками надо поставить последней?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

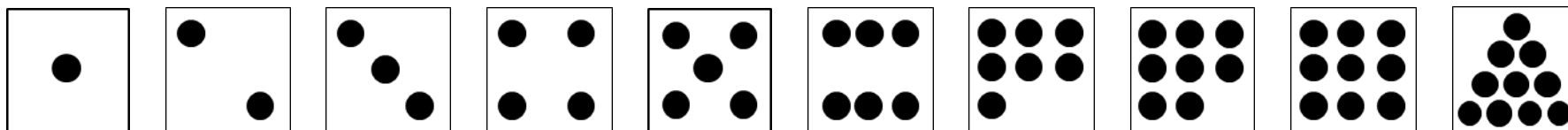
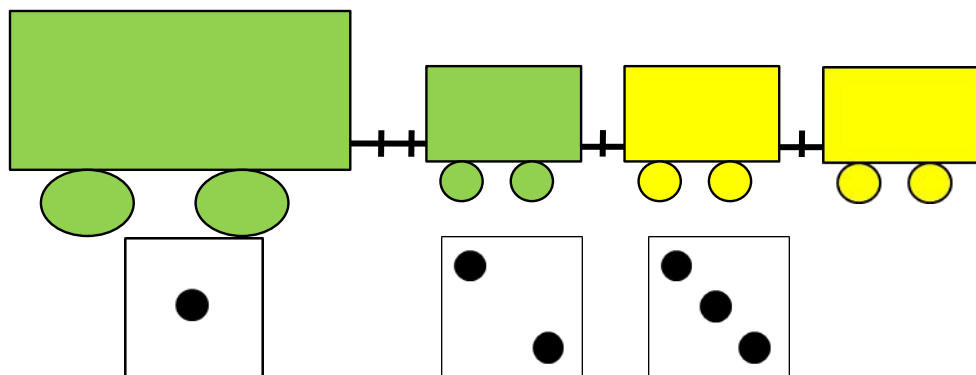
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

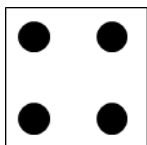
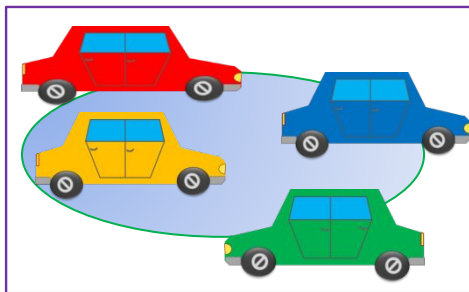
2. Какую карточку с точками надо поставить последней?

**ПРОВЕРЬ!**

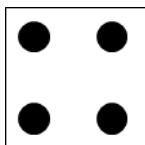
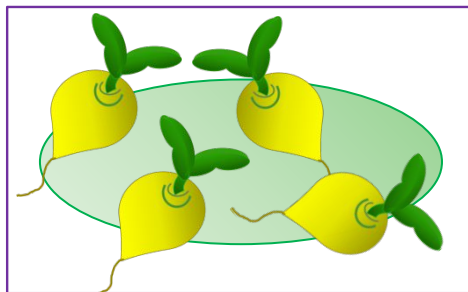


# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

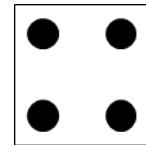
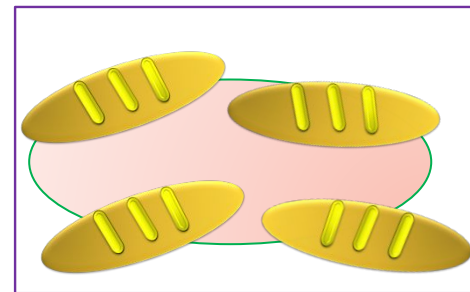
3. Назови число предметов на каждом рисунке:



четыре

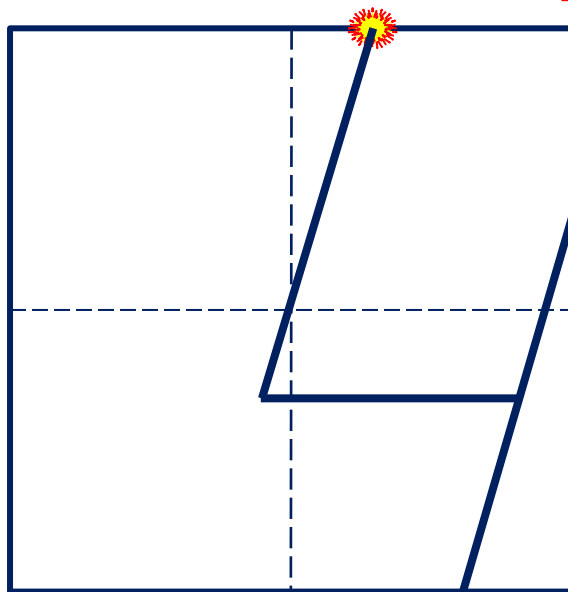


четыре



четыре

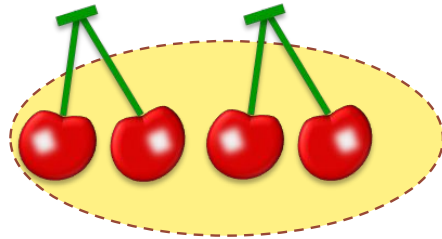
Число три записывают знаком - **цифрой 4.**



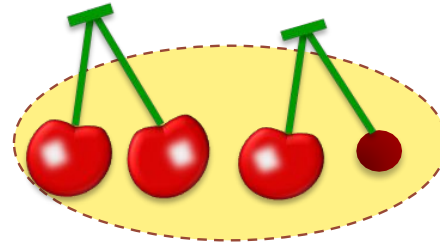
# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

5. Помоги Кате назвать число вишен:

Сколько вишен было?



Сколько стало?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

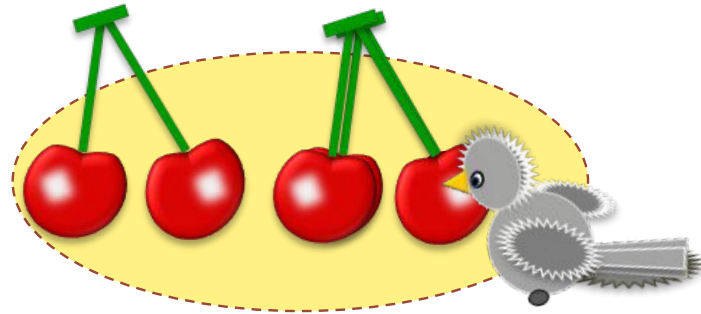
4

# Урок 24. Число четыре. Цифра 4

5. Помоги Кате назвать число вишен:

Сколько вишен было?

Сколько стало?



**ПРОВЕРЬ!**

1

2

3

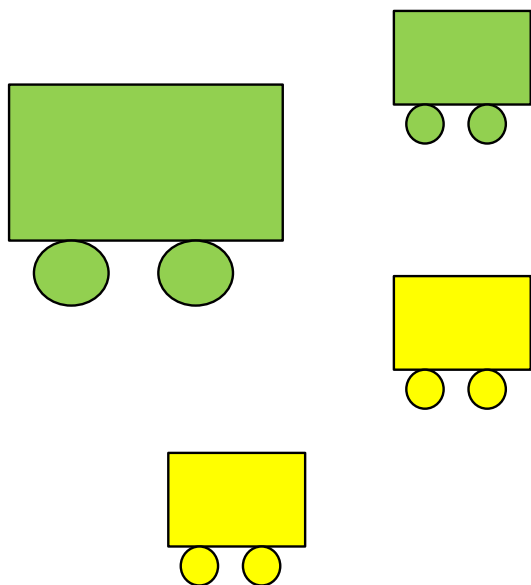
4

## Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?  
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:

$$1 + 3 = \square$$



*Внимание!*

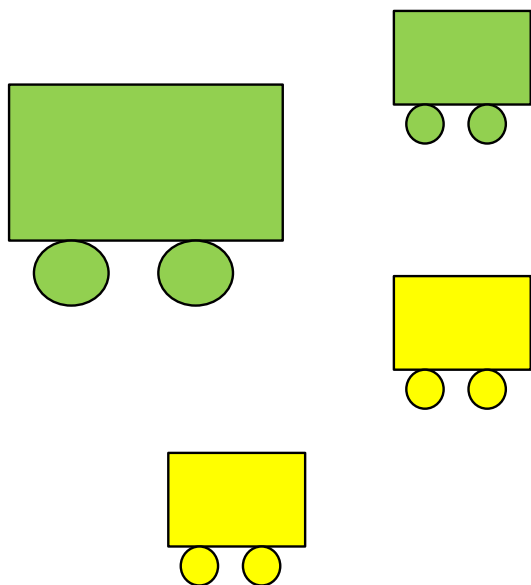
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*



## Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?  
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

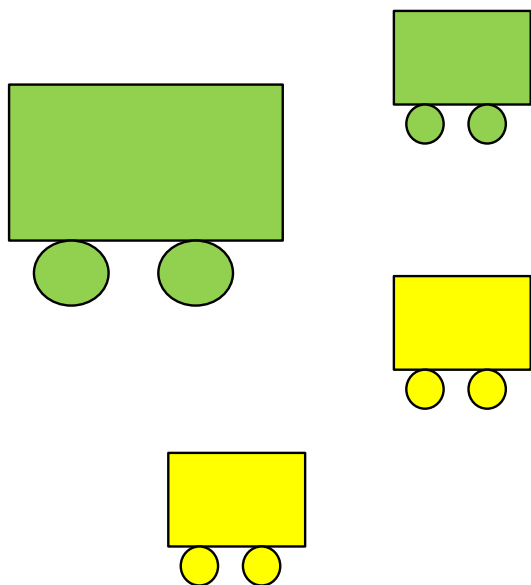
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

## Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?  
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$4 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$$

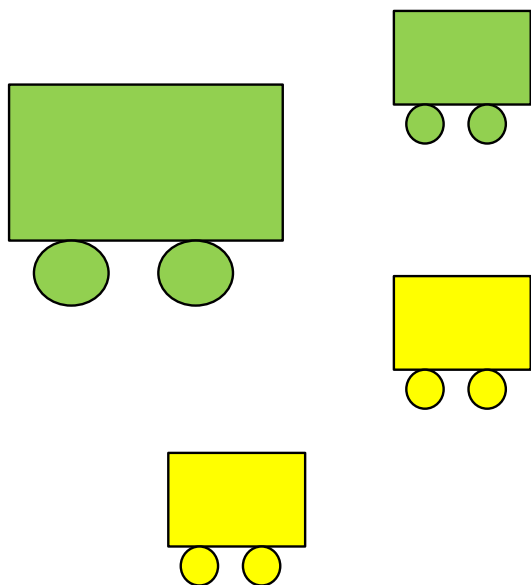
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

## Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?  
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$4 - 1 = \boxed{3}$$

$$\boxed{\phantom{0}} - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

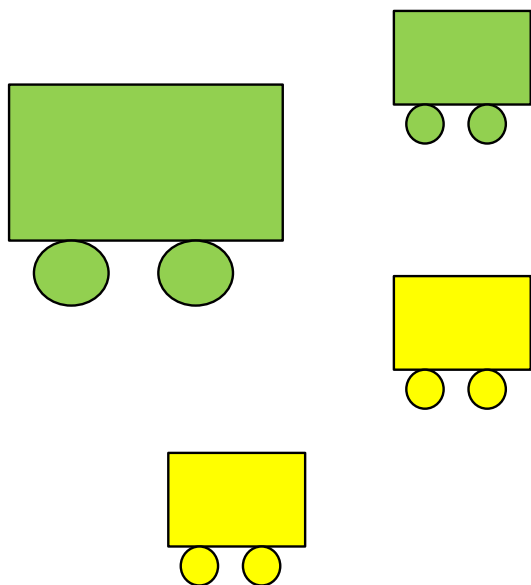
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

## Урок 24. Число четыре. Цифра 4

**6.** Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Л. По цвету:



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

$$2 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

*Спасибо!*