

«Моя математика» 1 класс

Урок 18

Тема урока: «Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

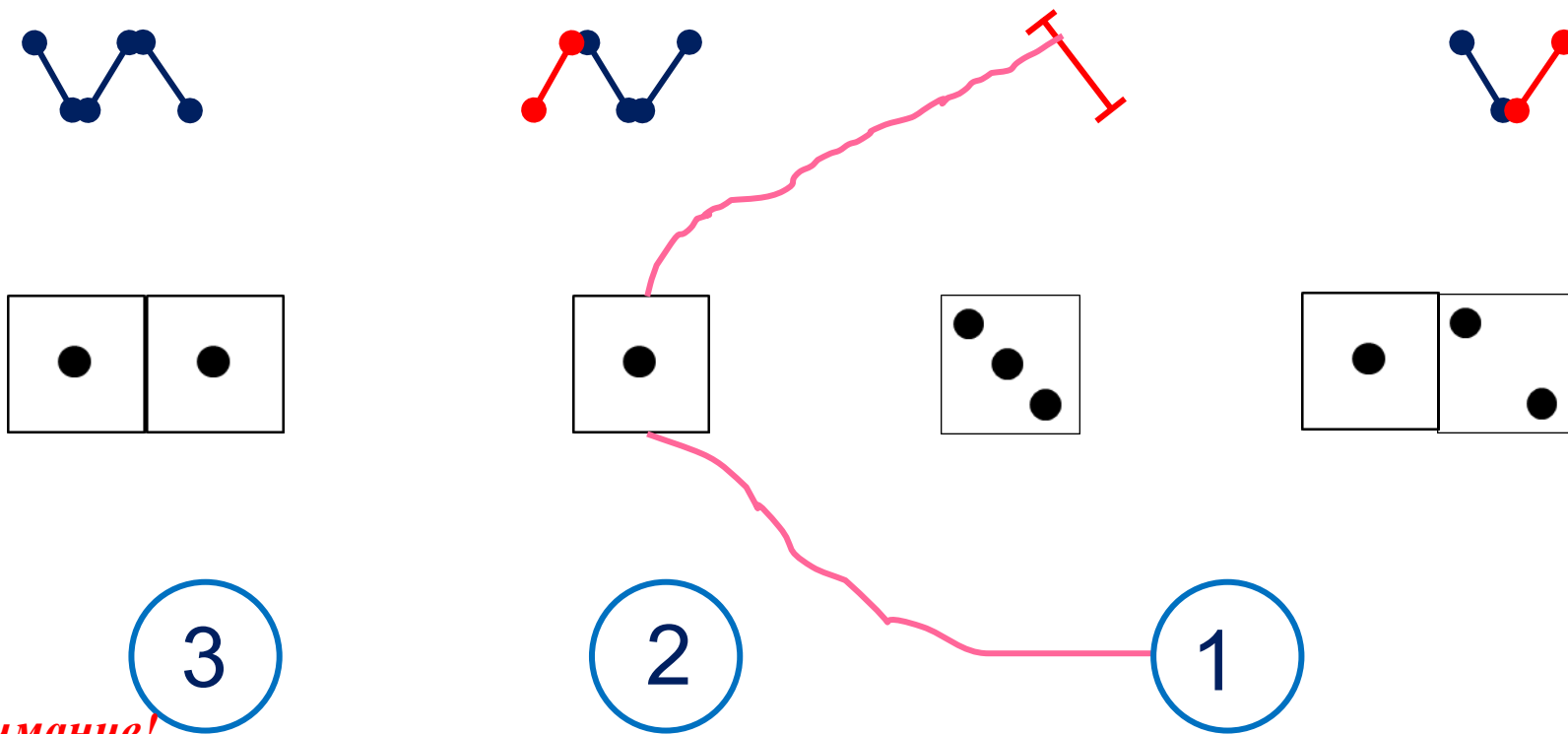
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.

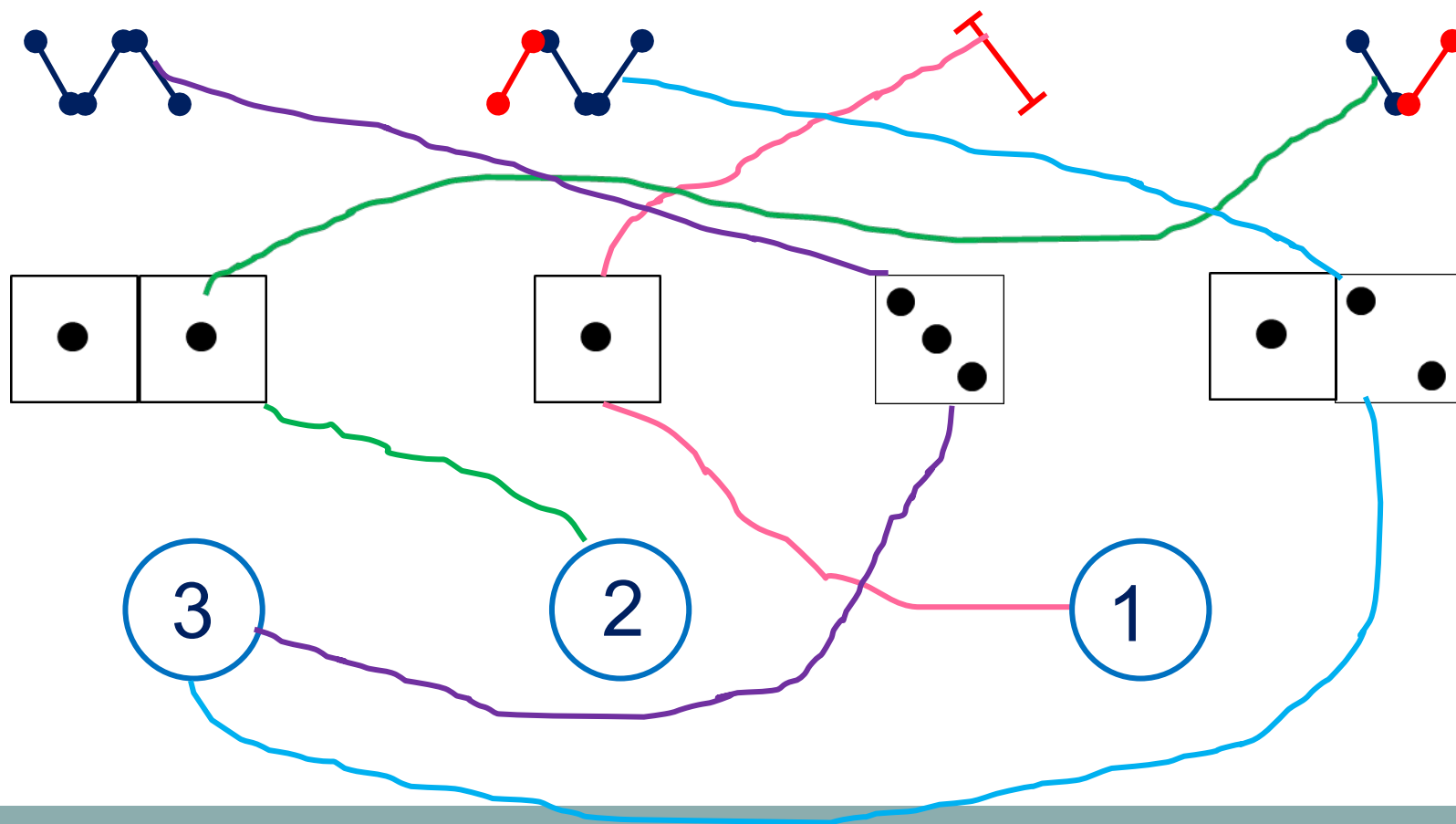


Внимание!

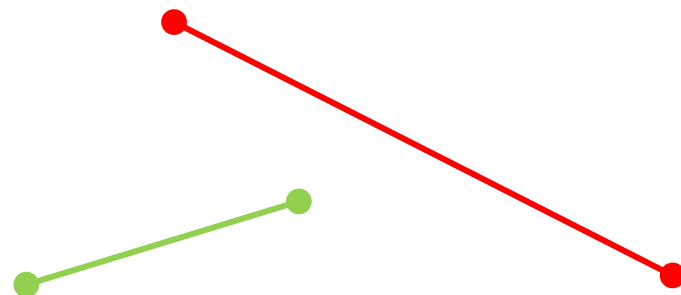
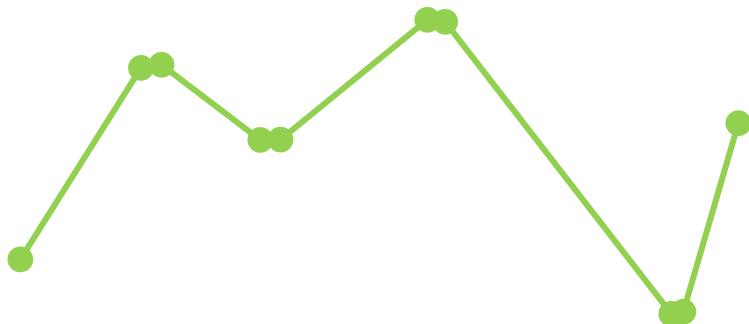
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

ПРОВЕРЬ!

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.

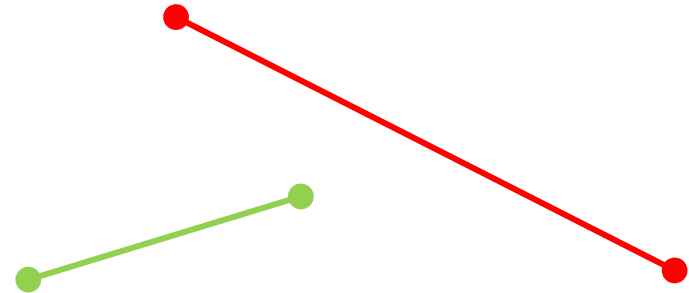
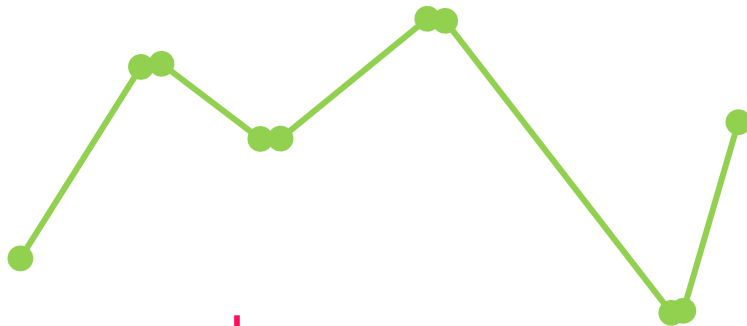


2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



по цвету

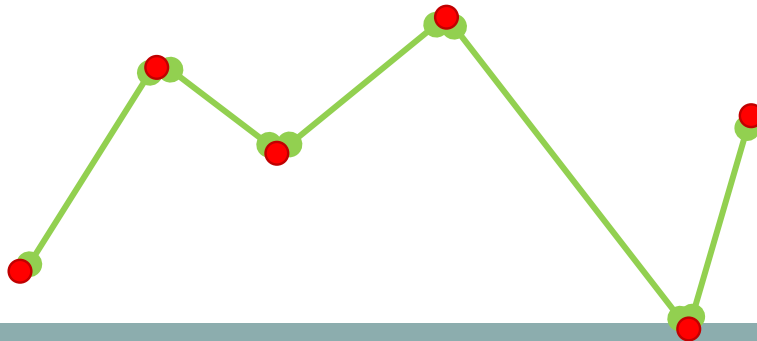
2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



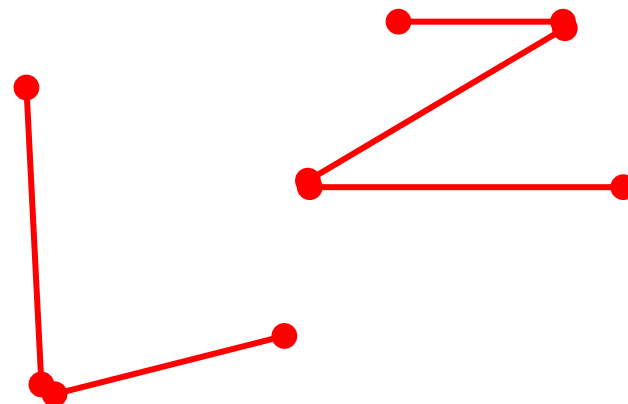
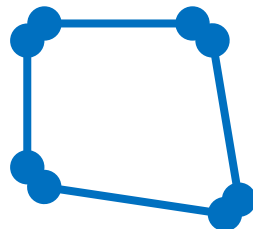
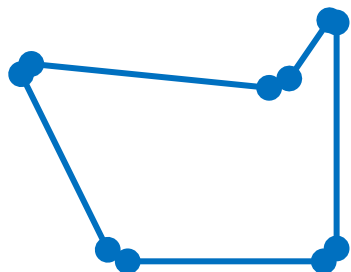
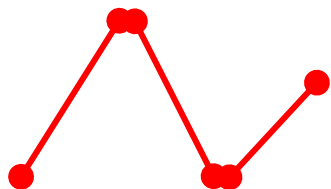
по форме

? Как бы ты назвал эту фигуру?

! Это - **ломаная линия**. Отрезки – **звенья** ломаной.
Концы отрезков - **вершины** ломаной.



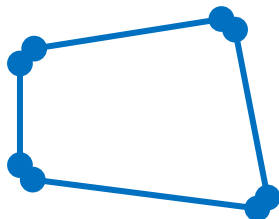
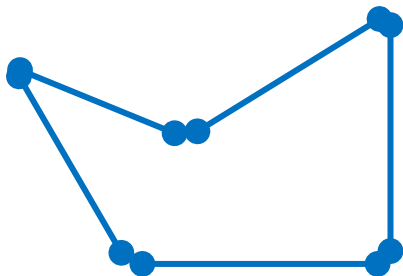
4. На какие группы можно разбить эти фигуры?



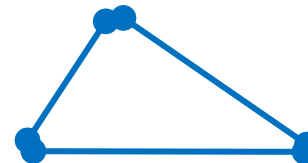
? Как бы ты назвал синие фигуры?

по цвету

! Это – **замкнутые ломаные**.



? Как бы ты назвал эту фигуру?

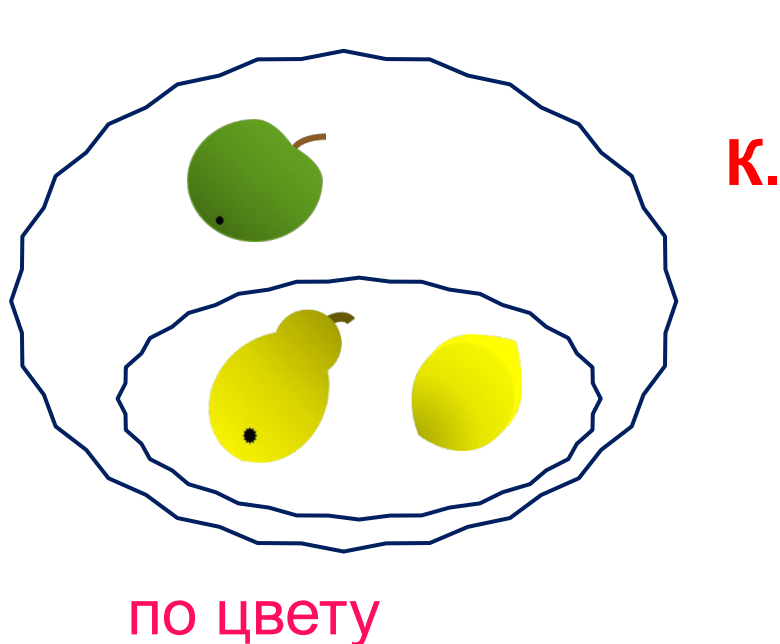


! Это – **треугольник**.

6. Рассмотрим рисунки Кати и Пети.

По какому признаку они объединили предметы? **фрукты**

По каким признакам разбили на группы?



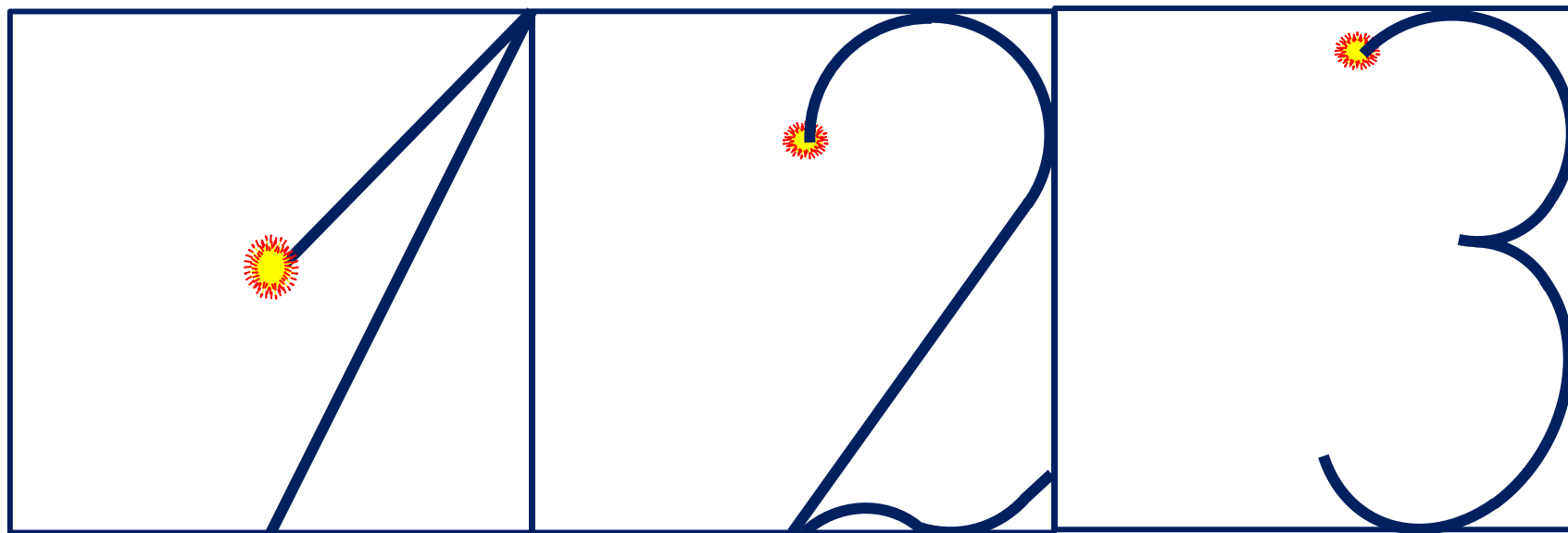
Запиши, сколько всего фруктов на рисунке Кати. **3**

Запиши число фруктов в каждой группе. **1 2**

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках

Повторение. Написание цифр 1, 2, 3



7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

= 3

< 3

> 1

= 1

> 2

= 2

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

1

1

2

2

2

3

3

3

>

<

=

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

ПРОВЕРЬ!

1

1

1

2

2

2

3

3

3

Спасибо!