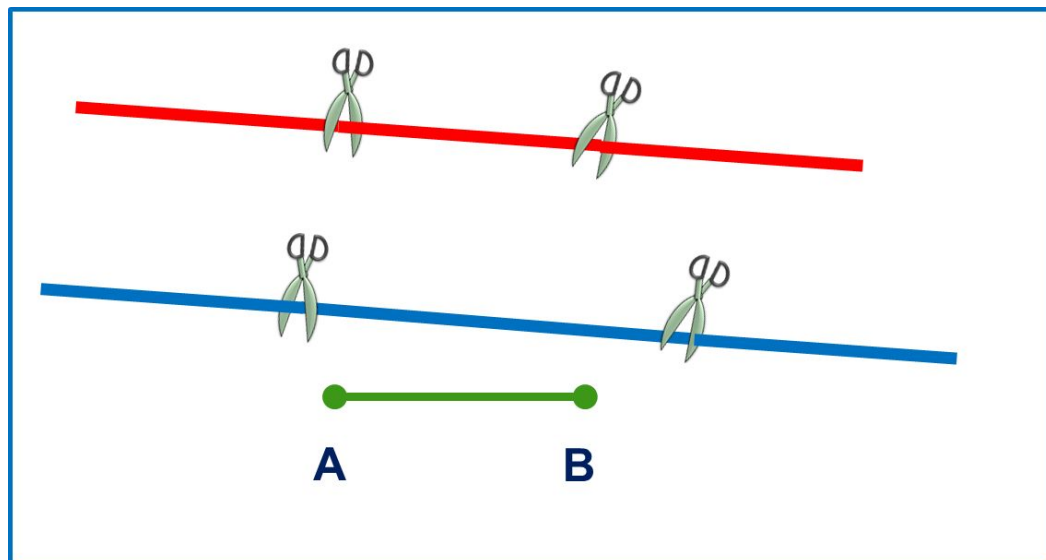


# «Моя математика» 1 класс

Урок 16

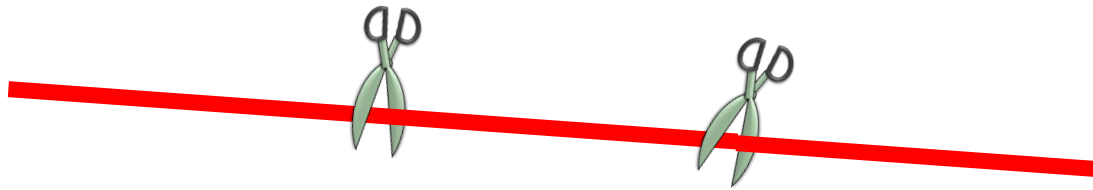
## Тема урока: «Отрезок»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

## Урок 16. Отрезок

**1.** Рассмотрим рисунок. Что мы сделали с прямой? Какие фигуры у нас получились?



## Урок 16. Отрезок

**2.** Катя поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками она выделила красным цветом.



- Выполни такую же работу.

## Урок 16. Отрезок

**2.** Катя поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками она выделила красным цветом.



- Выполни такую же работу.

**?** Как можно назвать фигуру, которая у вас получилась?

**А**

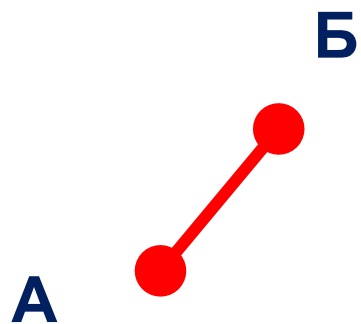
**Б**

**!** Эта фигура – отрезок. Точки- концы отрезка. Их можно обозначить буквами.

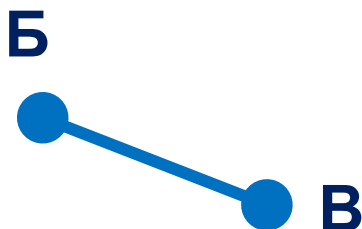
## Урок 16. Отрезок

**3.** Катя наредила **красный** отрезок, Петя- **синий**, Вова – **зелёный**.

Как они назвали свои отрезки?



**АВ** или **БА**



**БВ** или **ВБ**



**АВ** или **ВА**

## Урок 16. Отрезок

**5.** Найди неверные равенства и неравенства. Измени записи так, чтобы они стали верными.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| $1 = 1$ | $1 < 1$ | $2 > 1$ | $2 = 2$ | $1 = 2$ |
|---------|---------|---------|---------|---------|



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

## Урок 16. Отрезок

**5.** Найди неверные равенства и неравенства. Измени записи так, чтобы они стали верными.

$$1 = 1 \quad | \quad 1 < 1 \quad | \quad 2 > 1 \quad | \quad 2 = 2 \quad | \quad 1 = 2$$

---

$$=$$

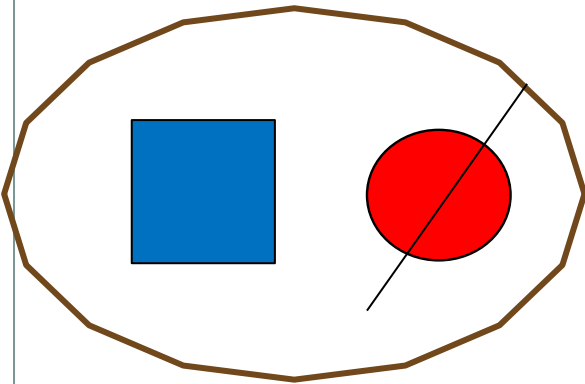
$$>$$

$$<$$

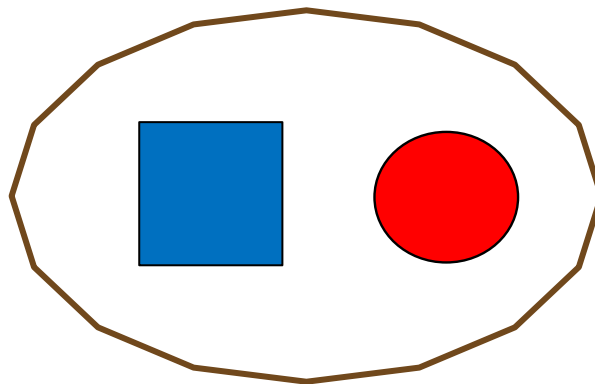
**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 16. Отрезок

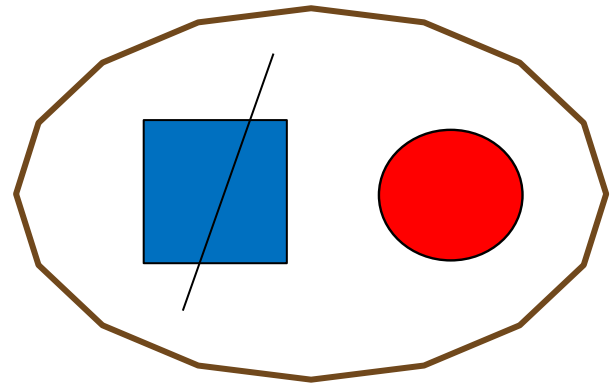
**7.** Помоги Кате, Пете и Вове подобрать числовые карточки к своим рисункам.



**К.**



**П.**



**В.**

**1 1 1 2 2 2**

**Внимание!**

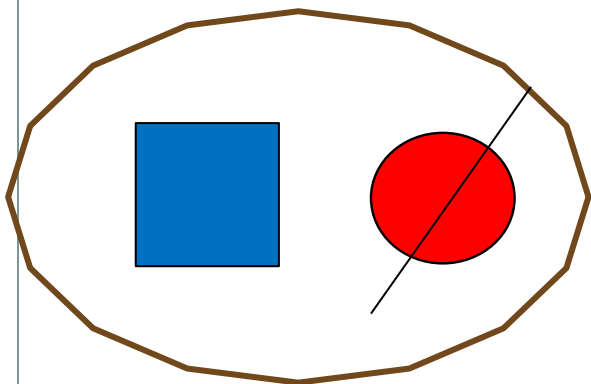
*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

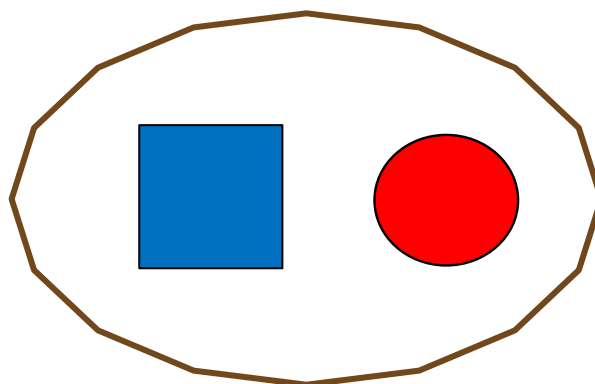


## Урок 16. Отрезок

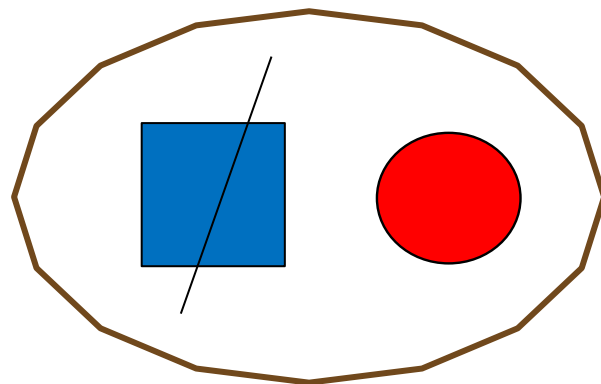
**7.** Помоги Кате, Пете и Вове подобрать числовые карточки к своим рисункам.



**К.**



**П.**

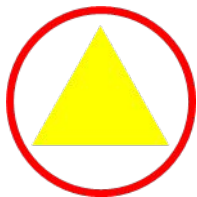
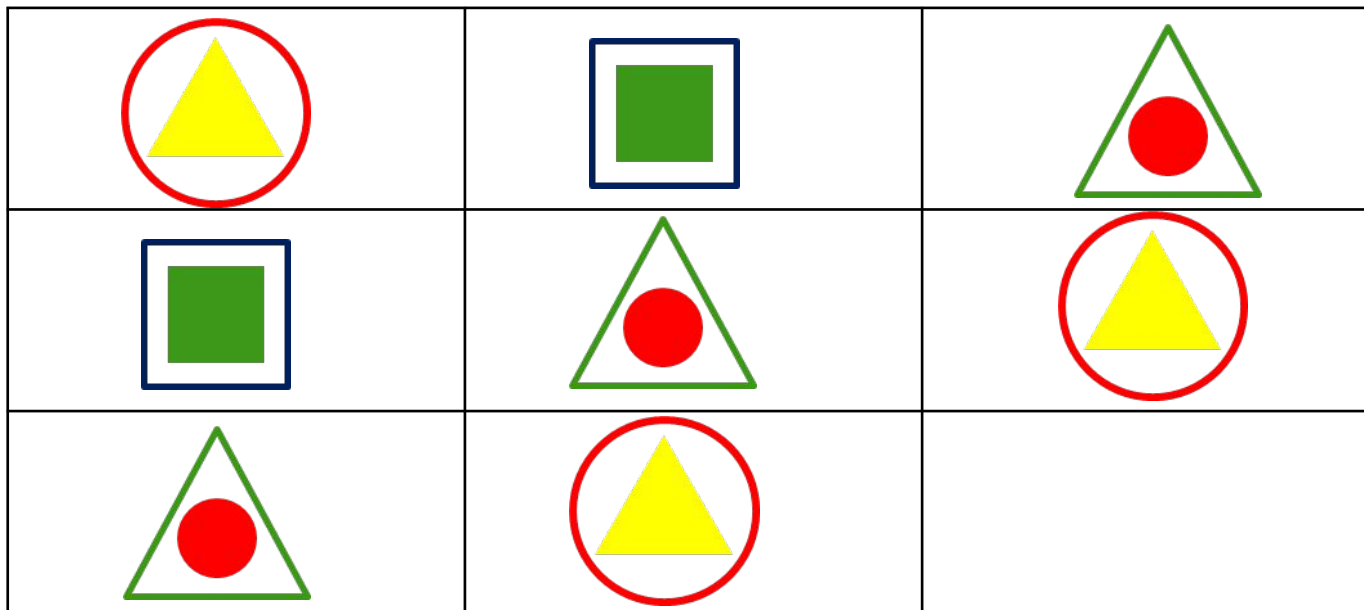


**В.**

**1 1 1 2 2 2**

# Урок 16. Отрезок

## 8. Назови недостающую фигуру.



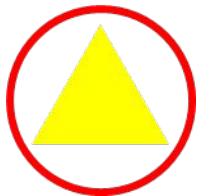
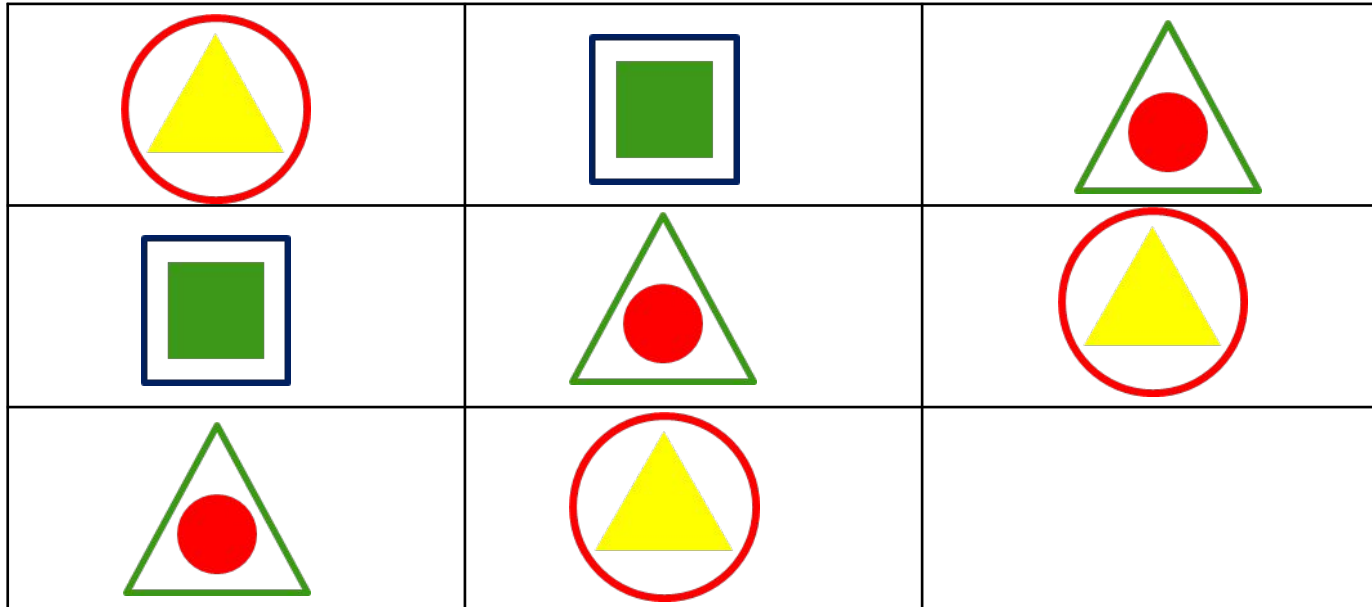
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 16. Отрезок

## 8. Назови недостающую фигуру.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

*Спасибо!*