

20 октября,

2014 год,

понедельник.

1. Вставь пропущенные числа.

5 4 ... 2 4 3 2 2 3 4 ...

1 2 3 ... 5 5 ... 3 ... 1 1 ... 3 ... 5

5 4 3 5 4 ... 2 ... 1 2 ... 4 ...

2. Сравни числа. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

5 ... 4 5 ... 2 4 ... 5

5 ... 3 5 ... 1 5 ... 5

1 ... 5 1 ... 5 2 ... 5

3. Реши примеры.

$5 - 1 =$ $2 - 1 =$ $4 - 2 =$

$5 - 3 =$ $3 - 2 =$ $2 + 2 =$

$2 - 1 =$ $2 + 1 =$ $4 - 1 =$

$5 - 2 =$ $2 + 3 =$ $3 - 2 =$

$3 - 1 =$ $5 - 4 =$ $3 + 2 =$

$3 + 1 =$ $1 + 4 =$ $1 + 1 =$

4. Сравни выражения. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$5 - 2 ... 4 + 1$ $5 - 2 ... 4 - 1$

$5 - 1 ... 3 + 1$ $4 - 2 ... 2 + 2$

$2 + 2 ... 4 + 1$ $2 - 1 ... 5 - 4$

5. Вставь пропущенное число.

$... - 2 = 3$ $... + 1 = 5$ $5 - ... = 1$

$... + 4 = 5$ $5 - ... = 2$ $1 + ... = 5$

$... - 4 = 1$ $... + 3 = 5$ $... - 1 = 4$

К задуманному числу прибавили 2 и получили 5.
Какое число задумали?

Какое число при счёте следует за числом 5?

Число на 1 меньше, чем 10.

Какое число имеет соседей 9 и 11?

Какое число предшествует числу 2?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Запиши число, которое при счете следует за числом 6.

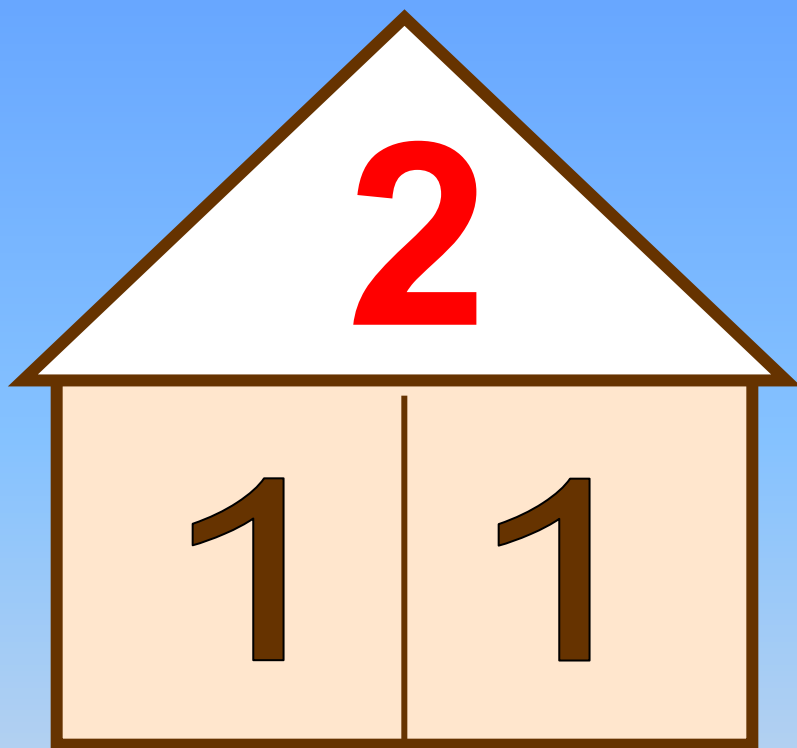
2. Нарисуй столько яблок, сколько указывает цифра 4.

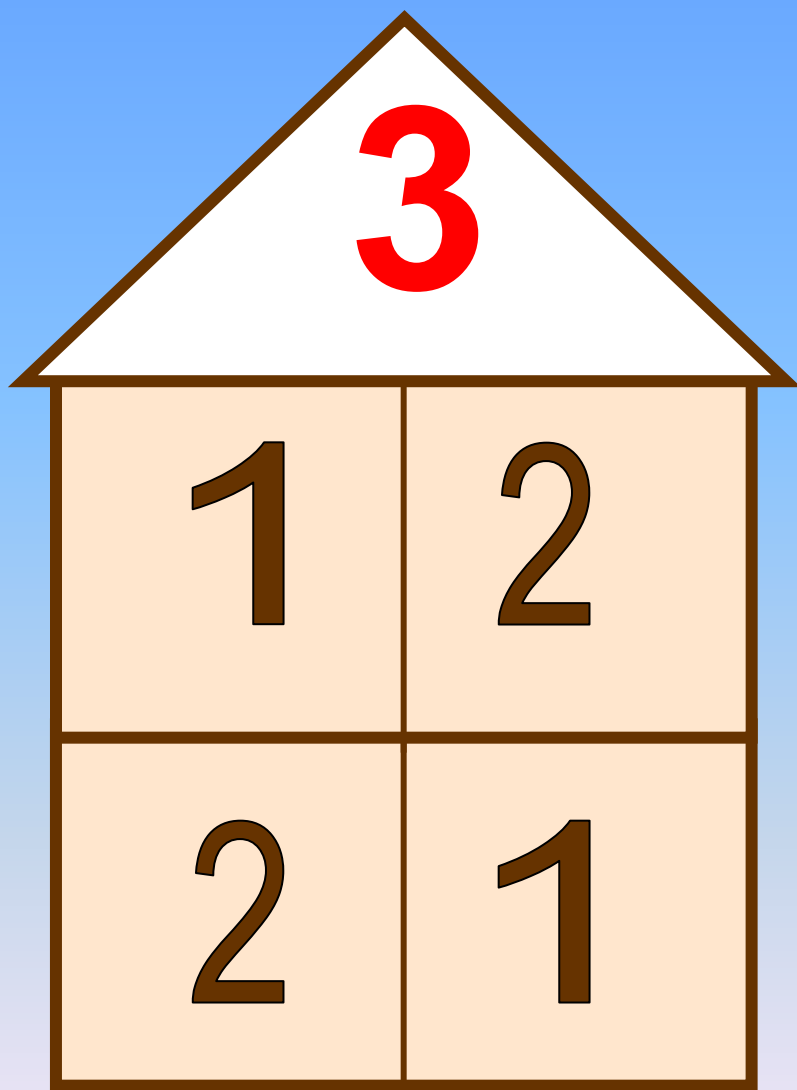
3. Выбери верное равенство и запиши только его:

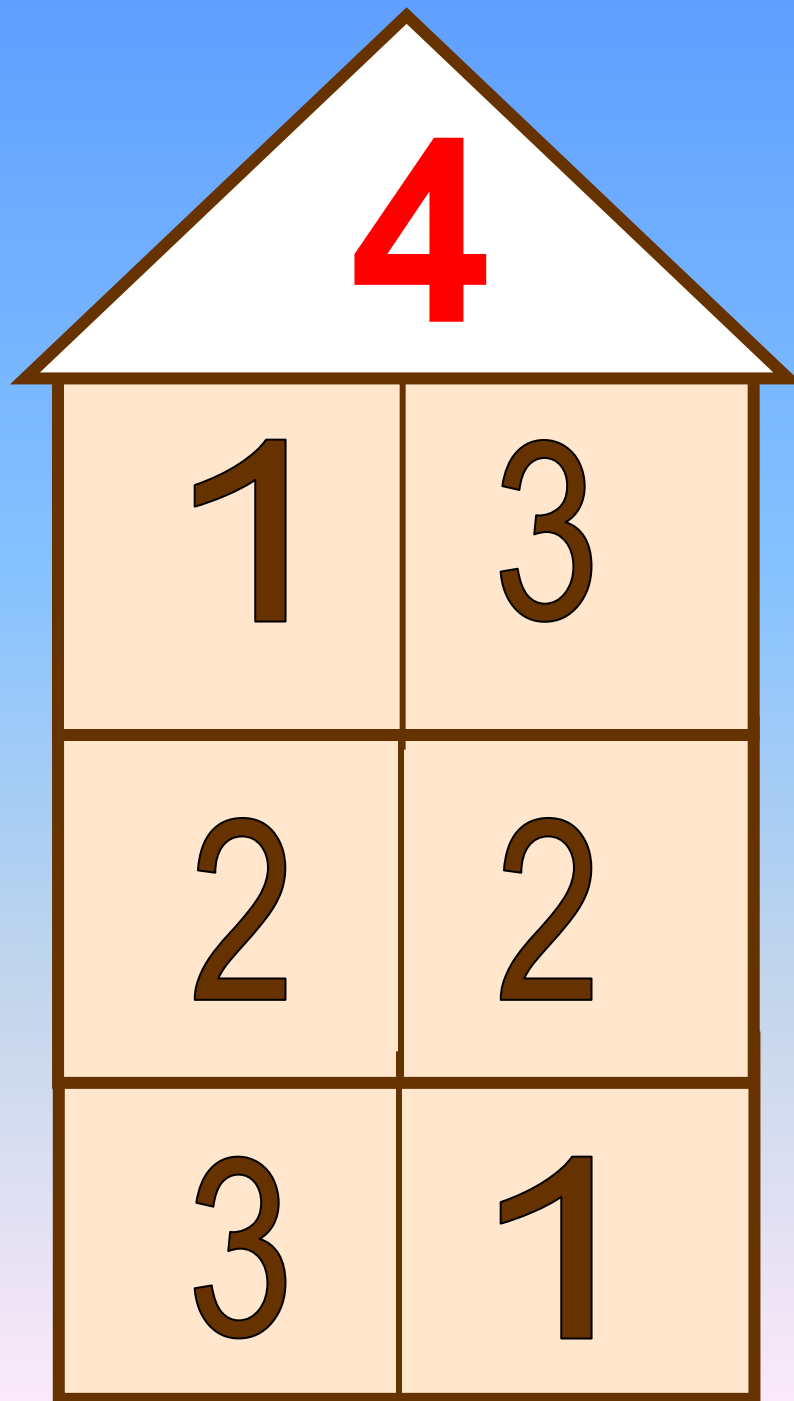
$$4 + 1 = 5 \quad 5 - 1 = 6$$

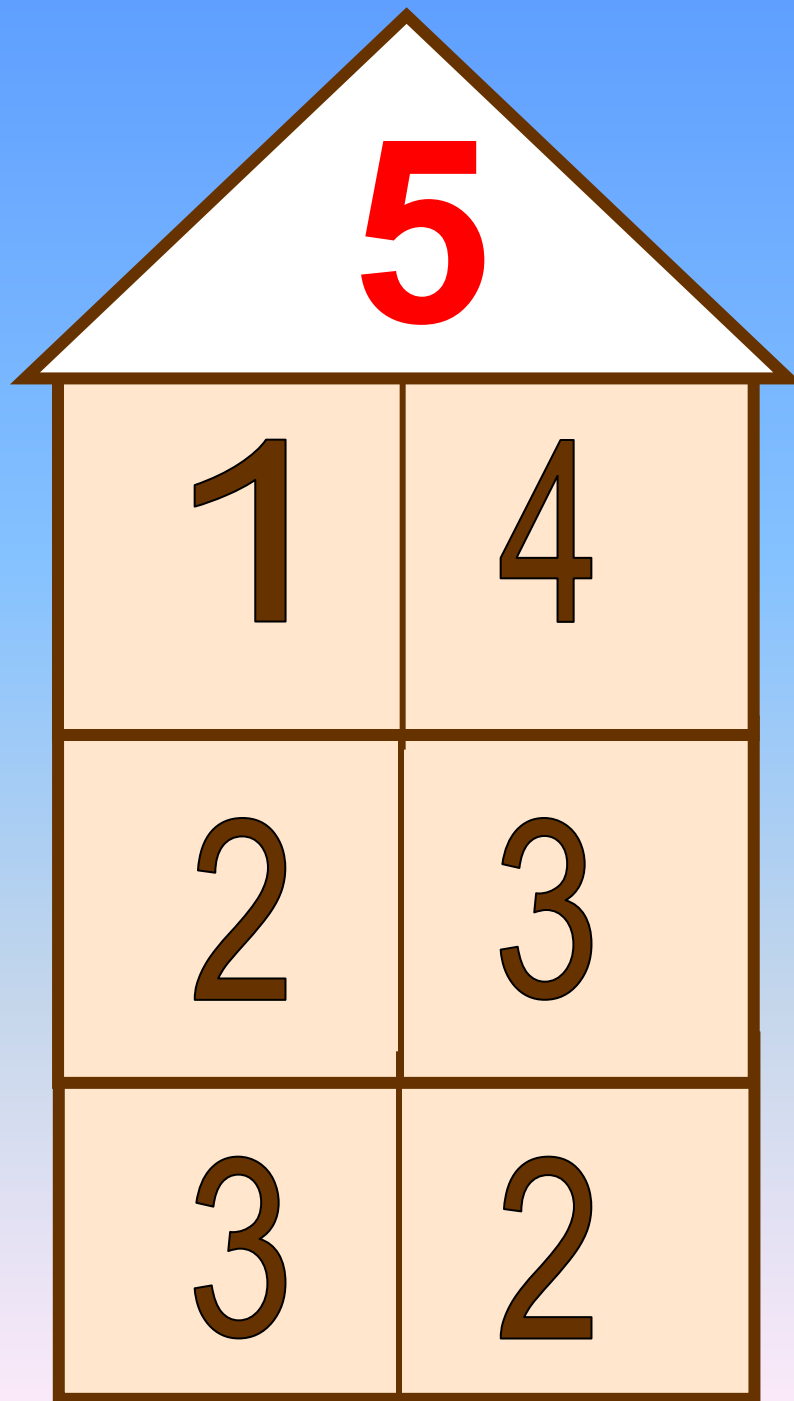
4. Выбери и запиши только те числа, которые меньше, чем число 5:

3 4 6 5 2



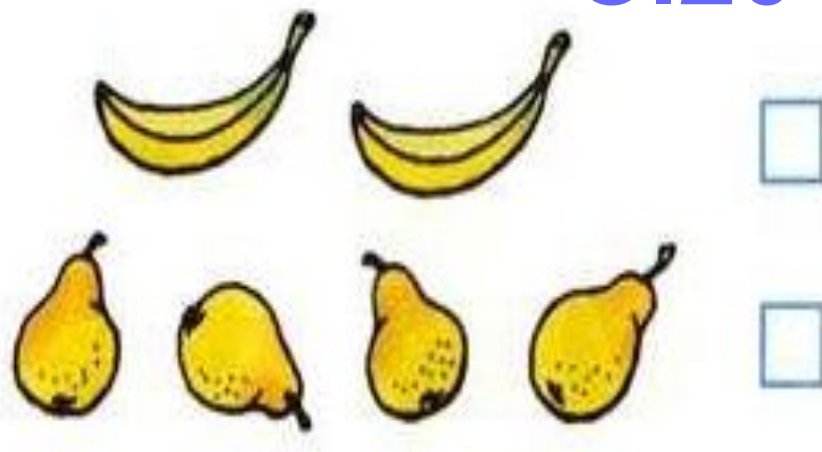






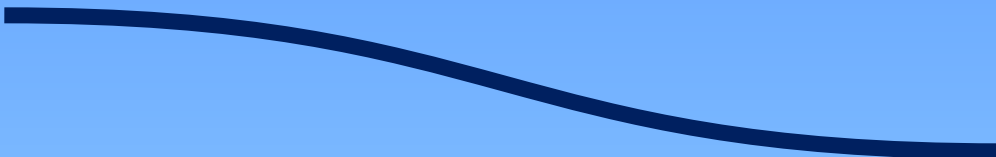
● Сколько? Запиши.

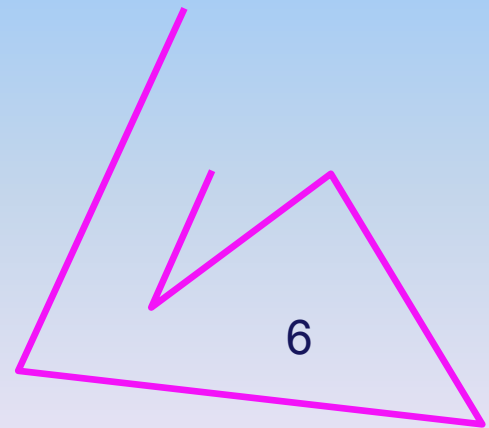
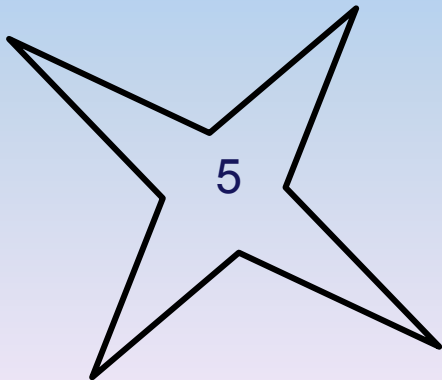
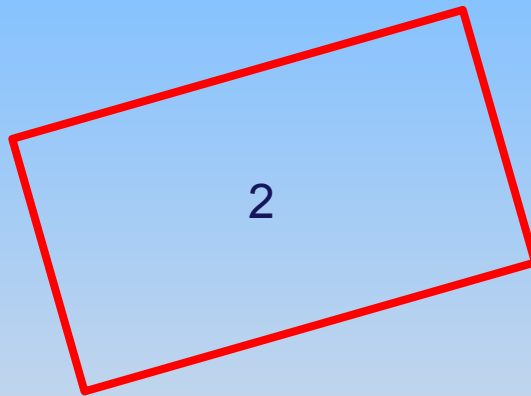
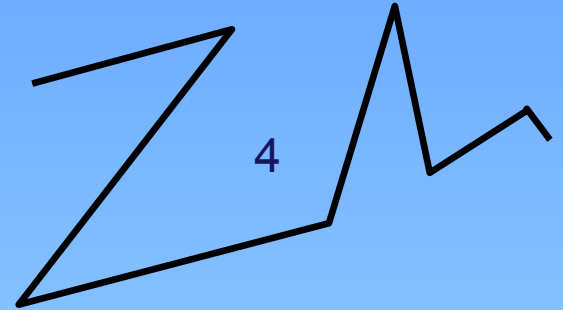
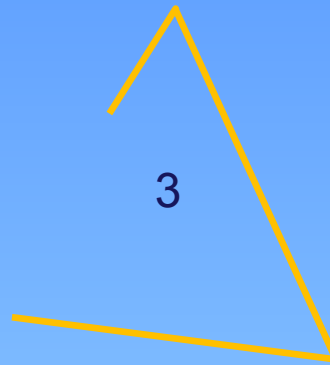
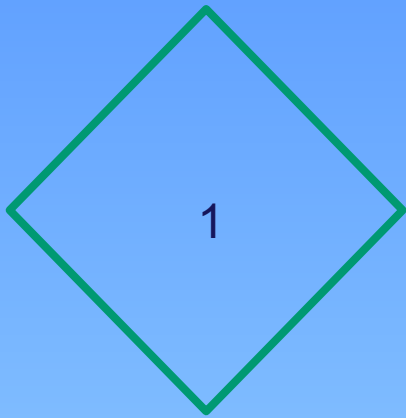
C.20



- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

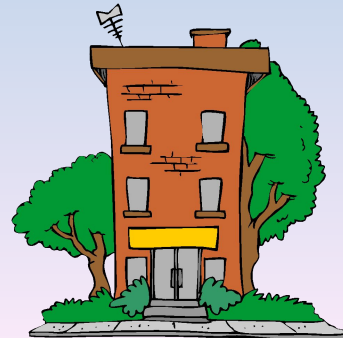
[illegible]





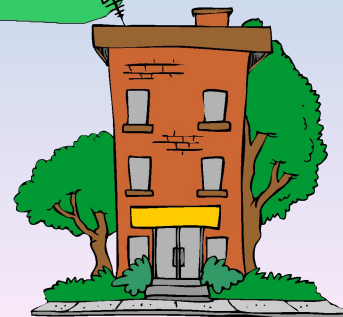
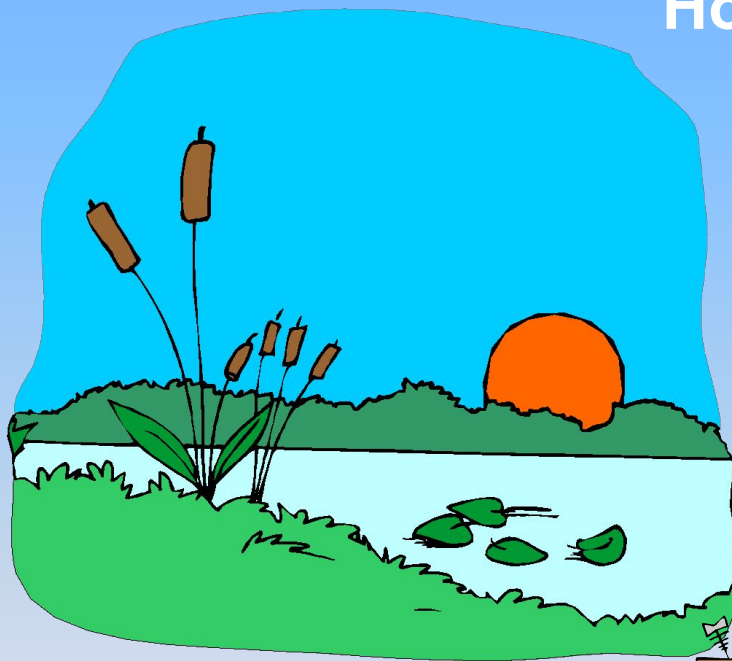


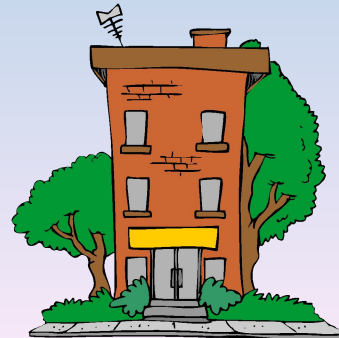
Жили-были три подружки
В разных домиках своих.
Три весёлых хохотушки –
Точками все звали их.



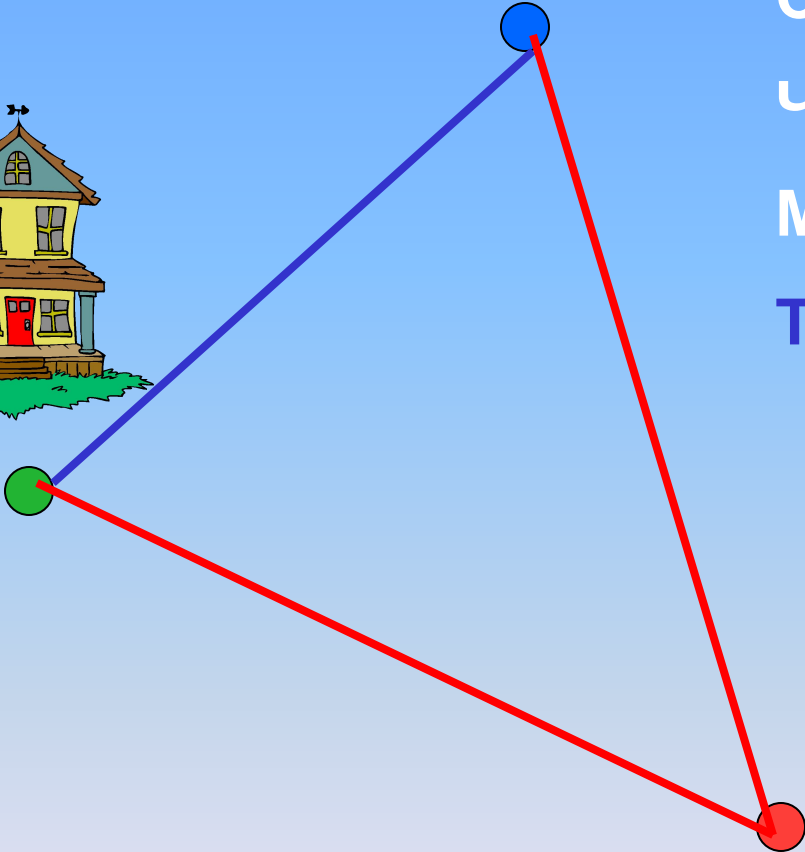


Между этими домами
Реки длинные текли.
Точки очень не хотели
Ножки промочить свои.





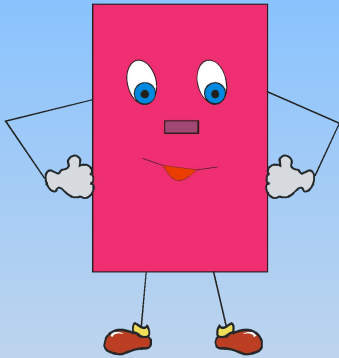
И тогда они решили
Между домиками взять,
Сделать мостики большие ,
Чтобы в гости прибегать.
Мост с мостом соединился,
Треугольник получился.



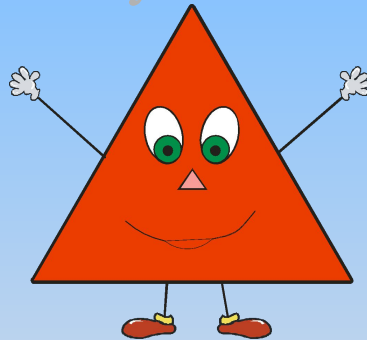
Добро пожаловать в королевство Многоугольников!

Однажды в королевство Многоугольников

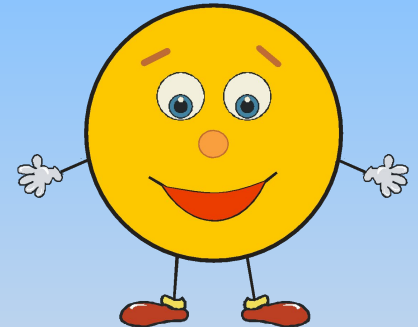
постучались:



прямоугольни
к

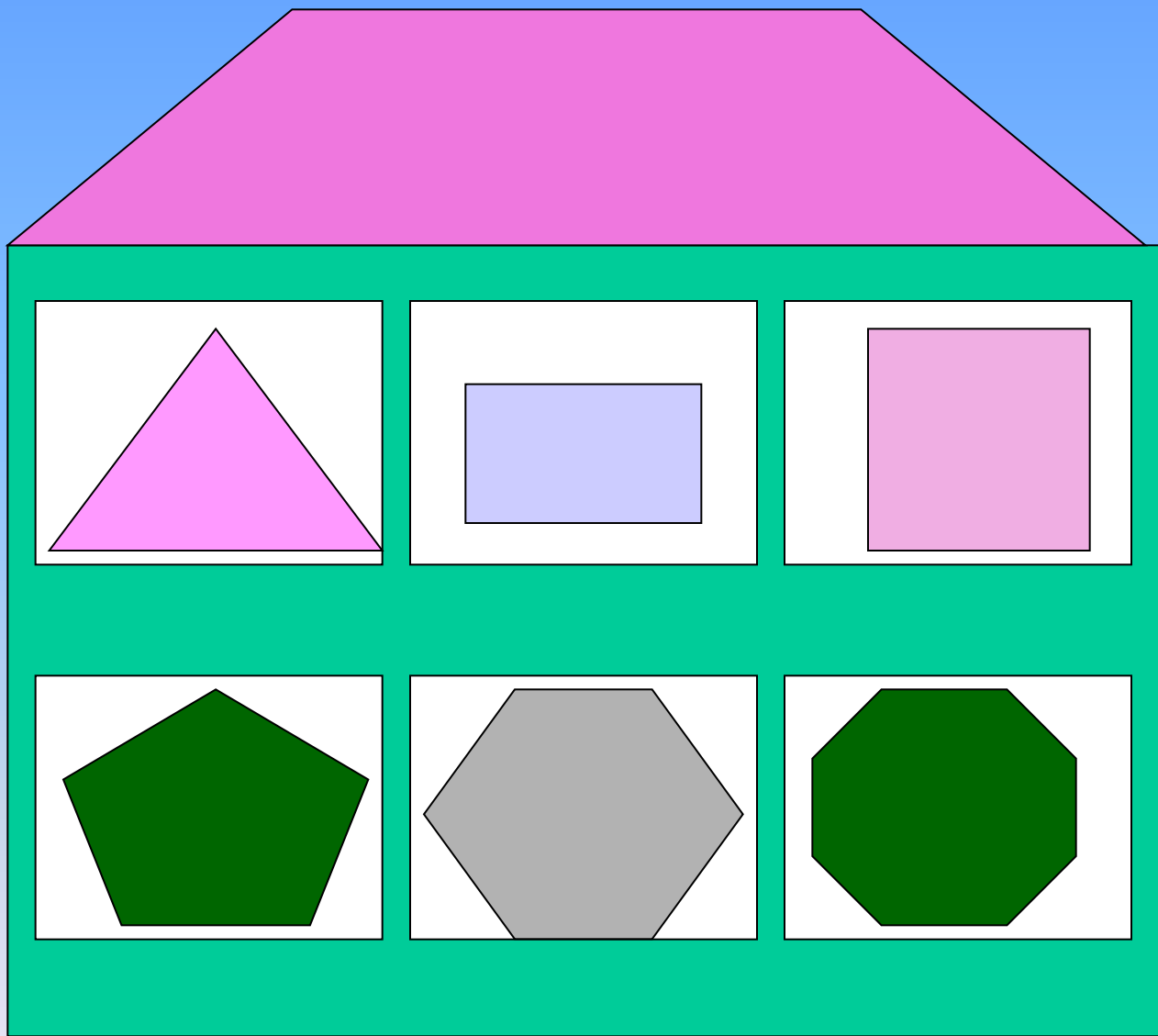


треугольни
к

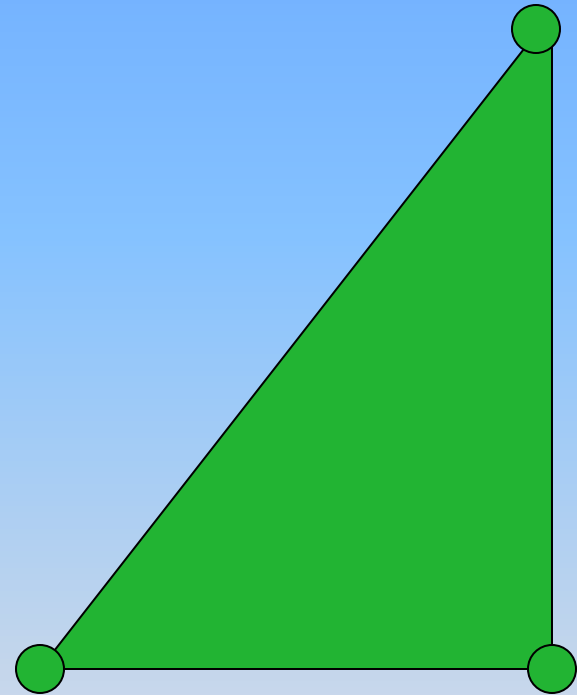
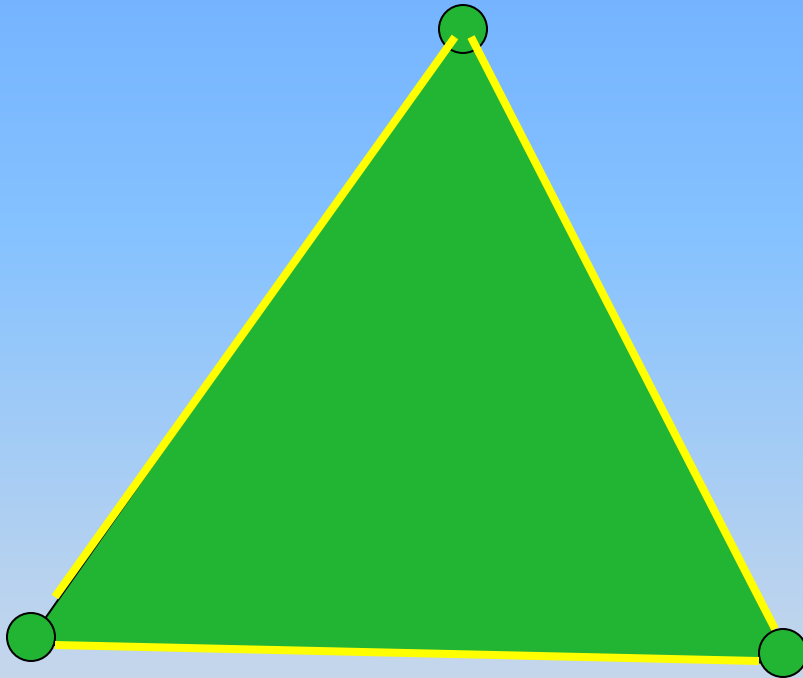


круг

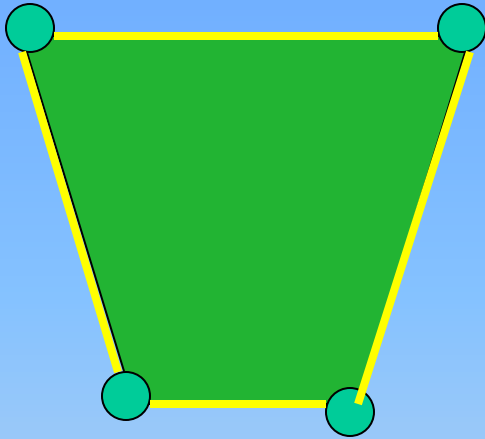
Кого из них не пропустили в королевство?
Почему? Сформулируйте определение
многоугольника.



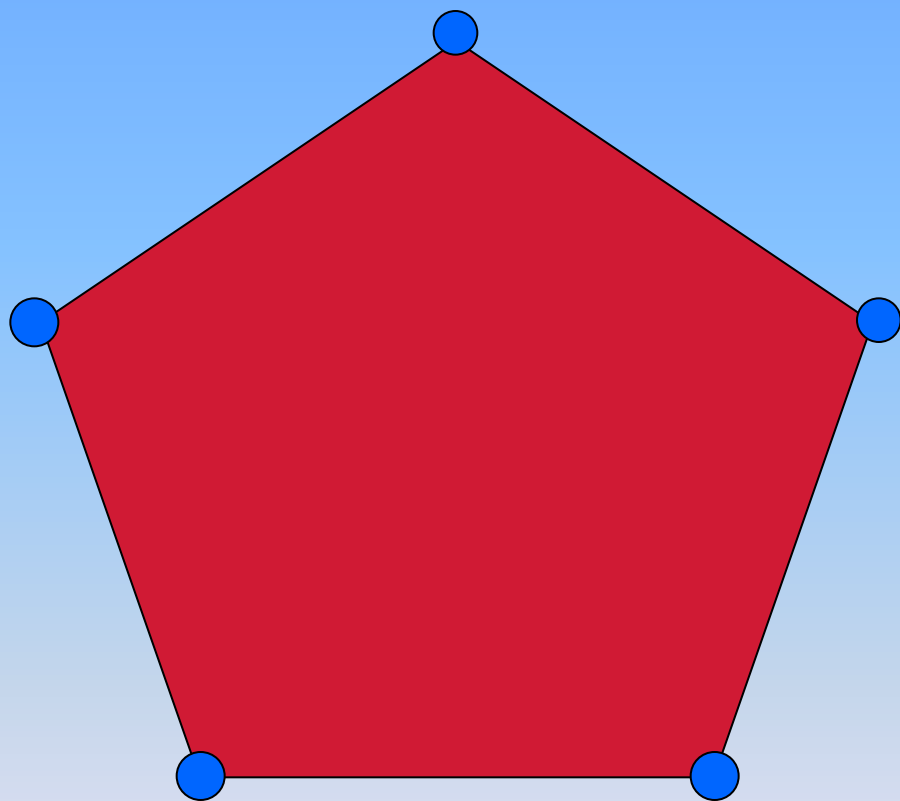
треугольники



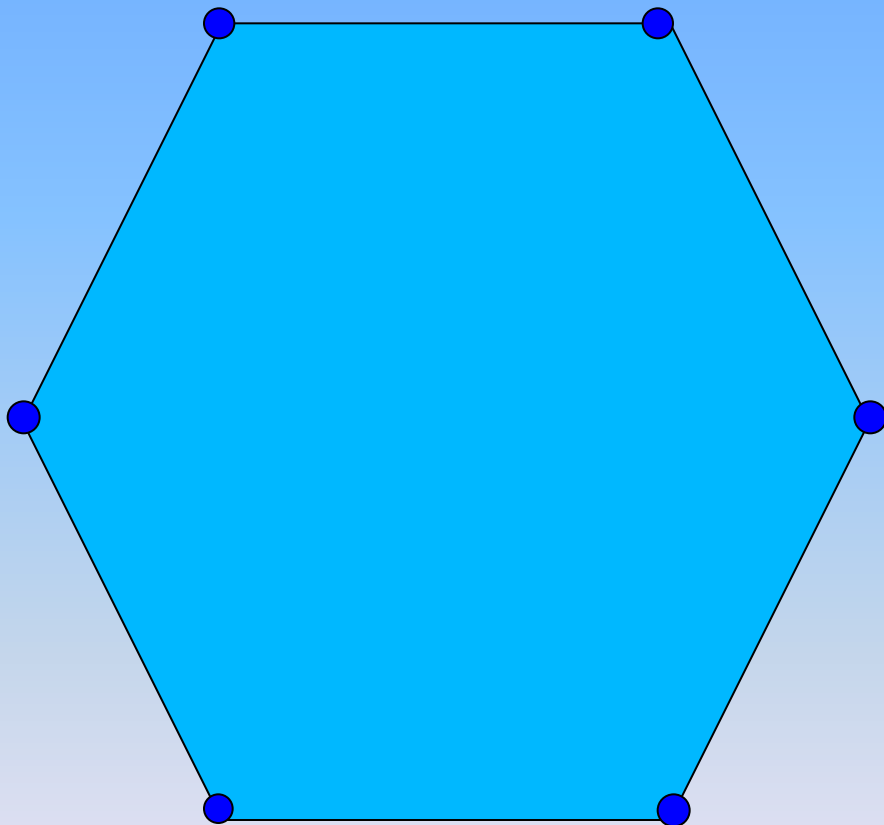
четырёхугольники



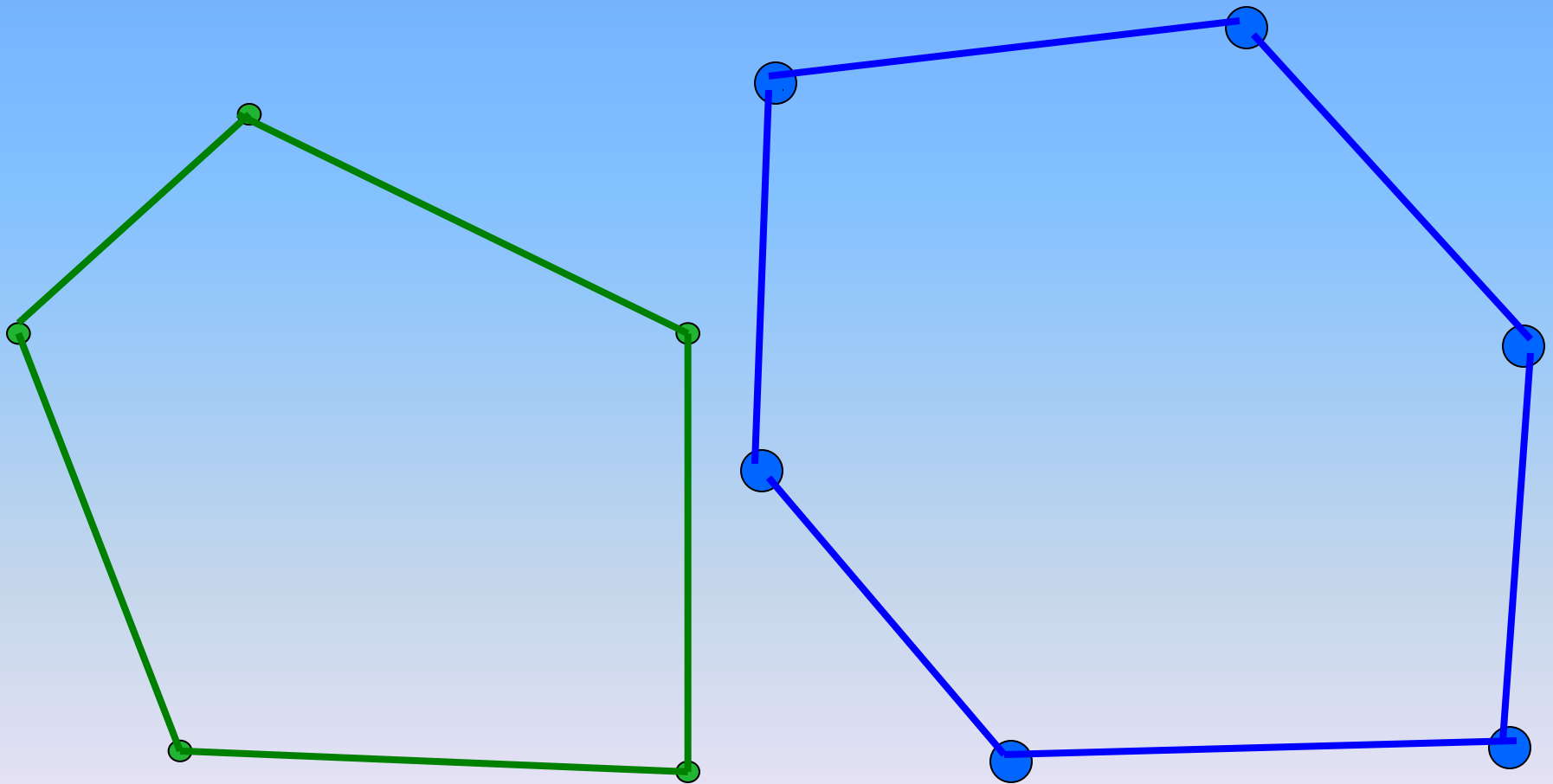
ПЯТУГОЛЬНИК

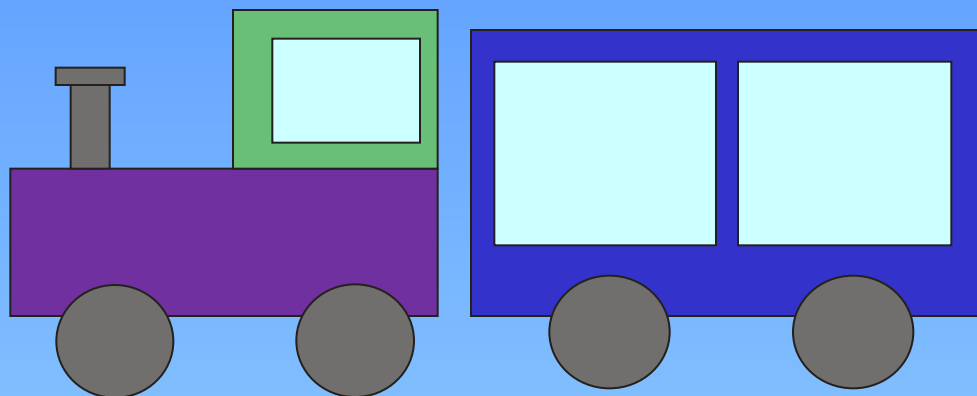


ШЕСТИУГОЛЬНИК



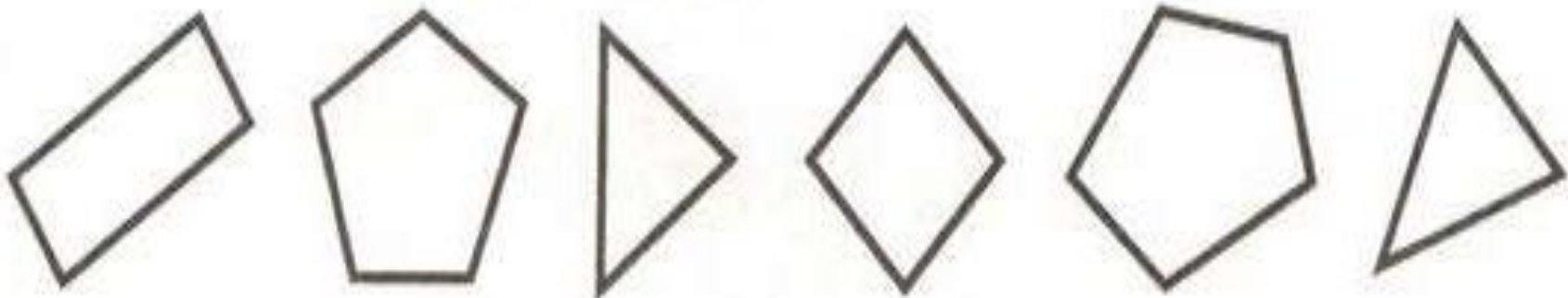
МНОГОУГОЛЬНИКИ





Назови все геометрические фигуры

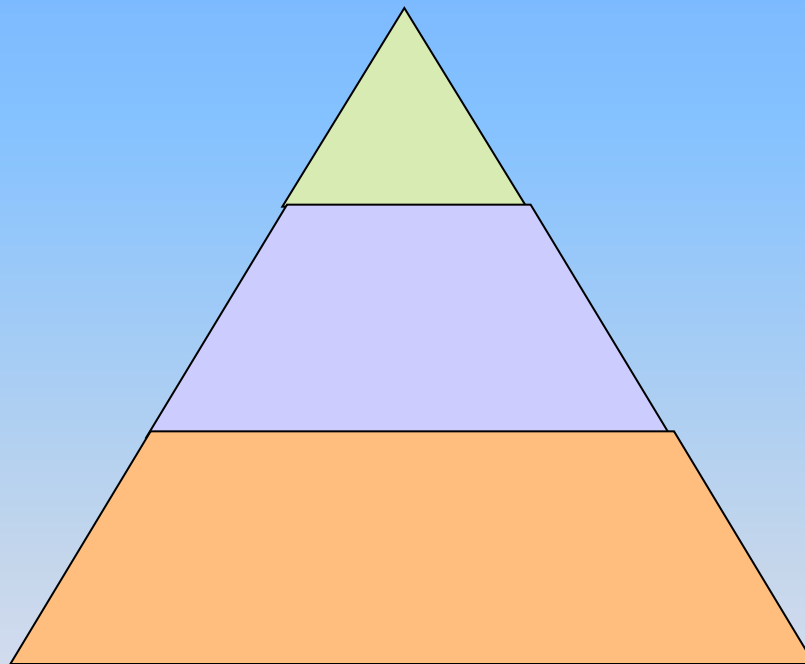
- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



Отдыхай-ка



Сосчитай все многоугольники



Сравни числа. Поставь
правильно знак

5

7

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

6 3

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

8

9

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

7

5

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

2

4

>

<

Нажми на знак

● Выбери для каждого рисунка свою запись.



$$4 - 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

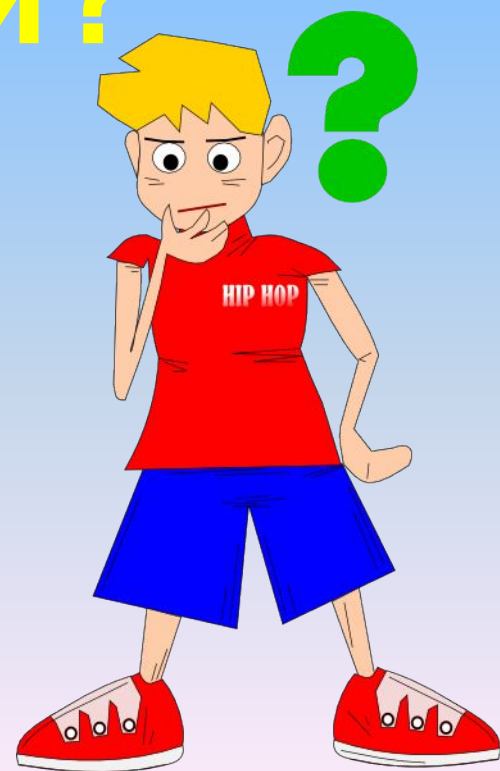
$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

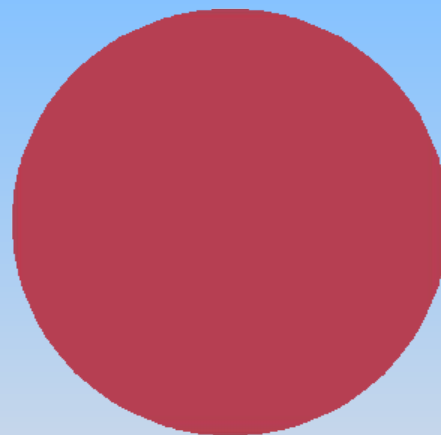
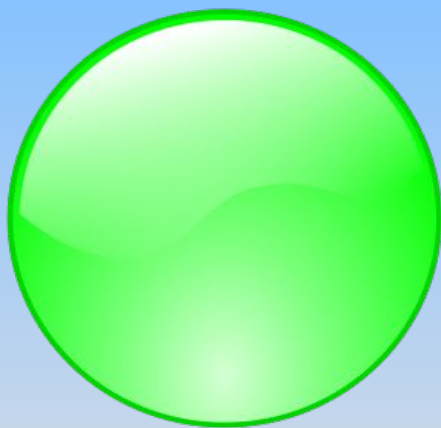


5 > 2	1	4	2 + 1	3	2	3 - 1	
3 < 4	3	5	4 - 1	3	3	2 + 2	

Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

