

15 октября,
2014 год,
среда.

К задуманному числу прибавили 1 и получили 10. Какое число задумали?

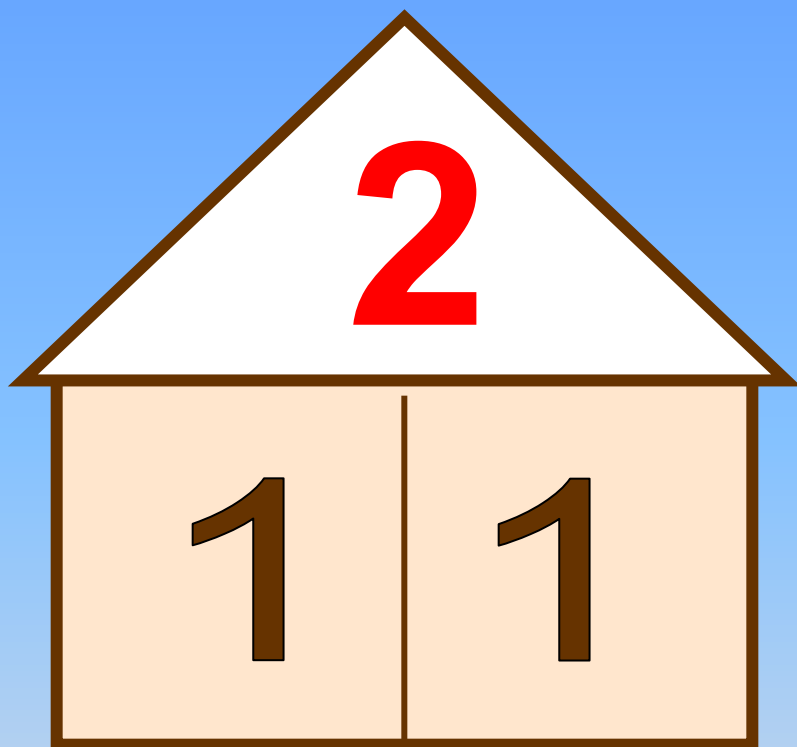
Какое число при счёте следует за числом 7?

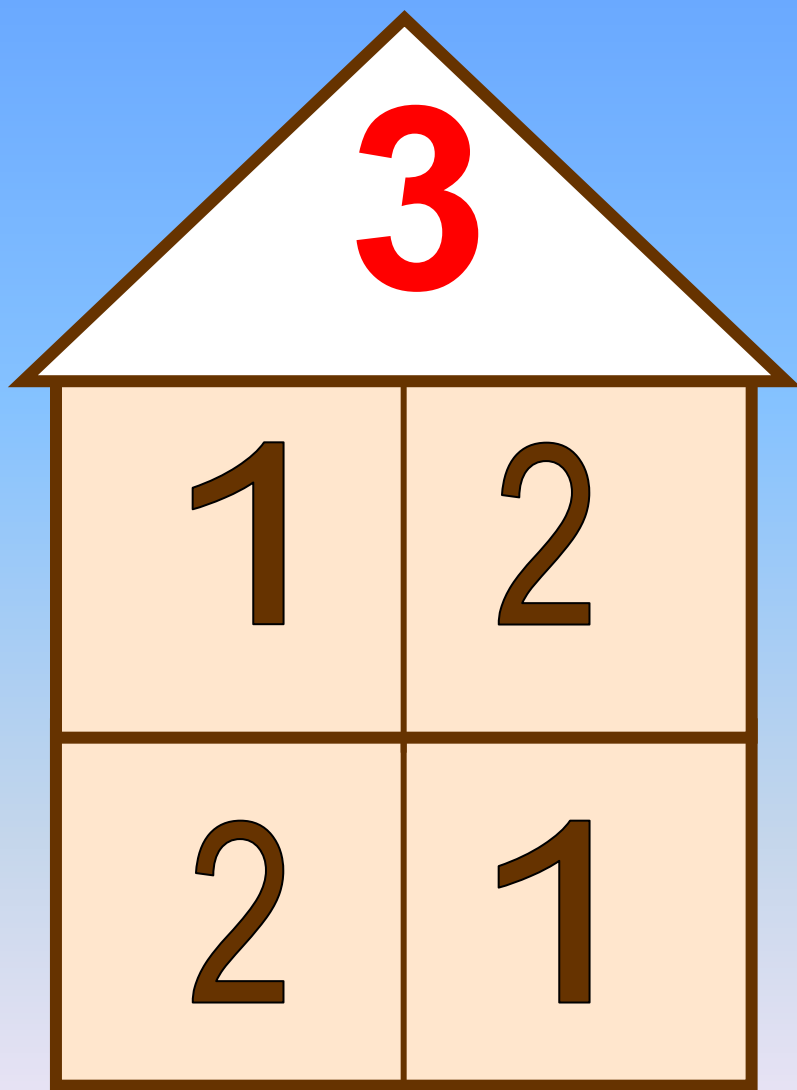
Число на 1 меньше, чем 5.

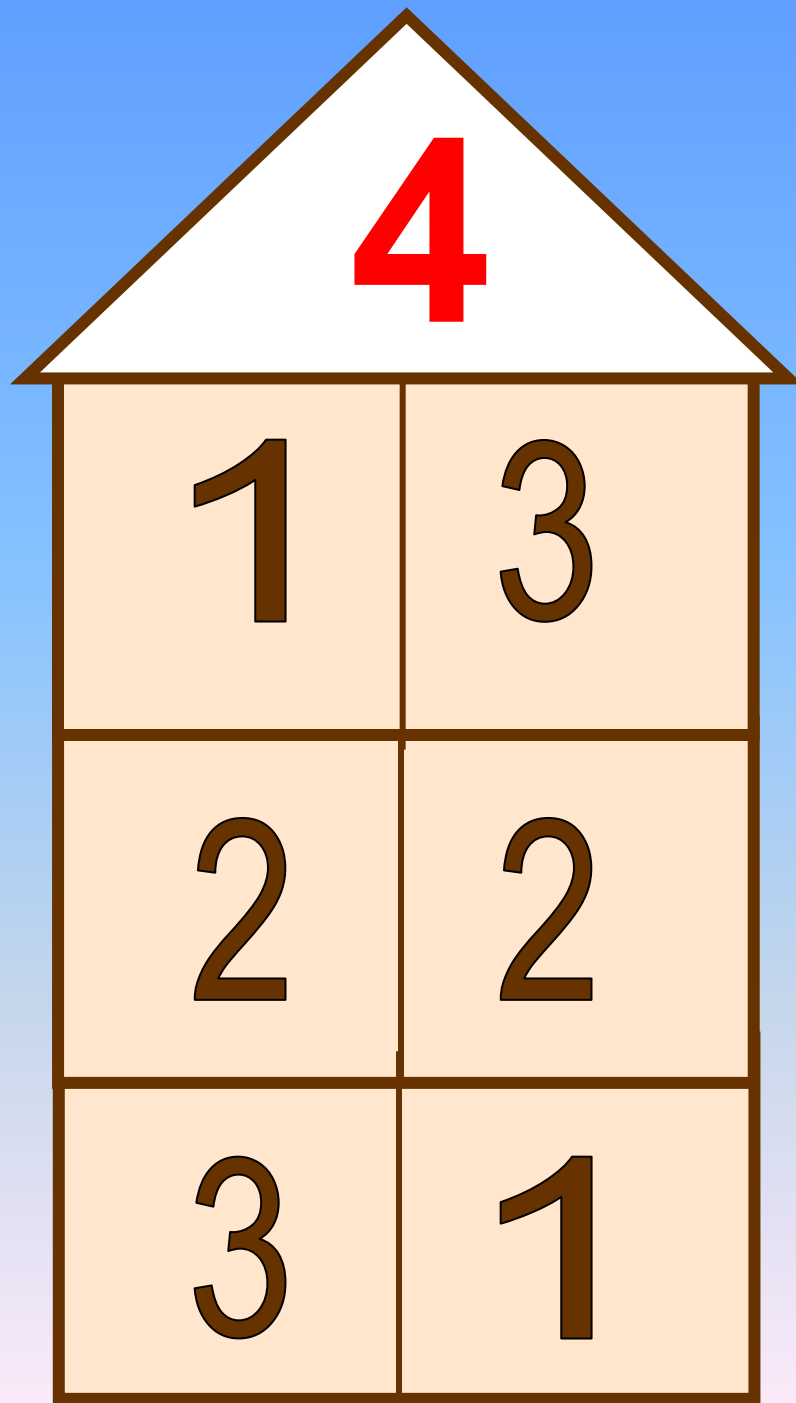
Какое число имеет соседей 6 и 8?

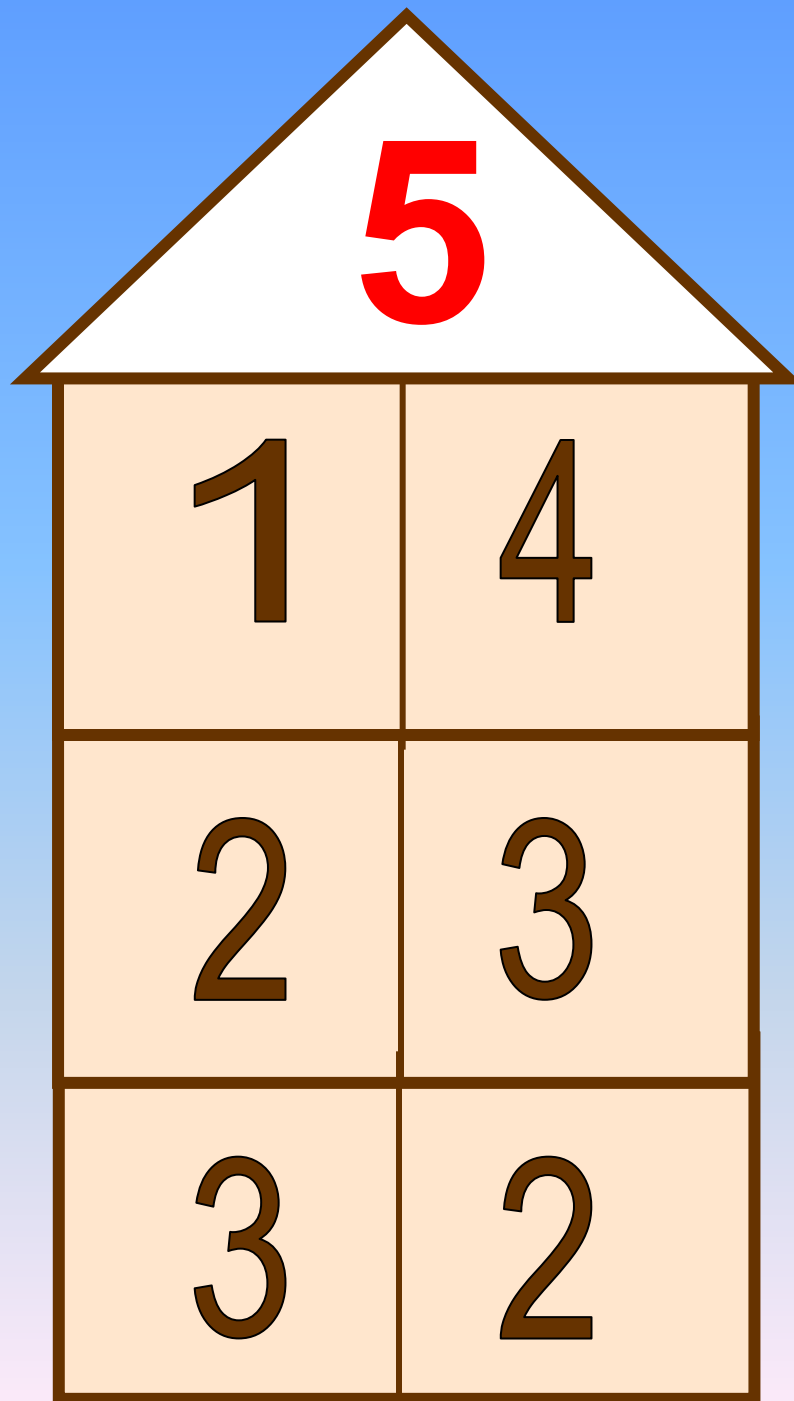
Какое число предшествует числу 9?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10









На плетень взлетел пѣтух,
Повстречал еще там двух
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?



$$1+2=3$$

В кормушке сидели
Только две птицы.
Но к ним прилетели
Еще три синицы.
Так сколько же птиц
Здесь в кормушке у нас?
Пусть скажет скорее
Каждый из вас.

$$2+3=5$$



Четыре урока ребята сидели:
Два учебника было в портфеле.
Два дома стояли на полке....
Их вместе сложили- получится сколько?



$$2+2=4$$

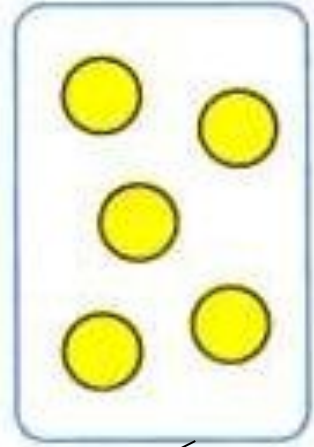
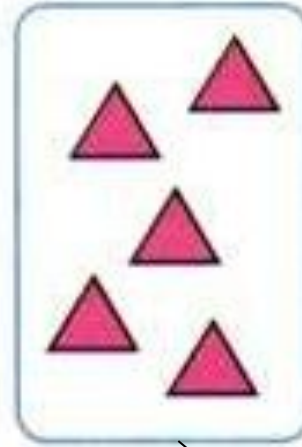
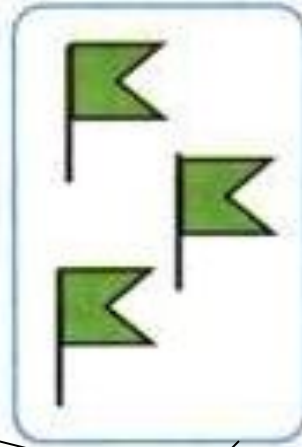
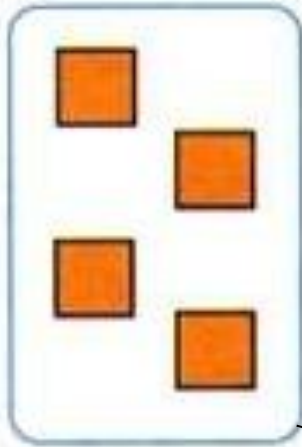
Раз, два, три, четыре, пять....
Вышли зайцы погулять.
Двое зайцев потерялись.
Сколько до дому добрались?



$$5-2=3$$

Отдыхай-ка





1

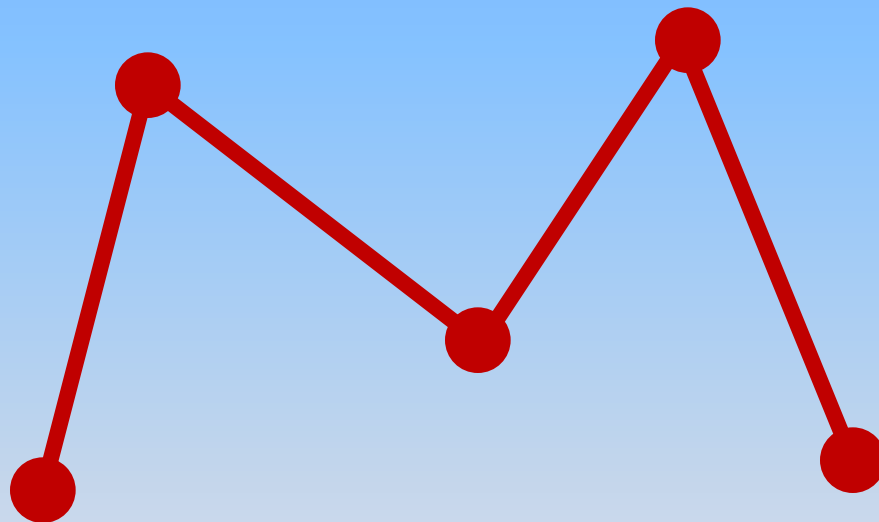
2

3

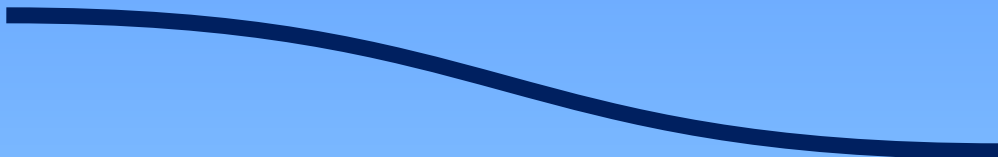
4

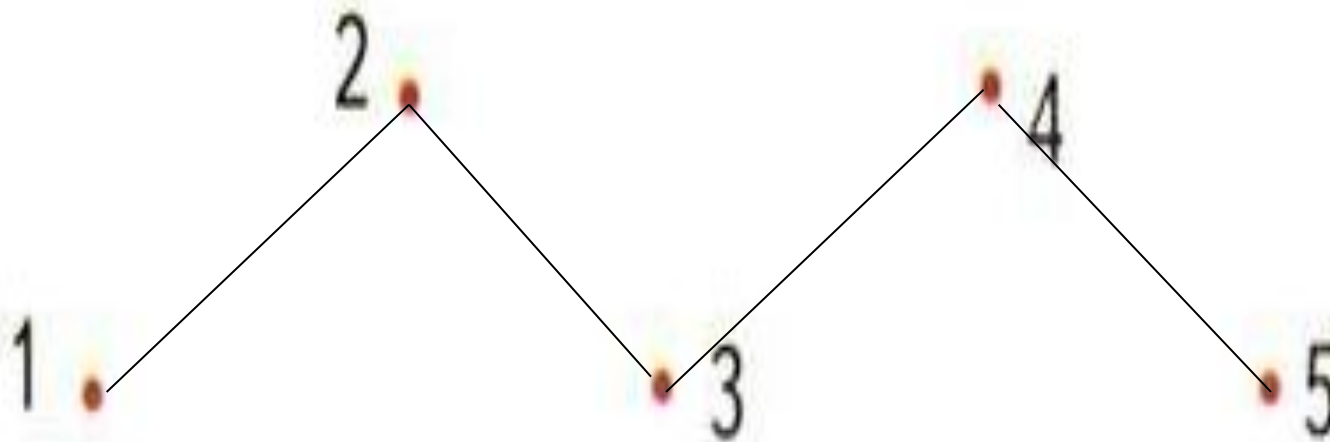
5

Сегодня точек очень много,
Я через них веду дорогу.
Соединяя точку с точкой,
Я начертил дорожку – строчку.
Дорожка, изгибаясь, вьётся,
Дорожка **линией** зовётся.



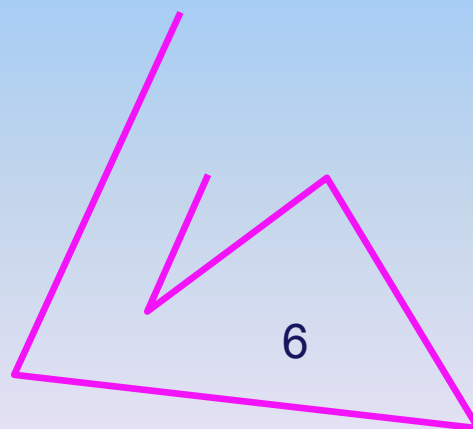
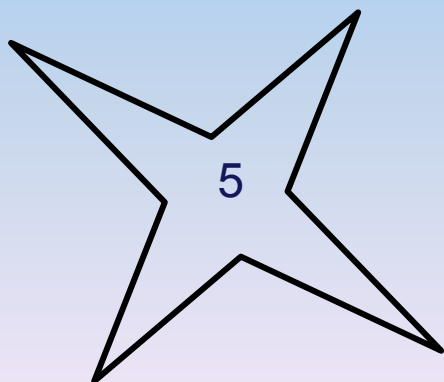
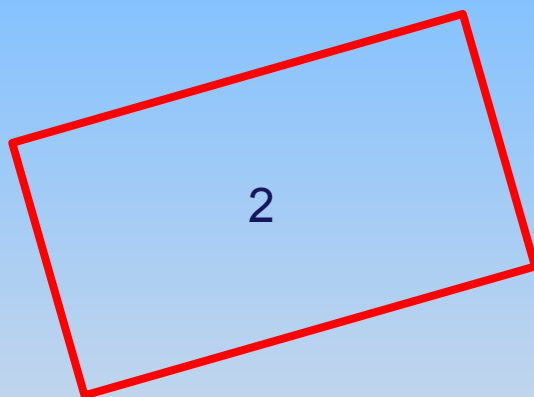
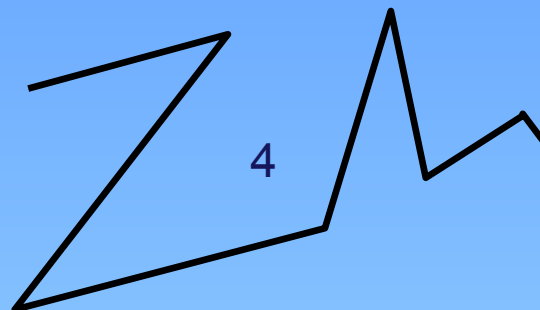
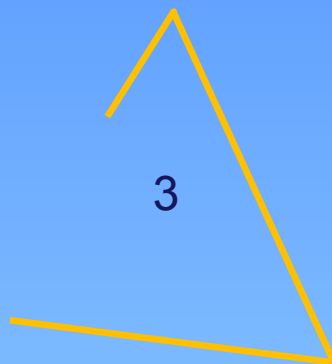
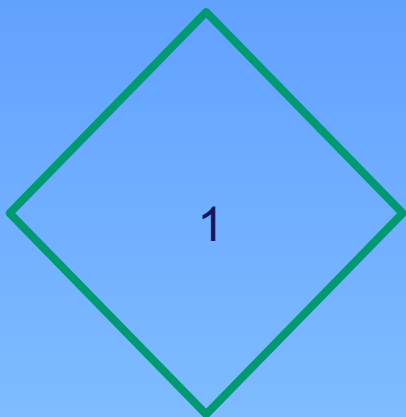
Линии.





- Какая фигура начерчена? _____
Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.





Отдыхай-ка





Работа в
парах



Работать должны **оба**.

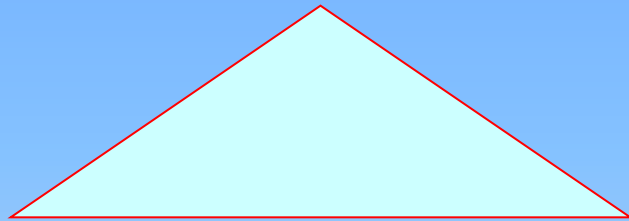
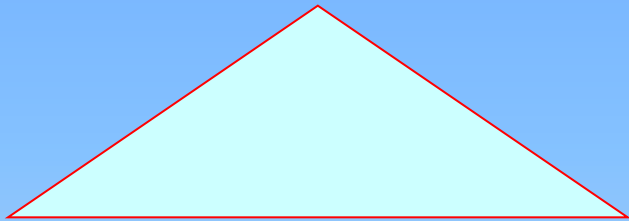
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

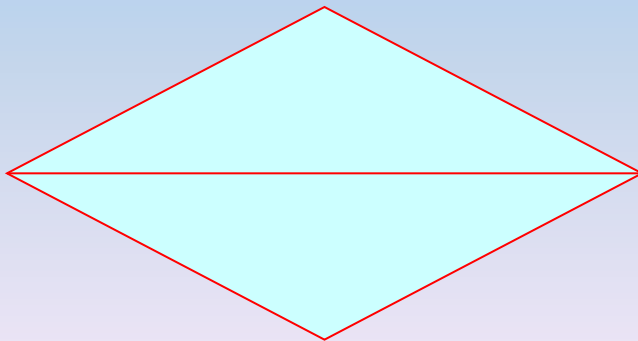
Если не понял, **переспроси**.



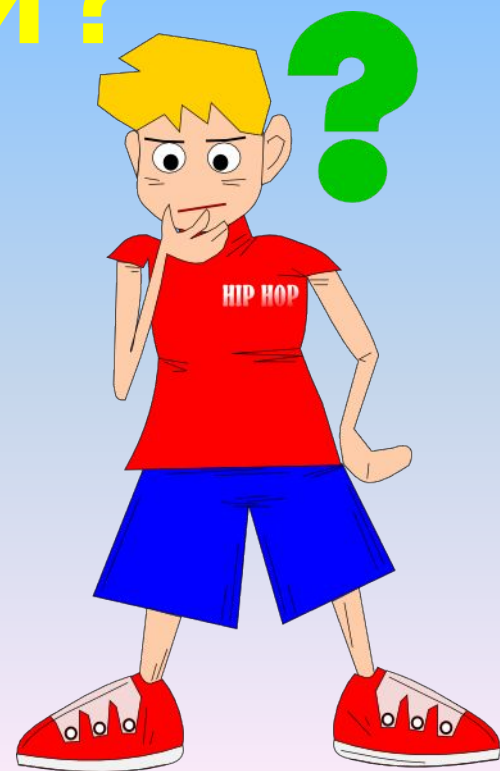
- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



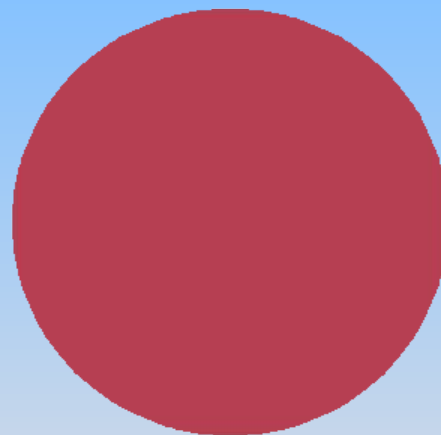
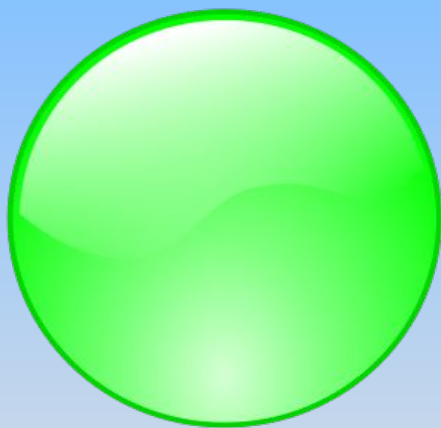
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение



40А

100Л

7Я

102Л