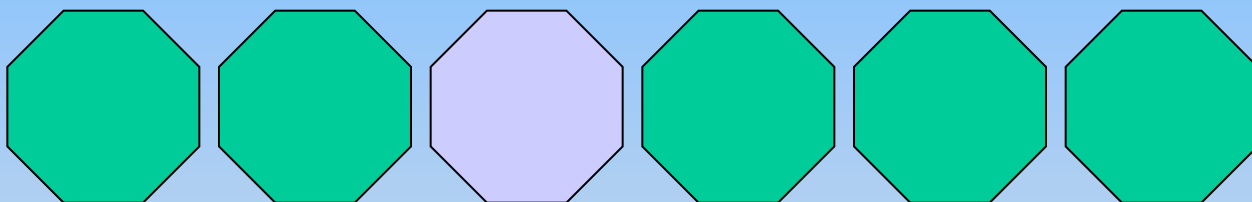
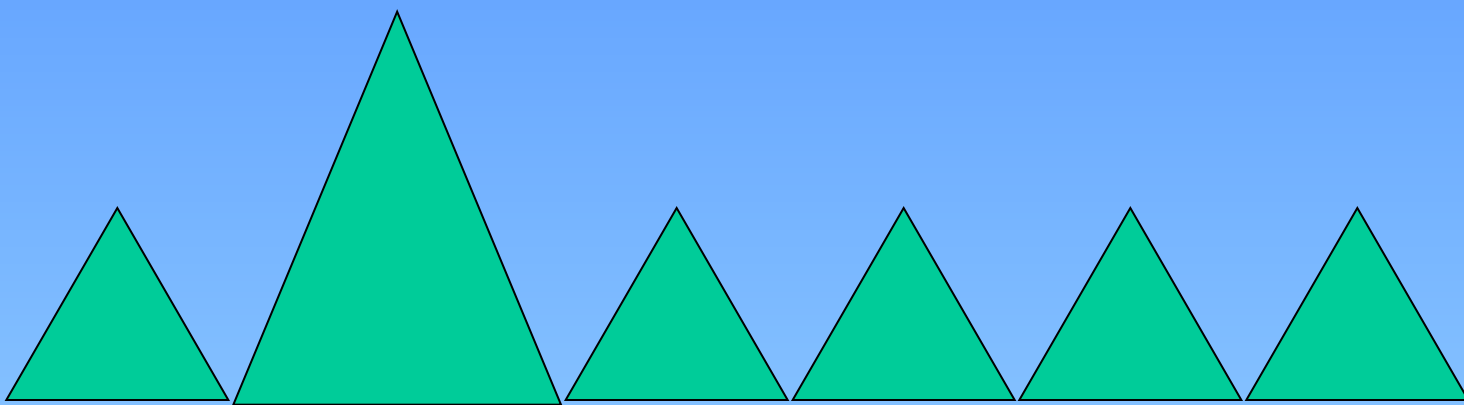


6 октября,
2014 год,
понедельник.

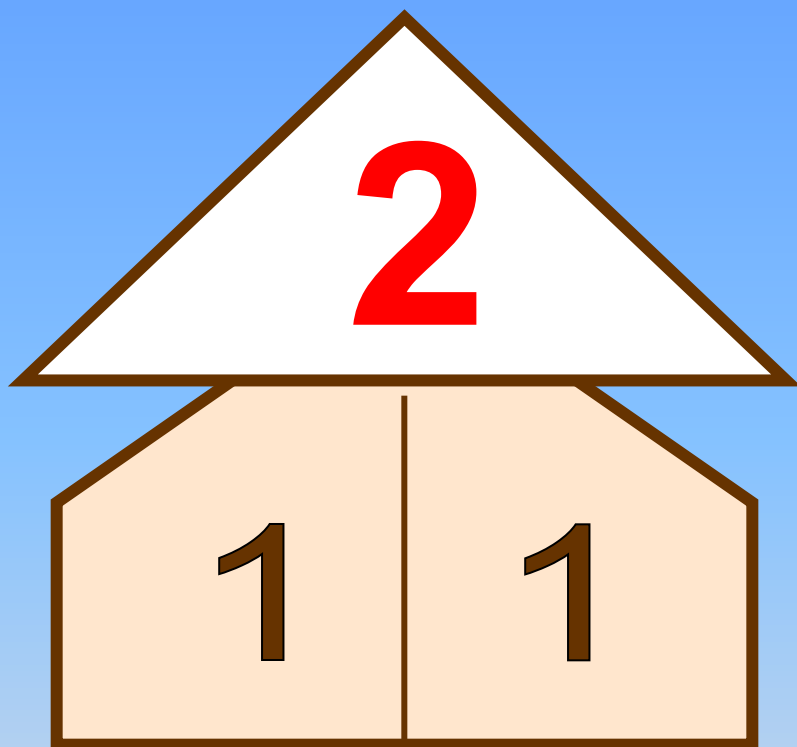


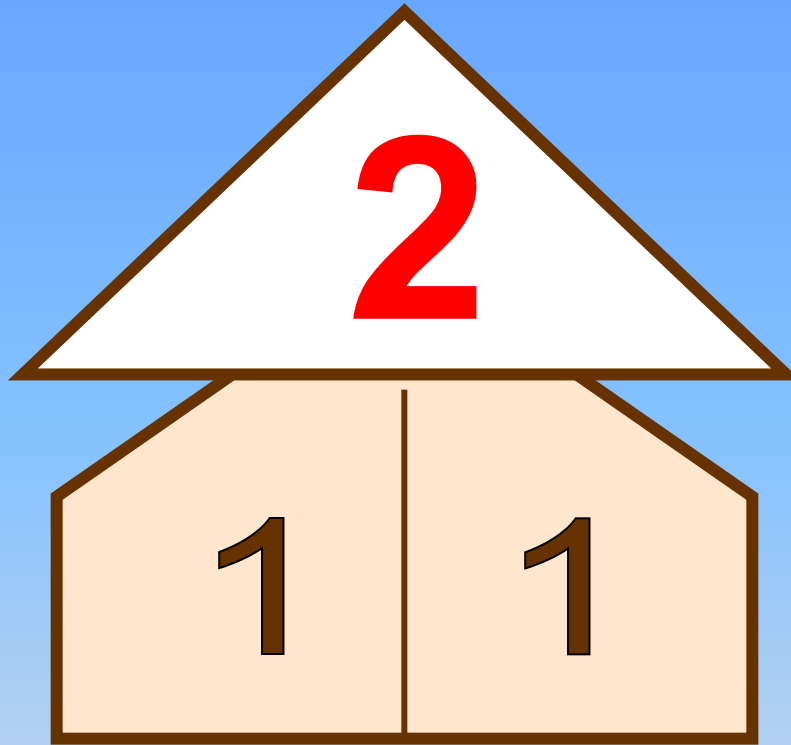
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





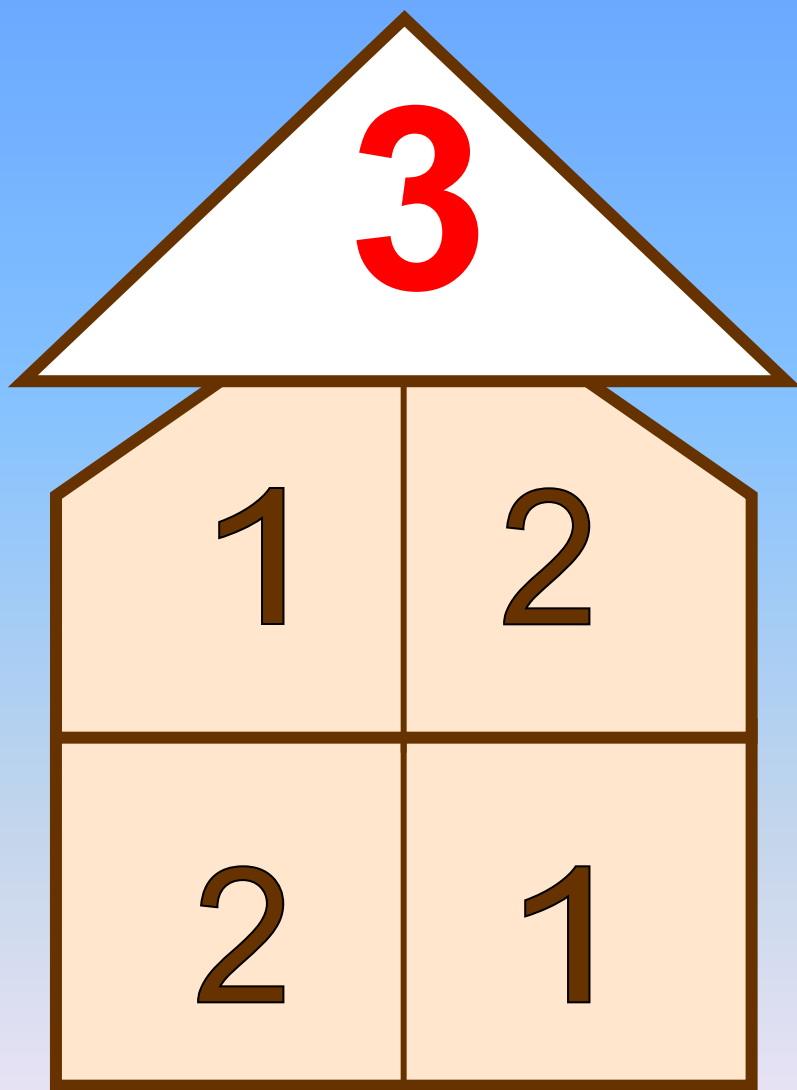






$$1+1=2$$

$$2-1=1$$



3

$$1+2=3$$

1

2

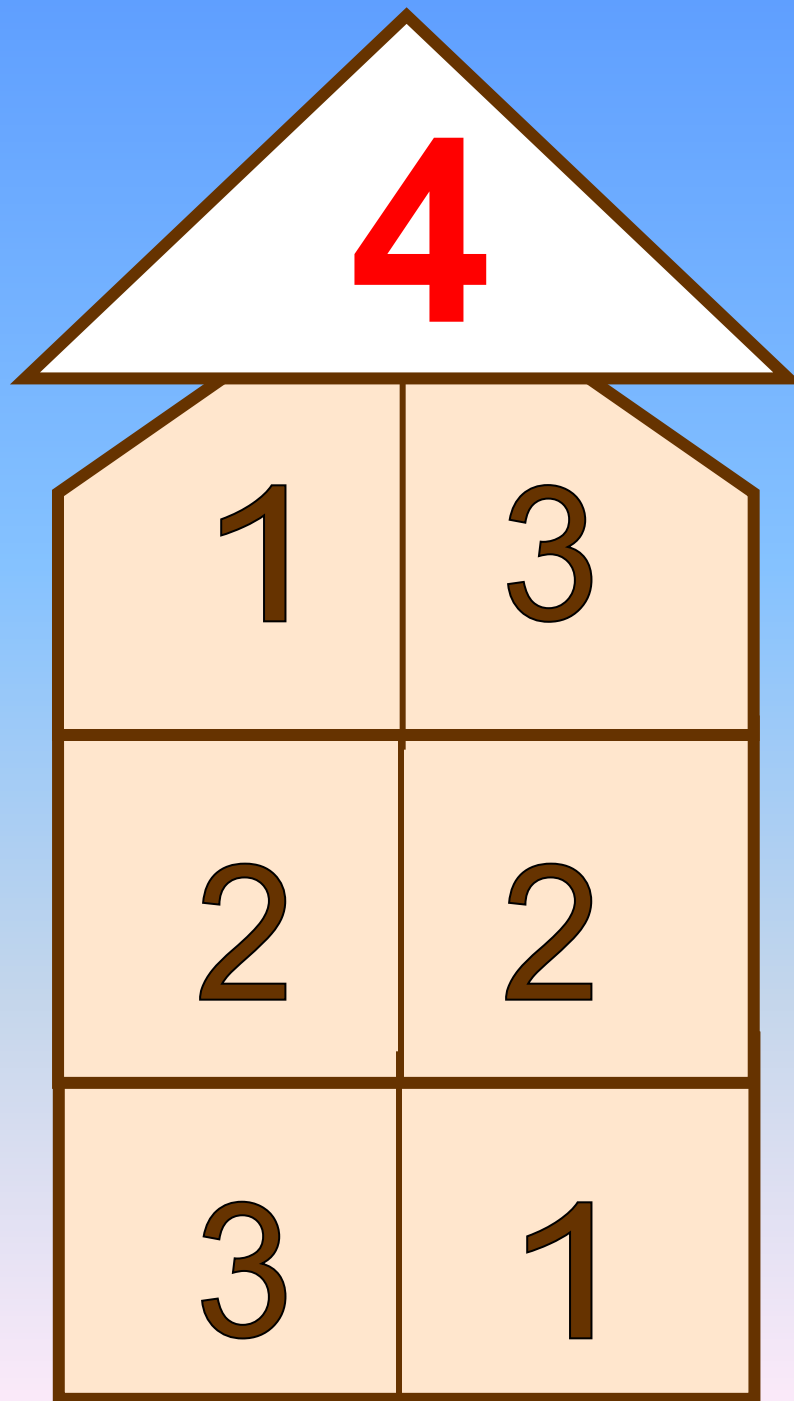
$$3-1=2$$

$$2+1=3$$

2

1

$$3-2=1$$



4

$1+3=4$

$4-1=3$

1

3

$2+2=4$

$4-2=2$

2

2

$3+1=4$

$4-3=1$

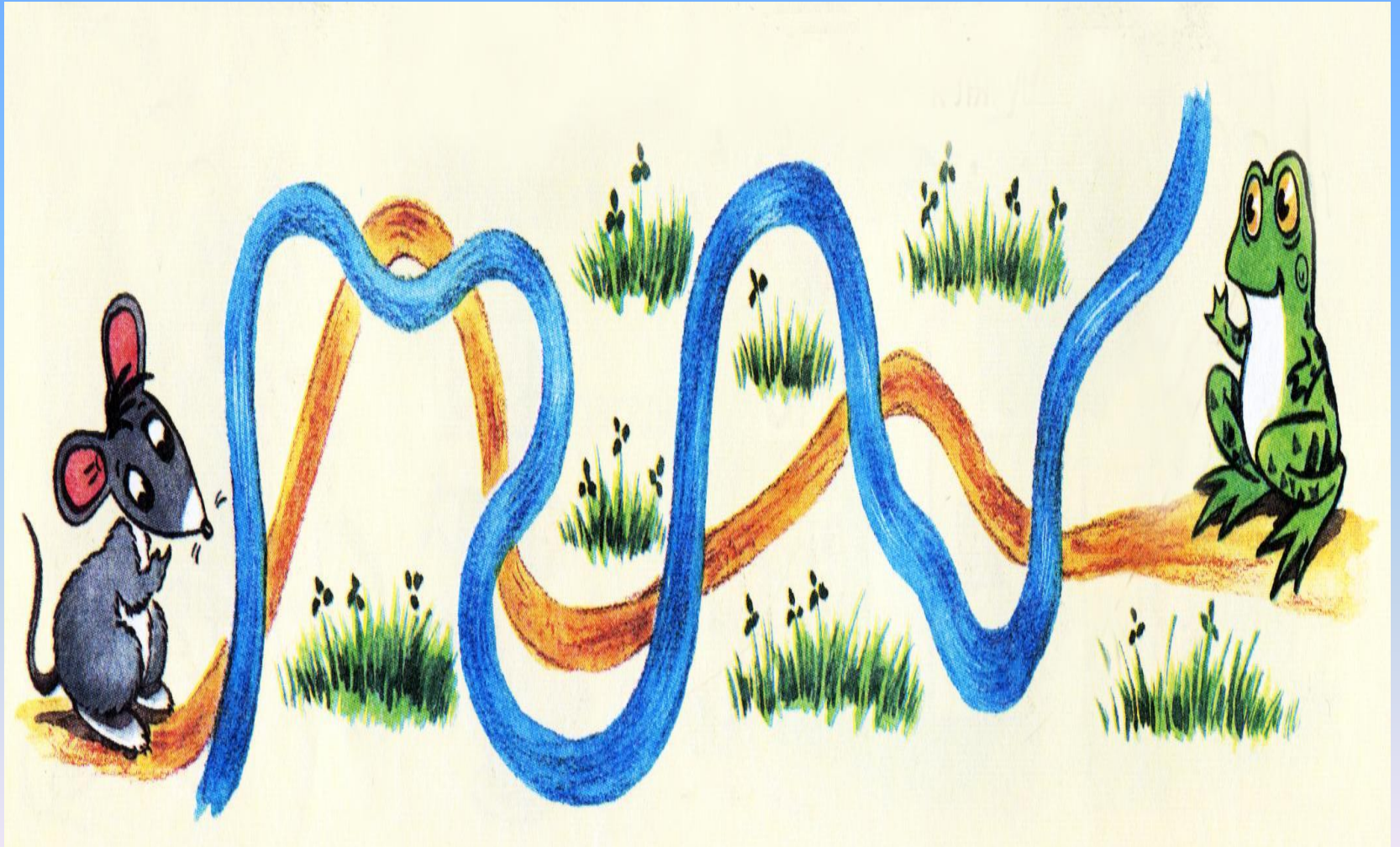
3

1

Отдыхай-ка



Какая дорожка длиннее?
Короче?



**Длиннее. Короче.
Одинаковые по длине.**

Длиннее, короче?

1)на глаз

2)наложением

3) измерением по линейке

- Какая полоска короче? Раскрась её.



- Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек **МЕНЬШЕ**,
чем мышек.

Мышек **МЕНЬШЕ**,
чем кошек.

Отдыхай-ка





Работа в
парах



Работать должны **оба**.

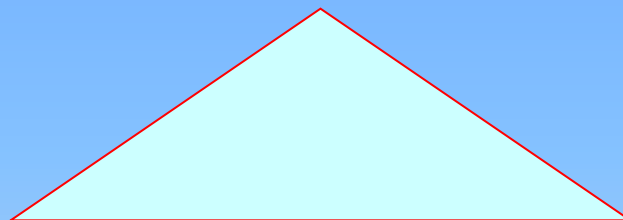
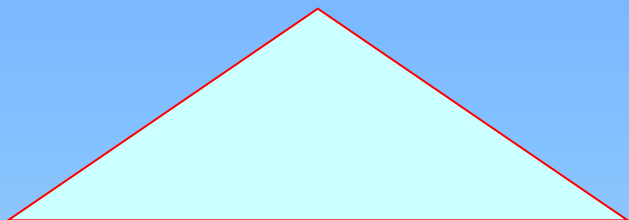
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

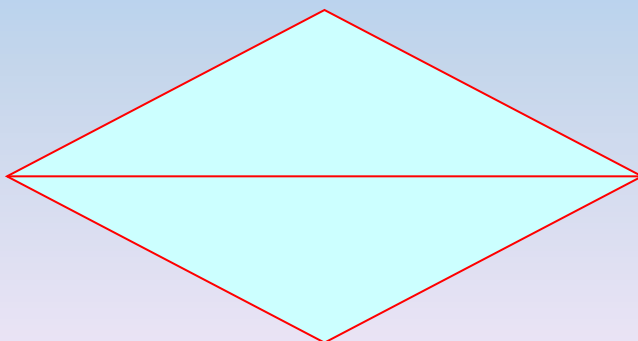
Если не понял, **переспроси**.



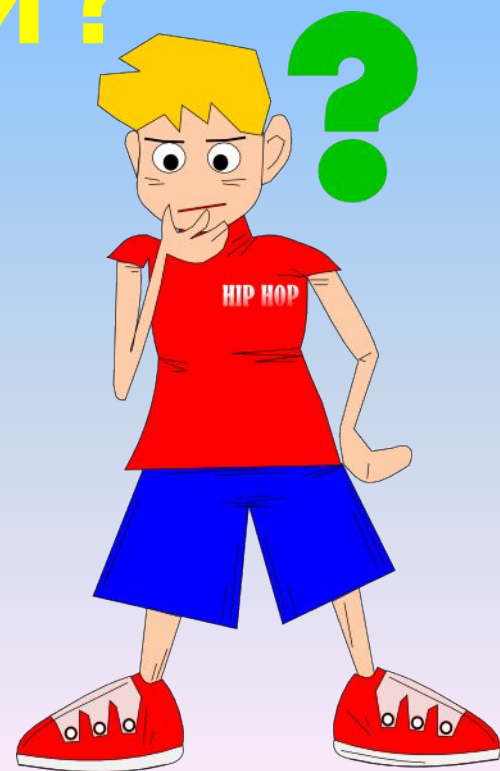
- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



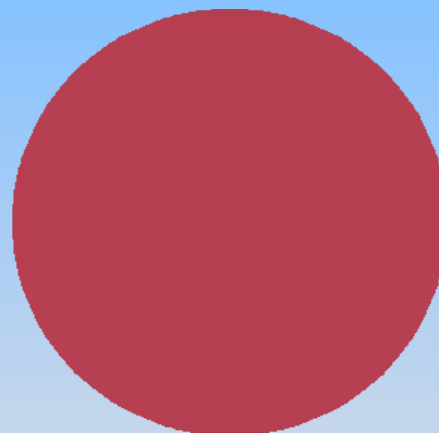
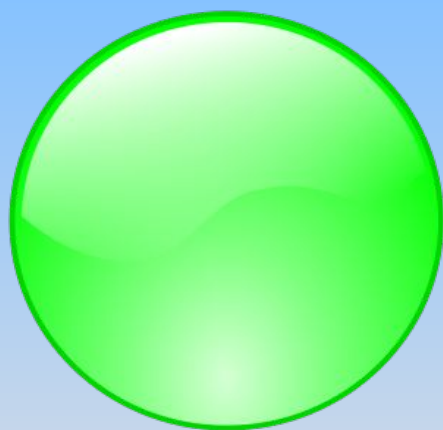
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

