7 октября,

2014 год,

вторник.

К задуманному числу прибавили 1 и получили 7. Какое число задумали?

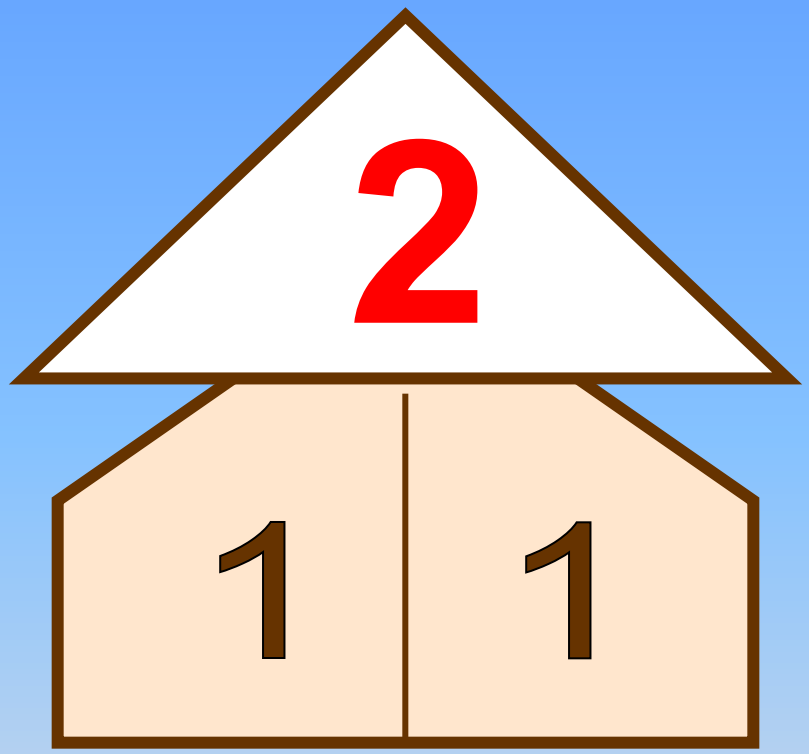
Какое число при счёте следует за числом 9?

Число на 1 меньше, чем 8.

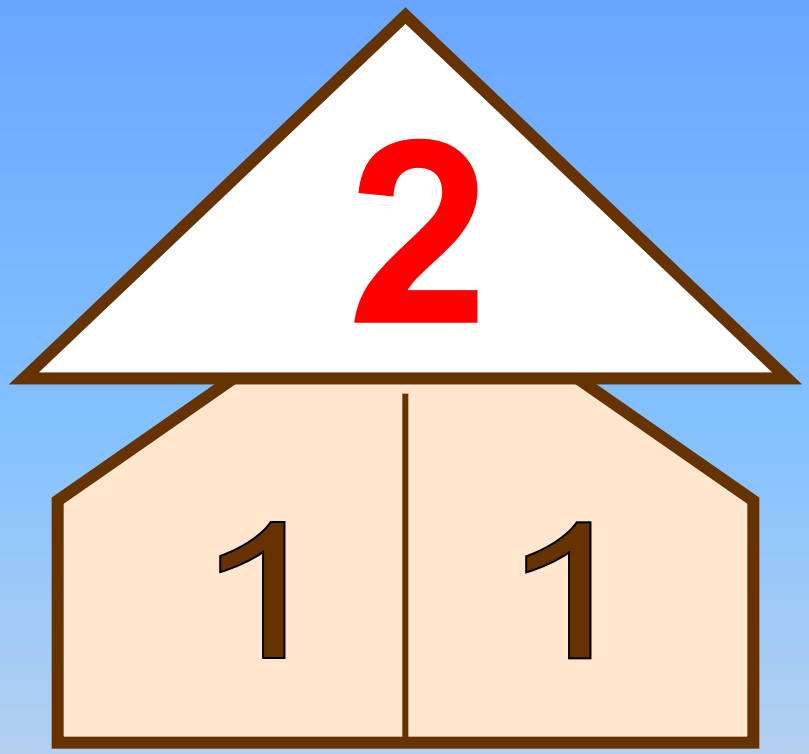
Какое число имеет соседей 3 и 5?

Какое число предшествует числу 4?

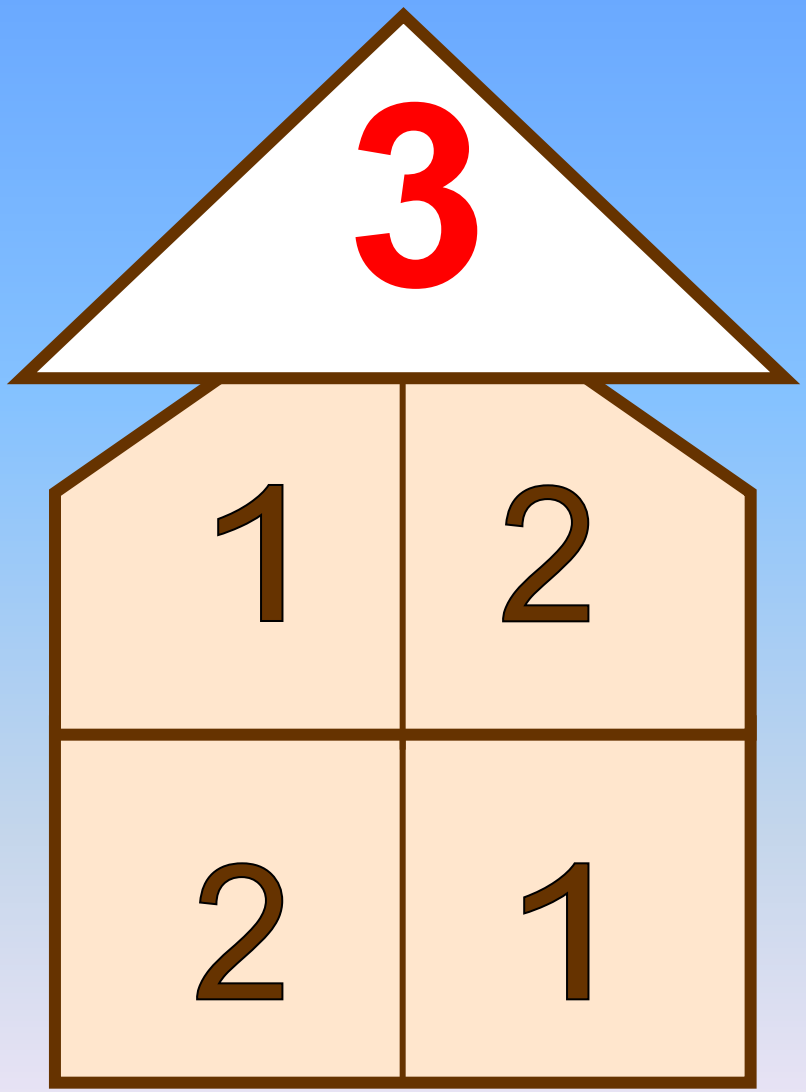
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

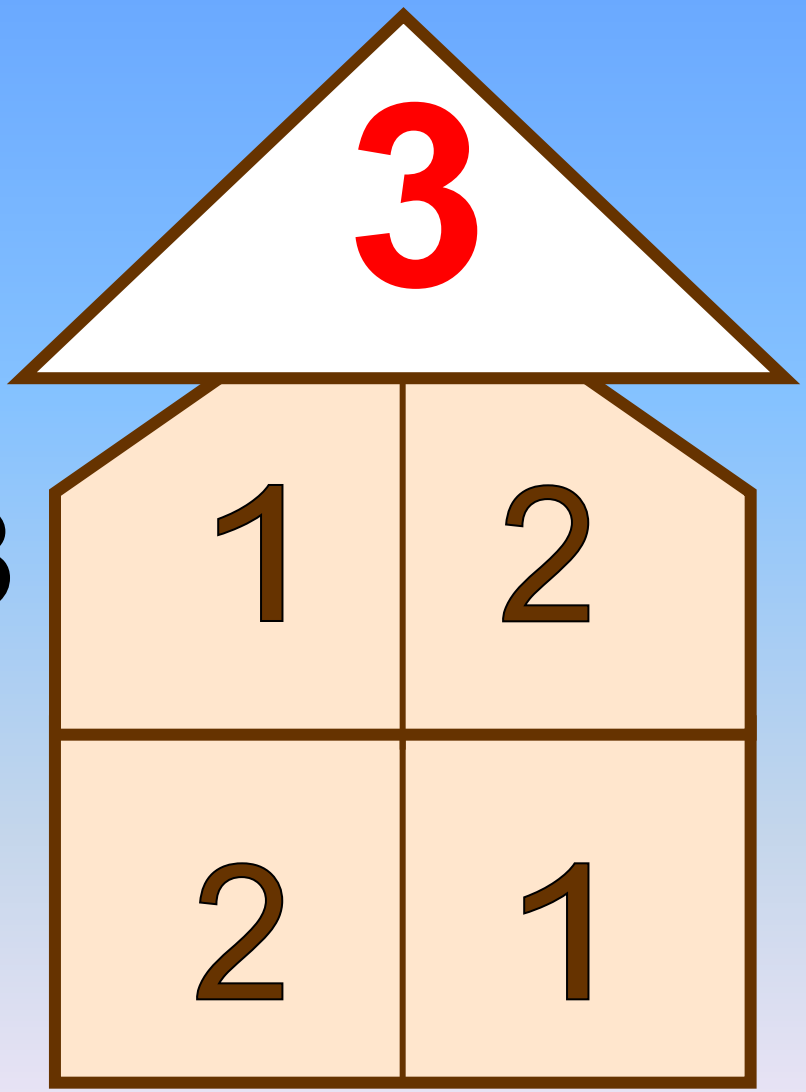

2
1
1

1+1=2



2-1=1


3
1
2
2
1

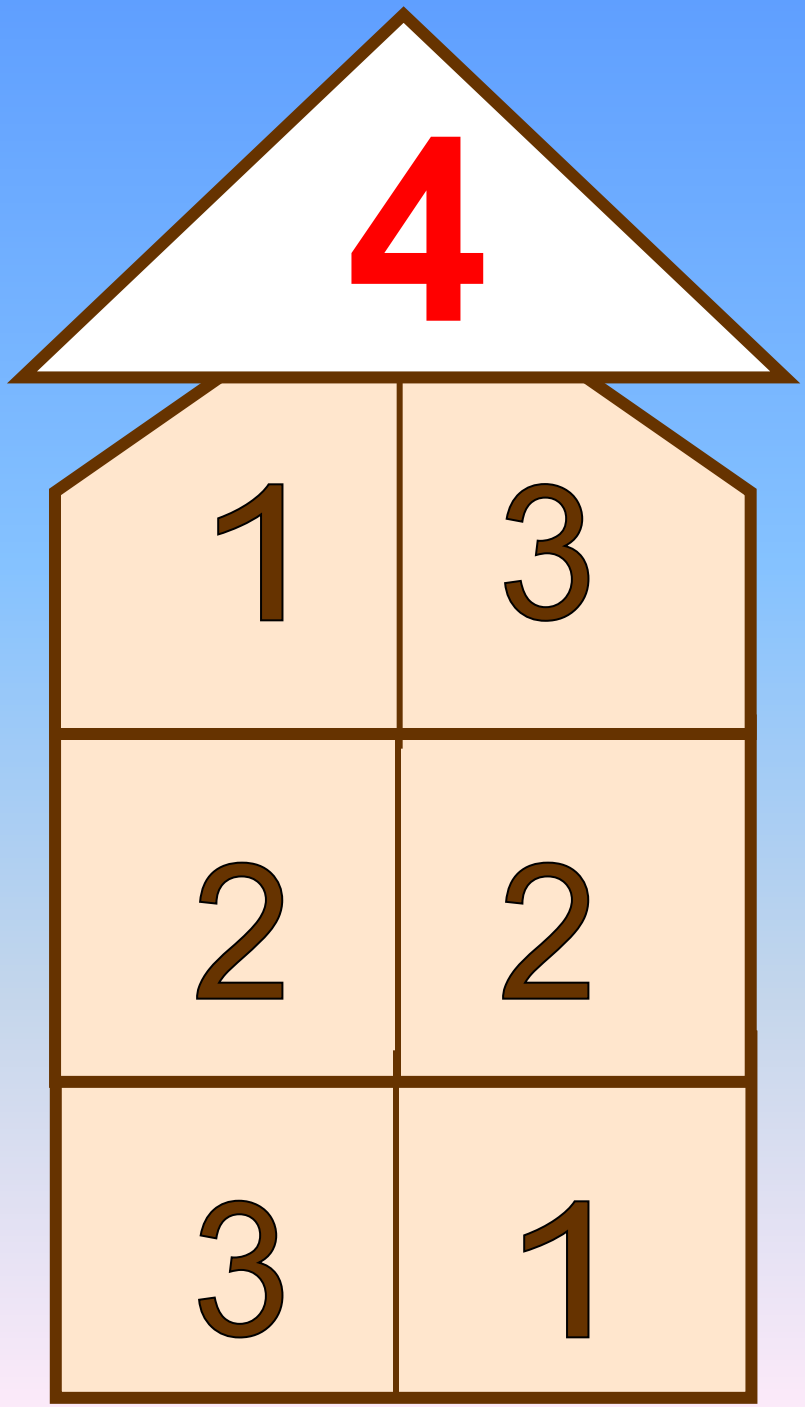


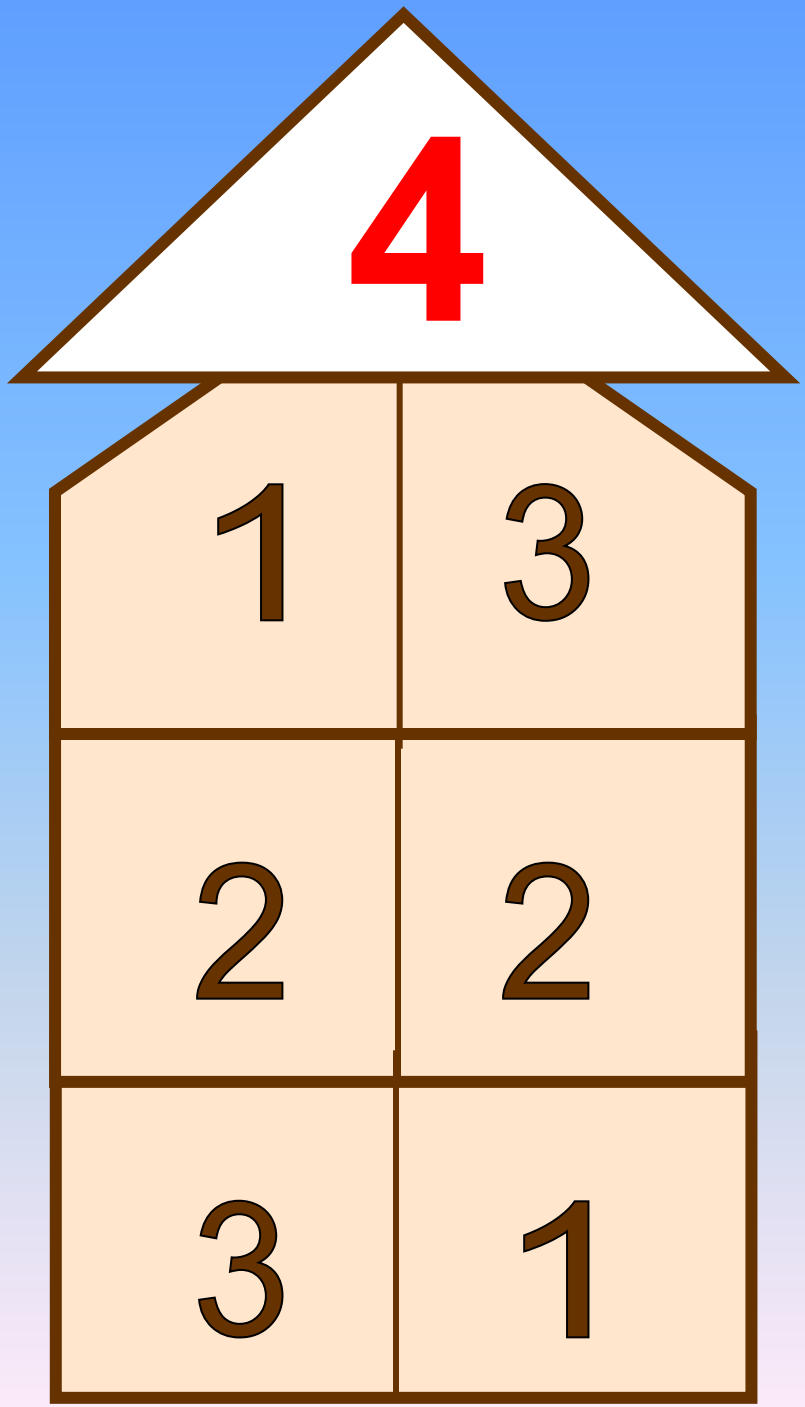
1+2=3

2+1=3

3-1=2

3-2=1


4
1
3
2
2
3
1



1+3=4

2+2=4

3+1=4

4-1=3

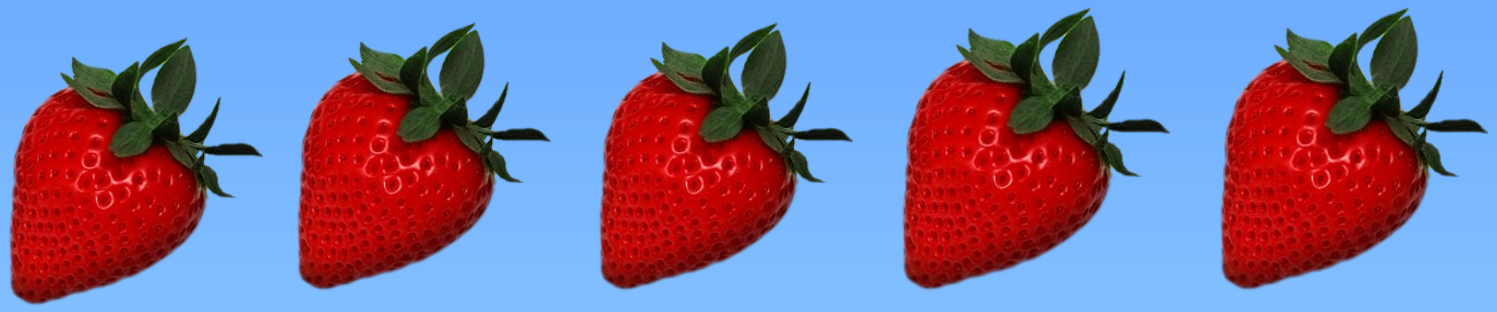
4-2=2

4-3=1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отдыхай-ка

Число пять. Цифра 5.

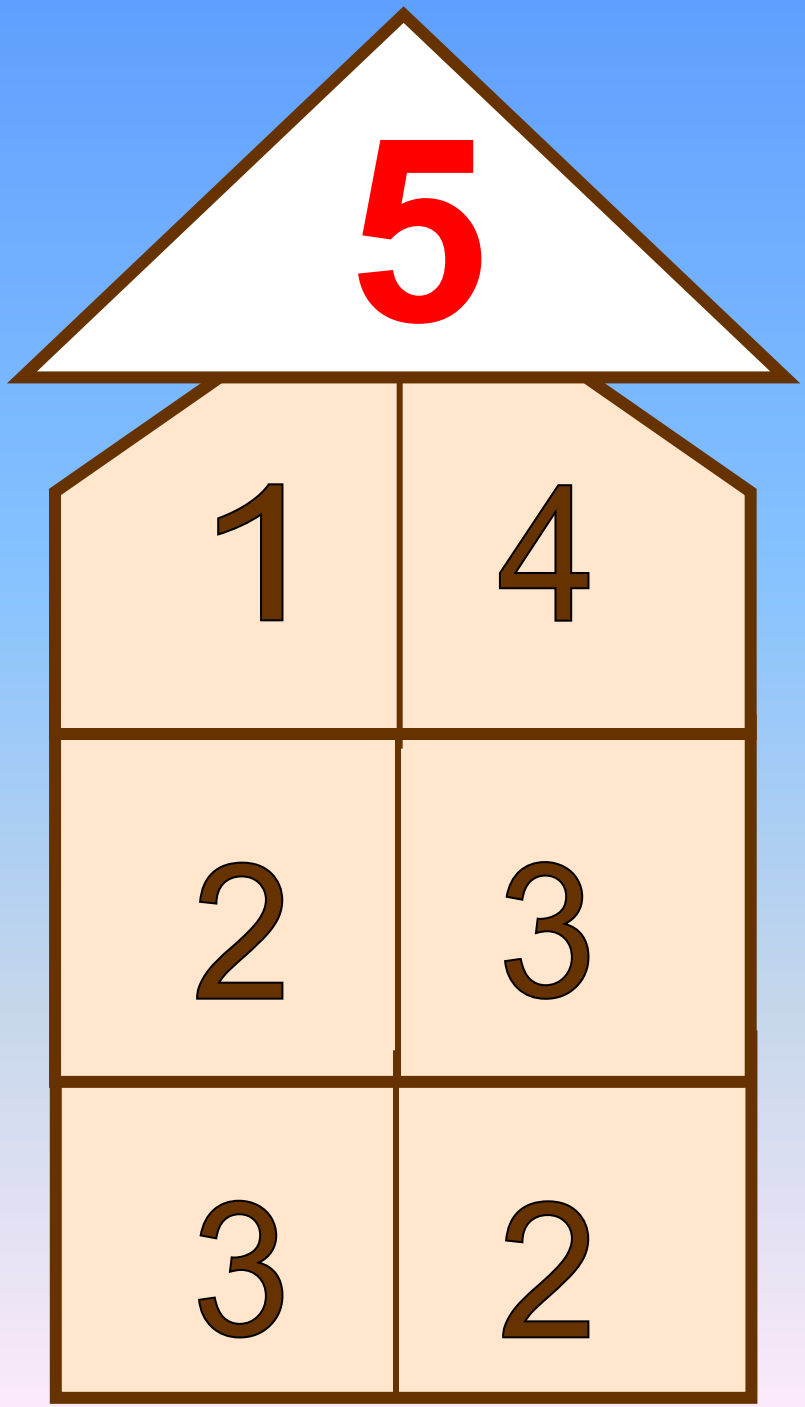


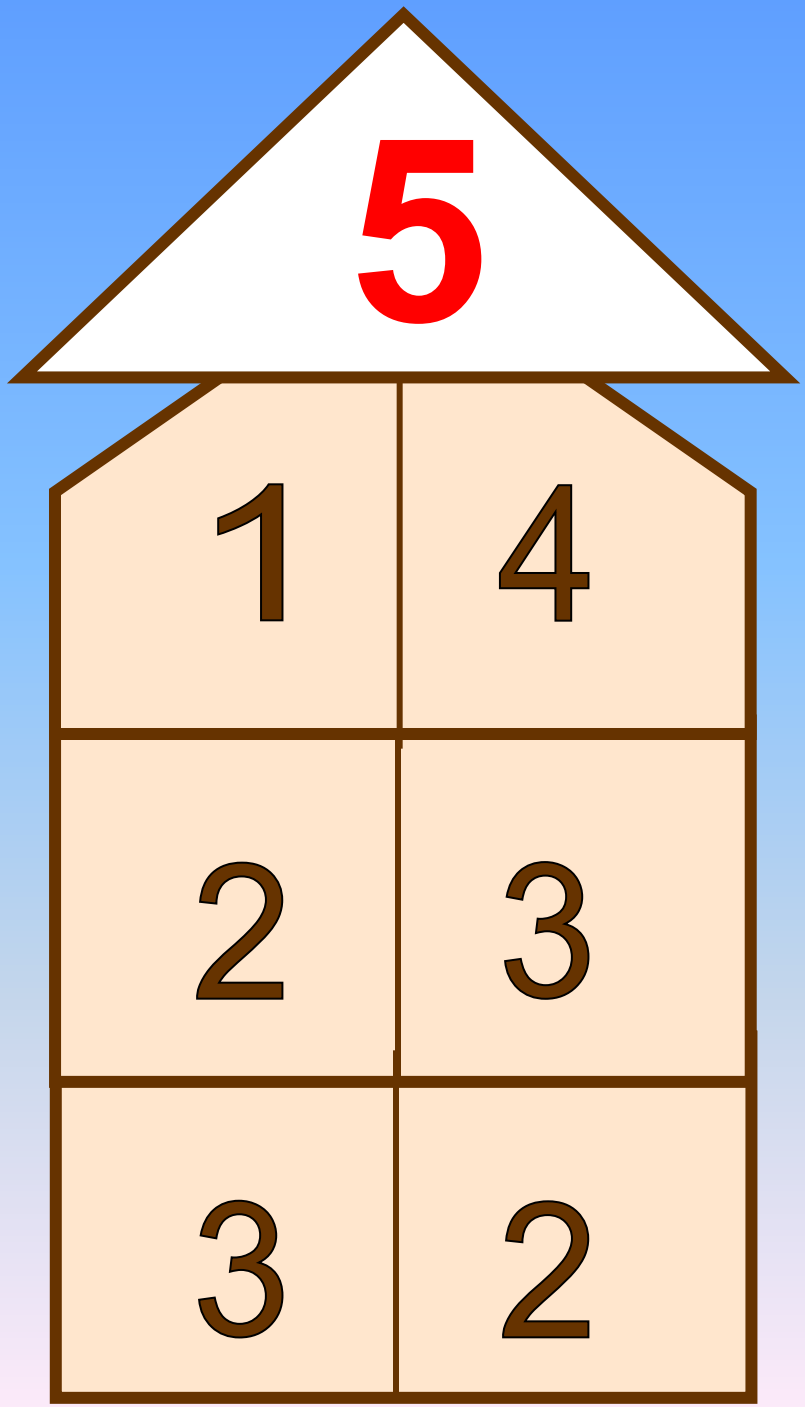
1+1+1+1+1=5

4+1=5

3+2=5

2+3=5


5
1
4
2
3
3
2



1+4=5

2+3=5

3+2=5

5-1=4

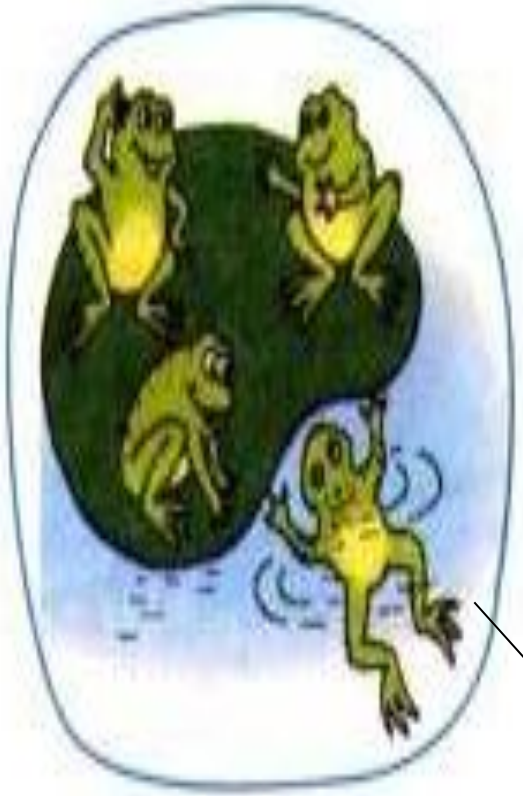
5-2=3

5-3=2

Отдыхай-ка

1 2 3 4 5

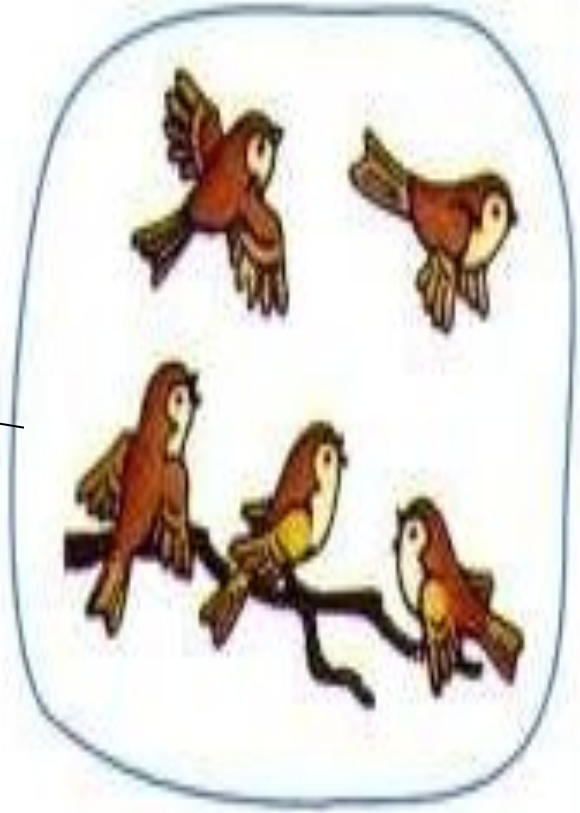
Выбери для каждого рисунка свою запись.



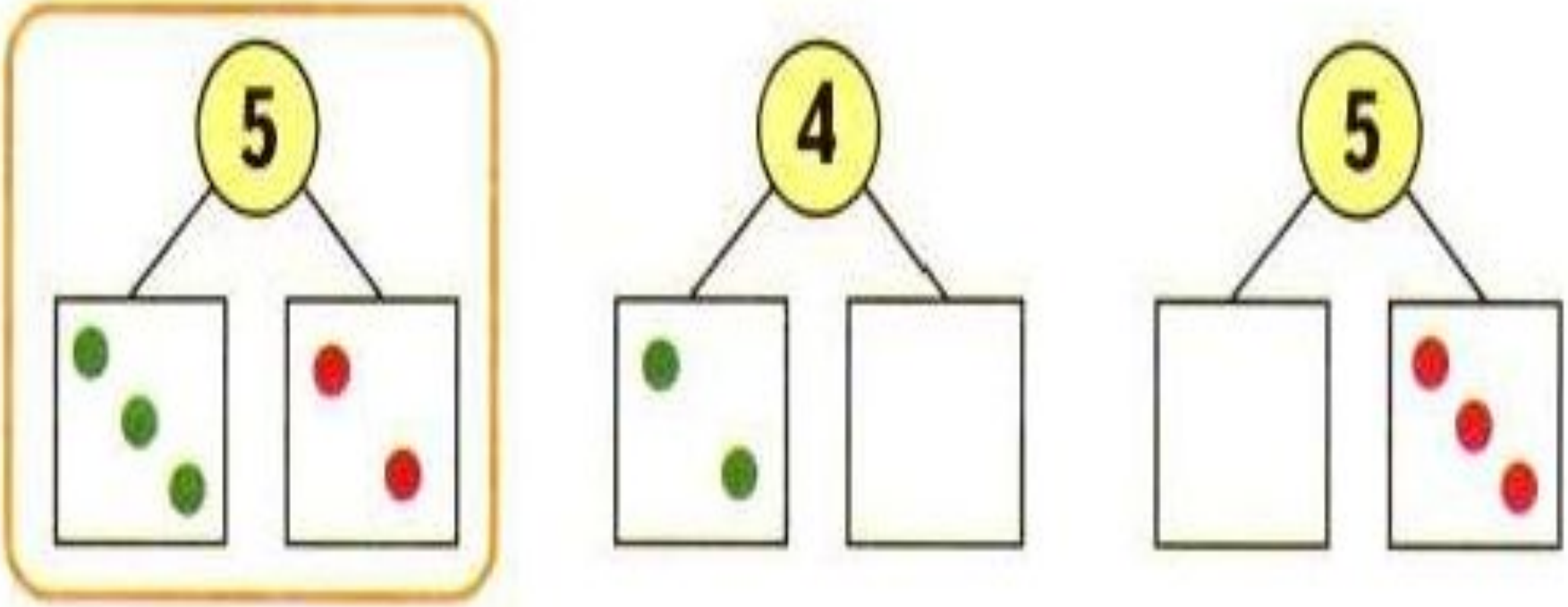
3 – 1 = 2

5 – 2 = 3

3 + 1 = 4



Дорисуй кружки.

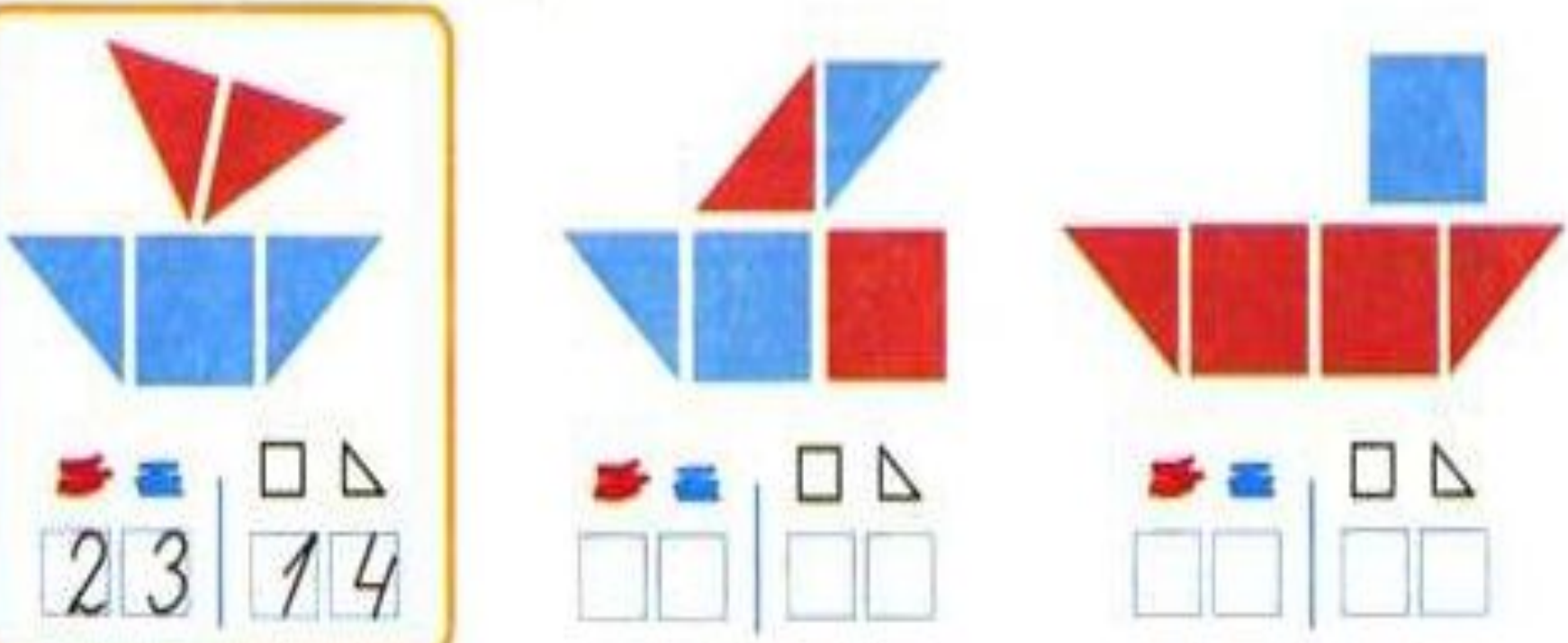


Обведи по одной те фигуры, про которые можно сказать, что их больше двух.

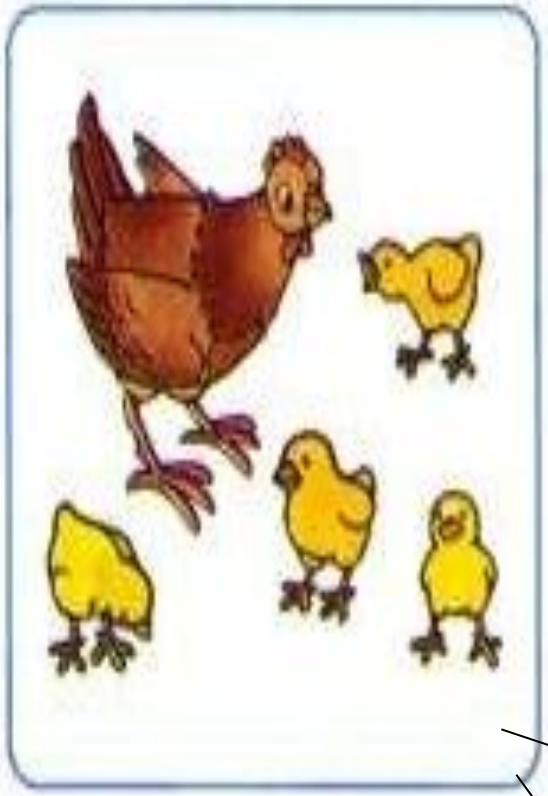
С.14

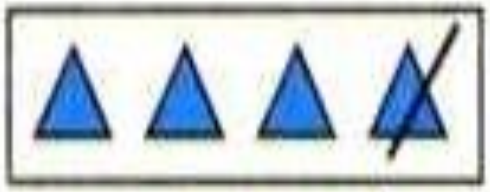
Сколько всего фигур на каждом рисунке ко-
раблика? □

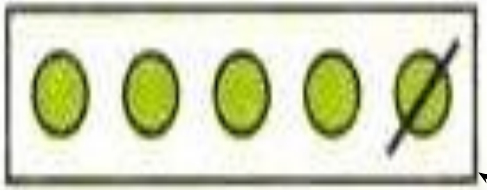
Запиши в окошки нужные числа.

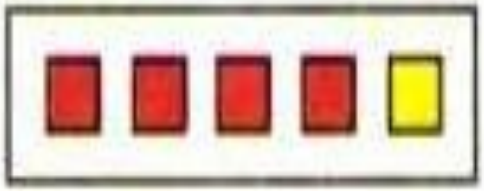


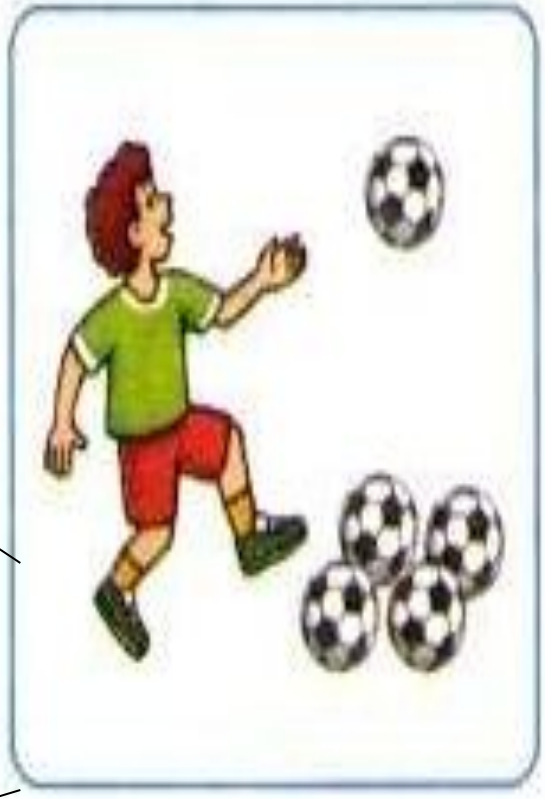
Для каждого рисунка найди свою схему и запись.











$5 - 1 = 4$

$4 + 1 = 5$

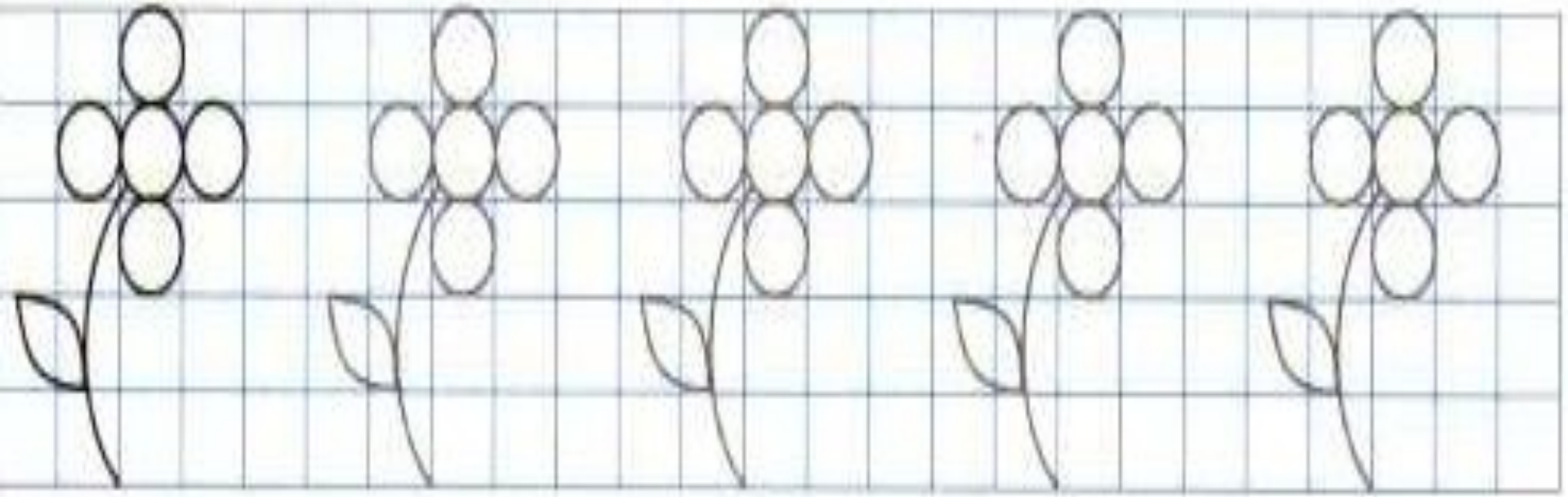
$4 - 1 = 3$

С.13

5

5 5 5 5 5 5 5

1 2 3 4 5 5 4 3 2 1



Работа в парах

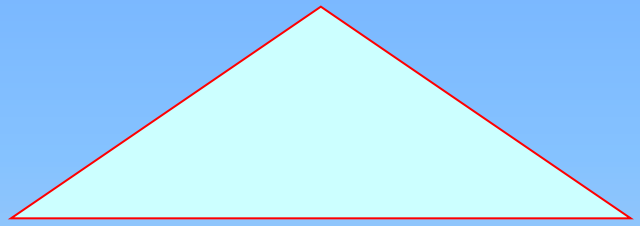
Работать должны **оба**.

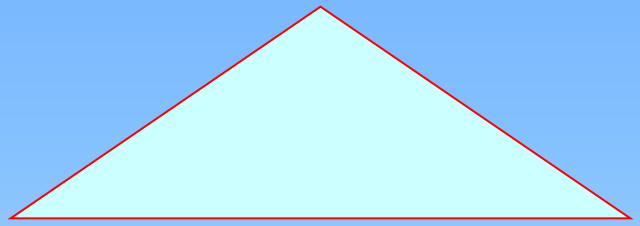
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

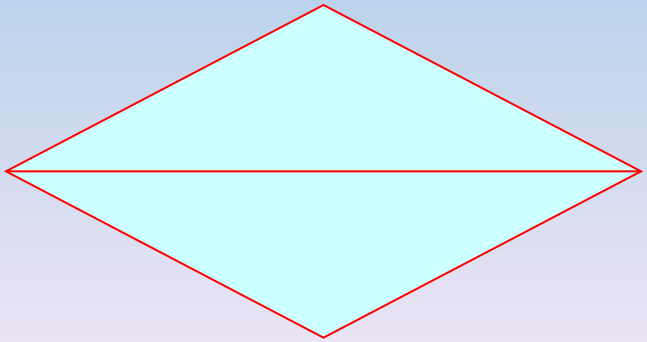
Если не понял, **переспроси**.

- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.

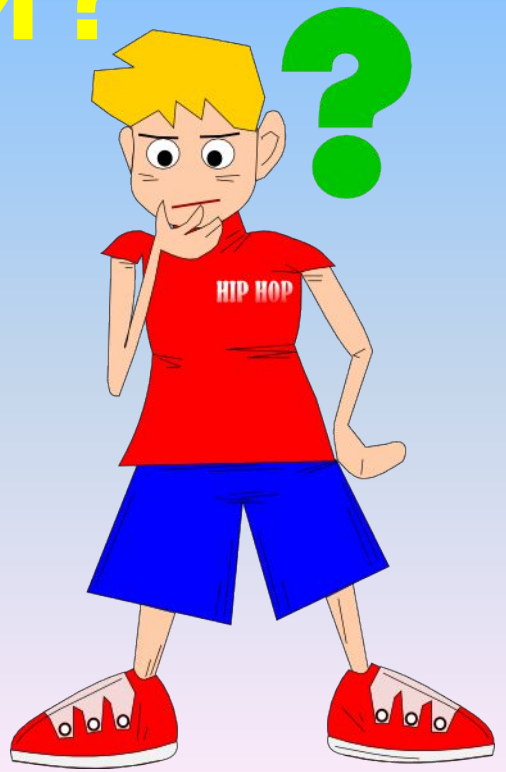




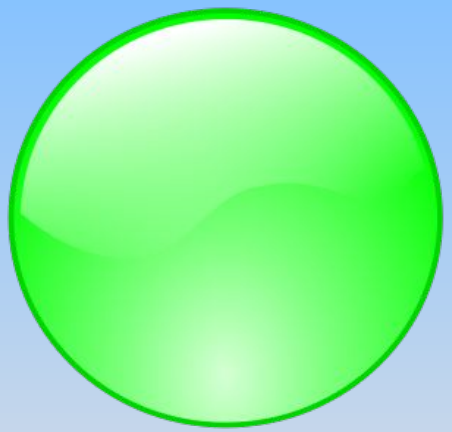
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.

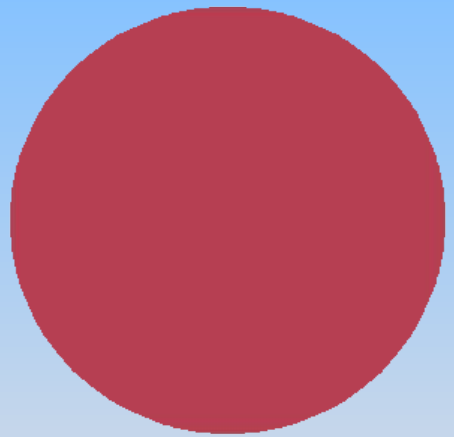


Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.





Наше настроение