

**Государственное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья –
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат 8
вида г. Кашина Тверской области.**

Решение примеров и задач.

**Математический
урок-сказка. 3 класс.**

Учитель начальных классов Лебедева Л. В.



*14 декабря.
Классная работа.*

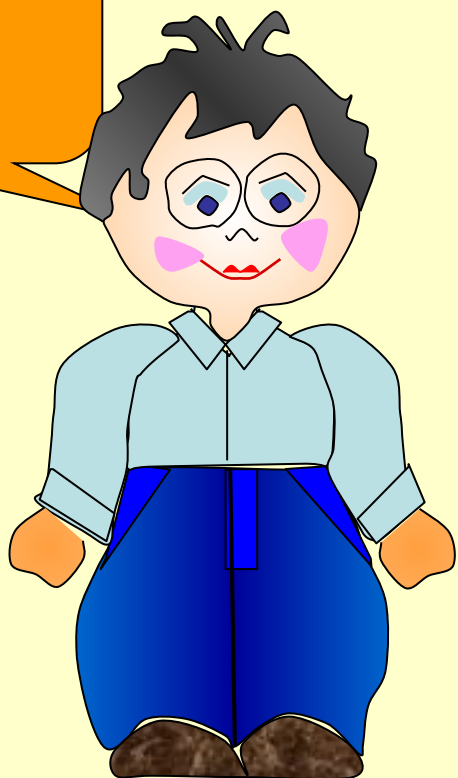


ДЕВИЗ:

Каждый день –
всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко
говорим
И тихонечко сидим.



Витя



Маша





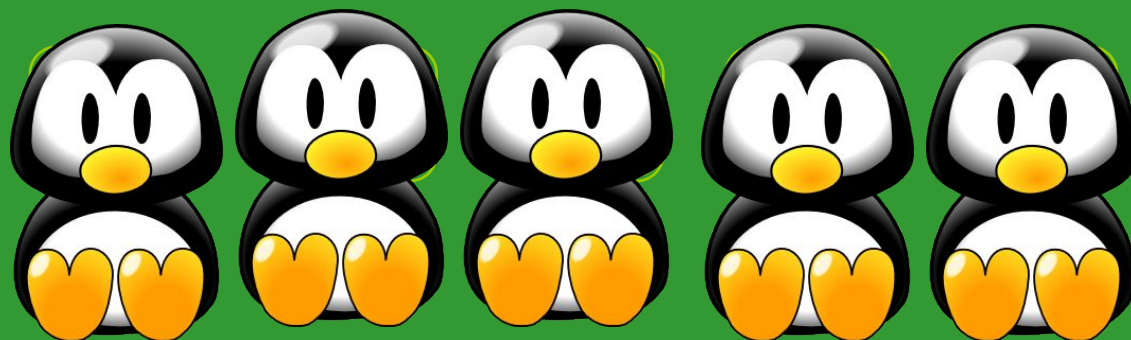
**Чтобы быстро считать,
Задачи без труда решать,
Нам надо себя
тренировать.**

**В математике любая
работа**

**Не обходится без
Устного счёта.**



27



33

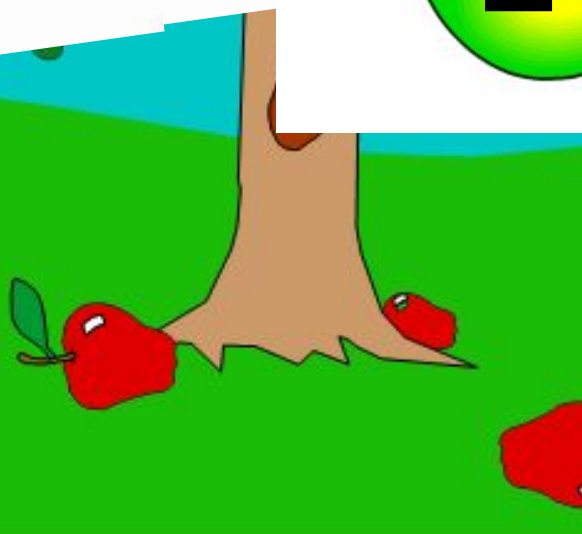
10



70



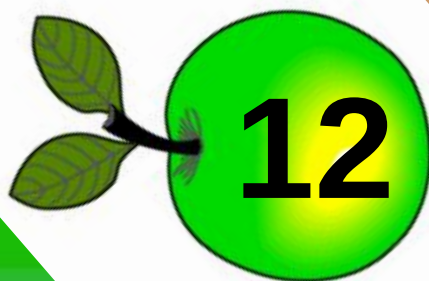
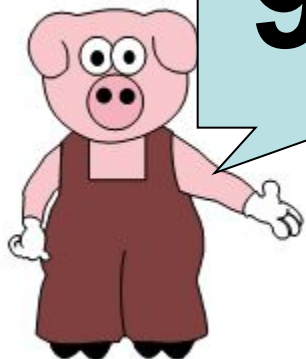
Б Е Л О С Н Е Ж К А



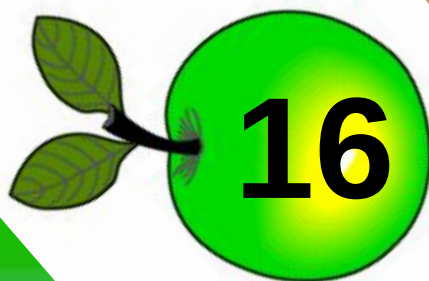
ЫШЕ



$$9+3$$



ДАЛЬШЕ



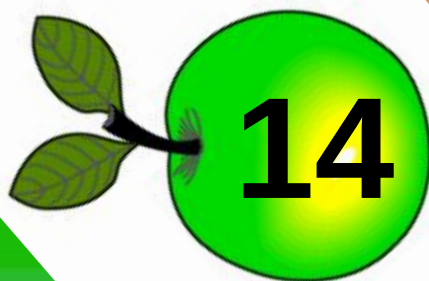
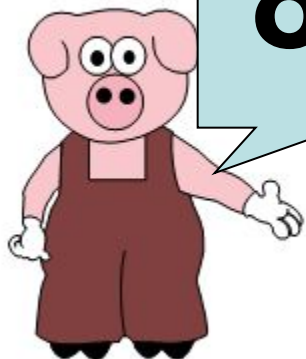
$$8+8$$



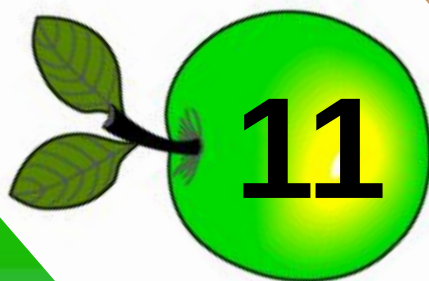
ДАЛЬШЕ



$$8+6$$



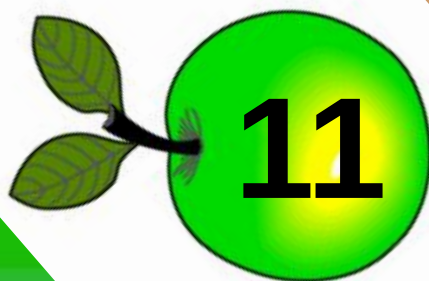
ДАЛЬШЕ



$$6+5$$



ДАЛЬШЕ



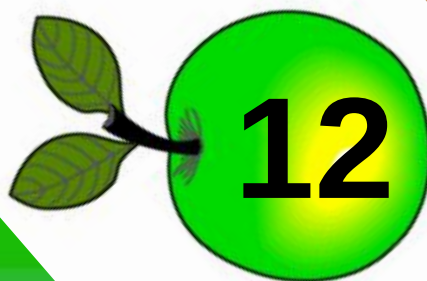
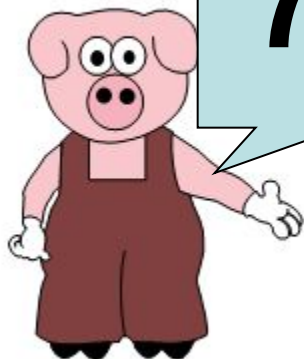
$$9+2$$



ДАЛЬШЕ



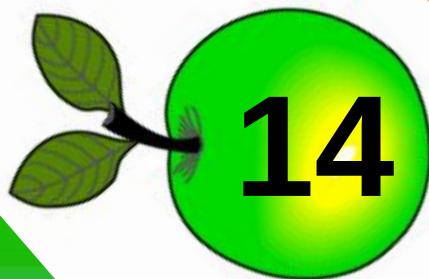
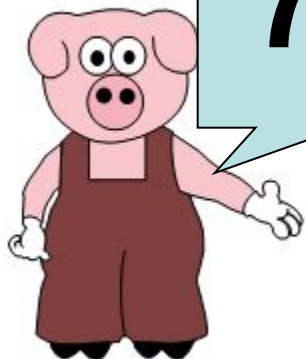
$$7+5$$



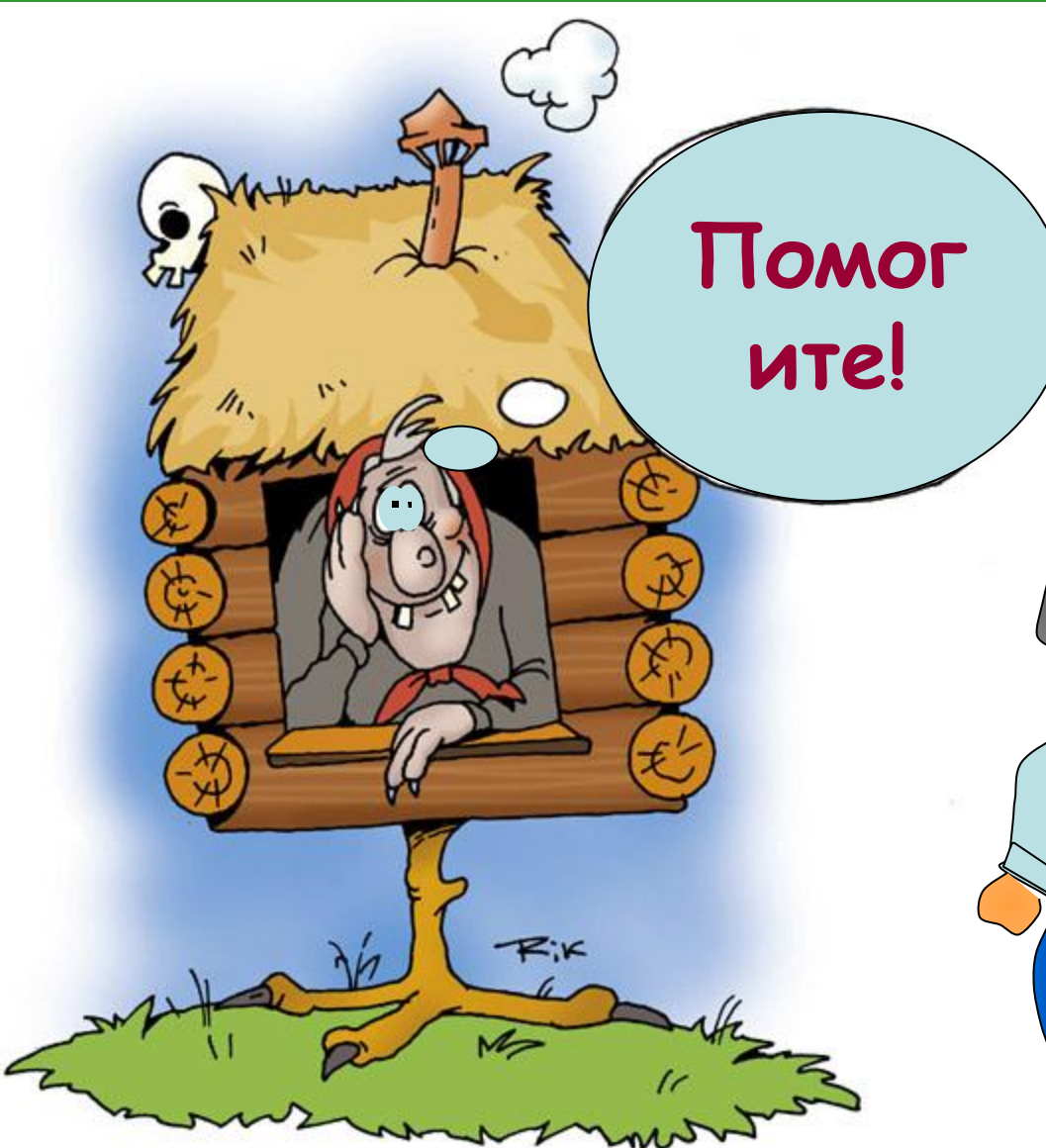
ДАЛЬШЕ



$$7+7$$



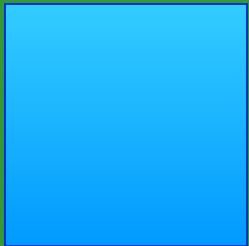
ДАЛЬШЕ



Задача

Пятнадцать
ворон на
крышу сели,
Две ещё к ним
прилетели,
Отвечайте
быстро, смело:
Сколько всех
их прилетело?

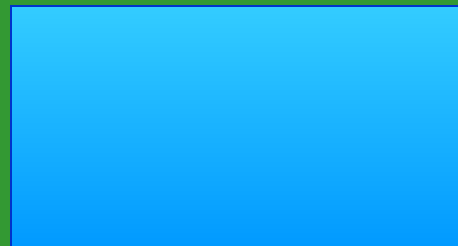




1



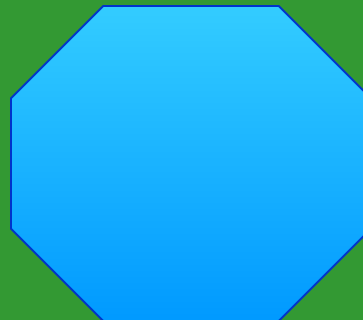
2



3



4



5



36

7

9

18

2

3

6

15

48

30

56

24

12

42

8

4

36

7

18

2

9

15

3

3×2

6

15

48

30

56

24

12

42

8

4

36

7

18

2

9

3

$$3 \times 5$$

6

15

15

48

30

56

24

12

42

8

4

36

7

18

2

9

3

$$2 \times 4$$

6

15

8

48

30

56

24

12

14

8

4

36

7

18

2

9

3

$$2 \times 7$$

14

8

15

6

48

30

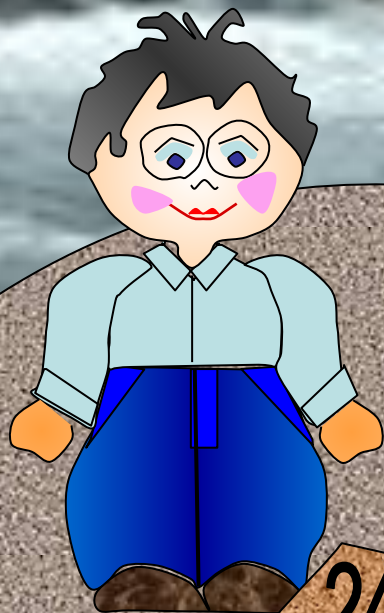
56

12

14

4

24



36

7

18

2

9

3

3×1

3

14

8

6

15

56

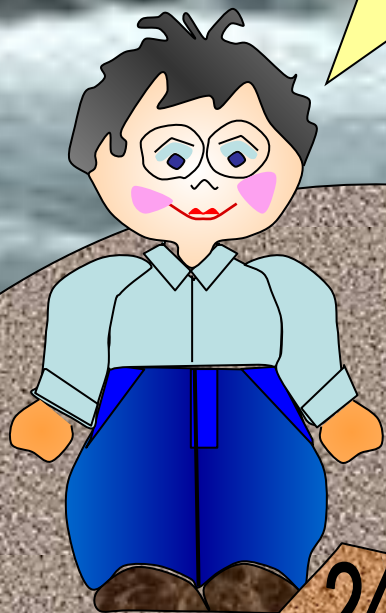
30

48

4

12

24



36

7

18

2

9

12

3

14

8

15

2×6

6

48

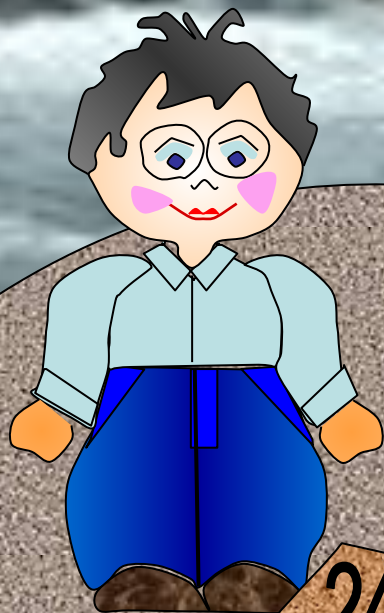
30

56

12

4

24



36

7

18

2

9

Спасибо!

12

3

14

8

6

15

56

48

30

4

24

Физкультминутка.

Поднимает руки класс
– это **раз**,
Повернулась голова
- это **два**,
Руки вниз, вперёд
смотри – это **три**,
Руки в стороны пошире
разверни - на **четыре**.
С силой их к плечам
прижать – это **пять**.
Всем ребятам тихо сесть
– это **шесть**.



РЕШИТЕ
ЗАДАЧУ!!!





Задача

У Кощея большое, но состоит оно из двух залов. Длина первого зала 11 метров, а второй зал на 3 метра короче. Сколько метров в двух залах?



Краткая запись

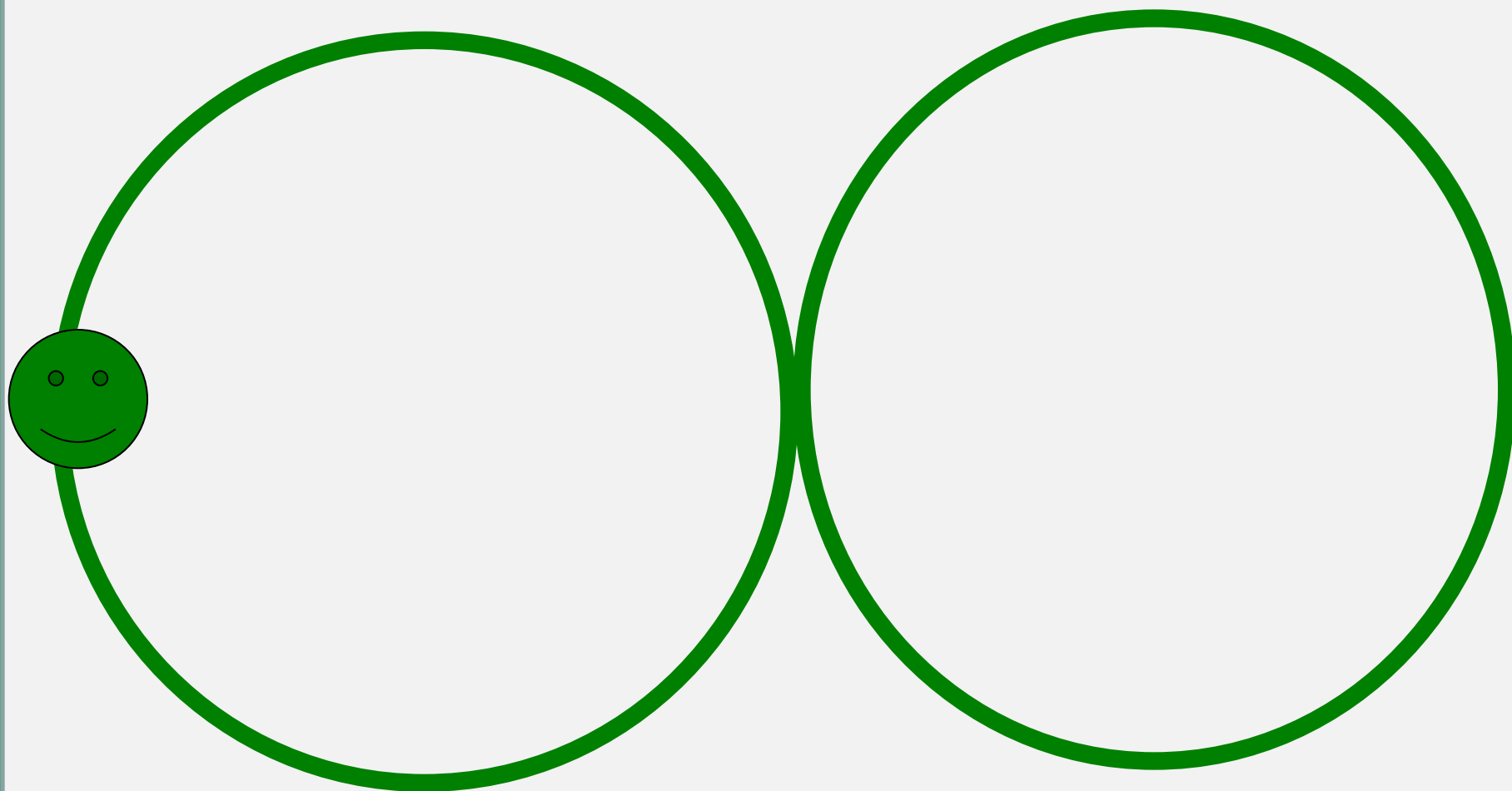
- 1 зал – 11 м
- 2 зал - ? на 3 м короче, чем

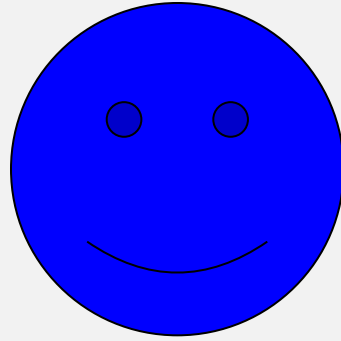
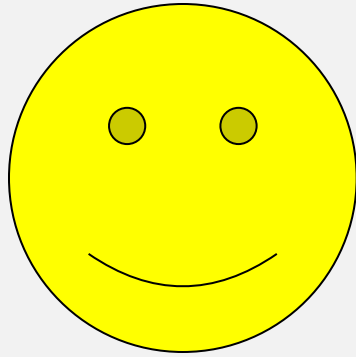
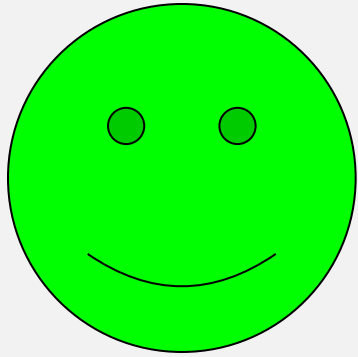


Ответ: 19 метров в двух залах.









$15 \div 3 = 5$
 $2 \times 4 + 9$
 $14 : 2 + 7$

$50 - 10$

$30 + 10 = 11$

$80 - 20 = 17$

$= 14$

$= 24$

$= 40$

$= 60$





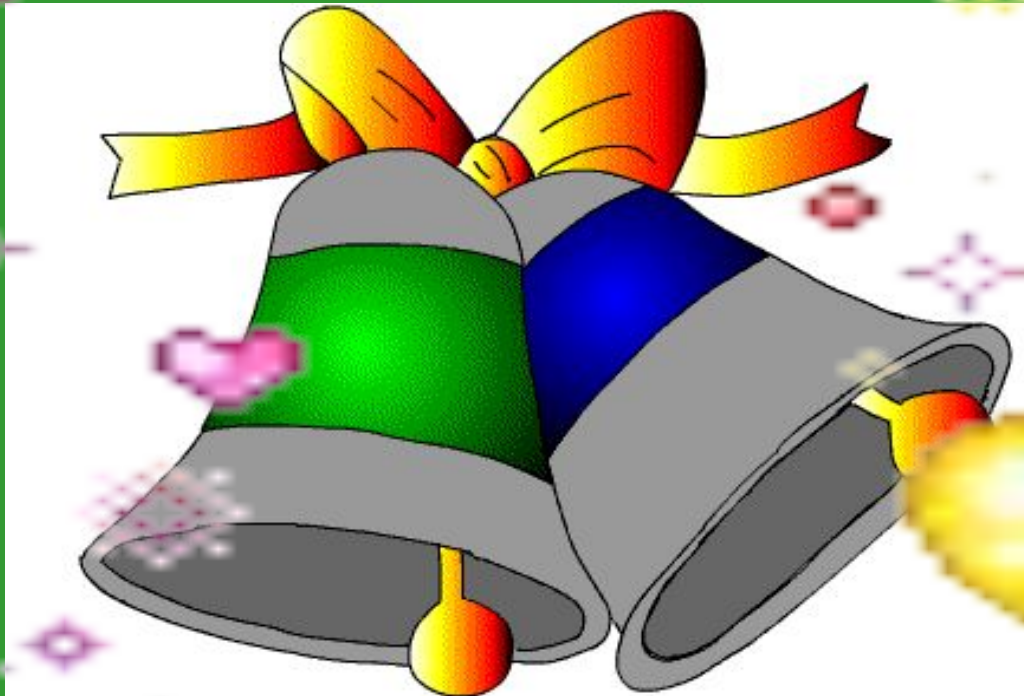
Спасибо,
ребята!

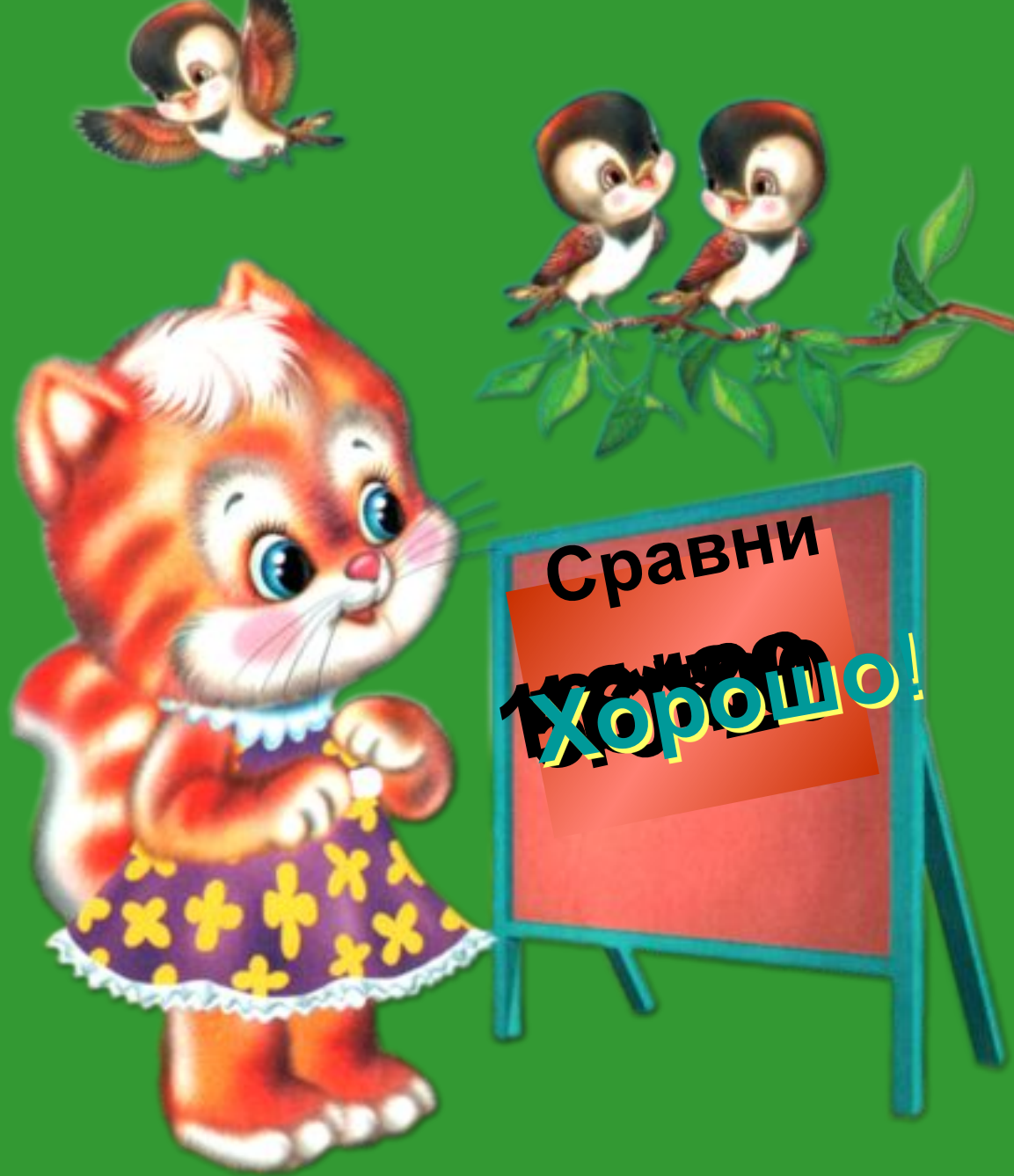


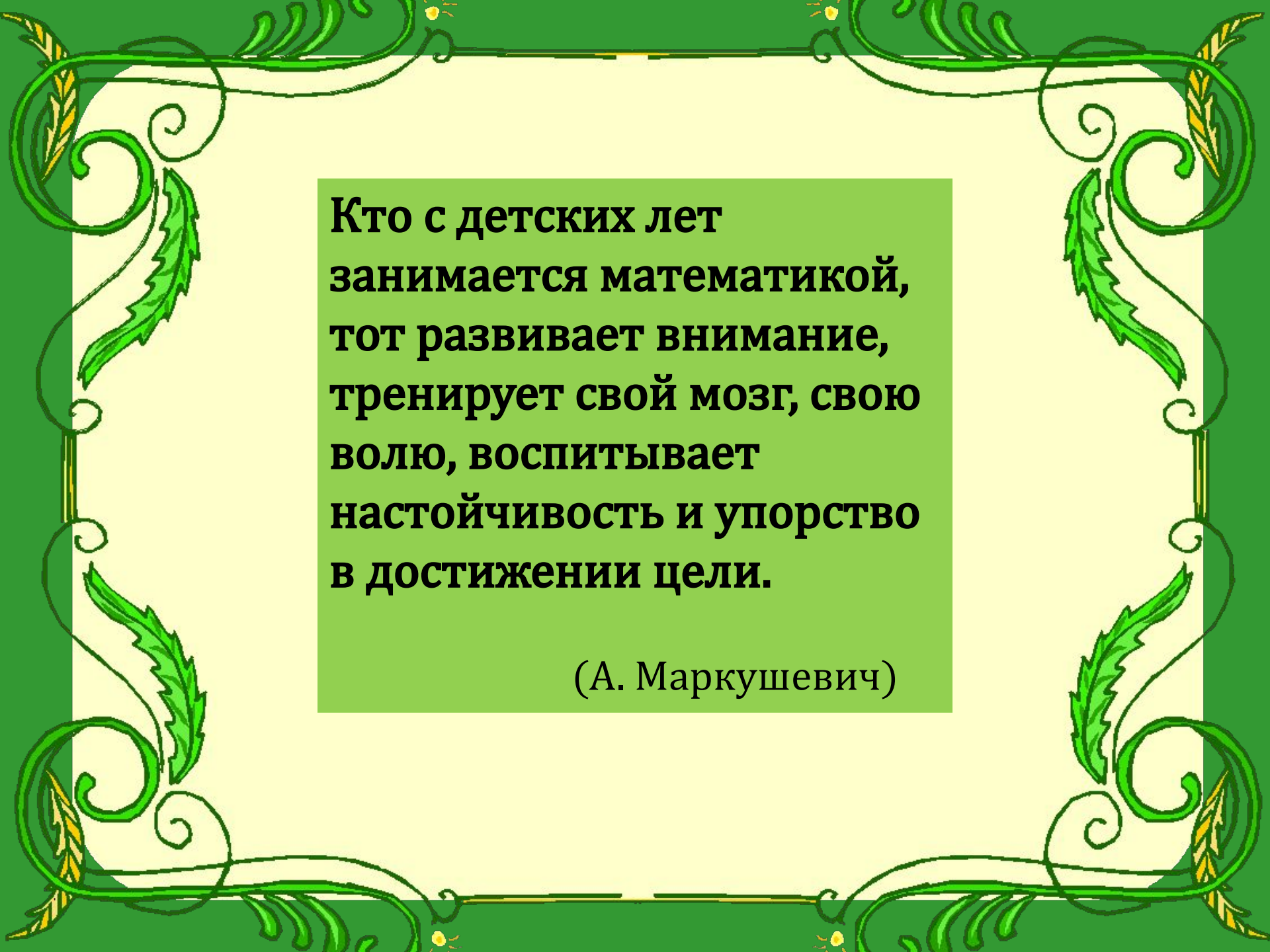


**На уроке я:
учился...
Мне понравилось...**









**Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою
волю, воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели.**

(А. Маркушевич)